

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП:
Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального	Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов,

	<p>взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в 	<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке
--	--	--

	<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта 	<p>количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
	<p>ОПК- 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов,

	<p>взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный 	<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного
--	--	---

	<p>диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p>	<p>подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p>
--	---	---

	<p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций,</p>
--	---	--

		<p>конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов 	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.

	и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса
--	--	--

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	314	314							
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4							
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6							
Общая трудоемкость	часы	324	324						
	зачетные единицы	9	9						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	316	316							
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4							
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4							
Общая трудоемкость	часы	324	324						
	зачетные единицы	9	9						

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Очная и заочная формы обучения

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с организацией научно-	6	Знания: - особенности	Письменный анализ в

	исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры		обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Умения: - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области	дневнике практики
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР	8	Знания: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и	Письменный анализ в дневнике практики

			спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных. Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	8	Опыт деятельности: - проведения анализа особенности условий обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.	Письменный анализ в дневнике практики
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении	8	Опыт деятельности: - проведения анализа особенности условий обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.	Письменный анализ в дневнике практики
5	Разработка индивидуального задания на период практики	6	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Опыт деятельности: - выполнения научно- исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	Письменный анализ в дневнике практики
6	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных	10	Знания: - правил утверждения направлений научной, аналитической и	Письменный анализ в дневнике практики

	исследований, проводимых на кафедре		методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	30	Знания: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; Умения: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	Письменный анализ в дневнике практики
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	20	Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований. Опыт деятельности: - определения направлений научной, аналитической и методической работы,	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования

			содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	
9	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования	30	Умения: - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	Письменный анализ в дневнике практики
10	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	30	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Умения: - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.	Список литературы по теме исследования
11	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; правила цитирования; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Умения: - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного исследования

			<p>физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. 	
12	Освоение технологий проведения наблюдений	20	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или 	Протоколы наблюдений

			<p>модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>	
13	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	<p>Знания:</p> <p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p>	Письменный анализ в дневнике практики
14	Освоение технологии проведения опросов	10	<p>Знания:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p>	Тезисы беседы и/или анкета
15	Освоение технологий проведения контрольных	20	<p>Знания:</p> <p>- методы научно-исследовательской</p>	Диагностический пакет

	испытаний.		<p>деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> <p>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся</p>	
16	Освоение технологий экспертного оценивания	10	<p>Знания:</p> <p>- методы научно-исследовательской</p>	<p>Письменный анализ в дневнике</p>

			<p>деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) 	практики
17	Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования	10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	Организация исследования
18	Освоение методологии научного исследования	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, 	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)

			<p>психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) обосновывать научное предположение и защищаемые положения проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</p>	
19	Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	<p>Знания:</p> <p>- математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>Умения:</p> <p>использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты</p>	Письменный анализ в дневнике практики

			с установлением противоречий и причинно-следственных связей выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных	
20	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	Оглавление
21	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	Таблицы, рисунки

22	Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Опыт деятельности: - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	Рецензия на курсовую работу
23	Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Опыт деятельности: - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Письменный анализ в дневнике практики
24	Ознакомление с презентацией результатов деятельности	8	Опыт деятельности: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Отчет по практике
	Всего часов/з.е.	324/9		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. — 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень :

Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

9. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 4)

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	Умеет: ■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт/Владеет:

	- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-7	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	<p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
ОПК -8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;

	<p>(анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки
--	--	---

		<p>экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ▪ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p>Имеет опыт /Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		516		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		4		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		12		6		6
Общая трудоемкость	часы	540		216		324
	зачетные единицы	15		6		9

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		516		208		316	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		4		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		12		4		4	
Общая трудоемкость	часы	540		216		324	
	зачетные единицы	15		6		9	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения 	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

				научного исследования)	
2	Обоснование выбора темы научной исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии; ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования (в Дневнике по научно-исследовательской работе)
3	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой Теоретический обзор по проблеме научного исследования.	2 (72ч)	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные 	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников

				<p>информационные технологии); Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	
4	<p>Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)</p>		0,5 (18ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности и на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию,</i> 	<p>Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)</p>

				<p>фонотренинг, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</p>	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; 	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с) 0,25 (9ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с</i> 	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 20с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр

				<p><i>использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</i></p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том 	
--	--	--	--	---	--

				числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;	
7	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы		0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта 	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, 	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

				научно-методических мероприятиях.	
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	Умеет: ▪ <i>представлять результаты научного исследования</i> , в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения
	Всего:	6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция, включая	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)

				<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	
3	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой</p> <p>Теоретический обзор по проблеме научного исследования.</p>	2 (72ч)	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии); <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр)</p> <p>Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников</p>
4	<p>Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса,</p>		0,5 (18ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения 	<p>Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование</p>

	<p>модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)</p>			<p>поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности и на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей</i> 	<p>общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)</p>
--	---	--	--	--	--

				<i>кафедры и проблемы исследования);</i>	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; 	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с) 0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений,</i> 	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 10с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр

				<p>психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; 	
--	--	--	--	--	--

7	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы		0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта 	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. 	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <i>представлять результаты научного исследования</i>, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно- 	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения

				методических мероприятиях	
	Всего:	6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Производственная практика – Профессионально-ориентированная практика» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет с оценкой)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена; ПК-2 - Способен осуществлять контроль мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд; ПК-3 - Способен анализировать и внедрять в практическую деятельность передовые отечественные и зарубежные реабилитационные технологии для восстановления здоровья; спортсменов;	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена;	Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания; Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов; Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.	Знания: Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения. Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или

		<p>реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление инновационными технологиями разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности.</p> <p>Умения: Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>Владения: Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения, оценка их эффективности Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
ПК-2 - Способен осуществлять	Знает: - Систему медико-биологического,	Знания: Ознакомление со структурой и

<p>контроль мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд;</p>	<p>научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов. 	<p>организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения.</p> <p>Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление инновационными технологиями разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности.</p> <p>Умения:</p> <p>Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП</p> <p>Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>Владения:</p> <p>Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке</p>
---	---	---

		<p>реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения, оценка их эффективности</p> <p>Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p> <p>Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
<p>ПК-3 - Способен анализировать и внедрять в практическую деятельность передовые отечественные и зарубежные реабилитационные технологии для восстановления здоровья; спортсменов;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления; <p>Имеет опыт:</p>	<p>Знания:</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения.</p> <p>Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление инновационными технологиями</p>

	<p>- Использование передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов.</p>	<p>разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности.</p> <p>Умения: Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>Владения: Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения, оценка их эффективности Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися						
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6			6	
Самостоятельная работа студента		422			422	
Контроль, часов		6			6	
Общая трудоемкость	часы	428			428	
	зачетные единицы	12			12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4			4		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4			4		
Самостоятельная работа студента		424			424		
Контроль, часов		4			4		
Общая трудоемкость	часы	428			428		
	зачетные единицы	12			12		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		

1	<p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>	30	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1) - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно- 	<p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении (ПОП). Описание структуры учреждения, организации работы базы ПОП, характеристика кадрового состава, должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базы учреждения ПОП.</p>
---	--	----	--	--

			<p>методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
2	Составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП).	40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); 	Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП),

		<ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и 	<p>включающий цель ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.</p>
--	--	--	--

			<p>оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
3	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); 	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.

			<p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3);</p> <p>Умеет:</p> <p>- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1)</p> <p>-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
4	Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); 	Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.

			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); 	
--	--	--	--	--

			- Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).	
5	Участие в разработке реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие 	Письменный отчет в дневнике магистранта о плане разработки реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.

			<p>медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
6	Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных	60	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, 	Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно-реабилитационных занятий на

	<p>и восстановительны х эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.</p>		<p>медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг- контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно- методического и медико- биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно- методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной</p>	<p>базе ПОП и оценке их оздоровительны х и восстановитель ных эффектов. Подготовка тезисов для участия в итоговой конференции.</p>
--	--	--	---	--

			<p>программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
7	<p>Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Участие в итоговой конференции.</p>	38	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); 	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ перечень проведенных</p>

			<p>- Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p> <p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3).</p> <p>Умеет:</p> <p>- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1)</p> <p>-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-</p>	<p>рекреационно-реабилитационных занятий. Презентация для участия в итоговой конференции</p>
--	--	--	---	--

			<p>коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
8	Подготовка и защита отчета по ПОП.	20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); 	Защита письменного отчета - дневник магистранта, подготовка и защита отчета по ПОП

			<p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим 	
--	--	--	---	--

			<p>оборудованием (ПК-1);</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).</p>	
Всего: 428		428		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		(в часах)		
		семестр		
		3		
1	<p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>	30	<p>Знать:</p> <p>- Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1)</p> <p>- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <p>- Антидопинговые правила (ПК-2);</p> <p>- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2);</p> <p>- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2);</p> <p>- Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p> <p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных</p>	<p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении (ПОП).</p> <p>Описание структуры учреждения, организации работы базы ПОП, характеристика кадрового состава, должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической</p>

			<p>последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению 	<p>базы учреждения ПОП.</p>
--	--	--	--	-----------------------------

			<p>реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3); 	
2	Составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП).	40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно 	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП), включающий цель ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.</p>

			<p>принимать решения по их предупреждению (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья 	
--	--	--	--	--

			спортсменов (ПК-3).	
3	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); 	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.

			<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
4	Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения 	Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно-

			<p>подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды 	<p>реабилитационным технологиям.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

			<p>Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ППК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
5	Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена 	Письменный отчет в дневнике магистранта о плане разработки рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом

	<p>занимающихся на базе ПОП.</p>		<p>при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения 	<p>социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.</p>
--	----------------------------------	--	--	--

			<p>теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
6	<p>Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.</p>	60	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения 	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП и оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка тезисов для участия в итоговой конференции.</p>

			<p>подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1)-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-	
--	--	--	--	--

			методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).	
7	Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Участие в итоговой конференции.	38	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации 	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ перечень проведенных рекреационно-реабилитационных занятий. Презентация для участия в итоговой конференции

			<p>спортсменов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
8	Подготовка и защита отчета по ПОП.	20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва 	Защита письменного отчета - дневник магистранта, подготовка и

		<p>(ПК-1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ППК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); 	защита отчета по ПОП
--	--	---	----------------------

			<p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).</p>	
	Всего: 428	428		

Отчетная документация по производственно - ориентированной практике:
 Дневник магистранта по производственно - ориентированной практике, включающий:
 индивидуальный план практиканта.

ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

ДНЕВНИК

производственной практики

Направление подготовки высшего образования

49. 04.01 – Физическая культура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная и заочная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль):

Комплексная реабилитация в сфере физической культуры и спорта

Санкт-Петербург, 20 ____ г.

Составители:

© Факультет учебно-профессиональных практик
«НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020

Профильная организация:

(название организации)

(город, район)

(адрес организации)

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, должность)

Директор профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от образовательной организации
(Университета) _____

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)
руководитель от образовательной
организации (Университета) _____

(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики:

начало _____ окончание _____

Согласовано

(ФИО руководителя практики
от профильной
организации)
М.П.

Согласовано

(ФИО руководителя практики
от Университета)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 428 часов.

очная форма обучения

Производственная практика	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость часы	428			428	
зачетные единицы	12			12	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 428 часов.

заочная форма обучения

Производственная практика	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость часы	428			428	
зачетные единицы	12			12	

1.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел практики	Трудоемкость по семестрам	
Виды работы	3	Формы отчетности
<p>1. Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>	30	<p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении (ПОП). Описание структуры учреждения, организации работы базы ПОП, характеристика кадрового состава, должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базы учреждения ПОП.</p>
<p>2. Составление плана прохождения производственной практики (ПОП).</p>	40	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП), включающий цель ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.</p>
<p>3. Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.</p>	80	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о рекреационно-реабилитационных занятиях на базе ПОП.</p>
<p>4. Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.</p>	80	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.</p>
<p>5. Участие в разработке рекреационно-реабилитационных</p>	80	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о</p>

<p>программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.</p>		<p>плане разработки рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.</p>
<p>6. Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.</p>	<p>60</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП и оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка тезисов для участия в итоговой конференции.</p>
<p>7. Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Участие в итоговой конференции.</p>	<p>38</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ перечень проведенных рекреационно-реабилитационных занятий. Презентация для участия в итоговой конференции.</p>
<p>8. Подготовка и защита отчета по ПОП.</p>	<p>20</p>	<p>Защита письменного отчета - дневник магистранта. Отчет по практике. Презентация результатов исследования.</p>
<p>Итого:</p>	<p>428</p>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел практики	Трудоемкость по семестрам	
Виды работы	3	Формы отчетности
<p>1. Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>	20	<p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>
<p>2. Составление плана прохождения производственной практики (ПОП).</p>	40	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП), включающий цель ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.</p>
<p>3. Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.</p>	80	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о рекреационно-реабилитационных занятиях на базе ПОП.</p>

<p>4. Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.</p>	<p>80</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.</p>
<p>5. Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.</p>	<p>80</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о плане разработки рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.</p>
<p>6. Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.</p>	<p>60</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП и оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов.</p>
<p>7. Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Участие в итоговой конференции.</p>	<p>38</p>	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ перечень проведенных</p>

1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отчетность по практике проводится в форме предоставления документации научному руководителю (руководителю практики), отражающей содержание проведенных студентом видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики

Основными документами для студентов, отражающими результаты деятельности в производственной практике, являются:

1. Индивидуальный план практиканта
2. Составление характеристики организации (базы практики)
3. Проектирование индивидуального задания (мероприятия)
4. Отчет по выполнению индивидуального задания
5. Анализ эффективности собственной деятельности в организации – базе практики
6. Дневник производственной практики
7. Письменный отчет по итогам производственной практики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Составить совместно с руководителем план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации (подразделения) – базы практики

3. Определить индивидуальное задание в рамках целей и задач практики и в соответствии с планом организации – базы практики.

4. Оформить необходимые документы по выполнению индивидуального задания

5. Оформить письменный отчет о содержании и результатах производственной практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8.	<p>ОПК 8.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно- 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-

<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
<p>ОПК 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для

<p>семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и 	<p>семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и
---	---

<p>работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и 	<p>работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и
---	---

	<p>проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов 	<p>проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации:	6	2	Знания: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-	Доклад с презентацией

<p>актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.</p>			<p>спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Умения:</p> <p>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Навыки:</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	
<p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ</p>	4	1	<p>Знания:</p> <p>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p>	<p>Письменный отчет в дневнике практиканта</p>
<p>Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации</p>	16		<p>Знания:</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>Умения:</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p>	<p>Первая глава магистерской диссертации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. 	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, 	Вторая глава магистерской диссертации

			оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; 	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, 	Третья глава магистерской диссертации

			<p>вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; 	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников 	Список литературы

			информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	Умения: - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; Навыки: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи Навыки: - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. Навыки: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

7.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.