

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) ОПОП:
Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ))**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) Б2.О.01 (вид – учебная, тип – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК-1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в вузе
	УК-1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Имеет навыки: самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК-2.1. Демонстрирует понимание методологических основ	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; Имеет навыки: работы с различными источниками информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК-2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК-2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проектов индустрии туризма; Умеет: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	Знать: содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; Уметь: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками: планирования научно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владет навыками: проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знает: содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владет навыками: написания научных статей и выступлений с докладами на научных конференциях

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6	6			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

4. Содержание практики

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
Подготовительный этап				
1.	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры.	8	Знает: основы методологии научного познания; актуальные научные проблемы наук об обществе; этапы развития, специфику и	

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)		Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры			
2.	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	4		функции наук об обществе (УК-1); сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма (УК-2); содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности (УК-5); содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6)	Индивидуальный план практиканта
3.	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	4			
4.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	12			
5.	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре.	12		Письменный анализ в дневнике практики	
6.	Определение направления НИР и темы научного исследования.	12			
7.	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования.	12		Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования	
8.	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.).	12			
Основной этап.				Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы (УК-1); использовать методы стратегического	Список литературы по теме исследования
9.	Освоение основ библиографической работы	12			

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)		Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры			
				планирования и управления проектами в индустрии туризма; определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма;	практики
10.	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)		12	реализовывать проекты в индустрии туризма (УК-2); применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач (УК-5); применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6)	Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования
11.	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.		12		Письменный анализ в дневнике практики
12.	Планирование исследовательских мероприятий.		12		Письменный анализ в дневнике практики
13.	Освоение методологии научного исследования.		12		Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
14.	Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.		12		План исследования
15.	Определение базы и контингента исследования.		12		Характеристика базы и контингента исследования.
16.	Анализ статистических источников по теме исследования		12		Список статистических источников по теме исследования
Заключительный этап.					
17.	. Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.		12	Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в вузе; самостоятельного проведения научных исследований (УК-1); практического применения теоретических знаний об обществе; различными	Оглавление
18.	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.		12		Таблицы, рисунки
19.	Освоение умений ведения научной дискуссии.		8		Участие в семинарах,

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
			источниками информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма; оценки проектов в индустрии туризма; представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); сбора и анализа различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства; работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности; межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-5); планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; написания научных статей и выступлений с докладами на научных конференциях (ОПК-б)	конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики).
20.	Освоение умения презентации результатов деятельности	12		Отчет по практике, доклад на защите отчета по практике
Итого 216 час.				

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». — Ульяновск : УлГПУ, 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671>

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

10. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре обучающемуся предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе ВУЗа. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Автор-разработчик:
к.п.н., доцент **В.В. Ермилова**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**» относится в структуре ОПОП (Б 2.В.01) к Блоку 2 «Практики» ((часть, формируемая участниками образовательных отношений) (вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа). В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знать: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в вузе
	УК-1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК-2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности	туризма; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК - 2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК - 2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма; Уметь: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	Знает: содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; Умеет: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
ПК-2	ПК -2.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.	Знает: основы мониторинга рынка туристских услуг Умеет: осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере туризма. Имеет навыки: анализа данных о состоянии сферы туризма.
	ПК-2.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знает: содержание современных методов научных исследований Умеет: применять современную методологию научных исследований Имеет навыки: проведения предпроектного анализа

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК -2.3. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Знает: - теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка туристских услуг. Умеет: - организовывать экспертное оценивание программ развития сферы туризма. Имеет навыки: - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	412		206		206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		4		4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	12		6		6
Общая трудоемкость	часы	432	216		216
	зачетные единицы	12	6		6

4. Содержание практики

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Очная форма обучения

2 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результат обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих	6	Знает: основы методологии научного познания; актуальные научные проблемы наук об обществе; этапы развития, специфику и функции наук об обществе (УК-1); сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма (УК-2); содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной	Запись в Дневнике практики

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результат обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
	документов		деятельности; содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности (УК-5); основы мониторинга рынка туристских услуг; содержание современных методов научных исследований; теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка туристских услуг (ПК-2);	
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	6		Запись в Дневнике практиканта
3	Методология ведения исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации	24	Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований (УК-1); использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; реализовывать проекты в индустрии туризма(УК-2); анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач (УК-5); осуществлять выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма; применять современную методологию научных исследований; обосновывать стратегические решения по развитию предприятий сферы туризма; - организовывать экспертное оценивание программ развития сферы туризма (ПК -2);	Запись в Дневнике практиканта
4	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Библиографический обзор	36		Доклад на заседании кафедры по источникам, используемым в работе.
5	Участие в работе над темой научного исследования, реализуемого на кафедре	18		Письменный анализ и отчет о проделанной работе в дневнике НИР и раздел в отчете по научной деятельности кафедры
6	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции (по материалам, подготовленным в 1 семестре)	18		Опубликование тезисов в материалах конференции
7	Работа над 1 главой магистерской диссертации	36		1 глава магистерской диссертации
8	Работа над 2 главой магистерской диссертации	36		2 глава магистерской диссертации

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результат обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		2		
			<p>Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе; организации научно-исследовательской работы в вузе; навыками самостоятельного проведения научных исследований (УК-1); сбора и анализа различных источников информации, ресурсов осуществления проектной деятельности в индустрии туризма; оценки проектов в индустрии туризма; представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); сбора и анализа различных источников информации, необходимыми для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства; навыками работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности; навыками межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-5); анализа данных о состоянии сферы туризма; анализа данных о состоянии сферы туризма; обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма(ПК-2)</p>	диссертации
Итого:		216 час.		

4 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		2		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего	16	<p>Знает: основы методологии научного познания; актуальные научные проблемы наук об обществе; этапы развития, специфику и функции наук об обществе (УК-1); сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; виды проектов и</p>	Запись в Дневнике практиканта

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
	распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов		<p>проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма (УК-2); содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности (УК-5); основы мониторинга рынка туристских услуг; содержание современных методов научных исследований; теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка туристских услуг (ПК-2);</p> <p>Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований (УК-1); использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; реализовывать проекты в индустрии туризма(УК-2); анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач (УК-5); осуществлять выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы</p>	
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	36		Запись в Дневнике практиканта
3.	Работа над материалами 3 главы магистерской диссертации	36		Материалы 3 главы магистерской диссертации
4	Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской работы, освоение навыков ведения научной дискуссии, оформление иллюстративного материала и приложений	56		Презентация, иллюстративный материал, приложения
5	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции	36		Опубликование тезисов в материалах конференции
6	Подготовка и защита отчета по НИР	36		Письменный отчет, доклад

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
			<p>туризма; применять современную методологию научных исследований; обосновывать стратегические решения по развитию предприятий сферы туризма; - организовывать экспертное оценивание программ развития сферы туризма (ПК -2);</p> <p>Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе; организации научно-исследовательской работы в вузе; навыками самостоятельного проведения научных исследований (УК-1); сбора и анализа различных источников информации, ресурсов осуществления проектной деятельности в индустрии туризма; оценки проектов в индустрии туризма; представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); сбора и анализа различных источников информации, необходимыми для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства; навыками работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности; навыками межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-5); анализа данных о состоянии сферы туризма; анализа данных о состоянии сферы туризма; обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (ПК-2)</p>	
Итого:		216 час.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». — Ульяновск : УлГПУ, 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671>
6. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической

- культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
 8. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
 9. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 120 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
 10. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>
 11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
 12. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе ВУЗа.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Автор-разработчик:
к.п.н., доцент **В.В.Ермилова**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ОРАГНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-управленческая практика относится в структуре ОПОП к блоку 2 «Практики» (Б2.В.02) (вид – производственная, тип – организационно-управленческая) к части, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: дискретно

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
ПК-4	Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК-1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; Имеет навыки: организации научно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	исследовательской работы в вузе Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Имеет навыки: самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК-2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; Имеет навыки: использования различных источников информации, ресурсов осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК-2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК-2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма; Умеет: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	Знает: содержание и особенности методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; Умеет: анализировать методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для анализа методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности	Знает: содержание и особенности командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; Умеет: анализировать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для разработки командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК-3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии	Знает: содержание ресурсов, необходимые для реализации командной стратегии; Умеет: использовать ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Имеет навыки: использования различных источников информации для определения ресурсов реализации командной стратегии
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	Знает: содержание и формы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); Умеет: применять различные формы коммуникации, необходимые для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
	УК-4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере	Знает: содержание теории и практики коммуникаций в профессиональной сфере; Умеет: применять различные формы коммуникации в профессиональной сфере; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для выстраивания коммуникаций в профессиональной сфере
	УК-4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере	Знает: современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере; Умеет: применять современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере; Имеет навыки: использования современных информационно - коммуникативных средств и технологии в профессиональной сфере
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	Знает: содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; Умеет: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6	УК - 6.1. Демонстрирует	Знает: критерии самооценки личности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет: оценивать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Имеет навыки: определения приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Знает: сущность личностно-профессионального роста, его особенности и формы реализации Умеет: планировать личностно-профессиональный рост Имеет навыки: использования навыков личностно-профессионального роста</p>
	<p>УК-6. . Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов</p>	<p>Знает: этапы личностно-профессионального роста, саморазвития Умеет: оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов Имеет навыки: использования методов определения этапов личностно-профессионального роста</p>
ПК-1	<p>ПК -1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма</p>	<p>Знает: определение стратегического анализа; основную схему стратегического анализа в системе государственного и муниципального управления; функции стратегического управления. Умеет: осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни управления стратегией предприятий сферы туризма. Имеет навыки: формирования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий сферы туризма.</p>
	<p>ПК -1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма</p>	<p>Знает: Содержание стратегии развития предприятий сферы туризма Умеет: определять подсистемы стратегического управления; Имеет навыки: планирования реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма.</p>
	<p>ПК -1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления</p>	<p>Знает: основы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности, Умеет: выполнять сопоставительный анализ и прогноз развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. Имеет навыки: прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4. 1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Умеет: анализировать нормативно-правовые документы по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: использования актуальной правовой информации, необходимой для принятия решений по направлениям деятельности туристских предприятий в</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		сфере физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	Знает: содержание стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Умеет: применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: составления плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта
	ПК-4.3. Контролирует и координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	Знает: содержание деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; содержание нормативно-правовой базы для сферы туризма Умеет: выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; использования положений нормативных актов в сфере туризма

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)		422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6			6	
Общая трудоемкость	часы	432			432	
	зачетные единицы	12			12	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		3		

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности	
		семестры			
		3			
1	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания обучающегося для прохождения практики. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики	20	Знает: основы методологии научного познания; актуальные научные проблемы наук об обществе; этапы развития, специфику и функции наук об обществе (УК-1); сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма (УК-2); содержание и особенности методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; содержание и особенности командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; содержание ресурсов, необходимые для реализации командной стратегии (УК-3); содержание и формы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); содержание теории и практики коммуникаций в профессиональной сфере; современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере (УК-4); содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; содержание и формы коммуникации в	Индивидуальный план практиканта Письменный анализ в дневнике практики	
2	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	20			
3	Ознакомление с нормативными правовыми актами компании, регламентирующими деятельность организации на рынке предоставления туристских услуг.	20			Письменный анализ материалов в дневнике практиканта
4	Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы подразделений туристского предприятия (организации)	12			
5	Ознакомление с должностными обязанностями	12			Письменный анализ материалов в

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	сотрудников компании, правилами внутреннего распорядка туристского предприятия (организации)		профессиональной деятельности (УК-5); критерии самооценки личности; сущность личностно-профессионального роста, его особенности и формы реализации;	дневнике практиканта
6	Составление индивидуального плана прохождения организационно-управленческой практики	12	этапы личностно-профессионального роста, саморазвития(УК-6); определение стратегического анализа; основную схему стратегического анализа в системе государственного и муниципального управления;	Индивидуальный план магистранта
7	Изучение основных направлений деятельности туристского предприятия (организации)	36	функции стратегического управления; содержание стратегии развития предприятий сферы туризма; основы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности (ПК-1);	Письменный анализ в дневнике практиканта
8	Изучение ассортимента туристских услуг предприятия.	24	нормативно-правовую базу по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; содержание деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта (ПК-4) Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований (УК-1); использовать методы стратегического планирования и управления проектами в	Письменный анализ и отчет о проделанной работе с рекомендациями по совершенствованию ассортимента услуг в дневнике практиканта
9	Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности предприятия (организации). Взаимодействие и обмен информацией с сотрудниками предприятия (организации) с целью эффективного освоения профессиональных функций.	24	индустрии туризма; определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; реализовывать проекты в	Письменный анализ в дневнике практиканта
10	Практическое участие и выполнение функций дублера специалиста по основному направлению деятельности	36		Письменный анализ и отчет о проделанной работе с

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	предприятия (организации). Организация мероприятий		индустрии туризма(УК-2); анализировать методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; анализировать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности; использовать ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии (УК-3); применять различные формы коммуникации, необходимые для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах);	рекомендаци ями по совершенств ованию деятельност и в дневнике практиканта
11	Практическое участие и выполнение функций дублера специалиста в отделах и службах предприятия (организации).	36	применять различные формы коммуникации, необходимые для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); применять различные формы коммуникации в профессиональной сфере; применять современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере (УК-4); анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально- прикладных задач (УК-5); оценивать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда; планировать личностно- профессиональный рост; оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов (УК- 6); осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни	Письменный анализ и отчет о проданной работе с рекомендаци ями по совершенств ованию деятельност и в дневнике практиканта
12	Работа в команде (взаимодействие с сотрудниками организации) по выявлению потребителей спортивно- оздоровительных услуг	36	применять различные формы коммуникации в профессиональной сфере; применять современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере (УК-4); анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально- прикладных задач (УК-5); оценивать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда; планировать личностно- профессиональный рост; оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов (УК- 6); осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни	Письменный анализ и отчет о проданной работе с рекомендаци ями по совершенств ованию деятельност и в дневнике практиканта
13	Проведение маркетингового исследования сегмента рынка, на котором функционирует компания. Проведение исследований запросов потребителей	36	применять различные формы коммуникации, необходимые для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); применять различные формы коммуникации в профессиональной сфере; применять современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере (УК-4); анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально- прикладных задач (УК-5); оценивать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда; планировать личностно- профессиональный рост; оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов (УК- 6); осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни	Письменный анализ и отчет о проданной работе с рекомендаци ями по совершенство ванию ассортимента услуг в соответствии с потребностью рынка и запросами потребителей в дневнике

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		3		
			управления стратегией предприятий сферы туризма; определять подсистемы стратегического управления; выполнять сопоставительный анализ и прогноз развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления (ПК-1); анализировать управленческие решения по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта(ПК-4)	практиканта
14	Разработка новой услуги (нового турпродукта) спортивно-оздоровительной направленности с обоснованием (запросы потребителя, потребность рынка и т. д.).	36	анализ и прогноз развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления (ПК-1); анализировать управленческие решения по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта(ПК-4)	Письменный анализ и отчет о проделанной работе в дневнике практиканта
15	Подготовка к выводу на рынок новой услуги (турпродукта). (Анализ спроса на новую услугу, новый турпродукт).	36	Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе; применения навыков самостоятельного проведения научных исследований; использования различных источников информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма (УК-1); использования различных источников информации, ресурсов осуществления проектной деятельности в индустрии туризма; оценки проектов в индустрии туризма; представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); использования различных источников информации, необходимых для анализа методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной	Письменный анализ и отчет о проделанной работе в дневнике с приложением варианта разработанной услуги (турпродукта) и акта о внедрении
16	Подготовка и защита отчета по организационно-управленческой практике	36		Письменный отчет, доклад

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			<p>стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; использования различных источников информации, необходимых для разработки командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; использования различных источников информации для определения ресурсов реализации командной стратегии(УК-3); использования различных источников информации, необходимых для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); использования различных источников информации, необходимых для выстраивания коммуникаций в профессиональной сфере; использования современных информационно - коммуникативных средств и технологии в профессиональной сфере (УК-4); использования различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства; работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности; межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-5); определения приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда; использования навыков личностно-профессионального роста; использования методов определения этапов личностно-</p>	

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			<p>профессионального роста (УК-6); формирования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий сферы туризма; планирования реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма</p> <p>прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности; использования актуальной информации, необходимой для оценки эффективности управленческих решений по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; использования актуальной информации, необходимой для оценки эффективности управленческих решений по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта использования положений нормативных актов в сфере туризма; (ПК-4)</p>	
Итого:		432 часа		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

2. Андреев, В. Д. Риск-ориентированный аудит в туризме: эффективные формы организации самостоятельной работы и проведения практических занятий : учебное пособие / В. Д. Андреев. — Сочи : СГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-88702-651-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172126>
3. Капустина, О. И. Развитие внутреннего туризма как фактор повышения социально-экономического роста регионов : монография / О. И. Капустина, Г. А. Смирнова ; под редакцией Т. В. Гомелько. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-94047-140-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144180>
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 385 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
5. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514559>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510647>
2. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 109 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>
3. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский, А. Д. Чудновский ; под общей редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0127-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151985>
4. Жукова, М.А. Менеджмент в туристском бизнесе : учебное пособие по дисциплине "Менеджмент туризма" специализации "Гостиничный и туристический бизнес" специальности "Менеджмент организации" / М.А. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 191, [1] с. : ил.
5. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

6. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2017. - 478, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Гриф УМО высш. образования. - Библиогр.: с. 389-393. - ISBN 978-5-534-03037-2
7. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517132>
8. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : Логос, 2009. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>
9. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511216>
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>
11. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513639>
12. Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 347 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621886>
13. Чуваткин, П. П. Управление персоналом гостиничных предприятий : учебник для вузов / П. П. Чуваткин, С. А. Горбатов ; под редакцией П. П. Чуваткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516801>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru

- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организации(предприятии) туризма, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Материально-техническое обеспечение организации (предприятия) туризма полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе предприятия.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Автор-разработчик:

к. п.н., доцент В. В. Ермилова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» (вид - производственная, тип - педагогическая;) (Б2. О. 03) форма проведения практики – дискретно) в обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ОПК – 7	ОПК-7. 1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знает: Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма
	ОПК-7. 2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Знает: Формы и методы подготовки и проведения занятий Умеет: Формировать планы проведения занятий различного типа Имеет навыки: Проведения занятий лекционного и семинарского типа
	ОПК-7. 3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	Знает: Требования к результатам обучения и текущим контролям Умеет: Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам Имеет навыки: Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	422		422		

Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4		
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6		6		
Общая трудоемкость	часы	432		432	
	зачетные единицы	12		12	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
1.	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания обучающегося для прохождения педагогической практики. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой)	20	<p>Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</p> <p>- Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -</p> <p>Формировать планы проведения занятий различного типа - -</p> <p>Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</p> <p>Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма</p> <p>Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
2.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики (кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	20	<p>Знает: -Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, - Формировать планы проведения занятий различного типа - - Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
3.	Ознакомление с нормативными правовыми актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в ВУЗе. Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией	40	<p>Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным</p>	Анализ материалов в дневнике практиканта

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
	педагогической деятельности кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте по ведению учебной, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры.		программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, - Формировать планы проведения занятий различного типа - Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам Имеет навыки : Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам	
4.	Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики	12	Знает: -Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, - Формировать планы проведения занятий различного типа - - Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам Имеет навыки :	Индивидуальный план магистранта по педагогической практике

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
			Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам	
5.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедр	60	<p>Знает: -Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, - Формировать планы проведения занятий различного типа - - Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	Письменный анализ в дневнике практиканта
6.	Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в	40	Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии	Конспекты материалов, предлагаемых к

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
	соответствии с планом практики; изучение литературы.		туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, - Формировать планы проведения занятий различного типа - - Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам	использованию при проведении занятий консультаций
7	Проведение консультаций для обучающихся бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации	40	Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма - Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -	Запись в дневнике практиканта и в журнале консультаций

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемо сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
			<p>Формировать планы проведения занятий различного типа - -</p> <p>Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки :</p> <p>Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</p> <p>Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма</p> <p>Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	
8	Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам; участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.	60	<p>Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</p> <p>- Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -</p> <p>Формировать планы проведения занятий различного типа - -</p> <p>Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки :</p> <p>Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</p> <p>Проведения занятий</p>	Планы– конспекты занятий. Заполнение журнал успеваемости обучающихся.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры 2		
			лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам	
9	Разработка методического пакета по избранной дисциплине	60	<p>Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</p> <p>- Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -</p> <p>Формировать планы проведения занятий различного типа - -</p> <p>Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет навыки :</p> <p>Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</p> <p>Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма</p> <p>Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	Пакет методических документов по избранной дисциплине Запись в дневнике практиканта.
10	Разработка и проведение мероприятия по воспитательной работе со обучающимися бакалавриата	60	<p>Знает: - Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</p> <p>- Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к</p>	План – конспект мероприятия Запись в дневнике практиканта (анализ проведения)

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
			<p>результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -</p> <p>Формировать планы проведения занятий различного типа -</p> <p>Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</p> <p>Имеет опыт : Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</p> <p>Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма</p> <p>Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</p>	
11	Подготовка и защита отчета по ПП	20	<p>Знает: -Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</p> <p>- Формы и методы подготовки и проведения занятий -Требования к результатам обучения и текущим контролям</p> <p>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, -</p> <p>Формировать планы проведения занятий различного типа - -</p> <p>Планировать результаты</p>	Письменный отчет, доклад

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоёмко сть по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
			обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма Проведения занятий лекционного и семинарского типа для сферы туризма Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам	
Итого:		432		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515650>
2. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518692>
3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
4. Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова ; Сочинский государственный университет. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618384>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике студентов специальности 032101 «Физическая культура и спорт», направления 032100 "Физическая культура" :

- [учебное пособие] / А.С. Гречко, А.И. Чучалина. - 2-е изд., испр. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012.- 163 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516993>
 3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516994>
 4. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515198>
 5. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе : учебное пособие / И.В. Кивихарью; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 648 КБ). - СПб. : [б. и.], 2013. – 132 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 6. Ковалёва, Т.М. Организация педагогической практики студентов 1 курса магистерской программы «Тьюторство в сфере образования» : методическое пособие / Т.М. Ковалёва, К.Б. Гусева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470037>
 7. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019.- 110 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 8. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
 9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511111>
 10. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511111>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе ВУЗа.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Автор-разработчик:

Профессор кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. п. н. , доцент В. В. Ермилова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» Б2.О.02(обязательная часть) (вид – производственная, тип – преддипломная). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия	Знает: содержание и особенности технологической концепции туристского предприятия Умеет: разрабатывать технологическую концепцию туристского предприятия Имеет навыки: анализа информации для формирования технологической концепции туристского предприятия
	ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	Знает: содержание и особенности управления внедрением технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Умеет: разрабатывать технологические новации в деятельность предприятий сферы туризма Имеет навыки: управления внедрения технологических новаций
	ОПК-1.3. Способен организовать	Знает: процесс внедрения программного

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	<p>обеспечения в сфере туризма</p> <p>Умеет: организовывать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Имеет навыки: использования технологий программного обеспечения в сфере туризма</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	<p>Знает: содержание и формы стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Умеет: осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Имеет навыки: использования методов стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>
	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.	<p>Знает: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p> <p>Умеет: применять основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p> <p>Имеет навыки: сбора информации для использования соответствующих методов, приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p>
	ОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	<p>Знает: содержание процесса приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p> <p>Умеет: управлять организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма</p> <p>Имеет навыки: управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.	<p>Знает: системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами</p> <p>Умеет: разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами</p> <p>Имеет навыки: внедрения систем менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами</p>
	ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в	Знает: стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	средств размещения. Умеет: оценивать качество оказания услуг в сфере туризма Имеет навыки: применения методов оценки оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.
	ОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма	Знает: системы управления качеством на предприятиях сферы туризма Умеет: внедрять системы управления качеством на предприятиях сферы туризма Имеет навыки: сбора информации для внедрения системы управления качеством на предприятиях сферы туризма
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Знает: технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности Умеет: применять технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности Имеет навыки: применения технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Знает: содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Умеет: разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма Имеет навыки: применения: методов разработки маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
	ОПК-4.3 Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет	Знает: содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Умеет: внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма Имеет навыки: внедрения маркетинговые стратегии программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	Знает: содержание технологий и методов стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма; Уметь: анализировать деятельность предприятий индустрии туризма; Имеет навыки: оценки эффективности деятельности предприятий индустрии туризма
	ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных	Знает: содержание экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; Умеет: обосновывать и внедрять

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	направлений деятельности предприятий сферы туризма.	экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма; Имеет навыки: разработки приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма
	ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	Знает: критерии эффективности управленческих решений на различных уровнях; Умеет: анализировать управленческие решения на различных уровнях; Имеет навыки: оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знает: содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: написания научных статей и выступлений с докладами на научных конференциях

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с	6				6

оценкой, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

4. Содержание практики

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	Знает: содержание и особенности технологической концепции туристского предприятия; содержание и особенности управления внедрением технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма; процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма (ОПК-1); содержание и формы стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления; основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; содержание процесса приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2); системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами; стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения; системы управления качеством на предприятиях сферы туризма(ОПК-3); технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма; содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма (ОПК-4); содержание технологий и методов стратегического анализа деятельности предприятий	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
2.	Подготовка и прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10	индустрии туризма; содержание экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; критерии эффективности управленческих решений на различных	Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты. Выступление с докладом, выписка из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.
3.	Составление совместно с методистом практики индивидуально	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельн ую работу	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		4		
	го задания обучающегося для прохождения преддипломной практики (по результатам прохождения предзащиты) Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики .		уровнях (ОПК-5); содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6); Умеет: разрабатывать технологическую концепцию туристского предприятия; разрабатывать технологические новации в деятельность предприятий сферы туризма; организовывать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма (ОПК-1); осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях	
4.	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	10	управления; применять основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; управлять организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2);разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами; оценивать качество оказания услуг в сфере туризма; внедрять системы управления качеством на предприятиях сферы туризма (ОПК-3); применять технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма (ОПК-4);анализировать деятельность предприятий индустрии туризма; обосновывать и внедрять экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма; анализировать управленческие решения на различных уровнях (ОПК-5);применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
5.	Обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики. Оформление введения ВКР. Корректировка объекта, предмета, Редактирование степени исследованности проблемы. Редактирование гипотезы исследования	10	применять основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; управлять организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2);разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами; оценивать качество оказания услуг в сфере туризма; внедрять системы управления качеством на предприятиях сферы туризма (ОПК-3); применять технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма (ОПК-4);анализировать деятельность предприятий индустрии туризма; обосновывать и внедрять экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма; анализировать управленческие решения на различных уровнях (ОПК-5);применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;	Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики в дневнике практиканта.
6.	Анализ и корректировка	10	применять основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; управлять организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2);разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами; оценивать качество оказания услуг в сфере туризма; внедрять системы управления качеством на предприятиях сферы туризма (ОПК-3); применять технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма (ОПК-4);анализировать деятельность предприятий индустрии туризма; обосновывать и внедрять экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма; анализировать управленческие решения на различных уровнях (ОПК-5);применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;	Проверка списка

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоёмкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры 4		
	списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и требованиям ГОСТа..		использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6); Имеет навыки: анализа информации для формирования технологической концепции туристского предприятия; управления внедрения технологических инноваций; технологиями внедрения программного обеспечения в сфере туризма(ОПК-1);методами стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления; методами стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления; управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма(ОПК-2); внедрения систем менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами;	литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и итоговых записей в дневнике практиканта.
7.	Оформление Главы I ВКР	10	управления туристской деятельностью на различных уровнях управления; управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма(ОПК-2); внедрения систем менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами;	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности I главы ВКР
8.	Оформление Главы II ВКР	10	критериями и методами оценки оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; навыками применения технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности (ОПК-3);	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности II главы ВКР
9.	Оформление Главы III ВКР	10	методами разработкимаркетинговых стратегии и программ в сфере туризма; навыками внедрения маркетинговые стратегии программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети (ОПК-4); оценки эффективности деятельности предприятий индустрии туризма;	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности III главы ВКР
10.	Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений ВКР и презентации анализ	10	навыками разработки приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях (ОПК-5); планирования научно-прикладных	Проверка материалов по анализу работы, проблем и перспектив развития, формированию

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		4		
	деятельности, проблем и перспектив развития предприятия-базы практики; формирование предложений по оптимизации работы предприятия в тексте ВКР.		исследований в сфере профессиональной деятельности; проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-6)	предложений по оптимизации деятельности предприятия-базы практики для практической части ВКР в дневнике практиканта.
11.	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике. Подготовка комплекта документов.	10		Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника
Итого:		108		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта

Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре обучающемуся предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе ВУЗа.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Автор-разработчик:

Профессор кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. п. н., доцент В. В. Ермилова