Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы:
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная / Заочная

Санкт-Петербург 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа учебной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

Направленность (профиль):
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
подготовки 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) ОП:
Тренерско-преподавательская деятельность
в избранном виде спорта
_____Двейрина О.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«30» 08 2021 г., протокол № 1

Авторы-разработчики:
доцент каф. ТиМФК, доцент,
к.п.н. Титорова О.Н.

Санкт-Петербург 2021

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01 (вид практики – учебная: форма - дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:**, *дифференцированный зачет*.**

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - морфологические	Знает:

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − химический состав организма человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных	Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;
		Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
		Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;
		Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений;
		Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;
		Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
		Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;

	органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; -	Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.

	терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	

	ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на	Умеет:
		Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
		Внедрять современные методик подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки
		Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся
		Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
		Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
		Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

	занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического	

	оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	Опыт деятельности:
		Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
		Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
		Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и	Знает:

Способен проводить занятия и физкультурно -спортивные мероприятия с	современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики,	Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера

использовани ем средств, методов и приемов базовых видов физкультурно -спортивной деятельности по двигательном у и когнитивном у обучению и физической подготовке	спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной	

	подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов	

	физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.	

	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства	Умеет:
		Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
		Организовывать подготовку досуговых мероприятий
		Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами
		Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации

	гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности	Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО

	занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой	Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных

	общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме	Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе
		Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
		Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам
		Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
		Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Проведения досуговых мероприятий
		Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
		Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов

	учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и	Знает:

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события,	Уметь:
		Регулировать физическую нагрузку обучающихся, занимающихся
		Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

	развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
		Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
		Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил,	Опыт деятельности:
		Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи

	участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; -	Знает:
		Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий
		Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий
		Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками

	приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде	Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

	плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий	

	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и	Умеет:
		Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий
		Обучения занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены
		Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении
		Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности
		Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно -спортивной организации
		Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта
		Регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
		Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества

	спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности
		Контролировать обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта
		Контролировать возникновение опасных ситуаций и угроз жизни и здоровью участников соревнования и иных лиц, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, принятие мер по минимизации угроз, в том числе внесение предложений о закрытии дистанции или ее этапа
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа	Опыт деятельности:
		Обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий
		Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении Осмотра места занятий или соревнований

	по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта
		Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации
		Проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации
		Разъяснения занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации
		Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)		314					314			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4					4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6					6			
Общая	**часы**	**324**					324			

трудоемкость	**зачетные единицы**	**9**					9			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	316						316			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4						4			
Общая трудоемкость	**часы**	**324**					324			
Самостоятельная работа студента	**зачетные единицы**	**9**					9			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ раздела	Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
1	Организационно-методический	58		
1.1	Участие во вступительной конференции по практике	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.	Дневник практики

1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Дневник практики
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Дневник практики
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и	Дневник практики

			спортивных занятий Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий	
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2	Знает: Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера	Дневник практики
1.9	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2	Знает: Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	Дневник практики
1.10	Разработка индивидуально плана прохождения программы практики	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной	Дневник практики

			организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6	Умеет: Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
1.12	Участие в конкурсе педагогического мастерства	8	Опыт деятельности: Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока, видеозапись
1.13	Оформление отчета-портфолио	12	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия	Отчет-портфолио

			динамики развития мальчиков и девочек	
1.14	Участие в заключительной конференции по практике	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Презентация
2	Учебно-методический	78		
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8	Умеет: Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Пояснительная записка к тематическому поурочному плану
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Тематический поурочный план
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Фрагменты конспектов уроков

2.4	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12	Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам	Конспекты уроков
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24	Знает: Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	Конспекты уроков
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4	Умеет: Определять задачи и содержание занятий	Конспект контрольного урока

			по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока
3	Учебно-воспитательный	38		
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и	Психолого-педагогической характеристики коллектива

			гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	Знает: Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями; Уметь: Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	План воспитательных мероприятий
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10	Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия
3.4	Разработка характеристики	10	Знает: Содержание и	Характеристики сформированности

	сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию		организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	физической культуры обучающегося
4	Контрольно-аналитический	88		
4.1	Разработка технологической карты урока	8	Опыт деятельности: Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Технологическая карта урока
4.2	Проведение частичных тематических наблюдений.	18	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.3	Проведение полного	4	Опыт деятельности:	Протоколы

	педагогического наблюдения		Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	наблюдений
4.4	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.5	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности	Протоколы наблюдений

			индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
4.6	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10	Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов	Протоколы тестирования
4.7	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36	Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
4.8	Подготовка отчета по практике	4	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
5	Внеурочной и оздоровительной работы	40		
5.1	Разработка и оформление плана	8	Умеет: Осуществлять	План внеурочных занятий

	внеурочных занятий		календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20	Знает: Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности; Умеет: Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными	Конспекты внеурочных занятий

			потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе	
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4	Умеет: Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации	Документы учета внеурочной деятельности
5.4	Разработка программы	8	Умеет:	Программа и отчет

	и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени		Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Организовывать подготовку досуговых мероприятий Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий	о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы	22		
6.1	Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного)	8	Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов	Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного

	праздника		деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	(спортивного) праздника
6.2	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	12	Умеет: Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО	Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
6.3	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	2	Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Протоколы соревнований
Всего часов/з.е.				**324/9**

Заочная формы обучения

№ раздела	Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
1	Организационно-методический	60		
1.1	Участие во вступительной конференции по практике	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2	Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.	Дневник практики
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Дневник практики
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по	Дневник практики

			учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Дневник практики
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий	Дневник практики
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного	6	Знает: Методику проведения физкультурно-спортивного	Дневник практики

	класса.		праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера	
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2	Знает: Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	Дневник практики
1.9	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.10	Разработка индивидуально плана прохождения программы практики	2	Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6	Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального	Дневник практики

			психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
1.12	Участие в конкурсе педагогического мастерства	8	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока, видеозапись
1.13	Оформление отчета-портфолио	14	Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Отчет-портфолио
1.14	Участие в заключительной конференции по	2	Содержание и организацию тренировочного и	Презентация

	практике		образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	
2	Учебно-методический	78		
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Пояснительная записка к тематическому поурочному плану
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Тематический поурочный план
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8	Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам	Конспекты уроков
2.4	Разработка конспектов и	12	Знает: Методику	Конспекты уроков

	проведение уроков с помощниками из числа студентов.		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24	Умеет: Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспекты уроков

			Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект контрольного урока
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока.
3	Учебно-воспитательный	36		
3.1	Составление	8	Знает:	Психолого-

	психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса		Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	педагогической характеристики коллектива
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	Знает: Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями; Уметь: Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	План воспитательных мероприятий
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10	Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия

			формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10	Знает: Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	Характеристики сформированности физической культуры обучающегося
4	Контрольно-аналитический	88		
4.1	Разработка технологической карты урока	8	Опыт деятельности: Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Технологическая карта урока
4.2	Проведение частичных тематических наблюдений.	18	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу	Протоколы наблюдений

			различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
4.3	Проведение полного педагогического наблюдения	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.4	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия	Протоколы наблюдений

			динамики развития мальчиков и девочек	
4.5	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.6	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10	Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов	Протоколы тестирования
4.7	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36	Знает: содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
4.8	Подготовка отчета по практике	4	Содержание и организацию тренировочного и образовательного	Дневник практики

			процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	
5	Неурочной и оздоровительной работы	40		
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	8	Умеет: Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	План внеурочных занятий
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20	Знает: Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности; Умеет: Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно -	Конспекты внеурочных занятий

			оздоровительного этапа спортивной подготовки Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе	
5.3	Оформление документов учета внеурочной	4	Умеет: Определять состав секций и	Документы учета внеурочной деятельности

	деятельности		направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации	
5.4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8	Умеет: Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Организовывать подготовку досуговых мероприятий Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и	Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха

			вне учебного времени образовательной организации Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий	
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы	22		
6.1	Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	8	Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного (спортивного) праздника
6.2	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	12	Умеет: Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО	Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
6.3	Оформление	2	Умеет:	Протоколы

	документов учета результатов спортивного соревнования		Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	соревнований
Всего часов/з.е.				**324/9**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения практики:

Основная литература:

1. Рабочая программа по физической культуре. 1 класс [Текст] : методическое пособие / [Каинов А. Н., Курьерова Г. И.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Планета, печ. 2016. - 47 с.; 29 см. - (Образовательный стандарт) (ФГОС).; ISBN 978-5-91658-935-1
2. Рабочая программа по физической культуре. 2 класс : к УМК В. И. Ляха (М. : Просвещение) [Текст] / [А. Ю. Патрикеев]. - Москва : ВАКО, сор. 2017. - 62, [2] с.; 26 см. - (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-408-03229-7
3. Рабочая программа по физической культуре. 3 класс [Текст] : к УМК В. И. Ляха (М. : Просвещение) / [сост. Патрикеев А. Ю.]. - Москва : ВАКО, 2014. - 47, [1] с. : табл.; 26 см. - (Рабочие программы) (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-408-01454-5
4. Рабочая программа по физической культуре. 4 класс [Текст] : к УМК В. И. Ляха (М. : Просвещение) / [составитель Патрикеев А. Ю.]. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, сор. 2018. - 54, [2] с.; 26 см. - (Соответствует ФГОС) (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-03724-7
5. Рабочая программа по физической культуре. 5 класс [Текст] : к УМК А. П. Матвеева (М. : Просвещение) / [сост. Авдеева, Оксана Павловна]. - Москва : ВАКО, 2015. - 79, [1] с. : табл.; 26 см. - (Рабочие программы) (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-408-01850-5
6. Рабочая программа по физической культуре. 6 класс [Текст] : к УМК А. П. Матвеева (М.: Просвещение) : [учебно-методическое пособие] / [сост. Патрикеев Артем Юрьевич]. - Москва : ВАКО, сор. 2016. - 78, [2] с. : табл.; 26 см. - (Соответствует ФГОС) (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-02448-3
7. Рабочая программа по физической культуре. 7 класс [Текст] : к УМК А. П. Матвеева (М.: Просвещение) : [учебно-методическое пособие] / [сост. Патрикеев Артем Юрьевич]. - Москва : ВАКО, сор. 2016. - 78, [2] с. : табл.; 26 см. - (Соответствует ФГОС) (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-02483-4
8. Рабочая программа по физической культуре. 8 класс [Текст] : к УМК А. П. Матвеева (М. : Просвещение) / [сост. Патрикеев Артем Юрьевич]. - Москва : ВАКО, сор. 2016. - 78, [2] с. : табл.; 26 см. - (Соответствует ФГОС) (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-02849-8
9. Рабочая программа по физической культуре. 9 класс [Текст] : к УМК А. П. Матвеева (М. : Просвещение) / [сост. Патрикеев Артем Юрьевич]. - Москва : ВАКО, сор.

2016. - 78, [2] с. : табл.; 26 см. - (Соответствует ФГОС) (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-02850-4 :Рабочая программа по физической культуре. 10 класс [Текст] : к УМК В. И Ляха (М.: Просвещение) / [составитель Патрикеев Артем Юрьевич]. - Москва : ВАКО, сор. 2017. - 79, [1] с.; 26 см. - (Рабочие программы) (Соответствует ФГОС).; ISBN 978-5-408-03338-6

10. Рабочая программа по физической культуре. 11 класс [Текст] : [к УМК В. И. Ляха] / [составитель Патрикеев А. Ю.]. - Москва : ВАКО, сор. 2017. - 79, [1] с. : табл.; 26 см. - (Рабочие программы).; ISBN 978-5-408-03339-3

Дополнительная литература:

1. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура" профилей подготовке: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очноый и заочной форм обучения / Л. А. Архипова ; Российская Федерация, Министерство образования и науки, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт физической культуры, Кафедра теоретических основ физического воспитания. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. - 78 с

2. Железняк, Ю. Д.Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 268, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).; ISBN 978-5-7695-4787-4

3. Лукьяненко, В. П.Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе [Текст] : монография / В. П. Лукьяненко ; М-во образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный ун-т. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. - 127 с.; ISBN 978-5-9296-0711-0

4. Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы [Текст] : методические рекомендации : пособие для учителей общеобразовательных организаций : [16+] / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2014. - 142, [1] с. : табл.; 21 см. - (Школа России) (ФГОС).; ISBN 978-5-09-031068-0

5. Лях, В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных организаций : [16+] / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2015. - 79, [1] с. : табл.; 21 см. - (ФГОС).; ISBN 978-5-09-034577-4

6. Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 классы [Текст] : методические рекомендации : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2015. - 190 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-09-035231-4

7. Лях, В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных организаций : [16+] / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2015. - 79, [1] с. : табл.; 21 см. - (ФГОС).; ISBN 978-5-09-034577-4

8. Настольная книга учителя физической культуры / [Авт.-сост. Г. И. Погадаев]. - 2. изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2000. - 496 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-278-00686-2 е

9. Настольная книга учителя физкультуры : Справ.-метод. пособие / [Сост.: Б.И. Мишин]. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 526, [1] с.; 22 см. - (Настольная книга).; ISBN 5-17-019360-2

10. Справочник учителя физической культуры [Текст] : [12+] / сост. Н. М. Вилкова. - Волгоград : Учитель, 2016. - 118 с. : табл.; 28 см. - (ФГОС) (В помощь преподавателю).; ISBN 978-5-7057-4487-9

11. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов : Пособие для учителя / [В.И. Лях идр.]; Под ред. В.И. Ляха, Г.Б. Мейксона. - 3. изд. - М. : Просвещение, 2002. - 192 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 5-09-011571-0
12. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов : Пособие для учителя / [В. И. Лях идр.]; Под ред. В. И. Ляха. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 140,[1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5090133425

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

Журнал «Физическая культура в школе»http://www.schoolpress.ru
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/
Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя!»http://www.e-osnova.ru
Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию http://www.spo.1september.ru
Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
Литература по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/books/
Методический портал по планированию уроков http://www. k-yroky.ru
Сайт министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
Сайт дистанционных курсов для педагогов http://www.d-academy.ru
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы/
Сайт учителя физической культуры http://www.trainer.h1.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. http://lib.sportedu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО – (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, музыкальные комплексы и мультимедийные комплекты).

Приложение 1.
к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе
Педагогическая практика
(учебная)

Фонд оценочных средств (ФОС) по педагогической практике является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики.
Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на факультете учебно-профессиональных практик.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − химический состав организма человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных	Знает:
		Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;
		Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
		Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;
		Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений;
		Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;
		Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
		Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;

	органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; -	Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.

	терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	

	ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на	Умеет:
		Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
		Внедрять современные методик подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки
		Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся
		Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
		Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
		Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

	занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического	

	оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	Опыт деятельности:
		Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
		Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
		Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и	Знает:

Способен проводить занятия и физкультурно -спортивные мероприятия с	современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики,	Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера

использовани ем средств, методов и приемов базовых видов физкультурно -спортивной деятельности по двигательном у и когнитивном у обучению и физической подготовке	спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной	

	подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов	

	физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.	

	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства	Умеет:
		Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
		Организовывать подготовку досуговых мероприятий
		Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами
		Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации

	гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности	Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО

	занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой	Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных

	общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме	Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе
		Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
		Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам
		Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
		Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Проведения досуговых мероприятий
		Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
		Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов

	учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и	Знает:

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события,	Уметь:
		Регулировать физическую нагрузку обучающихся, занимающихся
		Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

	развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
		Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
		Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил,	Опыт деятельности:
		Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи

	участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий

	сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов,	Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками
		Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

	инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий	

	по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	

	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и	Умеет:
		Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий
		Обучения занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены
		Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении
		Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности
		Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно -спортивной организации
		Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта
		Регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
		Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества

	спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности
		Контролировать обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта
		Контролировать возникновение опасных ситуаций и угроз жизни и здоровью участников соревнования и иных лиц, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, принятие мер по минимизации угроз, в том числе внесение предложений о закрытии дистанции или ее этапа
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа	Опыт деятельности:
		Обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий
		Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении Осмотра места занятий или соревнований

	по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта
		Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации
		Проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации
		Разъяснения занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации
		Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Физкультурно-оздоровительная деятельность
Практика : педагогическая
Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5 (на 20__/20__учебный год)

№ п/п	Неделя	Вид деятельности	Количество баллов мин/макс	Количество баллов за выполнение работы	Подпись руководителя

1	1-я неделя	Текущий контроль 1. Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.	0. 25/0.5	0. 25/0.5	
2		Текущий контроль 2. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.25/0.5	0.5/1	
3		Текущий контроль 3. Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	1.0/2.0	1.5/3	
4		Текущий контроль 4. Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1.0/2.0	2.5/5	
5		Текущий контроль 5. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1.0	3/6	
6	2-я неделя	Текущий контроль 6. Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника.	0.75/3.0	3.75/9	
7		Текущий контроль 7. Проведение 3 частичных тематических наблюдений	0.5/1.5	4.25/10.5	
8		Текущий контроль 8. Разработка конспектов и проведение 3 уроков	1.0/2.0	5.25/12.5	
9		Текущий контроль 9. Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной	0.5/1.0	5.75/13.5	

		характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе			
10		Текущий контроль 10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0	6.25/14.5	
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса			5/10	11.25/24.5	
11	3-я неделя	Текущий контроль 11. Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.	0.75/3.0	12/27.5	
12		Текущий контроль 12. Выполнение 3 частичных тематических наблюдений	0.75/1.5	12.75/29	
13		Текущий контроль 13. Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	13.25/30	
14		Текущий контроль 14. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий	0.5/1.0	13.75/31	
15		Текущий контроль 15. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	14/31.5	
16	4-я неделя	Текущий контроль 16. Разработка 3 планов уроков и их проведение	0.75/3.0	14.75/34.5	
17		Текущий контроль 17. Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования	0.75/1.5	15.5/36	
18		Текущий контроль 18. Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	16/37	
19		Текущий контроль 19. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)	0.5/1.0	16.5/38	
20		Текущий контроль 20. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в	0.25/0.5	16.75/38.5	

		прикрепленном классе			
21	5-я неделя	Текущий контроль 21 Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)	0.5/2.0	17.25/40.5	
22		Текущий контроль 22. Проведение зачетного полного педагогического наблюдения	0.5/1.0	17.75/41.5	
23		Текущий контроль 23. Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/1.0	18.25/42.5	
24		Текущий контроль 24. Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/1.0	18.75/43.5	
25		Текущий контроль 25. Разработка конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	19.25/44.5	
26		Текущий контроль 26. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике)	0.5/1.5	19.75/46	
27		Текущий контроль 27. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	20/46.5	
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока			5/10	25/56.5	
28	6-ая неделя	Текущий контроль 28. Выполнение функции бригадира	1.0/5.0	26/61.5	
29		Текущий контроль 29. Участие в конкурсе педагогического мастерства	1.0/5.0	27/66.5	
30		Текущий контроль 30. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/2.0	27.5/68.5	
31		Текущий контроль 31. Написание отчета практиканта и завершение оформления отчетной документации	0.5/1.5	28/70	
Итого минимум/максимум			28/70		
Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя			22/30		
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100	50/100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Физкультурно-оздоровительная деятельность
Практика : педагогическая
Форма обучения: заочная

Курс 3 семестр 6 (на 20__/20__учебный год)

№ П/п	Вид деятельности	Количество баллов мин/макс	Количество баллов за выполнение работы	Подпись руководителя
1	Текущий контроль 1. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.5/1	0.5/1	
2	Текущий контроль 2. Разработка 3 планов фрагментов уроков.	0.5/2	1/3	
3	Текущий контроль 3. Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1/3	2/6	
4	Текущий контроль 4. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1	2.5/7	
5	Текущий контроль 5. Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1	3/8	
6	Текущий контроль 6. Разработка 13 планов уроков.	5/13	8/21	
7	Текущий контроль 7. Проведение 13 уроков	5/13	13/34	
8	Текущий контроль 8. Проведение 6 частичных тематических наблюдений	1/3	14/37	
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса		5/10	19/47	
9	Текущий контроль 9. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в	0.5/1	19.5/48	

	прикрепленном классе			
10	Текущий контроль 10. Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/2	20/50	
11	Текущий контроль 11. Проведение полного педагогического наблюдения	0.5/2	20.5/52	
12	Текущий контроль 12. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/2	21/54	
13	Текущий контроль 13. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/2	21.5/56	
14	Текущий контроль 14. Разработка плана и проведение контрольного урока	1/3	22.5/59	
15	Текущий контроль 15. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/1	23/60	
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока		5/10	28/70	
Сумма баллов за текущий контроль		28/70		
Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя		22/30	50/100	
Итоговая сумма баллов за 6 семестр		50/100		

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

Текущий контроль 1. Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 3. Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 4. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 5. Оформление сведений о прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 8. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

1.0 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении

специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2.0 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 9. Разработка и оформление первичной характеристики класса, плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков, либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Текущий контроль 11. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 12. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 14. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Задание 15. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 16. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 17. Оформление протокола полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 18. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую

активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 19. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 20. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 21. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 22. Оформление протокола зачетного полного педагогического наблюдения.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 23. Оформление протокола зачетного хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 24. Оформление протокола зачетной пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 25. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 26. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно

1.5 балла - виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, своевременно.

Текущий контроль 27. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 2. Разработка плана и проведение зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные

критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Текущий контроль 28. Выполнение функций бригадира.

Критерии оценки:

1 балл – Пропускает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, не регулярно контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективные действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

2 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективные действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

3 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не проявляет инициативу в организации коллективные действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Не ведет учетную документацию.

4 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, организует коллективные действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Учетную документацию ведет не регулярно.

5 баллов -все функции бригадира выполнены в полной мере на высоком уровне.

Текущий контроль. 29. Участие в конкурсе педагогического мастерства.

Критерии оценки:

1 балл – задачи урока частично соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется частичное решение задач, выполнение заданий не корректируется, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

2 балла – задачи урока соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется решение задач, выполнение заданий корректируется не в полной мере, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

3 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, в основном средства и методические приемы стандартные, есть авторский подход к организации их выполнения. При проведении демонстрируется не полное решение поставленных задач, не точность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся, временно освобожденных от занятий школьников не задействованы в работе на уроке. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

4 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется творческий подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, адекватность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников, умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

– 5 баллов - задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется авторский подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, четкость и своевременность определения конкретных заданий, эффективность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников, умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на высоком уровне.

Текущий контроль 30. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

2.0 баллов – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 31. Написание отчета практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

Заочная форма обучения

Письменные задания

Текущий контроль 1. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и

проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 3. Проведение уроков в качестве помощника учителя и групповода.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 4. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 5. Разработка и оформление первичной характеристики класса, плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Проведение уроков.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 8. Проведение и оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки:

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

3.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Оформление плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса,

применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их

здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Текущий контроль 9. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 11. Оформление протокола полного педагогического наблюдения

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 12. Оформление протокола хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Оформление протокола пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 14. Разработка плана и проведение контрольного урока.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении

модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 15. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Рубежный контроль 2. Разработка плана зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные

критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контролях успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контролях успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

Баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета, экзамена)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные индивидуальные задания по педагогической практике (каждое задание индивидуализируется с учетом прикрепленных классов, ступени общего образования и контингента обучающихся)**:**

1. Определение совместно с руководителями практики индивидуального задания по практике, включающего в себя перечень заданий по организационной работе с учетом особенностей профильной организации (общеобразовательной организации), учебной, внеурочной, воспитательной работе в прикрепленных классах, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися определенной ступени общего образования.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и правилам внутреннего распорядка профильной организации (общеобразовательной организации).
3. Ознакомление и анализ сведений о регламенте и нормативной базе по учебной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работе профильной организации (общеобразовательной организации). Оформление рабочего графика прохождения практики.
4. Ознакомление и разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики.
5. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики.
6. Разработка планов фрагментов уроков по физической культуре и их проведение в прикрепленных классах.
7. Разработка планов и конспектов уроков и их проведение в прикрепленных классах.
8. Разработка плана зачетного (открытого) урока и его проведение в прикрепленном классе.
9. Проведение и оформление протоколов частичных тематических наблюдений за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.
10. Проведение и оформление протоколов полного педагогического наблюдения, пульсометрии и хронометрирования за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.
11. Разработка программы, проведение и оформление отчета о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени с прикрепленном контингентом обучающихся.
12. Проведение контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности с прикрепленным контингентом обучающихся, оформление отчета.
13. Сбор информации о коллективе прикрепленного класса, разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе во вне урочное время.
14. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.
15. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися по плану профильной организации (общеобразовательной организации), составление отчета за каждое мероприятие.

16. Анализ собственной деятельности в процессе прохождения практики, оформление ежедневного и итогового отчетов.

Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

0 баллов - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.

22 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьёзные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

23 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

24 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

25 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные

замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверено прокомментированы студентом ,имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

26 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

27 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания выполнены с незначительными ошибками почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчет Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлен, прокомментирован студентом убедительно и уверено, имеются несущественные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

28 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Все индивидуальные задания , согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

29 баллов -Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания , согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в

рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

30 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания ,согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетная документация по практике грамотно оформлена, прокомментирована студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике формируется на основе суммы баллов:

– за текущие контроли (индивидуальные задания) – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;

– за промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) – от 22 до 30 баллов.

Соответствие окончательного количеств баллов, полученных студентом по всем видам контроля по практике, оценке по пятибалльной шкале:

Таблица 2 – Шкала оценивания

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Итоговая оценка выставляется в соответствующих графах экзаменационной, зачётной ведомости или экзаменационного листа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИЛИ ПРАКТИКИ), ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестация по практике осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

Приложение 2.
к рабочей программе практики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

к рабочей программе **педагогической практики**

«Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ДНЕВНИК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация
БАКАЛАВР

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

_____
(фамилия, имя, отчество практиканта)

_____
(факультет)

Курс_____ Группа_____

Профиль подготовки_____

Сумма баллов за текущий контроль	Подпись методиста	Промежуточный контроль	Подпись курсового руководителя	Итоговая сумма баллов за учебную практику

Санкт-Петербург
20____/___ уч.год

Составитель к.п.н., доцент О.Н. Титорова

© Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2019

Профильная организация*:* _____

(название организации)

_____

(город, район)

_____

(адрес организации)

:

Руководитель практики от профильной организации: _____

(фамилия, имя, отчество)

Директор профильной организации: _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от образовательной организации
(Университета) _____

(Ф.И.О.)

_____

(должность)

Курсовой (факультетский)
руководитель от образовательной
организации (Университета) _____

(Ф.И.О.)

_____

(должность)

Сроки прохождения практики

Начало: _____ Окончание: _____

Согласовано

_____

(подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.

Согласовано

_____

(подпись руководителя практики от Университета)

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Раздел	Содержание раздела	Всего

			часов
1	Организационно-методический		58
1.1		Участие во вступительной конференции по практике	2
1.2		Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2
1.3		Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2
1.4		Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4
1.5		Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4
1.6		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7		Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6
1.8		Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2
1.9		Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2
1.10		Разработка индивидуально задания на период прохождения практики	2
1.11		Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
1.12		Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
1.13		Оформление отчета-портфолио	12
1.14		Участие в заключительной конференции по практике	2
2	Учебно-методический		78
2.1		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8
2.2		Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18
2.3		Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8
2.4		Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12
2.5		Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24
2.6		Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4
2.7		Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4
3	Учебно-воспитательный		38
3.1		Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10

3.2		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8
3.3		Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4		Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический		88
4.1		Проведение частичных тематических наблюдений.	26
4.2		Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3		Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4		Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5		Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7		Подготовка отчета по практике	4
5	Внеурочной и оздоровительной работы		8
5.4		Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы		44
6.1		Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	20
6.2		Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	20
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	4
Всего часов/з.е.			**324/9**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____

Ф.И.О. практиканта

ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	СРОКИ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			

Принять участие: • во вступительной конференции по практике. • в беседах с директором (или завучем) об учебно-воспитательной работе образовательной организации _____(ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к педагогической работе; а) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта; в) врачом о состоянии здоровья школьников, санитарно-гигиенические требования к обучающимся и к местам занятий. • в инструктаже по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего распорядка.			Письменный анализ в дневнике практики Учет в дневнике практики
Собрать сведения об учащихся _____ класса: • о состоянии здоровья; • о физическом развитии и подготовленности			Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомиться с расписанием учебных и внеурочных занятий, календарем соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, оформить рабочий график			Индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики в дневнике практиканта
Участвовать в собраниях бригады практикантов			Письменный анализ в дневнике практики
Отчитываться на собрании бригады за проделанную работу			Письменный анализ в дневнике практики
Оформить документацию и сдать ее на проверку руководителю практики от Университета. Написать отчет о практике.			Портфолио
УЧЕБНАЯ РАБОТА			
Участвовать в проведении уроков физической культуры в качестве групповода в классах_____			Письменный анализ в дневнике практики
Разработать планы фрагментов уроков физической культуры для			Планы фрагментов

_____классов			уроков.
Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для _____ классов.			Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы.
Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов			Планы уроков физической культуры.
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов			Письменный анализ в дневнике практики
Разработать конспекты уроков физической культуры для _____ классов			Конспект урока
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классах			Конспект урока
Провести 6 частичных тематических наблюдений			Протоколы частичных тематических наблюдений.
Провести тренировочные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Провести зачетные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Разработать план и провести контрольный урок для _____класса			План урока.
Разработать план и провести зачетный урок для _____класса			План урока
Участвовать в обсуждении результатов практики на бригадных собраниях			Письменный анализ в дневнике практики
Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта			Письменный анализ в дневнике практики

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА			
Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен для _____классов			Программа досугового мероприятия, отчет о результатах
Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся			Протоколы результатов контрольных испытаний
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Собрать информацию о коллективе _____класса			Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомиться с планом воспитательной работы для _____класса			План воспитательной работы на период практики
Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе			Тезисы бесед, презентации.
Оформить характеристику коллектива _____класса			Характеристика класса.
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе			Письменный анализ в дневнике практики
Принять участие в проведении соревнований:			Положение о соревновании Учет в дневнике практиканта Протоколы соревнований
а)			
б)			
в)			
Оказать помощь в проведении:			
а) Дня здоровья _____классов			Фото и видео отчеты
б) спортивного (физкультурного) праздника для _____классов			Сценарий праздника

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

_____

Ф.И.О. практиканта

СОДЕРЖАНИЕ	**Недели**						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Всего**
Участие во вступительной и заключительной конференции							
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
Проведение уроков физической культуры							
Проведение наблюдений							
Проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени							
Проведение воспитательной работы							
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы							
Участие в собраниях бригады практикантов							
Консультации с методистом							
Работа с учебно-методической документацией по практике							
Изучение литературы							
Итого, часов							**324**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

Для студентов очной формы обучения

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.
2. Ознакомится с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.
3. Участвовать в методическом занятии бригады практикантов (еженедельно).
4. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики*.

• Дата	• Содержание деятельности	• Результаты деятельности	• Возникшие затруднения	• Замечания и рекомендации руководителей практики	• Подпись ответственного лица
•	•	•	•	•	•

• Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

5. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающихся и местам занятий.
6. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.
7. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, досуговых мероприятий или мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени.
8. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, внеурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и неурочной деятельности и пр.).
9. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

10. Просмотреть не менее 4 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.

11. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на 2-3-х общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.

12. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.

13. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.

14. Участвовать в проведении 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

15. Разработать 6 фрагментов конспекта урока (2 – решения одной образовательной задачи, 4 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.

16. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 12 уроков).

17. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

•

Список общих задач	1	2	3	4	5	6	…	…	…	12

№	Основные задачи урока	Средства	Методические приемы

18. Разработать планы и провести 12 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

•

19. Разработать конспекты и провести 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады)

•

• Конспект урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Средства	Дозировка	Методические приемы обучения,

		воспитания и организации

•

20. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.

21. Провести 2 пульсометрии и анализа нагрузки на уроках других студентов.

22. Провести 2 хронометрирования и анализа плотности уроков (на уроках других студентов).

23. Провести 2 полных педагогических наблюдения и анализа уроков (на уроках других студентов).

24. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).

25. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.

26. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

27. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.

28. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.

29. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.

2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 12 уроков (в отдельной тетради).

3. 6 фрагментов планов уроков, планы на 11 уроков (включая контрольный урок), конспекты на 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады) - в отдельной тетради.

4. План зачетного урока (формат А 4).

5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, 2 полных педагогических, 2 хронометрирования, 2 пульсометрии.

6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).

8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен

9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.

- 9.Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.
- Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.

Литература:

1. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Л.Т.Кудашова, О.Н.Титорова, С.Е.Войнова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2014. – 115 с.
2. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2013. – 121 с.
3. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2006.
4. Кожевникова, Н.В. Условия повышения эффективности работы методиста на педагогичекой практике в школе: Учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2012. – 45 с.
5. Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: Учебно-методическое пособие /СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2006. –59с.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ[1]

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Задания	Подпись ответственного лица

[1] Заполняется каждый день практики

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА[2]

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Количество участников	Функциональные обязанности практиканта	Примечания

[2] Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом_____
в_____классе, школы №_____
дата «_____»_____ 20_____г.
Урок принят группой преподавателей в составе_____
_____

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень наблюдаемых умений и навыков	Баллы * (2-3-4-5)
Подготовленность педагога к уроку	1	Оформление конспекта	
	2	Формулировка задач	
	3	Подбор средств	
	4	Разработанность организации и методики обучения и воспитания	
	5	Подготовка мест занятий и инвентаря	
Организационное обеспечение урока	6	Соблюдение регламента урока	
	7	Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся	
	8	Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться	
	9	Использование методов организации учебной работы	
Учебно-воспитательная работа педагога	10	Умение конкретизировать и разъяснять задачи	
	11	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока	
	12	Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений	
	13	Техника показа упражнений	
	14	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении	
	15	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок	
	16	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала	
	17	Оценивание работы учащихся на уроке	
Результативность урока	18	Оптимальная моторная плотность урока	
	19	Степень решения основных задач урока	
	20	Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения)	
Сумма баллов			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			

ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ

«____»_____20____г.

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

Подпись руководителя от образовательной организации _____

*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему:2 балла – неудовлетворительно,3 балла - удовлетворительно,4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично. **Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов**

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА
Выводы и предложения по итогам практики

«_____»_____20___г.

Подпись практиканта _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Печать профильной организации

Примечание. В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента _____ **группы** _____

(ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе № _____

_____

(ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАЙОНА)

в период с _____ **по** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись директора профильной организации _____

Печать профильной организации

«_____» _____20 ___г.

Примечание. В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность,

общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧСЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(очная форма обучения)

Студента_____
группы _____ факультета _____

№ п/п	Неделя	Виды деятельности	Количество баллов min/max	Количество баллов за выполнение работы	Подпись методиста
1	**1-я неделя**	Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.	0. 25/0.5		
2		Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.25/0.5		
3		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	**1.0/2.0***		
4		Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	**1.0/2.0**		
5		Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1.0		
Сумма баллов за первую неделю			**3.0/6.0**		
6	**2-я неделя**	Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение	**0.75/3.0**		

		уроков в качестве помощника.			
7		Проведение 3 частичных тематических наблюдений	0.5/1.5		
8		Разработка конспектов и проведение 3 уроков	1.0/2.0		
9		Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1.0		
10		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0		
Сумма баллов за вторую неделю			**3.25/8.5**		
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса			**5/10**		
11	**3-я неделя**	Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.	**0.75/3.0**		
12		Выполнение 3 частичных тематических наблюдений	0.75/1.5		
13		Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0		
14		**Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий**	0.5/1.0		
15		**Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе**	0.25/0.5		
Сумма баллов за третью неделю			**2.75/7.0**		
16	**4-я неделя**	Разработка 3 планов уроков и их проведение	**0.75/3.0**		
17		**Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования**	0.75/1.5		
18		Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0		

19		**Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)**	0.5/1.0		
20		**Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе**	0.25/0.5		
Сумма баллов за четвертую неделю			**2.75/7.0**		
21	**5-я неделя**	Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)	**0.5/2.0**		
22		Проведение зачетного полного педагогического наблюдения	0.5/1.0		
23		Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/1.0		
24		Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/1.0		
25		Разработка конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0		
26		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике)	0.5/1.5		
27		Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5		
Сумма баллов за пятую неделю			**3.25/8.0**		
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока			**5/10**		
28	**6-ая неделя**	Выполнение функции бригадира	1.0/5.0		
29		Участие в конкурсе педагогического мастерства	1.0/5.0		
30		Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/2.0		
31		Написание отчета практиканта и завершение	**0.5/1.5**		

		оформления отчетной документации			
Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)			**28/70**		
Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)					**Подпись курсового руководителя**
Промежуточный контроль			**22/30**		
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ			**50/100**		
ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ[3]					

«Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ДНЕВНИК

Педагогическая практика
направление подготовки
49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация
БАКАЛАВР

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

_____
(фамилия, имя, отчество практиканта)

[3] Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.

_____

(факультет)

Курс_____ Группа_____

Профиль подготовки_____

Сумма баллов за текущий контроль	Подпись методиста	Промежуточный контроль	Подпись курсового руководителя	Итоговая сумма баллов за учебную практику

Санкт-Петербург
20____/___ уч.год

Составитель к.п.н., доцент О.Н. Титорова

© Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2019

Профильная организация*:* _____

(название организации)

_____

(город, район)

_____

(адрес организации)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(фамилия, имя, отчество)

Директор профильной организации: _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от образовательной организации
(Университета) _____

(Ф.И.О.)

_____

(должность)

Курсовой (факультетский)
руководитель от образовательной
организации (Университета) _____

(Ф.И.О.)

_____

(должность)

Сроки прохождения педагогической практики

Начало: _____ Окончание: _____

Согласовано

_____

(подпись руководителя практики от профильной организации)

М.П.

Согласовано

_____

(подпись руководителя практики от Университета)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Раздел	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический		58
1.1		Участие во вступительной конференции по практике	2
1.2		Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2
1.3		Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2
1.4		Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4
1.5		Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4
1.6		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7		Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6
1.8		Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2
1.9		Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2
1.10		Разработка индивидуально задания на период прохождения практики	2
1.11		Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
1.12		Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
1.13		Оформление отчета-портфолио	12
1.14		Участие в заключительной конференции по практике	2
2	Учебно-методический		78
2.1		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8
2.2		Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18
2.3		Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8
2.4		Разработка конспектов и проведение уроков с	12

		помощниками из числа студентов.	
2.5		Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24
2.6		Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4
2.7		Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4
3	Учебно-воспитательный		38
3.1		Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10
3.2		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8
3.3		Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4		Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический		88
4.1		Проведение частичных тематических наблюдений.	26
4.2		Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3		Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4		Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5		Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7		Подготовка отчета по практике	4
5	Внеурочной и оздоровительной работы		8
5.4		Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы		44
6.1		Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	20
6.2		Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	20
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	4
Всего часов/з.е.			**324/9**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____

Ф.И.О. практиканта

ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	СРОКИ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
Принять участие: • во вступительной конференции по практике. • в беседах с директором (или завучем) об учебно-воспитательной работе образовательной организации _____(ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к педагогической работе; а) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта; в) врачом о состоянии здоровья школьников, санитарно-гигиенические требования к обучающимся и к местам занятий. • в инструктаже по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего распорядка.			Письменный анализ в дневнике практики Учет в дневнике практики
Собрать сведения об учащихся _____ класса: • о состоянии здоровья; • о физическом развитии и подготовленности			Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомиться с расписанием учебных и неурочных занятий, календарем соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, оформить рабочий график			Индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики в дневнике практиканта
Отчитываться перед методистом за проделанную работу			Письменный анализ в дневнике практики
Оформить документацию и сдать ее на проверку руководителю практики от Университета. Написать отчет о практике.			Портфолио
УЧЕБНАЯ РАБОТА			
Участвовать в проведении уроков физической культуры в качестве групповода в классах_____			Письменный анализ в дневнике практики

Разработать планы фрагментов уроков физической культуры для _____классов			Планы фрагментов уроков.
Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для _____ классов.			Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы.
Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов			Планы уроков физической культуры.
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов			Письменный анализ в дневнике практики
Провести 6 частичных тематических наблюдений			Протоколы частичных тематических наблюдений.
Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Разработать план и провести контрольный урок для _____класса			Конспект урока.
Разработать план и провести зачетный урок для _____класса			Конспект урока
Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта			Письменный анализ в дневнике практики
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА			
Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен для _____классов			Программа досугового мероприятия, отчет о результатах
Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся			Протоколы результатов контрольных испытаний
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Собрать информацию о коллективе _____класса			Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомиться с планом воспитательной			План

работы для _____класса			воспитательной работы на период практики
Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе			Тезисы бесед, презентации.
Оформить характеристику коллектива _____класса			Характеристика класса.
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе			Письменный анализ в дневнике практики
Принять участие в проведении соревнований:			Положение о соревновании Учет в дневнике практиканта Протоколы соревнований
а)			
б)			
в)			
Оказать помощь в проведении:			
а) Дня здоровья _____классов			Фото и видео отчеты
б) спортивного (физкультурного) праздника для _____классов			Сценарий праздника

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. практиканта

СОДЕРЖАНИЕ	**Недели**						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Всего**
Участие во вступительной и заключительной конференции							
Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
Проведение уроков физической культуры							
Проведение наблюдений							
Проведение неурочной работы							

Проведение воспитательной работы							
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы							
Консультации с методистом							
Работа с учебно-методической документацией по практике							
Изучение литературы							
Итого, часов							**324**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

Для студентов заочной формы обучения

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.
2. Ознакомится с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.
3. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики*.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Подпись ответственного лица

*Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

4. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающихся и местам занятий.
5. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.
6. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, неурочных занятий).

7. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, неурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).

8. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

9. Просмотреть не менее 3 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.

10. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.

11. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.

12. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.

13. Участвовать в проведении 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

14. Разработать 3 фрагмента конспекта урока (1 – решения одной образовательной задачи, 2 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.

15. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 15 уроков).

16. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

17.

Список общих задач	1	2	3	4	5	6	…	…	…	15

№	Основные задачи урока	Средства	Методические приемы

18. Разработать планы и провести 15 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

19.

20. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.

21. Провести пульсометрию и анализ нагрузки на уроках.

22. Провести хронометрирование и анализ плотности урока.

23. Провести полное педагогическое наблюдение и анализ урока

24. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).

25. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.

26. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

27. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.

28. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.

29. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.

2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 15 уроков (в отдельной тетради).

3. Конспекты на 14 уроков в отдельной тетради (фрагменты, полные конспекты, контрольный урок).

4. Конспект зачетного урока (формат А 4).

5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, полного педагогического, хронометрирования, пульсометрии.

6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).

8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен

9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.

9.Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.

Литература:

1. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Л.Т.Кудашова, О.Н.Титорова, С.Е.Войнова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2014. – 115 с.

2. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2013. – 121 с.

3. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2006.
4. Кожевникова, Н.В. Условия повышения эффективности работы методиста на педагогичекой практике в школе: Учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2012. – 45 с.
5. Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: Учебно-методическое пособие /СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2006. –59с.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ[4]

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Задания	Подпись ответственного лица

[4] Заполняется каждый день практики

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА[5]

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Количество участников	Функциональные обязанности практиканта	Примечания

[5] Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом_____
в_____классе, школы №_____
дата «_____»_____ 20_____г.
Урок принят группой преподавателей в составе_____
_____

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень наблюдаемых умений и навыков	Баллы * (2-3-4-5)
Подготовленность педагога к уроку	1	Оформление конспекта	
	2	Формулировка задач	
	3	Подбор средств	
	4	Разработанность организации и методики обучения и воспитания	
	5	Подготовка мест занятий и инвентаря	
Организационное обеспечение урока	6	Соблюдение регламента урока	
	7	Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся	
	8	Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться	
	9	Использование методов организации учебной работы	
Учебно-воспитательная работа педагога	10	Умение конкретизировать и разъяснять задачи	
	11	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока	
	12	Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений	
	13	Техника показа упражнений	
	14	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении	
	15	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок	
	16	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала	
	17	Оценивание работы учащихся на уроке	
Результативность урока	18	Оптимальная моторная плотность урока	
	19	Степень решения основных задач урока	
	20	Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения)	
Сумма баллов			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			

ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ

_____

_____

_____
_____
_____

«____»_____20____г.

Подпись учителя физической культуры _____

Подпись методиста _____

*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему:2 балла – неудовлетворительно,3 балла - удовлетворительно,4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично. Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов

СОГЛАСОВАНО **СОГЛАСОВАНО**

_____ _____

(подпись руководителя практики от профильной организации) (подпись руководителя практики от Университета)

М.П.

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

Выводы и предложения по итогам практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_____»_____20___г.

Подпись практиканта _____

Подпись учителя физической культуры _____

Примечание. В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить весь объем

проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента _____ **группы** _____

(ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе № _____

_____

(ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАЙОНА)

в период с _____ **по** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись учителя физической культуры _____

Подпись методиста _____

Подпись директора _____

Печать школы

«_____» _____20 ___г.

Примечание. В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(заочная форма обучения)

Студента_____
группы _____ факультета _____
Методист _____
Курсовой руководитель _____

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов min/max	Количество баллов за выполнение работы	Подпись методиста
2	Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.5/1		
4	Разработка 3 планов фрагментов уроков.	0.5/2		
	Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1/3		
5	Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1		
	Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1		
6	Разработка 13 планов уроков.	5/13		
	Проведение 13 уроков	5/13		
7	Проведение 6 частичных тематических наблюдений	1/3		
	Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса	**5/10**		
15	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1		
19	Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/2		
22	Проведение полного педагогического наблюдения	0.5/2		
23	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/2		
24	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/2		
	Разработка плана и проведение контрольного урока	1/3		
33	Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/1		

34	**Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока**	**5/10**		
Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)		**28/70**		
Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)				**Подпись курсового руководителя**
Промежуточный контроль		**22/30**		
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ		**50/100**		
ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ[6]				

«_____ »_____20 ____г.

[6] Оценка за практику выставляется:
«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;
«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;
«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;
«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа производственной практики

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

Направленность (профиль):
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) ОП:
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта
_____Двейрина О.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«30» __08__ 2021 г., протокол № 1

Авторы-разработчики:
профессор кафедры ТиМ спортивных игр, к.п.н., доцент Луткова Н.В.
профессор кафедры ТиМ спортивных игр, к.п.н., доцент Минина Л.Н.

Санкт-Петербург 2021

1.МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Тренерская практика относиться к блоку Б2 - Практика, Б2.В вариативная часть Производственная практика; Тип практики – Тренерская.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе (7семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет.***

2.ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

2.1 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

2.2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
	ПК- 3 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований	

2.3 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.3.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − химический состав организма человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному	ОПК-1.1. Знает: - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	
	ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; -	ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

	планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.	ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС;
	ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и	ОПК-2.2. Умеет: - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;

	средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС..	
	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта	ОПК-4.1. Знает: - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	ОПК-4.2. Умеет: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения

	учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	ОПК-5.1. Знает: - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5.2. Умеет: - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма,	ОПК-7.1 Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

	заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

	спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.	ОПК-8.1. Знает: - антидопинговое законодательство РФ;
	ОПК-8.2. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по	ОПК-8.2. Умеет: - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;

	вопросам противодействия применению допинга.	
	ОПК-8.3 Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	ОПК-8.3 Имеет опыт: - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9.1. Знает: - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;
	ОПК-9.2. Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его	ОПК-9.2. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении

	движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; − оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	программ общего и профессионального образования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.

	педагогического контроля в ИВС.	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
	ОПК-10.2. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;
	ОПК-10.3. Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10.3. Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

2.3.2 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Профессиональный стандарт, анализ опыта
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС;	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (C/02.6)** - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) **ОТФ** - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/02.6)** - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

	-физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры	- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;	

	тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внетренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.		
	ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень	ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;	

	спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы	- применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.	

	перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.		
	ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей	ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и	

	функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.	соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;	
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в	ПК-2.1 Знает: - Различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (С/03.6)** - Формирование разносторонней общей и специальной

	соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС		физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. **ОТФ -** Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/03.6) -** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.
	ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;	ПК-2.2 Умеет: - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;	
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов	

	спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.	для их дальнейшего спортивного совершенствования;	
ПК-3	ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.	ПК-3.1 Знает: Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Антидопинговые правила;	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ -** Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/05.6) -** Организация участия, занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по	ПК-3.2 Умеет: разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;	

	данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру пр		
	ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций .	ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.	
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/04.6)** - Управление систематической

	дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	спортсменов Спортивной команды.	соревновательной деятельностью занимающегося.
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.	
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;	

	спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .		
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;	**ПС** – «Инструктор методист», утвержденного Минтруда России от 08.09.2014 N 630н **ОТФ** - Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации **ТФ (Е/01.6)** - Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

	эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;		
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять ме тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	

	коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;		
	ПК-12.3 Имеет опыт: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;	ПК-12.3 Имеет опыт: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	

	Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;		

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8						8		
Самостоятельная работа		532						532		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6 заО						6 заО		
Общая трудоемкость	Часы	540						540		
	ЗЕ	15						15		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8							8		
Самостоятельная работа		**532**							532		
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)		6 заО							6 заО		
Общая трудоемкость	Часы	540							540		
	ЗЕ	15							15		

1. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Темы (раздел)	Содержание темы (раздела)	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Нормативное (законодательное), материально-техническое и документационное обеспечение процесса спортивной подготовки в ИВС	Ознакомление с опытом работы базы практики. Изучение нормативных документов. Ознакомление с планом и проведением профилактических антидопинговых мероприятий. Ведение документов контроля и учёта.	***Знает:*** - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. - антидопинговое законодательство РФ; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; *Умеет:* - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; ***Имеет опыт:*** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
2	Тренерская деятельность в ИВС: планирование, организация и контроль в процессе спортивной подготовки в ИВС	Планирование тренерской деятельности. Ознакомление с планированием на год для группы начальной подготовки в ИВС Планирование тренировочных занятий для группы начальной подготовки в ИВС. Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой начальной подготовки в ИВС. Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе начальной подготовки в ИВС. Разработка модели программы для группы тренировочного этапа на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС. Осуществление планирования на год для группы тренировочного этапа в ИВС. Планирование тренировочных занятий для группы тренировочного этапа в ИВС. Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой тренировочного этапа в ИВС. Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе тренировочного этапа в ИВС. Планирование тренерской деятельности. Осуществление планирования на год для группы совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена из группы	***Знает:*** - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. - антидопинговое законодательство РФ; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального

		совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Планирование тренировочных занятий для группы совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группой совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Разработка документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях в ИВС. Определение спортивной подготовленности занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства в ИВС.	образования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - современные средства и методы подготовки в ИВС;

			- виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; ***Умеет:*** - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-

			тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании. - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;

			- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании. - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. ***Имеет опыт:*** планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

			здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. - Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; - Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОТЧЁТНОСТИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах) семестры 7	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	12	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	72	Анализ в дневнике практиканта

1	Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС	14	Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС
2	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики	16	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики
2	Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).	14	Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).
2	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке	72	Конспекты ,планы микроциклов и мезоциклов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами ТГ	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Наблюдение не менее 8 тренировочных занятий с группами СС (ВСМ)	36	Анализ в дневнике практиканта.
2	Участие в проведении не менее 8 тренировочных занятий с группой СС (ВСМ) в качестве помощника	36	Анализ в дневнике практиканта.
1	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16	План антидопинговых мероприятий. План-конспект беседы по плану
2	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	12	Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования. плотности занятия с анализом и выводами
2	Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	12	Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования
2	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	24	Протокол тестирования с анализом результатов и выводом

2	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	16	Протокол тестирования
1	Составление отчета практиканта	8	Отчет в дневнике практиканта
1	Участие в итоговой конференции (защита практики)	12	Доклад с презентацией
	Итого:	**540**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах) семестры 7	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	12	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	72	Анализ в дневнике практиканта
1	Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС	14	Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС
2	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики	16	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики
2	Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).	14	Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).
2	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке	72	Конспекты ,планы микроциклов и мезоциклов для группы занимающихся, закрепленной за

			студентом, на период практики
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами ТГ	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Наблюдение не менее 8 тренировочных занятий с группами СС (ВСМ)	36	Анализ в дневнике практиканта.
2	Участие в проведении не менее 8 тренировочных занятий с группой СС (ВСМ) в качестве помощника	36	Анализ в дневнике практиканта.
1	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16	План антидопинговых мероприятий. План-конспект беседы по плану
2	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	12	Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования. плотности занятия с анализом и выводами
2	Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	12	Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования
2	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	24	Протокол тестирования с анализом результатов и выводом
2	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	16	Протокол тестирования
1	Составление отчета практиканта	8	Отчет в дневнике практиканта
1	Участие в итоговой конференции (защита практики)	12	Доклад с презентацией
	Итого:	**540**	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

а) Основная литература:

1. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: Учебник. /Б.А. Карпушин. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2010.- 296с.
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений /Л. П. Матвеев. - 5-е изд.,. - М. : Сов. спорт, 2010. - 340 с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010.- 320с.
4. Шитикова, Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания. /Г.Ф. Шитикова – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2010.- 59с.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бондарчук, А.П. Периодизация в спортивной тренировке /А.П. Бондарчук. – Киев: Олимпийская литература, 2005.- 304с.
2. Гавердовский, Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика. /Ю.К. Гвардовский. – СПб.: Лань. 2007. – 912 с.
3. Гордон, С.М. Спортивная тренировка : науч. - метод. пособие / С. М. Гордон. - М. : Физическая культура, 2008. - 250 с.
4. Давыдов, В.Ю. Отбор и контроль в плавании на этапах многолетней подготовки спортсменов. Учебно-методическое пособие. / В.Ю., Давыдов В.Б. Авдиенко, В.Ю. Карпов - М.:. "Теория и практика физической культуры", 2003. - 101 с.
5. Ильин, Е.П. Психология спорта. /Е.Н. Ильин. – СПб.: Изд-во Питер, 2008. Озолин ,Н.Г. 6. Курамшин, Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Ю. Ф. Курамшин ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011.
7. Курамшин, Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Ф. Курамшин ; С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 68,9 МБ). - СПб. : [б. и.], 2006.
8. Настольная книга тренера: Наука побеждать./Н.Г. Озолин - М.: ООО Издательство Астрель: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 863 с.
9. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под общей редакцией В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2006.- 336с.
10. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт. История и современность / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2010.- 310с.
11. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для вуз. физ. культуры /А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Олимпия Пресс, 2005.- 528с.
12. Теоретико-методологические подходы к выявлению и развитию спортивно одаренной личности / О. М. Шелков [и др.] ; С.-Петерб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 3. - С. 31-35.
13. Трушкина, Л.Ю., Гигиена и экология человека: учеб. пособие. /Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.- 526с.
14. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства/ Учебно-методическое пособие. А.М.Якимов. - М.: Терра-Спорт, 2003. – 176с.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

Название	Краткое описание	Режимы доступа	Ссылка на ресурс
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	Доступ свободный	http://www.elibrary.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы. В базе содержится контент международных издателей в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	Доступ с ПК библиотеки	http://www.scopus.com/
Taylor&Francis	Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.	Доступ с ПК библиотеки	www.tandfonline.com
Physical Therapy & Sports Medicine Collection	Специализированная база данных по спортивной медицине , физической культуре, спорту , спортивному образованию, спортивной психологии в их различных аспектах, включая проверенные методы лечения, экспериментальные	Доступ с ПК библиотеки	http://infotrac.galegroup.com

	исследования и многое другое.		
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Содержит контент исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	Доступ с ПК библиотеки	apps.webofknowledge.com
Журналы издательства Oxford University Press	Ресурс англоязычный, содержит материалы по общественным и гуманитарным, естественным и техническим наукам, информатике, медицине, здравоохранению и др.	Доступ свободный	http://www.oxfordjournals.org/en/
Журналы издательства SAGE Publications	Издательство научных журналов Sage Publications содержит контент гуманитарных журналов по социологии, криминалистике, этнологии и психологии.	Доступ свободный	archive.neicon.ru
Университетская информационная система Россия	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.	Доступ свободный	uisrussia.msu.ru
КонсультантПлюс	База содержит контент для многих специалистов, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.	Доступ с ПК библиотеки	http://www.consultant.ru/
ЭБС «Лань»	Электронно-библиотечная система Издательства Лань.	Доступ после регистрации	https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
ЭБС «Юрайт»	Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.	Доступ после регистрации	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» содержит контент учебников и учебных пособий, научной литературы и периодики по различным областям знаний.	Доступ после регистрации	http://www.bibliocl ub.ru/

Рекомендуемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations
Windows 7 Enterprise K
Windows 7 Professional
Windows 8 Pro
Windows 8.1 Pro
Windows Vista – MAK
ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп (отечественная ОС, нужно ее везде писать)

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites
Office 2016 for Mac Standard
Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013
Office Standard 2010
Office Standard 2013
Office Standard 2016
Мой оффис
Браузеры:
Google Chrome
Opera
Mozilla Firefox
Chromium
Internet Explorer
Yandex.Browser
Safari
Pale Moon
Microsoft Edge
Архиваторы:
7zip
Программы просмотра PDF:
Adobe Acrobat Reader
Foxit Reader
Sumatra PDF
Связь (ВКС):
Вебинар.ру
Skype
ZOOM и другие
Распознавание текста и конвертирование файлов:
Abby fine reader Professional 12

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в учреждениях физкультурного, спортивного и оздоровительного направления деятельности, направленность деятельности которых заключается в подготовке спортсменов различной квалификации и имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Приложение 1
к рабочей программе тренерской практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе производственной практики

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − химический состав организма человека; − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую	ОПК-1.1. Знает: - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	
	ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;

	упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.	ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС;
	ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС..	ОПК-2.2. Умеет: - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;
	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; -	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;

	биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта	ОПК-4.1. Знает: - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	ОПК-4.2. Умеет: - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -	ОПК-5.1. Знает: - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;

	сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5.2. Умеет: - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи	ОПК-7.1 Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

	при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

	занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.	ОПК-8.1. Знает: - антидопинговое законодательство РФ;
	ОПК-8.2. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	ОПК-8.2. Умеет: - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
	ОПК-8.3 Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; -	ОПК-8.3 Имеет опыт: - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;

	изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9.1. Знает: - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;
	ОПК-9.2. Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; − оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при	ОПК-9.2. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.

	различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	
	ОПК-9.3. Имеет опыт: -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по	ОПК-10.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;

	вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	ОПК-10.2. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;
	ОПК-10.3. Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10.3. Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

2.3.2 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	**Профессиональный стандарт, анализ опыта**
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка

	- организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; -физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические	- организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;	занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (C/02.6)** - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) **ОТФ -** Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/02.6)** - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

	основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах		

	спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внетренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.		
	ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие	ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы	

	стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в	перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.	

	тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.		
	ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования,	ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;	

	современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.		
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов	ПК-2.1 Знает: - Различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (С/03.6)** - Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами

	(команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС		спортивной подготовки. **ОТФ -** Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/03.6) -** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.
	ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;	ПК-2.2 Умеет: - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;	
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;	

	соревнованиям.		
ПК-3	ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.	ПК-3.1 Знает: Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Антидопинговые правила;	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ** - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/05.6)** - Организация участия, занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру пр	ПК-3.2 Умеет: разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;	

	ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций .	ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.	
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	**ПС** - «ТРЕНЕР», утвержденного Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н **ОТФ -** Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) **ТФ (D/04.6) -** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

	Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.		
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.	
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;	

	на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .		
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;	**ПС** – «Инструктор методист», утвержденного Минтруда России от 08.09.2014 N 630н **ОТФ** - Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации **ТФ (Е/01.6)** - Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

	Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;		
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять ме тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	

	(регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;		
	ПК-12.3 Имеет опыт: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению	ПК-12.3 Имеет опыт: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	

	актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;		

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Вид и тип практики: Производственная Тренерская
Форма обучения: очная / заочная
Курс _____ семестр _____

№	Вид деятельности	Баллы min / max	Полученные баллы	Подпись методиста
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером) **ОПК-9; ОПК-10, ПК - 1, ПК -12**	**0,5**		
2	**Текущий контроль 1.** Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленных групп (НП, ТЭ, СС) для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Разработка индивидуального задания. **ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-12**	**0,5/1,0**		
3	**Текущий контроль 2.** Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта **ОПК-4; ОПК-7; ПК-3**	**0,5/1,0**		
4	Составление списка групп, расписания занятий в группах, заполнение общих сведений о прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта и заполнение Дневника практиканта. **ОПК-10, ПК -2, ПК -3**	**0,5**		
5	Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленных группах и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта **ОПК-4; ОПК-7**	**0,5**		
6	**Текущий контроль 3.** Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП, закрепленной за студентом, расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера.	**0,5/3**		

	Ознакомление с программой по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-12**			
7	**Текущий контроль 4.** Проведение занятий в качестве помощника тренера, оформление двух фрагментов тренировочных занятий в группе НП. **ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-12**	**0,5/1,0**		
8	**Текущий контроль 5.** Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленных группах (НП, ТЭ), поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики» **ОПК-9; ПК-1**	**0,5/3**		
9	**Рубежный контроль 1.** Проведение тестирования в группе НП в соответствии с Федеральным Стандартом спортивной подготовки по ИВС **ПК-2**	**2/5**		
10	**Текущий контроль 6.** Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий для групп НП, ТЭ, СС. **ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**7/14**		
11	**Текущий контроль 7.** Проведение тренировочных занятий в группах НП, ТЭ **ОПК-4; ОПК-7; ПК-12; ПК-3**	**4/12**		
12	**Рубежный контроль 2.** Разработка плана-графика для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы **ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**2/5**		
13	**Текущий контроль 8.** Педагогическое наблюдение в группе СС, хронометрирование занятия в группе НП **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10**	**0,5/1,0**		
14	**Текущий контроль 9.** Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10; ПК-1**	**0,5/1,0**		
15	**Текущий контроль 10.** Проведение профилактических антидопинговых мероприятий в группах НП и ТЭ **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4**	**0,5/1,0**		
16	**Рубежный контроль 3.** Оформление индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы) **ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**2/4**		
17	**Текущий контроль 11.** Оформление документов и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет) **ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10 ПК-1; ПК-4; ПК-12**	**0,5/3**		
18	**Рубежный контроль № 4.** Проведение контрольного тренировочного занятия в группе НП **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7**	**2/5**		
19	**Рубежный контроль № 5.** Проведение зачетного тренировочного занятия в группе ТЭ **ПК-3; ПК -12**	**2/5**		
20	**Текущий контроль 12.** Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12**	**0,5/3**		
21	Участие в итоговой конференции **ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-12**	**0,5**		
22	**СУММА БАЛЛОВ**	28,0/70,0		
	Промежуточный контроль	22/30		
	Итоговая сумма баллов за практику	50/100		

Текущий контроль 1. Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленных групп (НП, ТЭ, СС) для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Разработка индивидуального задания.

По результатам выполнения задания студент может набрать **0,5/1,0** балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно.

0,5 балов - Документ оформлен полностью, но с нарушениями требований по объему, содержанию документа или сроков его предоставления;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 2. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта.

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 балла

Критерии оценивания в баллах:

1 балл – Инструктаж пройден в сроки, определенные профильной организацией. В дневнике имеются соответствующие записи и подписи ответственных лиц.

0,5 балов – Инструктажи пройдены с нарушением сроков, определенных профильной организацией. В дневнике имеются соответствующие записи и подписи ответственных лиц.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 3. ***Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП, закрепленной за студентом, расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера. Ознакомление с программой по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС***

По результатам выполнения задания студент может набрать **0,5/3,0** баллов.

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления соответствует требованиям.

2,5 балла - На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления, в целом, соответствует требованиям, имеются несущественные замечания.

2 балла - На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления, в целом, соответствует требованиям. Имеются несущественные замечания по оформлению и содержанию.

1,5 балла- На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления, в целом, соответствует требованиям, но имеются замечания, требующие корректировки.

1 балла – На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления, в целом, соответствует требованиям, но имеются замечания, требующие корректировки, касающиеся содержания документа.

0,5 баллов - На основе годичного плана-графика выполнен расчет объема нагрузок на период практики, на основе программы по виду спорта для прикрепленной группы, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по ИВС. Структура оформления, в целом,

соответствует требованиям, но имеются замечания, требующие корректировки, касающиеся содержания документа. Допущены ошибки в расчётах, требующие корректировки.
0 баллов – результат свидетельствует о невыполнении задания.

Текущий контроль 4. Проведение занятий в качестве помощника тренера, оформление двух фрагментов тренировочных занятий в группе НП.
По результатам выполнения задания студент может набрать **0,5/1,0** балла
Критерии оценивания в баллах:
1 балл - Занятия проведены в соответствии с заданием тренера и требованиями программы для прикреплённой группы занимающихся. Конспекты оформлены в соответствии с требованиями и утверждены методистом в установленные сроки. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методами педагогических воздействий.
0,5 балов - Занятия проведены в соответствии с заданием тренера и требованиями программы для прикреплённой группы занимающихся. Конспекты оформлены в соответствии с требованиями, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению. Утверждены методистом перед началом проведения тренировочного занятия. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Допускает ошибки, требующие корректировки со стороны тренера.
0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 5. Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленных группах (НП, ТЭ), поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики»
По результатам выполнения задания студент может набрать **0,5/3** балла
3 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии в Журнале тренера-практиканта. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в плане-графике, осуществляется поурочная запись содержания занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов, подробно отражает реальную нагрузку студента-практиканта за каждый день практики, имеется подпись ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.
2,5 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии в Журнале тренера-практиканта. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в плане-графике, осуществляется поурочная запись содержания занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов. Однако, отсутствует подробное описание видов деятельности студента-практиканта за каждый день практики, имеется подпись ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.
2 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии в Журнале тренера-практиканта. Своевременно и полностью, с учетом запланированного материала в плане-графике, осуществляется поурочная запись содержания занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы

с учетом запланированных часов, но допущены пропуски в датах практики каждый день практики, имеется подпись ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.
1,5 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен на каждом тренировочном занятии в Журнале тренера-практиканта. Своевременно, но не подробно осуществляется поурочная запись содержания занятий. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов, но допущены пропуски в датах практики каждый день практики, имеется подпись ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.
1 баллов – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе осуществлен не на каждом тренировочном занятии в Журнале тренера-практиканта. Поурочная запись содержания занятий требует уточнения. Анализ выполнения программы практики соответствует объему выполненной работы с учетом запланированных часов, но носит поверхностный характер, имеется подпись ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики.
0,5 балла – Учет посещаемости занятий в прикрепленной группе выполнялся нерегулярно в Журнале тренера-практиканта. Поурочная запись содержания занятий требует уточнения и корректировки. Анализ выполнения программы практики, в целом, отражает последовательность действий практиканта в ходе практики, но не формирует представление о реальной нагрузке. Подписи ответственного лица от образовательного учреждения и базы практики, подписи получены не своевременно.
0 баллов - задание не выполнено.

Текущий контроль 6. Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий для групп НП, ТЭ, СС, (ВСМ).
По результатам выполнения задания студент может набрать **7/14** баллов
Начисляются 0,5/1,0 балла за каждый оформленный конспект. За период практики студент разрабатывает и оформляет 14 конспектов:
- 6 конспектов для группы НП,
- 5 конспектов для группы ТЭ,
- 3 конспекта для группы СС ***(ВСМ)***.

Критерии оценивания в баллах:
1 балл – Конспект составлен в соответствии с требованиями программы и планом -графиком тренера, оформлены в соответствии с требованиями и утверждены методистом в установленные сроки. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.
0,5 балла – Конспект составлены в соответствии с требованиями программы и планом-графиком тренера, оформлены с незначительными замечаниями и утверждены методистом перед проведением тренировочного занятия. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.
0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 7. Проведение тренировочных занятий в группах НП, ТЭ
По результатам выполнения задания студент может набрать 4/12 баллов.
Начисляются 0,1/0,3 балла за проведение каждого тренировочного занятия. Всего за период практики должно быть проведено не менее 40 тренировочных занятий:
20 - в группе НП,
20 - в группе ТЭ.
Критерии оценивания в баллах:
0,3 балла - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении заданий студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.
0,1 балла - Занятия проведены в соответствии с требованиями программы, конспект оформлен с незначительными нарушениями требований к оформлению и сроков сдачи документа. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике тренировки в ИВС, владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения соответствует ситуации. Знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Осуществляет недостаточный контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.
0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 8. Педагогическое наблюдение в группах СС, хронометрирование занятия в группе НП.
По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 баллов.
Оценивается одно педагогическое наблюдение и одно хронометрирование тренировочного занятия.
За каждое педагогическое наблюдение начисляется от 0,25 до 0,5.
Критерии оценивания в баллах:
0,5 балл - Документы оформлены в полном соответствии с требованиями и своевременно, содержат развернутый анализ полученных данных.
0,25 балов - Документы оформлены по образцу, но содержание анализа полученных данных поверхностное, выводы неконкретные, или отсутствуют. Нарушены сроки сдачи документа.
0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 9. Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ
По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/1,0 баллов.
Начисляются 0,25/0,5 балла за проведение одного анализа тренировочной нагрузки в группе НП и одного анализа тренировочной нагрузки в группе ТЭ.
Критерии оценивания в баллах:
0,5 балл - Документ оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ.
0,25 балов - Документ оформлен полностью. Содержит развернутый анализ полученных данных и их анализ, с нарушением запланированных сроков сдачи документа и объема содержания практики;

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 10. Проведение профилактических антидопинговых мероприятий в группах НП и ТЭ.

По результатам выполнения студент может набрать 0,5/1,0 баллов.

Начисляются 0,25/0,5 балла за проведение мероприятия в каждой спортивной группе.

Критерии оценивания в баллах:

0,5 балл – План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов, представлен список литературы.

0,25 балл - План-конспект беседы оформлен в полном соответствии с требованиями и своевременно. Тема выбрана в соответствии с планом антидопинговых мероприятий. Составлен план беседы, изложен материал беседы в виде тезисов.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 11. Оформление документов и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/3,0 баллов.

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет) соответствует требованиям, полностью раскрывает все аспекты мероприятия.

2,5 балл - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет), в целом, соответствует требованиям, имеются незначительные замечания в одном из документов.

2 балла балла - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет), в целом, соответствует требованиям, имеются незначительные замечания во всех документах.

1 балл - Пакет документов (положение о соревновании, смета, отчет), в целом, соответствует требованиям, но имеются немногочисленные замечания, требующие обязательной коррекции после проверки.

0,5 баллов – Документы, входящие в пакет (положение о соревновании, смета, отчет), составлены на разные спортивные мероприятия, или имеются многочисленные замечания, требующие обязательной коррекции после проверки.

0 баллов – задание не выполнено.

Текущий контроль 12. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения

По результатам выполнения задания студент может набрать 0,5/3,0 баллов.

Критерии оценивания в баллах:

3 балла – Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями и своевременно.

2,5 балла - Составлен подробный отчет практиканта, отражающий выполненный объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. Отчетные документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и своевременно.

2 балла – Составлен отчет, который не полностью отражает выполненный практикантом объем работы за период тренерской практики. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. В оформлении допущены неточности непринципиального характера. Отчетные документы оформлены своевременно.

1,5 балла - Составленный отчет за период тренерской практики требует от практиканта обязательной коррекции и дополнения. Оформлен отзыв о работе практиканта от

ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. В оформлении допущены неточности непринципиального характера. Отчетные документы оформлены своевременно.
1 балл - Составленный отчет за период тренерской практики требует от практиканта обязательной коррекции и дополнения. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. В оформлении допущены неточности, требующие коррекции. Отчетные документы оформлены своевременно.
0,5 баллов - Составленный отчет за период тренерской практики требует от практиканта обязательной коррекции и дополнения. Оформлен отзыв о работе практиканта от ответственного лица на базе практики, документы завизированы подписью и печатью учреждения. В оформлении допущены неточности, требующие коррекции. Документы оформлены не аккуратно. Отчетные документы оформлены полностью, но с нарушением сроков.
0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль 1. Проведение тестирования в группе НП в соответствии с Федеральным Стандартом спортивной подготовки по ИВС.
По результатам выполнения задания студент может набрать **2/5,0** баллов.
Критерии оценивания в баллах:
5 балла – Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, сравнение результатов с критериями оценки. Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
4 балла – Протокол тестирования оформлен аккуратно, в наличие выводы и анализ полученных результатов, отсутствует сравнение результатов с критериями оценки. Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
3 балла -
2 балла - Протокол тестирования оформлен аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки. Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам.
1 балл - Протокол тестирования оформлен не аккуратно, сделаны краткие выводы. Отсутствует сравнение результатов с критериями оценки. Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, с задержкой по установленным срокам.
0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль 2. Разработка плана-графика для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы
По результатам выполнения задания студент может набрать 2/5 баллов.
Критерии оценивания в баллах:
5 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления.
4 баллов - План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.
3 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах.

2 баллов – План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.
1 балла – Внешний вид план-графика не опрятный, отсутствует нумерация тренировочных занятий. План-график составлен в соответствии с нормативными требованиями, не своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация расчетов по каждому тренировочному занятию в структуре оформления. Допущены незначительные ошибки в расчетах. Не раскрыто содержание средств по видам подготовки.
0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль 3. Оформление индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы)
По результатам выполнения задания студент может набрать **2/4** баллов.
Критерии оценивания в баллах:
5 баллов – Индивидуальный план составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления. Студент проявил творчество и инициативу.
4 баллов - Индивидуальный план составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Выдержана структура оформления (шаблон). Допущены незначительные ошибки.
3 баллов – Индивидуальный план составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация в содержании. Допущены незначительные ошибки.
2 баллов – Индивидуальный план составлен в соответствии с нормативными требованиями, своевременно. Выполнен расчет объема нагрузок на период практики в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС. Отсутствует детализация в содержании. Допущены принципиальные ошибки в расчетах на период практики.
1 балла – – Индивидуальный план составлен в соответствии с нормативными требованиями, но не своевременно.
0 баллов – задание не выполнено.

Рубежный контроль № 4. Проведение контрольного ТЗ в группе НП.
По результатам выполнения задания студент может набрать **2/5** баллов.
Критерии оценивания в баллах:
5 баллов - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Демонстрирует творческий подход в решении педагогических задач.

балла - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Демонстрирует традиционный подход в решении педагогических задач.

3 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Содержание конспекта и проведение тренировочного занятия имеют расхождения.

2 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно).

1 балл - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно и не осуществлен показ упражнения).

0 баллов – содержание конспекта не соответствует полученному заданию.

Рубежный контроль № 5. Проведение зачетного тренировочного занятия в группе ТЭ

По результатам выполнения задания студент может набрать 2/5 баллов.

Критерии оценивания в баллах:

5 баллов - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Демонстрирует творческий подход в решении педагогических задач.

балла - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Демонстрирует традиционный подход в решении педагогических задач.

3 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, грамотной устной речью, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, команды подаются громко, четко, ясно, при выполнении упражнений даются методические указания). Содержание конспекта и проведение тренировочного занятия имеют расхождения.

2 балла – Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (осуществлен показ упражнения, при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно).

1 балл - Владеет знаниями о содержании и оформлении документов планировании в зависимости от направленности педагогического процесса, проявляет умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - (оформление конспекта в соответствии с требованиями ТиМФК; внешний вид конспекта не аккуратный). Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС, навыками доступного разъяснения информации. Демонстрирует умения обеспечения безопасного выполнения упражнений. Владеет приемами обучения с учетом их эффективности - (при выполнении упражнений даются методические указания, но команды подаются не громко, не четко, не ясно и не осуществлен показ упражнения).

0 баллов – содержание конспекта не соответствует полученному заданию.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные индивидуальные задания по производственной тренерской практике (каждое задание индивидуализируется с учетом вида спорта и группы по этапам подготовки):

Индивидуальное задание 1 - Составление совместно с руководителем индивидуального плана работы, включающего в себя: перечень заданий, последовательность действий студента, сроки выполнения и форму отчетности.

Индивидуальное задание 2 - Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП, закрепленной за студентом, и расчетом

объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы.

Индивидуальное задание 3 - Разработка плана-графика распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчетом объема нагрузок на период практики для прикрепленной группы.

Индивидуальное задание 4 - Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС.

Индивидуальное задание 5 - Составление конспектов тренировочных занятий по спортивной подготовке для прикрепленной группы (НП, ТЭ, СС).

Индивидуальное задание 6 - Проведение тренировочных занятий по спортивной подготовке в прикреплённой группе (НП, ТЭ).

Индивидуальное задание 7 - Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды (группы ТЭ) в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Индивидуальное задание 8 - Проведение спортивно-педагогического тестирования с последующим анализом результатов для выявления перспективности спортсменов группы НП (прикреплённой группы) для занятий избранным видом спорта.

Индивидуальное задание 9 - Разработка плана проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами группы НП, ТЭ и проведение мероприятия согласно этому плану.

Индивидуальное задание 10 - Заполнение учётной документации тренера (Журналы тренера-практиканта для групп НП, ТЭ).

Индивидуальное задание 11 - Оформление отчетного документа студента (Дневник практиканта).

Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет)

***Критерии оценивания в баллах*:**

30 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

29 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

28 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены. Освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики

перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

27 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно и уверенно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

26 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

25 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены несущественные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены полностью с незначительными ошибками: частично освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Присутствуют незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверенно прокомментированы студентом, имеют второстепенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций с недостаточной выраженностью.

24 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неуверенно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

23 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно, имеются существенные недоработки для соответствия

требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

22 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены существенные упущения. Индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы, выполнены частично: недостаточно освоены и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении профессиональных педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьёзные критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом неполно и неуверенно, имеются существенные недоработки для соответствия требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

0 баллов - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачет) формируется на основе суммы баллов:

– за текущие контроли – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;

– за промежуточный контроль (отчет/защита результатов практики) – от 22 до 30 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится по шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результатов промежуточного контроля (зачёт)

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Методические материалы практики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по производственной тренерской практике осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий (еженедельных требований) к студентам бакалавриата, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

Приложение 2
к рабочей программе производственной практики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

к рабочей программе производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки высшего образования

49.03.01.– Физическая культура

Квалификация: бакалавр

ПРОФИЛЬ: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) _____

Кафедра_____

Курс_____ группа _____

Факультет_____

Санкт-Петербург

2022

База практики_____

_____

(Полное наименование базы (по Уставу))

Директор базы практики _____

(ФИО директора (полностью))

Курсовой руководитель_____

_____

(ФИО курсового руководителя (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Методист_____

_____

(ФИО методиста (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики на базе практики_____

_____

(ФИО руководителя практики на базе практики (полностью), спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики

Начало _____окончание_____

Согласовано

_____

(ФИО руководителя практики
от профильной организации)
М.П.

Согласовано

_____

(ФИО руководителя практики от
Университета)

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ; ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ; СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

№ раздела	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах) семестры 7	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера).	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики. Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.	12	Письменный анализ в дневнике практиканта
1	Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы.	12	Индивидуальный план в дневнике практиканта
1	Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта	72	Анализ в дневнике практиканта
1	Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС	14	Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС
2	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики	16	План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики
2	Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).	14	Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики).
2	Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке	72	Конспекты ,планы микроциклов и мезоциклов для группы занимающихся, закрепленной за

			студентом, на период практики
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами ТГ	72	Анализ в дневнике практиканта. Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта
2	Наблюдение не менее 8 тренировочных занятий с группами СС (ВСМ)	36	Анализ в дневнике практиканта.
2	Участие в проведении не менее 8 тренировочных занятий с группой СС (ВСМ) в качестве помощника	36	Анализ в дневнике практиканта.
1	Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану.	16	План антидопинговых мероприятий. План-конспект беседы по плану
2	Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	12	Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования. плотности занятия с анализом и выводами
2	Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	12	Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования
2	Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.	24	Протокол тестирования с анализом результатов и выводом
2	Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.	16	Протокол тестирования
1	Составление отчета практиканта	8	Отчет в дневнике практиканта
1	Участие в итоговой конференции (защита практики)	12	Доклад с презентацией
	Итого:	**540**	

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики студент должен	ОПК
Знать:	
виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;	ОПК-1
методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
способы оценки результатов тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
порядок проведения набора в секции, группы спортивной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной	ОПК-2

организации	
технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС	ОПК-4
средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС;	ОПК-4
методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-4
средства и методы физической подготовки в ИВС;	ОПК-4
воспитательные возможности занятий ИВС; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе	ОПК-4 ОПК-5
специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	ОПК-7
причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;	ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС;	ОПК-7
специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	ОПК-7
антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-8
современные методики составления информационных мероприятий по профилактике применения допинга в спорте;	ОПК-9
методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-9
требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;	ОПК-9
нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов в организации, осуществляющей спортивную подготовку;	ОПК-9
федеральный стандарт спортивной подготовки по ИВС;	ОПК-9
нормативы на этапах спортивной подготовки.	ОПК-9
методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ОПК-10
основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе	ОПК-10
Уметь:	
определять задачи тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
определять средства и методы для решения задач тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
определять величину тренировочной нагрузки на тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями спортсменов;	ОПК-1
раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
планировать содержание тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;	ОПК-1
определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности;	ОПК-2.
интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	ОПК-2.
использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;	ОПК-2.
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	ОПК-4
использовать в своей деятельности терминологию ИВС;	ОПК-4
распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм спортсменов;	ОПК-4
рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС;	ОПК-4
показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие	ОПК-4

упражнения;	
объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;	ОПК-4
пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;	ОПК-4
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;	ОПК-4
контролировать и оценивать работу спортсменов на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс спортивной подготовки;	ОПК-4
оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;	ОПК-4
определять причины возникновения у спортсменов ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;	ОПК-4
обеспечивать безопасность спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;	ОПК-7
выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;	ОПК-7
выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности;	ОПК-8
использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов;	ОПК-9
вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;	ОПК-9
проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи;	ОПК-9
анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	ОПК-9
устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами	ОПК-10
поддерживать учебную дисциплину во время занятий	ОПК-10
корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях	ОПК-10
Иметь навыки и/или опыт деятельности:	
планирования тренировочных занятий по ИВС;	ОПК-1
проведения тестирования подготовленности спортсменов ИВС;	ОПК-2
выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
проведения набора и отбора в секции, группы спортивной направленности;	ОПК-2
выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;	ОПК-4
подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;	ОПК-4
проведения тренировочных занятий по ИВС по совершенствованию техники выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности спортсменов на этапе спортивной подготовки;	ОПК-4
обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-7
проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами;	ОПК-8
проведения тестирования подготовленности спортсменов ИВС;	ОПК-9
анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации	ОПК-10
составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера	ОПК-10
распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)	ОПК-10

анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики студент должен	ОПК
Знать:	
Основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте	ПК-1
Организацию и структуру спортивной подготовки	ПК-1
Основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса	ПК-1
Структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки	ПК-1
Нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку	ПК-1
Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической психологической подготовленности спортсменов	ПК-1
Систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса	ПК-1
Специфику построения тренировочного процесса в ИВС структуру тренировочного процесса в ИВС	ПК-1
Различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности	ПК-2
Особенности подготовки юных спортсменов высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС	ПК-2
Организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг контроля. Антидопинговые правила	ПК-3
Командны**е** тактически**е** системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; содержание календаря спортивных соревнований; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов, спортивной команды	ПК-4
Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; требования к разработке программ спортивной подготовки; технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине). Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процесса спортсменов	ПК-12
Уметь	
Разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный, месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;	ПК-1
Планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных ми санитарно-гигиенических условий;	ПК-1
Определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;	ПК-1
Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;	ПК-1
Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;	ПК-1
Применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС.	ПК-1
Подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС	ПК-1
Проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС	ПК-1
Составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса	ПК-1
Описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических качеств.	ПК-2

Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-3
Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды; управлять спортивной командой в соревновательном процессе; создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды; проводить анализ результатов выступления спортивной команды ,выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.	ПК-4
Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата	ПК-12
Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;	ПК-12
Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса. Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов.	ПК-12
Иметь опыт	
Планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС	ПК-1.
Анализа тренировочного занятия по ИВС	ПК-1.
Учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1
Формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций	ПК-1
Обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	ПК-2
Выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования	ПК-2
Обучения занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники, инвентаря	ПК-3
Консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов и апелляций	ПК-3
Организации подготовки и участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях	ПК-4
Разработки спортивной программ; разработки стратегии тренировочного и соревновательного процесса для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации	ПК-12
Внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	ПК-12

1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	Виды работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
…..	……			

1.4. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ	ДНИ НЕДЕЛИ						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
……							

1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике Безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в тренерской практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта».
2. Полностью оформленные два Журнала тренера-практиканта: один для группы НП и второй журнал для группы ТЭ.
3. Расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы НП в журнале тренера-практиканта.
4. Годичный план-график (тренера) распределения тренировочных часов для группы ТЭ, закрепленной за студентом.
5. Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы)
6. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий для группы НП (6) и фрагментов тренировочных занятий (2).
7. Конспект контрольного тренировочного занятия для группы НП, оформленный как отдельный документ.
8. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий для группы ТЭ (5) и тренировочных занятий для группы СС (3).
9. Конспект зачетного тренировочного занятия для группы ТЭ, оформленный как отдельный документ.
10. План спортивных мероприятий и отчетные документы по их проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.) для группы ТЭ.
11. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования для группы НП.
12. План антидопинговой работы и отчет о проведенных мероприятиях в группах НП, ТЭ.
13. Протоколы педагогического наблюдения занятия по спортивной подготовке в группе (группы НП, СС), хронометрирования занятия по спортивной подготовке в группе (группы НП, ТЭ), плотности занятия по спортивной подготовке в группе (группа НП).
14. Отзыв от тренера - руководителя практики на студента-практиканта за весь период практики, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации (и подписью каждого тренера - групп НП, ТЭ, СС (ВСМ)).
15. Отчет практиканта за весь период практики, заверенный у руководителя практики от профильной организации.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным плана и предоставления им всех документов отчётности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов: за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

Методические рекомендации студентам:

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением многих его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования тренировочного процесса, регулярное проведение тренировочных

занятий (ТЗ), участие в организации, планировании и проведении спортивных мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

В процессе практики студент должен:

1. Прослушать беседы:

а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);

б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;

в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.

2. Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).

3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Вместе с тренером и методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленной к студенту.

5. Ознакомиться с занимающимися прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.

6. 6. Произвести расчет и представить его в журнале тренера-практиканта распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе плана-графика тренировочных нагрузок и программы тренера для прикрепленной группы (группа НП).

7. Разработать план-график для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

8. Разработать индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы).

9. Разработать два фрагмента конспекта ТЗ (по заданию тренера и методиста) для группы НП. Участвовать в проведении двух занятий в качестве помощника тренера в группе НП.

10. Разработать шесть полных конспектов тренировочных занятий, конспект контрольного занятия для группы НП, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно контрольное тренировочное занятие в группе НП.

11. Разработать пять полных конспектов тренировочных занятий и конспект зачетного занятия для группы ТЭ, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно зачетное тренировочное занятие в группе ТЭ.

12. Разработать три полных конспекта тренировочных занятий для группы СС (ВСМ), и просмотреть не менее восьми ТЗ в группе СС (ВСМ).

13. Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии (для группы НП и группы ТЭ). Протокол наблюдения для группы ТЭ оформляется в дневнике практиканта.

14. Провести анализ плотности (хронометрирование) тренировочного занятия в группе НП на основе данных педагогического наблюдения. Оформить протокол наблюдения в дневнике практиканта.

15. Провести полный педагогический анализ тренировочного занятия в группах НП и СС. Оформить протокол наблюдения в группе СС в дневнике практиканта.

16. Провести профилактические антидопинговые мероприятия со спортсменами (в группах НП и ТЭ).

17. Оформить план спортивных мероприятий и отчетные документы по проведению одного из них (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования) (группа ТЭ).

18. Провести тестирование занимающихся в соответствии с требованиями ФССП и оформить отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования (в группе НП).

19. Систематически вести дневник и журналы практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

20. Составить итоговый отчет о деятельности за весь период производственной тренерской практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканту необходимо:

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта**.** Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить** СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (документ 1.1. в Дневнике практиканта) **подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).
2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.
3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за каждый день практики. В период практики запланировано 24 занятия с группой НП, 24 занятия с группой ТЭ, 8 занятий с группой СС. Студент-практикант должен провести не менее 20 тренировочных занятий с группой НП и 20 тренировочных занятий с группой ТЭ.
4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.
5. Студент совместно с тренером анализирует план-график тренировочной нагрузки прикрепленной группы и на основании этого анализа производит расчет тренировочных нагрузок по всем видам подготовки по дням недели, исходя из программы тренера и организации, осуществляющей спортивную подготовку, и представляет его в журнале тренера-практиканта, на период практики для группы НП. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.
6. Студент проводит тестирование в группе НП в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.
7. Студент самостоятельно выполняет наблюдение за тренировочным занятием (группы НП, СС (ВСМ)), анализирует тренировочную нагрузку на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ, проводит хронометрирование занятия в группе НП. Протоколы оформляются в дневнике. Контролируется методистом.
8. Студент разрабатывает план-график для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта
9. Студент разрабатывает индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).
10. Студент разрабатывает и составляет отчетные документы по проведению спортивных соревнований в группе ТЭ (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.
11. Студент разрабатывает тезисы бесед или мультимедиа – презентации по антидопингу в группах НП И ТЭ, провести их в прикрепленных группах. Оформляет на отдельном листе.

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.

12. Студент оформляет сведения о занимающихся каждой прикрепленной группы. Фиксируется в журнале тренера-практиканта для группы НП, для группы ТЭ и СС (ВСМ) самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.
13. Студент оформляет содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.
14. Студент оформляет лист «итоги работы за весь период производственной практики» в журнале тренера-практиканта.
15. Студент оформляет отчет по практике в дневнике практиканта и заверяет его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.
16. Готовит выступление на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.
17. Студент оформляет и предоставляет для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Вид и тип практики: Производственная Тренерская
Форма обучения: очная / заочная
Курс _____семестр _____

№	Вид деятельности	Баллы min / max	Полученные баллы	Подпись методиста
1	Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером) **ОПК-9; ОПК-10, ПК - 1, ПК -12**	**0,5**		
2	**Текущий контроль 1.** Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленных групп (НП, ТЭ, СС) для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Разработка индивидуального задания. **ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-12**	**0,5/1,0**		
3	**Текущий контроль 2.** Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта **ОПК-4; ОПК-7; ПК-3**	**0,5/1,0**		
4	Составление списка групп, расписания занятий в группах, заполнение общих сведений о прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта и заполнение Дневника практиканта. **ОПК-10, ПК -2, ПК -3**	**0,5**		
5	Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленных группах и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта **ОПК-4; ОПК-7**	**0,5**		
6	**Текущий контроль 3.** Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП, закрепленной за студентом, расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера. Ознакомление с программой по виду спорта для	**0,5/3**		

	прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-12**			
7	**Текущий контроль 4.** Проведение занятий в качестве помощника тренера, оформление двух фрагментов тренировочных занятий в группе НП. **ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-12**	**0,5/1,0**		
8	**Текущий контроль 5.** Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленных группах (НП, ТЭ), поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики» **ОПК-9; ПК-1**	**0,5/3**		
9	**Рубежный контроль 1.** Проведение тестирования в группе НП в соответствии с Федеральным Стандартом спортивной подготовки по ИВС **ПК-2**	**2/5**		
10	**Текущий контроль 6.** Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий для групп НП, ТЭ, СС. **ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**7/14**		
11	**Текущий контроль 7.** Проведение тренировочных занятий в группах НП, ТЭ **ОПК-4; ОПК-7; ПК-12; ПК-3**	**4/12**		
12	**Рубежный контроль 2.** Разработка плана-графика для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы **ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**2/5**		
13	**Текущий контроль 8.** Педагогическое наблюдение в группе СС, хронометрирование занятия в группе НП **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10**	**0,5/1,0**		
14	**Текущий контроль 9.** Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10; ПК-1**	**0,5/1,0**		
15	**Текущий контроль 10.** Проведение профилактических антидопинговых мероприятий в группах НП и ТЭ **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4**	**0,5/1,0**		
16	**Рубежный контроль 3.** Оформление индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы) **ПК-1; ПК-2; ПК-12**	**2/4**		
17	**Текущий контроль 11.** Оформление документов и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет) **ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10 ПК-1; ПК-4; ПК-12**	**0,5/3**		
18	**Рубежный контроль № 4.** Проведение контрольного тренировочного занятия в группе НП **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7**	**2/5**		
19	**Рубежный контроль № 5.** Проведение зачетного тренировочного занятия в группе ТЭ **ПК-3; ПК -12**	**2/5**		
20	**Текущий контроль 12.** Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12**	**0,5/3**		
21	Участие в итоговой конференции **ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-12**	**0,5**		
22	**СУММА БАЛЛОВ**	28,0/70,0		
	Промежуточный контроль	22/30		
	Итоговая сумма баллов за практику	50/100		

6. Описание базы практики

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, организационно-правовая форма; направления деятельности организации, цели и задачи деятельности; вид или виды спорта, культивируемые в организации; профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

.....

Подпись студента:

Подпись методиста:

7. Анализ выполнения программы тренерской практики

Дата	Содержание деятельности	Подпись методиста
	……	

8. Итоги тренерской практики

8.1 Отчет практиканта

Я, студент (ка) курса, группы,

в период с по 20 г. проходил (а) тренерскую практику на базе

В начале практики я был (а) ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа занимающихся на начальном этапе подготовки:

тренер:

В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления

следующих документов:

В ходе практики я приобрел (а) знания:

В ходе практики я приобрел (а) умения:

В ходе практики я приобрел (а) опыт деятельности:

Далее, в ходе практики мне была определена группа ТЭ:

тренер:

И группа СС (ВСМ)

тренер:

В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления

следующих документов:

В ходе практики я приобрел (а) знания:

В ходе практики я приобрел (а) умения:

В ходе практики я приобрел (а) опыт деятельности:

Методическую помощь в ходе практики мне оказали (перечислить Ф.И.О. и должность)

Пожелания по совершенствованию организации прохождения производственной тренерской практики:

Подпись студента:
Дата:

8.2 Отзыв руководителя производственной тренерской практики от профильной организации

Студент (ка)_____ проходил(ла)
(ФИО)
практику с _____ по _____

База практики_____
(наименование организации согласно уставным документам)

Работал (а) с группами_____

Под руководством тренера (должность, ФИО тренера)
Группа НП:
Группа ТЭ:
Группа СС (ВСМ):

Студент(ка) выполнил(а) программу тренерской практики в _____объеме.
(полном, не полном, частично)

За время прохождения практики проявил(а):

Продемонстрировал(а) профессиональные знания и умения:

Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта:

В период практики студент продемонстрировал следующие способности:

Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени.
(необходимое подчеркнуть)

В ходе прохождения производственной практики у студента были сформированы следующие компетенции:
_____
(полностью, в основном, в минимально необходимой степени)

Подпись тренера _____

Подпись методиста _____

Подпись руководителя практики _____

Печать организации

«_____» _____20 ___г.

9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:

9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА:

«Утверждаю»

_____

_____

Дата проведения_____

Задачи тренировочного занятия_____

_____

_____

_____

___

Место проведения:_____

Оборудование и инвентарь _____

_____

Частные задачи	Содержание (упражнения)	Дозировка (кол-во раз, мин.)	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Самоанализ и качественная самооценка: _____

_____

Пожелания, замечания (методиста или тренера) _____

_____

Оценка методиста _____ Подпись_____

9.2 Педагогический анализ тренировочного занятия

Примерный план анализа

Педагогический анализ тренировочного занятия группы _____
выполнил(а) практикант(ка) _____ (Фамилия И.О.)
Фамилия И.О. тренера (практиканта)_____
Дата_____
Количество занимающихся: _____
Возраст занимающихся _____

Подготовка к занятию

1) Тщательность разработки конспекта занятия
(перенести в анализ задачи анализируемого занятия)
Задачи:_____
_____
_____
_____

2) Внешний вид преподавателя (тренера) и занимающихся_____
_____3)
Подготовка места занятий и инвентаря____ _____
_____

4) Наличие записей пройденного материала в групповом журнале
_____

Обучение и воспитание на занятии

1) Степень овладения занимающимися учебным материалом_____
_____

2) Реализация дидактических принципов обучения (перечислить на какие дидактические принципы опирался преподаватель в большей степени)
_____
_____
_____

3) Методы обучения, применяемые на занятии (перечислить)
_____
_____

4) Применение подводящих упражнений (привести примеры)
_____
_____

5) Умение анализировать и исправлять ошибки_____
_____

6) Умение уделять внимание всем занимающимся _____
_____

7) Необходимость и наличие страховки, и ее качество_____
_____

8) Реакция на положительные и отрицательные поступки занимающихся (в какой форме)_____
_____

9) Перечислить наблюдаемые методы воспитания
_____
_____

10) Дисциплина, активность и интерес занимающихся к занятиям_____
_____

11) Культура поведения преподавателя (тренера), профессиональная подготовка
_____
_____

Развитие двигательных способностей на занятии

1) Развитие двигательных способностей (перечислить)
_____

_____

2) Методы развития двигательных способностей _____

_____

3) Адекватность методов, поставленным задачам _____

_____

4) Адекватность нагрузки (объема и интенсивности) возрасту и уровню подготовленности, учет индивидуальной переносимости нагрузки. Реакция на нагрузку (указать признаки, по которым определялась реакция на нагрузку)

_____

_____

_____

_____

Организация занятий

1) Своевременность начала и окончания занятия _____

2) Количество, дозировка и последовательность упражнений _____

_____

_____

3) Охват занимающихся методическими указаниями _____

_____

4) Способы организации занимающихся и способы выполнения заданий _____

_____

_____

5) Длительность занятия (час, мин) _____

Рациональное использование времени, помещения, оборудования, инвентаря _____

_____

6) Характеристика заключительной части занятия (форма подведения итогов)

_____

Выводы

1) Как выполнены задачи занятия (конкретно каждая задача)

_____

_____

_____

2) Воспитательная, развивающая, обучающая и оздоровительная ценность занятия

_____

_____

3) Соответствие задач занятия и практического содержания занятия уровню подготовленности занимающихся _____

_____

Определить стиль деятельности преподавателя по манере общения с занимающимися

_____

Оценка занятия и пожелания преподавателю (тренеру) на будущее

_____

_____

_____

Дата_____ Анализ выполнил (а) _____ Подпись _____

Оценка методиста _____

Подпись методиста _____

9. 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ) осуществляется на основе учета требований проведения педагогического контроля, подробно раскрытых в учебно-методическом пособии Г.Ф. Шитиковой (Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учебно-методическое пособие / СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. –59 с.)

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ ТЗ № __

Дата проведения:
ФИО проводящего ТЗ:
Задачи тренировочного занятия**:**_____

ЗАПИСЬ НАБЛЮДЕНИЙ

№ № пп	**ДЕЙСТВИЯ**	**Время окончания действия**	**Умственная, по Преимуществу, работа**		**Двигательная, по преимуществу, работа**		**ОТДЫХ**		**Нецелесообразные затраты времени**	**Примечания**
			+	-	+	-	+	-		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Построение									
2.										
	Сумма затраченного времени по видам действий									

Общая плотность _____% (фактическая, т.е. с учетом положительных (+) показателей)
Двигательная плотность _____%.
Выводы и рекомендации: _____
_____

Подпись студента-практиканта_____

Оценка анализа ТЗ_____
_____

Подпись
методиста_____

9. 4 ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЧСС

Дата и время проведения

_____

Фамилия И.О. проводящего занятие

_____

Фамилия И.О. наблюдаемого учащегося_____

Задачи тренировочного занятия:

_____

_____

_____

_____

Наименование действий, предшествующих подсчету ЧСС	Время подсчета ЧСС от начала занятия	Частота сердечных сокращений	
		ЧСС за 10 с	ЧСС за 1 мин
1	2	3	4
……..			

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ЧСС

ЧСС																									
200																									
190																									
180																									
170																									
160																									
150																									
140																									
130																									
120																									
110																									
100																									
90																									
80																									
70																									
Время:	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120

Оценка объема и интенсивности нагрузки:

Оценка анализа занятия и подпись методиста

9. 5 Положение о проведении спортивного мероприятия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

_____
_____
_____
___

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

_____
_____
_____
__

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

_____
_____
__

4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

_____
_____
_____
_____

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

_____
_____
_____
___

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

_____
_____
_____
___

7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

_____
_____
_____
_____
____

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

_____
_____
_____
_____
____

9.6 Смета расходов на проведение спортивного мероприятия

ПРИМЕР 1

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

"__" _____ 200_ г.

СМЕТА

расходов на проведение _____

(наименование спортивного мероприятия)

по_____

(вид спорта)

1. Дата проведения: _____
2. Место проведения: _____
3. Количество участников: _____
4. Питание: _____
5. Размещение: _____
6. Аренда мест соревнований: _____
7. Аренда автотранспорта: _____
8. Оплата труда: _____
9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: _____
10. Расходы на медикаменты: _____
11. Награждение: _____

Начальник финансового Подразделения_____ (подпись)

Ответственный за проведение соревнования_____ (подпись)

ПРИМЕР 2

Смета для проведения спортивно мероприятия

№	Наименование статьи	Кол-во единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость	Софинан-сирование (если имеется)	Запрашиваемая сумма
ИТОГО:						

Начальник финансового Подразделения_____ (подпись)

Ответственный за проведение соревнования_____ (подпись)

9.7 Отчет о проведении соревнований составляется по форме:

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.
6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья: _____ (подпись) (расшифровка подписи)
Главный секретарь: _____(подпись) (расшифровка подписи)

9.8. ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА-ГРАФИКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРИКРЕПЛЁННОЙ ГРУППЫ

План-график тренировочного процесса для группы ТЭ -1 (девочки)

Разделы спортивной подготовки	Средства ТП	Кол-во часов/ минут	Месяц										
			…неделя					…неделя					…
			№ тренировки					№ тренировки					…
			…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…
Общая физическая подготовка													
Специальная физическая подготовка													
Техническая подготовка													
Тактическая, Теоретическая, психологическая подготовка													
Технико-тактическая (интегральная) подготовка													
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика													
Объём тренировочной нагрузки		……	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	

Подпись тренера-практиканта_____

9.9. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

Утверждаю
Зам директора
«__» _____20____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
подготовки спортсмена
Шаталкин Никита Игоревич, 1997 г.р., КМС, амплуа: либеро волейбольной команды «Экран»

фамилия, имя, отчество год рождения звание, разряд

в годичном цикле **2019-2020 г.** Вид спорта, дисциплина: ВОЛЕЙБОЛ

Цель: Совершенствование интегральной подготовки с учетом игрового амплуа (либеро)

Задачи:

1. Развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость.
2. Совершенствовать индивидуальную тактику игры при приеме нападающих ударов игроками передней и задней линий.
3. Совершенствовать технико-тактические действия при игре в защите: прием мяча с подачи.
4. Повысить психологическую подготовленность спортсмена: создание внутренних психических опор

1. Планируемые спортивные результаты на 2019-2020 год				
Спортивный сезон, ранг, наименование и срок соревнований			**Результат**	**Место**
Зимний	Основной старт 1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд	план.		1-3
		вып.		2
Летний	Отбор 2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд	план.		1-3
		вып.		2
	Главный старт Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд	план.		1-3
		вып.		

2. Основная соревновательная деятельность					
№	**Дата**	**Планируемые соревнования**	**Вид**	**Результат**	**Место**
1	Октябрь-декабрь 2019	1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд			2
2	Февраль-апрель 2020	2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд			2
3	Апрель 2020	Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд			

3. Учебно-тренировочные сборы												
Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Период подготовки	соревновательный				переходный		подготовительный			соревновательный		
Сроки проведения												
Место проведения												

Основные тренировочные средства, контрольные упражнения, соревнования	Объем основных тренировочных средств												Всего за год
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Кол-во тренировочных дней	15	17	17	17	18	13	18	19	17	18	17	17	203

Кол-во тренировочных занятий	15	16	15	15	18	13	18	19	17	17	15	16	194
Основные тренировочные средства													
ОФП	7	5	4	4	2	2,5	4	3,5	3,5	5	6,5	5	52
СФП	6	6,5	6	6	6	5	6	6,5	6	7	6	6	73
Техническая подготовка	11	11,5	11	11	9	9	10	10,5	12	11	11	13	130
Тактическая подготовка	7,5	7	6	8	6,5	6	6,5	8	7	5	10	8	85,5
Теоретическая подготовка, психологическая, медико-восстановительная	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	37
Интегральная подготовка	4	6	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	52
Соревнования, инструкторская и судейская практики	4	6	7,5	9	7	8	8	6	7	6	4,5	5	78
Индивидуальная работа	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	40
Контрольные упражнения (тесты)	8			8			8			8			32
Кол-во дней соревнований	-	1	4	6	-	-	-	-	-	4	6	6	27
Кол-во стартов													
Рост спорт. результатов (дистанция, упражнений)													

Личный тренер Алексахин Ю.А._____
Спортсмен _____
Подпись расшифровка подписи

9.10 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	ФИО	Результаты выполнения контрольного упражнения (теста)			
		Бег 30 м (с.)	Прыжок в длину с места (см.)	Метание набивного мяча сид (м.)	Сгибание – разгибание рук в упоре лежа (раз)
1					
2					
3					
4					
	X+Sx				

Анализ полученных результатов:_____
Вывод:_____
Студент-практикант:_____/_____

Составители: Войнова С.Е; Луткова Н.В; Минина Л.Н.

ЖУРНАЛ

ТРЕНЕРА - ПРАКТИКАНТА

по производственной тренерской практике (группа НП)

по _____

(наименование вида спорта)

Ф.И.О. тренера профильной организации_____

Староста группы_____

Дата начала практики «_____» _____ 20___ г.

Дата окончания практики «_____» _____ 20___ г

202..

Указания по ведению журнала

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося и номер инструкции по технике безопасности. Вместо ребенка расписываются либо родители, либо тренер.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки… В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем-количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

1. РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК (группа НП)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (группа НП)

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата поступления, № приказа	№ школы, класс	Спорт. разряд, № приказа	Медосмотр (дата последнего мед осмотра)
	…….					

3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (группа НП)

№ п/п	Фамилия, имя	Дата	№ инструкции	Подпись	Дата	№ инструкции	Подпись
	……..						

Проведен инструктаж по технике безопасности в группе _____, в количестве _____ человек.
Тренер-практикант: _____/_____

1. УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (группа НП)

№ п/п	Фамилия, имя	ДАТА																											итого
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
	……																												
	Присутствовало																												
	Продолжительность (час)																												
	В том числе																												
	ОФП																												
	СФП																												
	ТТП																												
	Теория																												
	Объем тренировочной работы																												
	Доля работы в зоне соревноват. интенсивности																												

Подпись тренера практиканта: _____/ _____

5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ в группе НП

Дата	№№ занятий	Краткое содержание	Количество часов	Подписи тренера и практиканта
……	……			
		Итого часов:		

Методист: _____

6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (группа НП)

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Фамилия, имя	Объем выполненной тренировочной работы (час)		Выполнение нормативов			Подготовлено
		Всего	в т.ч. в сорев. Зоне	ОФП согласно стандарту СП	СФП согласно стандарту СП	Спорт. Разряд	Кандидат в сборную команду
	……..						

ТАБЛИЦА 2

Присвоено звание		Занятые места в соревнованиях во время производственной практики (Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место)	
Инструктор-общественник (кол-во)	Судья по спорту (кол-во)		
……			

Тренер-практикант: _____
Методист практики: _____

7. ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ (группа НП)

Дата	Фамилия и должность лица, производившего проверку	Отзыв о работе
……		

ЖУРНАЛ

ТРЕНЕРА - ПРАКТИКАНТА

по производственной тренерской практике (Группа ТЭ)

по _____

(наименование вида спорта)

Ф.И.О. тренера профильной организации группы ТЭ _____

Староста группы_____

Дата начала практики «_____» _____ 20___ г.

Дата окончания практики «_____» _____ 20___ г

202..

Указания по ведению журнала

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося, дата и номер инструкции по технике безопасности.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки. В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем-количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

2. РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК ГРУППЫ ТЭ

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Ноябрь							
Декабрь							

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ГРУППЫ ТЭ

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Дата поступления, № приказа	№ школы, класс	Спорт. разряд, № приказа	Медосмотр (дата последнего мед осмотра)
	…….					

3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГРУППЫ ТЭ

№ п/п	Фамилия, имя	Дата	№ инструкции	Подпись	Дата	№ инструкции	Подпись
	……..						

Тренер-практикант: _____ /_____

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (ГРУППА ТЭ)

№ п/п	Фамилия, имя	ДАТА																											итого
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
	…….																												
	Присутствовало																												

Подпись тренера практиканта: _____/_____

5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ ГУППЫ ТЭ

Дата	№№ занятий	Краткое содержание	Количество часов	Подписи тренера и практиканта
……	……			
		Итого часов:		

Методист: _____/ _____

6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (ГРУППА ТЭ)

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Фамилия, имя	Объем выполненной тренировочной работы (час)		Выполнение нормативов			Подготовлено
		Всего	в т.ч. в сорев. Зоне	ОФП согласно стандарту СП	СФП согласно стандарту СП	Спорт. Разряд	Кандидат в сборную команду
	……..						

ТАБЛИЦА 2

Присвоено звание		Занятые места в соревнованиях во время производственной практики (Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место)	
Инструктор-общественник (кол-во)	Судья по спорту (кол-во)		
……			

Тренер-практикант: _____ /_____

Методист практики: _____ /_____

7. ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ХОДЕ РАБОТЫ С ГРУППОЙ ТЭ

Дата	Фамилия и должность лица, производившего проверку	Отзыв о работе
……		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
49.03.04 Спорт

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения
очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) ОП:
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта
_____Двейрина О.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«30» 08 2021 г., протокол № 1

Авторы-разработчики:
профессор, к.п.н. Войнова С.Е.
ст.преподаватель Войнова М.М.

Санкт-Петербург 2021

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относиться к блок 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(дифференцированный зачет).***

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы	Знания: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной

	статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода	Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
	УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Навыки: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11.	ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля,	Знания: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании,

	методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения	контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного

	корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.	исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.
	ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для	Умения: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния

	тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных

		выступлений.
	ОПК-11.2. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Навыки: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		216	216
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6	6
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	216
	зачетные единицы	**6**	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
Выполнение индивидуальных заданий студентом		216	216
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6	6
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	216

	зачетные единицы	**6**	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям				Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2	3	4		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4				**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	4	6	6	**Знания:** - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; **Умения:** - классифицировать методологические подходы, средства и методы	Доклад с презентацией

					исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4			**Знания:** - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора	16		10	4	**Знания:** - понятие и классификация систем; - структуру и	Первая глава выпускной квалификационной работы

научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.					закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения	

					информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; -	

					собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; **Навыки:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	12		12	4	**Знания:** - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать комплексное тестирование физического	Вторая глава выпускной квалификационной работы

					состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности	

					воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	12	6	6	6	**Знания:** - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; -	Доклад с презентацией

					обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);	
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	6	8	**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода: - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - анализировать и	Третья глава выпускной квалификационной работы

					оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; **Навыки:** - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых	

					средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ГОСТа		18	10	12	**Знания:** - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. **Умения:** - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; **Навыки:**	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		4	4	8	**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Дневник практиканта
Представление результатов		6		6	**Умения:** - представлять	публичная апробация

исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.					результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. **Навыки:** - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	результатов выпускной квалификационной работы
ИТОГО	54	54	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [текст]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – физическая культура / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013.-279с.:ил. – Гриф УМК вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры и спорта. – С. 276-277.
2. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [текст]:
3. Учебно-методическое пособие /Ю.М. Николаев.- Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург:[Олимп – СПб], 2010.-199с. – Библиогр. в конце гл.
4. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [текст]. Учебное пособие/ Л.А. Семенов – Москва: Советский спорт, 2011. – 198 с. -гриф УМО по проф.-пед. образованию. – Библиогр.: С. 196-197.
5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: С. 392-394.

б) Дополнительная литература:

1. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности: Учебное пособие/С.Н.Бекасова, Т.Е.Баева. – СПб.: издат. НГУ им.П.Ф. Лесгафта, 2009. – 220 с.
2. Спорт и система подготовки спортсменов: прогр. подгот. магистра /Е.Р.Яхонтов; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, СПб., 1998.-52с.

3. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образования. (И.А.Зимняя // http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

Название	Краткое описание	Режимы доступа	Ссылка на ресурс
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	Доступ свободный	http://www.elibrary.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы. В базе содержится контент международных издателей в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	Доступ с ПК библиотеки	http://www.scopus.com/
Taylor&Francis	Политематическая коллекция журналов Taylor&FrancisGroup включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.	Доступ с ПК библиотеки	www.tandfonline.com
Physical Therapy & Sports Medicine Collection	Специализированная база данных по спортивной медицине , физической культуре, спорту , спортивному образованию, спортивной психологии в их различных аспектах, включая проверенные методы лечения, экспериментальные исследования и многое другое.	Доступ с ПК библиотеки	http://infotrac.galegroup.com
WebofScience	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Содержит контент исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	Доступ с ПК библиотеки	apps.webofknowledge.com
Журналы издательства OxfordUniversityPr	Ресурс англоязычный, содержит материалы по общественным и гуманитарным, естественным и	Доступ свободный	http://www.oxfordjournals.org/en/

ess	техническим наукам, информатике, медицине, здравоохранению и др.		
Журналы издательства SAGE Publications	Издательство научных журналов SagePublications содержит контент гуманитарных журналов по социологии, криминалистике, этнологии и психологии.	Доступ свободный	archive.neicon.ru
Университетская информационная система Россия	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.	Доступ свободный	uisrussia.msu.ru
КонсультантПлюс	База содержит контент для многих специалистов, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.	Доступ с ПК библиотеки	http://www.consultant.ru/
ЭБС «Лань»	Электронно-библиотечная система Издательства Лань.	Доступ после регистрации	https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
ЭБС «Юрайт»	Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.	Доступ после регистрации	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» содержит контент учебников и учебных пособий, научной литературы и периодики по различным областям знаний.	Доступ после регистрации	http://www.biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:
Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations
ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп
Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016
Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser
Архиваторы: 7zip
Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader
Связь: Skype
Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» является неотъемлемым приложением к рабочей программе.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.01 – Физическая культура

Профиль подготовки: Антидопинговое обеспечение в спорте

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Курс 4 семестр 8(очная форма обучения)

Курс 5 семестр 9(заочная форма обучения)

(на 20__/20__учебный год)

	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/научного руководителя*
1	Составление индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	**0,25/0.5**		
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка базы практики	**0.25/0.5**		
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы , которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	0.5/1		
	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме	0.5/1		
	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы . (Цель, задачи, методы и организация исследования)	0.5/1		
	Редактирование Главы3 выпускной квалификационной работы . . (Результаты исследований и их обсуждение)	0.5/2		
	Редактирование выводов, практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	0.5/2		
2	**ТК № 1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы**	**20/25***		
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы; редактирование Главы 1; Редактирование Главы 2;	0.5/2		

3	Редактирование Главы 3; Редактирование выводов , практических рекомендаций , списка литературы.			
	ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы	**0,5/5**		
	ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы	1/5		
	ТК №4 Оформление Главы2 выпускной квалификационной работы	0.5/3		
	ТК №5 Оформление Главы3 выпускной квалификационной работы	1/5		
	ТК №6 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы	**0.5/5**		
4	Подготовка отчета и документации по преддипломной практике	0.5/2		
	ТК № 7 Защита отчета по преддипломной практике	**0.5/10***		
	СУММА БАЛЛОВ	**28/70**		
	Промежуточный контроль – проверка документации курсовым руководителем*	**22/30**		
	Итого минимум/максимум*	**50/100**		

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества выполнения заданий практики осуществляется научным руководителем практиканта в виде текущих контролей в соответствии с технологической картой и промежуточного контроля (ПК) в виде дифференцированного зачёта.

Интервал набираемых баллов по текущим и рубежным контролям (ТК и РК), указанный в технологической карте, определяется сложностью и значимостью знаний, умений и владений, приобретаемых при выполнении заданий текущей аттестационной работы. Нижний предел (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется в случае правильного и самостоятельного выполнения практического задания. Максимальный балл может быть получен только при своевременной сдаче текущего контроля, предусмотренного индивидуальным планом работы по практике.

Текущий контроль №1 «Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы»

Работа должна быть представлена в печатном или письменном виде на формате А-4. Объем и оформление работы должен соответствовать ГОСТу. Список литературы, включая ссылки на официальные интернет-источники. Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по следующим критериям:

- Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.

- Степень решения поставленных исследовательских задач.
- Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки
- Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок.
- Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по всем критериям.
По результатам опроса студент может набрать от 20 до 25 баллов.

Критерии оценки

Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования. Грамотность постановки цели, задач исследования их согласованность с названием работы, предметом и гипотезой исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.

4 балла - Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта. Цель и задачи в целом соответствуют теме диссертации, согласуются с предметом и гипотезой исследования. В целом доказаны положения, выносимые на защиту. В работе имеются выводы. Полученный результат уточняет и конкретизирует отдельные теоретические или практические положения.

5 баллов – Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта, соответствует профилю обучения бакалавра. Цель и задачи взаимообусловлены, соответствуют теме диссертации и исследуемой проблеме, согласуются с предметом и гипотезой исследования. Доказаны положения, выносимые на защиту. Выводы соответствуют поставленным задачам. Работа имеет научную новизну и практическую значимость. Полученный результат расширяет известные положения и открывает новые грани решения проблемы.

Степень решения поставленных исследовательских задач.
Системность анализа полученных результатов.

4 балла – Поставленные задачи решены. При анализе полученных результатов прослеживается системный подход.

5 баллов – Поставленные задачи решены полностью, цель исследования достигнута. В анализе полученных результатов прослеживается чёткая система.

Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки.

4 балла – Выпускная квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

5 баллов – Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям по направлению подготовки.

Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа

4 балла - Поведено обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. В диссертации имеются ссылки. Список литературы, в основном объёме, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

5 баллов – Поведено полное обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. Корректно отражены ссылки в тексте диссертации, адекватно выполнено цитирование. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

4 балла – Полученные результаты представлены с отклонением от регламента. Иллюстративный материал недостаточно презентабелен.

5 баллов – Полученные результаты представлены с соблюдением регламента и демонстрацией иллюстративного материала.

Текущий контроль №2 «Оформление введения выпускной квалификационной работы»

Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

По результатам опроса студент может набрать от 1 до 2 баллов.

Критерии оценки:

1 балл – представленная документация показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Введение структурировано, изложено литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

2 балла - представленная документация показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Введение формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента

Текущий контроль №3 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы

Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)

По результатам проверки студент может набрать от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки:

5 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента существенно дополнены результатами предварительных исследований.

4 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

3 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируется в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказателен.

2 баллов – В первой главе показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Глава структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены

недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

1 балл – в первой главе студентом, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Глава структурирована, изложена литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

0 баллов –глава не предоставлена

Текущий контроль №4 Оформление Главы 2 выпускной квалификационной работы

Редактирование и окончательное оформление Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)

По результатам проверки студент может набрать от 0.5до 3 баллов.

Критерии оценки:

3 балла – Глава оформлена в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. При написании главы студент демонстрирует знание современных методов научного исследования для решения поставленных задач; выбором адекватных статистических методов обработки результатов исследования, подбором технических, медико-биологических методик сбора научных данных, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, .

2.5 балла - Глава оформлена в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.. При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, знание наиболее распространённых технологий и методик научного исследования, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом.

2 балла – Глава оформлена в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик научного исследования, владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

1.5 баллов- Глава оформлена в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но недостаточно аккуратно . При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования.

1 балл – Глава оформлена в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

0.5 балла - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

0 баллов –Глава не предоставлена .

Текущий контроль №5 Оформление Главы 3 выпускной квалификационной работы

Редактирование и окончательное оформление Главы 3 выпускной квалификационной работы (Результаты исследований и их обсуждение). По результатам проверки студент может набрать от 1до 5 баллов.

Критерии оценки:

5 балла – Глава оформлена в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. При написании главы студент демонстрирует знание современных методов научного исследования для решения поставленных задач; методики тренировки, демонстрирует способность анализировать полученные данные формулировать выводы на основании полученных результатов исследования, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

4 баллов При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик научного исследования, способность анализировать полученные результаты научного исследования, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

3 баллов – Глава оформлена в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно, вовремя. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик научного исследования, не достаточно хорошо анализирует полученный эмпирический материал, владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

2 балла - Глава оформлена в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

1 балла – Главы оформлены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

0 баллов –Глава не предоставлена

Текущий контроль № 6. Оформление заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы

Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.
Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы.
Оформление приложений выпускной квалификационной работы.

По результатам проверки студент может набрать от 0.5 до 5 баллов.

Критерии оценки:

5 баллов-заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе и отражают авторскую позицию студента. Работа предоставлена в срок.

4.5 баллов – заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Предоставлена работа в срок.

4 балла— заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя). Предоставлена работа в срок.

3.5 балла - заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые исправлены после полученных замечаний в течение практики.

3 балла- заключение не отражает полностью результатов проведенного исследования , практические рекомендации носят формализованный характер , список литературы выполнен с нарушением требований ГОСТа замечания устранены без нарушения сроков сдачи.

2.5 балла- заключение не отражает полностью результатов проведенного исследования , практические рекомендации носят формализованный характер , список литературы и приложения выполнены с существенными замечаниями, замечания устранены без нарушения сроков сдачи.

2 балла – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ВКР, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

1.5 балла- заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены не в полном объеме, с существенными замечаниями ,не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ВКР, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

1 балл-заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены с существенными замечаниями ,не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ВКР.

0 баллов – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР не предоставлены.

Текущий контроль № 7. Защита отчета по преддипломной практике

Подготовка и предоставление отчета и документации по преддипломной практике, включающей в себя: доклад и презентацию для защиты выпускной квалификационной работы; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; полностью заполненного дневника по преддипломной практике .

По результатам опроса студент может набрать от 0.5 до 10 баллов.

Критерии оценки:

10 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом не выявлены. Представлены результаты деятельности и достаточно подробно раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин и возможными вариантами их разрешения и/или профилактики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности. Так же студентом внесены конструктивные предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики. Предоставлен полностью грамотно оформленный весь пакет документов . Студент

демонстрирует самостоятельность и творческую активность при оформлении отчетных документов практики .

9.5 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными или полностью аргументированными. Представлены результаты деятельности и достаточно подробно раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин и возможными вариантами их разрешения и/или профилактики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности. Так же студентом внесены конструктивные предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики. Предоставлен полностью грамотно оформленный весь пакет документов . Студент демонстрирует самостоятельность и творческую активность при оформлении отчетных документов практики .

9 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом полностью аргументированными. Представлены результаты деятельности, раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин и возможными вариантами их разрешения и/или профилактики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел. . Так же студентом внесены конструктивные предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики. Предоставлен полностью оформленный весь пакет документов . Студент демонстрирует самостоятельность и творческую активность при оформлении отчетных документов практики .

8.5 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом полностью аргументированными. Представлены результаты деятельности, раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел. Так же студентом внесены предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики. Предоставлен полностью оформленный весь пакет документов . Студент демонстрирует самостоятельность при оформлении отчетных документов практики .

8 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом незначительные . Представлены результаты деятельности, раскрыты возникшие

затруднения в ходе реализации разделов программы практики.. Студентом представлен полный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел. Так же студентом внесены предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики. Предоставлен полностью оформленный с небольшими недостатками пакет документов . Студент демонстрирует самостоятельность при оформлении отчетных документов практики .

7.5 баллов – Выполнен анализ выполнения программы практики. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики. Представлены результаты деятельности Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел. Предоставлен полностью оформленный весь пакет документов с небольшими несущественными замечаниями . Студент демонстрирует самостоятельность при оформлении отчетных документов практики .

7 баллов- Выполнен анализ выполнения программы практики. Схематично представлено содержание деятельности студента в ходе практики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов с замечаниями , которые были устранены в установленные сроки . Студент демонстрирует самостоятельность при оформлении отчетных документов практики .

6.5 баллов- Схематично представлено содержание деятельности студента в ходе практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов с замечаниями , которые были устранены в установленные сроки . Студент демонстрирует самостоятельность при оформлении отчетных документов практики .

6. баллов- Схематично представлено содержание деятельности студента в ходе практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражён весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов с замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

5.5. баллов- Студентом представлен отчёт о прохождении практики. В отчете представлен схематичный анализ выполнения индивидуального плана и программы практики. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов, документы выполнены с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

5. баллов- Студентом представлен отчёт о прохождении практики. В отчете представлен схематичный анализ выполнения индивидуального плана и программы

практики. При оценке итогов практики схематично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов, документы выполнены с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

4.5 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. В отчете представлен не полный анализ выполнения индивидуального плана и программы практики. При оценке итогов практики схематично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен пакет документов, документы выполнены с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

4 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. В отчете представлен не полный анализ выполнения индивидуального плана и программы практики. При оценке итогов практики частично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставлен неполный пакет документов, документы выполнены с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

3.5 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики частично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставленный пакет документов выполнен с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

3 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики частично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставленный неполный пакет документов выполнен с существенными замечаниями , которые были устранены в установленные сроки .

2.5 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики частично отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт приобрел . Предоставленный неполный пакет документов выполнен с существенными замечаниями .Замечания были устранены вне установленных сроков .

2. балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики студентом не представлены компетенции, знания, умения и опыт ,которые он приобрел во время практики . Предоставленный неполный пакет документов выполнен с существенными замечаниями .Замечания были устранены вне установленных сроков .

1.5 балла Студентом представлен неполный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики студентом не представлены компетенции, знания, умения и опыт ,которые он приобрел во время практики . Предоставленный неполный пакет документов выполнен с существенными замечаниями .Замечания были устранены вне установленных сроков . Студент не демонстрирует понимания ,самостоятельности при оформлении документов практики .

1 балла Студентом представлен частичный отчет о прохождении практики. При оценке итогов практики студентом не представлены компетенции, знания, умения и опыт ,которые он приобрел во время практики . Предоставлен частичный пакет документов выполненый с существенными замечаниями . Студент не демонстрирует понимания и,самостоятельности при оформлении документов практики .

0 –Отчетная документация по практике не предоставлена .

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения практики в соответствии с Положением о текущем и рубежном контролях успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов промежуточного контроля (дифференцированного зачета)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированного зачета

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Проводится в пределах от 22 до 30 баллов, его результаты определяются по следующим критериям:

Полный ответ оценивается в 30 балл, средний 26 балла, слабый – 22 баллов.

22 – отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с низкой оценкой деятельности студента руководителем практики, документы представлены недостаточном количестве, есть грубые нарушения требований программы практики. Содержание документов не в полной мере соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения, решение исследовательских задач представлено в традиционных формах.

23 - отчетная документация сдана более чем три недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть грубые нарушения требований программы практики. Содержание документов не в полной мере соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

24 – отчетная документация сдана в течение трех недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть значительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

25 - отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть значительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

26 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно,

имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в необходимом количестве, но есть незначительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

27 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

28 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с отличной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

29 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с отличной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

30 – отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных научным руководителем с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с высшей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) формируется с учетом результатов текущего контроля и зачета или экзамена.

Форма проведения промежуточной аттестации: ***зачет***.

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе суммы баллов для очного обучения:

- за текущие контроли – до 70 баллов,
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формами промежуточного контроля являются: сдача зачёта).

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Зачет			незачет

Приложение 2
к рабочей программе практики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

к рабочей программе практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Методические рекомендации курсовому руководителю

Курсовой руководитель осуществляет методическое руководство студентами-практикантами, (5-10 кафедр, в зависимости от количества человек), устанавливаемых факультетом учебно-профессиональных практик (ФУПП), и выполняет следующие функции:

1. консультативная;
2. коррекционная;

3. контрольная.

Эти функции реализуются в процессе установочных совещаний с методистами в начале практики, еженедельных совещаний и консультаций в Университете.

На установочном совещании дается общая характеристика студентов, напоминается содержание программы практики и функции методистов.

На еженедельных консультациях необходимо:

1. Проверять соблюдение выполнения программы практики с пояснением методики выполнения заданий, включенных в нее.
2. Отвечать на вопросы, возникшие у студентов и методистов.
3. Получать информацию о деятельности и режиме работы каждой группы студентов выпускного курса.
4. Выборочно проверять документы отчетности с тем, чтобы на их примере остальные корректировали свои действия.
5. Давать рекомендации по решению проблемных и конфликтных ситуаций.
6. Давать персональные консультации студентам и методистам.

На вступительной конференции по практике курсовой руководитель выступает, отражая наиболее важные аспекты данного вида деятельности студентов при обучении в Университете.

По окончанию практики курсовой руководитель подводит итоги по результатам текущей аттестации и документам отчетности, которые студенты сдают на ФУПП. При этом он выполняет следующие действия:

1. Просматривает все предоставленные документы и определяет их соответствие по количеству и качеству предъявляемым требованиям.
2. Соотносит свои представления, полученные в результате проверки, с баллами, выставленными методистами в соответствии с технологической картой, и подтверждает их своей подписью.
3. Осуществляет промежуточный контроль результатов практики, назначая оценочные баллы за работу студента в течение практики и за качество отчетной документации в количестве от 22 до 30.
4. На основании общей суммы баллов выставляет итоговую оценку за практику.
5. По окончанию практики и подведению ее результатов пишет отчет и предоставляет его на ФУПП.

2. Методические рекомендации руководителю практики от учебного подразделения

В процессе деятельности руководителя практики им осуществляются следующие функции:

1. Контроль деятельности практикантов.
2. Методическая работа.
3. Определение успешности деятельности студентов.
4. Учет и отчетность по проведенной работе.

Контроль деятельности практикантов осуществляется по следующим параметрам:

1. Своевременность и полнота выполнения студентами всех требований программы практики, которые выявляются в процессе регулярной проверки и оценивания документов отчетности.

2. Учебная дисциплина студентов. Учитываются посещение всех предусмотренных мероприятий, четкость и обязательность в организации и выполнении заданий по всем видам работы.

3. Подготовленность и умение студента применять полученные знания в различных учебных и научных дисциплинах при планировании и реализации научно-практической деятельности.

Методическую работу методист осуществляет в процессе следующих видов деятельности:

1. Принятия участие в совещании методистов, проводимом ФУПП при участии курсовых руководителей, где даются рекомендации, связанные с особенностями текущей

практики, получает рекомендации по контролю за выполнением документов учета и отчетности, методическую литературу.

2. На основе проверки документов студентов указывать на допущенные ошибки и недочеты, давать рекомендации по их устранению и дальнейшему совершенствованию деятельности в этой области. Визировать все проверенные документы.

3. 1-2 раза в неделю организовывать методические занятия с рассмотрением вопросов в соответствии с планом практики. На занятиях студентам напоминаются основные требования к методике проведения того или иного вида работы, приводятся конкретные примеры, даются ответы на возникающие вопросы.

4. При возникновении проблемных ситуаций, консультироваться с курсовым руководителем.

5. Еженедельно проводить совещание со студентами, научным руководителем которых он является, где сообщать подробный план деятельности на неделю, а также назначать баллы за деятельности каждого студента по всем видам работы с аргументацией оценки. Вносить выставленные баллы в технологическую карту, в которой учитывается успеваемость каждого студента в течение всего периода практики, так, чтобы студент мог проследить динамику успешности своей деятельности и вовремя вносить коррективы в работу.

7. Давать отзыв на проведение практики.

В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ОТЗЫВ
РУКОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ*

_____
(Фамилия, имя, отчество)

_____
(ученая степень, ученое звание, должность)

Студент (ка)
(Фамилия, имя, отчество)

_____
(Направление и профиль подготовки)

_____
проходивший (ая) практику
(Место проведение практики)

_____

_____

Подпись М.П _____
«_____» _____20 ___г.

Определение успешности деятельности студентов проводится по следующим критериям:

1. Своевременность предоставления, аккуратность и соответствие требованиям документов для проверки и оценивания.
2. Разнообразие, адекватность выбора и целесообразность применения методов и методик.
3. Полнота и адекватность выводов и практических рекомендаций.
4. Творческий потенциал, инициативность, ответственность и активность студента.

В процессе практики методист учитывает результаты деятельности студентов и доводит эти сведения до ФУПП.

Учет и отчетность осуществляется в следующих формах:

1.Текущий учет; осуществляется еженедельно по всем видам работы. Каждому студенту выставляются баллы в учетной технологической карте. На основе этих баллов выводится общий балл за неделю, который сообщается на ФУПП и там фиксируется в информационной ведомости.

2. Итоговый учет; проводится по окончанию практики. В технологическую карту вносятся итоговые баллы по основным видам деятельности студентов, в том числе и баллы за рубежный контроль. Отчетная документация вместе с технологической картой, где подсчитана сумма баллов за практику предоставляется курсовому руководителю, который определяя количество баллов за промежуточный контроль, выводит итоговую оценку.

3. Методические рекомендации студентам

Очная и заочная формы обучения

3.1 Основные документы отчетности

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:

- индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики)
- совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР(методистом преддипломной практики)
- Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР
- презентацию основных положений ВКР:

: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

- письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы.

2. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;
3. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
4. Выписка из протокола проведенной предзащиты;
5. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;
6. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде устного отчета и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Выбор направления исследования происходит еще на первом курсе, студент активно работает с научной литературой, документами, интернет-изданиями, что позволяет ему определиться с темой исследования и подготовить в первом варианте обзор литературы по изучаемой проблеме. На втором курсе студент совместно с научным руководителем определяет научные методы и методики исследования и проводит предварительные исследования в рамках избранной научной темы. В период производственной практики студент проводит научное исследование в полном объеме.

3.2. Основными задачами преддипломной практики являются:

-представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

- окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы;

-систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

-анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

-анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований; редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования, в *соответствии с требованиями ГОСТа*

-представление результатов преддипломной практики, умение вести научную дискуссию.

3.3. **В процессе практики студент должен:**

1. Изучить

необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа

2. Разработать

индивидуальный план работы на весь период практики. Индивидуальный план**,** предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

3 ***Подготовить***

презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы

4*Подготовить*

письменный отчет об ознакомлении:

с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам,

с примерами оформления параграфов первой главы, таблиц и рисунков, и списка литературы;

5 ***Представит***

-отзыв научного руководителя, в котором должна быть оценена работа студента на преддипломной практике.

-доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

-выписку из протокола проведенной предзащиты, в которой должна содержаться оценка за предзащиту выпускной квалификационной работы.

6 ***составить***

итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на практике проставляется методистом, в данном случае научным руководителем, затем, после проверки курсовым руководителем и определением количества баллов за промежуточный контроль и определения итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных в зачетно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф.ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"

ДНЕВНИК
преддипломной практики

Направление подготовки высшего образования
49. 03.01 – Физическая культура
Квалификация
бакалавр
Форма обучения
Очная/заочная

_____
(Фамилия, имя, отчество практиканта)

_____
(факультет)

Направленность (профиль) подготовки _____

Санкт-Петербург 2022 г.

Составители к.п.н., доцент С.Е.Войнова, ст. преподаватель М. М. Войнова

© Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2022

База практики_____
(наименование)

_____
(адрес)

Методист_____
(Ф.И.О., научая степень, звание, должность)

_____

Сроки прохождения преддипломной практики

Начало: _____ Окончание: _____

Согласовано

_____

(ФИО заведующего кафедрой)

Согласовано

_____

(ФИО руководителя практики от Университета)

1.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТА_____

(ФИО, ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА)

ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям				Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2	3	4		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4				**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	4	6	6	**Знания:** - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические	Доклад с презентацией

					основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; **Умения:** - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4			**Знания:** - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; **Умения:** - работать с	Письменный отчет в дневнике практиканта

					информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		10	4	**Знания:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; -	Первая глава выпускной квалификационной работы

					тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций,	

					оценок; - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; **Навыки:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	12		12	4	**Знания:** - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной	Вторая глава выпускной квалификационной работы

					информации; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний	

					и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	12	6	6	6	**Знания:** - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; -	Доклад с презентацией

					способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; **Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);	
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	6	8	**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода: - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС;	Третья глава выпускной квалификационной работы

					физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; **Навыки:** - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического	

					обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ГОСТа		18	10	12	**Знания:** - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. **Умения:** - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; **Навыки:**	Выпускная квалификационная работа

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		4	4	8	**Умения:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6		6	**Умения:** - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. **Навыки:** - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
ИТОГО	54	54	54	54		

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.2.1 В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

1.2.2. В результате прохождения практики студент будет:

Код компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.	Знания: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора

	информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)
	Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
	Навыки: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11.	Знания: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.
	Умения: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в

	ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.
	Навыки: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

1.3ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	Виды работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1-4 НЕДЕЛЯ

	ДНИ НЕДЕЛИ

СОДЕРЖАНИЕ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	воскресенье

1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

2.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
- индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики);
- совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР(методистом преддипломной практики);
- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР;
2. Презентация основных положений ВКР:актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
3. Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ, представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы;
4. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;
5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
6. Выписка из протокола проведенной предзащиты;
7. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;
8. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде устного отчета и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

2.2. Методические рекомендации студентам

В процессе прохождения преддипломной практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Выбор направления исследования происходит еще на первом курсе, студент активно работает с научной литературой, документами, интернет-изданиями, что позволяет ему определиться с темой исследования и подготовить в первом варианте обзор литературы по изучаемой проблеме. На втором курсе студент совместно с научным руководителем определяет научные методы и методики исследования и проводит предварительные исследования в рамках избранной научной темы. В период производственной практики студент проводит научное исследование в полном объеме.

Основными задачами преддипломной практики являются:
-представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.
- окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы;
-систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
-анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы
-анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований; редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования, в *соответствии с требованиями ГОСТа*
-представление результатов преддипломной практики , умение вести научную дискуссию.

В процессе практики студент должен:

1. Изучить

необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа

2. Разработать

индивидуальный план работы на весь период практики.

- Индивидуальный план**,** предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

3 ***Подготовить***

презентацию основных положений выпускной квалификационной работы:

актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы

4***Подготовить***

письменный отчет об ознакомлении:

с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам,

с примерами оформления параграфов первой главы, таблиц и рисунков, и списка литературы;

5 ***Представить***

-отзыв научного руководителя, в котором должна быть оценена работа студента на преддипломной практике.

-доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

-выписку из протокола проведенной предзащиты,в которой должна содержаться оценка за предзащиту выпускной квалификационной работы.

6 ***составить***

итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на практике проставляется методистом, в данном случае научным руководителем, затем, после проверки курсовым руководителем и определением количества баллов за промежуточный контроль и определения итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных в зачетной книжке студента.

Все методические документы разрабатываются под руководством методистов, при консультативной помощи курсового руководителя и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Утверждаю_____ (подпись методиста)

Дата_____

3.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Цель практики

_____

_____
_____

Задачи практики

_____
_____
_____
_____

№	Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

Совместно с методистом определяются сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом Совместно с научным руководителем готовится научный доклад, с презентацией по материалам выпускной квалификационной работы продолжительностью не более 7 минут. Курсовой руководитель совместно с заведующим выпускающей кафедры готовит процедуру предзащиты.

Для проведения процедуры предзащиты создается комиссия по предзащите ВКР в составе: заведующего выпускающей кафедры, курсового руководителя, методистов, они же научные руководители ВКР**.**

На предзащиту представляется: полностью оформленная в соответствии с требованиями ВКР, доклад с презентацией.

Подготовка отчетной документации:

1. Совместно с методистом редактируются и представляются основные положения выпускной квалификационной работы в виде введения ВКР:

- Актуальность:
- Новизна:
- Теоретическая и практическая значимость работы:
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза:
- Цель исследования
- Задачи исследования

2.Совместно с методистом готовится ОТЧЕТ об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам

Отчет предоставляется в виде примеров оформления текстового, табличного и иллюстративного материала. Студент предоставляет один из параграфов первой главы ВКР, таблицу из третьей главы ВКР и рисунок из второй или третьей главы ВКР, также предоставляется список использованной литературы.

3.На защиту преддипломной практики представляются:

- **полностью оформленная квалификационная работа** в соответствии с требованиями ГОСТа, отредактированная в соответствии с замечаниями, высказанными в ходе предзащиты ВКР.

-отзыв научного руководителя содержит оценку сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студента в результате прохождения преддипломной практике, и оценку ВКР как научно-исследовательского труда студента.

-справку о проверке работы на наличие плагиата.Проверка выпускной квалификационной работы на плагиат является обязательной и в отчетной документации предоставляется справка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: _____

Дневник преддипломной практики

Факультет учебно-профессиональных практик

Очная / заочная форма обучения

__ курс__ семестр (на 20__/20___ уч.г)

№	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/научного руководителя *
1	Составление индивидуального задания, индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	**1**		
2	**ТК № 1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы**	**20/25***		
3	Редактирование введения выпускной квалификационной работы , которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	1,0		
4	**ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы**	**1/2**		
5	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	2		
6	**ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы**	**1/6**		
7	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы3 выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	5		
8	**ТК №4 Оформление Главы 2 и 3выпускной квалификационной работы**	**2/10**		
9	Редактирование практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы	1		
10	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1		
11	**ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы**	**1/6**		
12	Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты ВКР; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	2		
13	Подготовка документации по преддипломной практике	2		
	ТК № 6 Защита отчета по преддипломной практике	**2/6***		
14	СУММА БАЛЛОВ	**28/70**		
	Промежуточный контроль – проверка	**22/30**		

	документации курсовым руководителем*			
	Итого минимум/максимум*	**50/100**		

Прим.: * - по данным контролям оценку и подпись ставит курсовой руководитель по преддипломной практике.

5.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОДПИСЬ МЕТОДИСТА

Согласовано
_____
(ФИО руководителя практики от профильной организации (зав .кафедрой))

Согласовано
_____
(ФИО руководителя практики от Университета – методист (научный руководитель)

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

В начале преддипломной практики было получено индивидуальное задание _____
_____
_____
_____

был разработан совместный рабочий график_____
индивидуальный план работы, который позволил _____
_____
_____
_____

Отредактирована ВКР, подготовлен доклад и презентация для прохождения предзащиты _
_____
_____
_____

Во время прохождения процедуры предзащиты были высказаны следующие замечания: __
_____
_____
_____
_____

В процессе устранения замечаний столкнулся со следующими трудностями _____
_____
_____
_____
_____

При подготовке ВКР возникли сложности _____
_____
_____
_____

При подготовке ВКР узнал _____
_____
___

Научился
_____

_____
___
Приобрел
опыт_____
_____
___
Пожелания студента по совершенствованию процесса подготовки ВКР_____
_____
___

«____»_____20___г.

Студент_____ _____
(подпись) (ФИО)

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент , какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом. К отчету прилагается доклад и презентация по результатам исследований проведенных в рамках выпускной квалификационной работы .

ОТЗЫВ
МЕТОДИСТА (НАУЧНОГО РУКОДИТЕЛЯ) *

_____

(должность)

_____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

Студент, проходивший практику _____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

_____

(НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ)

на _____

(МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ)

в период с _____ **по** _____

Руководитель кафедры (базы проведения преддипломной практики):

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

"_____" _____20__ г.

Примечание: * - в отзыве следует отразить сформированность компетенций в результате прохождения преддипломной практики, оценить знания, умения студента вести научно-исследовательскую работу , оценить степень достижения цели и решения задач ВКР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении ВКР.