

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП:
Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная / Заочная

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте	Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, 	<ul style="list-style-type: none"> работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК- 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>случае необходимости ее корректировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов 	<p>психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	314	314								
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4								
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	6								
Общая трудоемкость	часы	324	324							
	зачетные единицы	9	9							

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	316	316								
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4								
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	4								
Общая трудоемкость	часы	324	324							
	зачетные единицы	9	9							

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Очная и заочная формы обучения

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры	6	Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Умения: - обеспечивать работу научного общества	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области	
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР	8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления 	Письменный анализ в дневнике практики
3	Ознакомление с должностными обязанностями кафедры по НИР. ППС	8	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. 	Письменный анализ в дневнике практики
4	Ознакомление с локальными актами	8	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа 	Письменный анализ в дневнике

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
	университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении		особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.	практики
5	Разработка индивидуального задания на период практики	6	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Опыт деятельности: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	Письменный анализ в дневнике практики
6	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре	10	Знания: - правил утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Письменный анализ в дневнике практики
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	30	Знания: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			культуры и спорта; Умения: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	20	Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований. Опыт деятельности: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
9	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования	30	Умения: - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	Письменный анализ в дневнике практики
10	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	30	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Умения: - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.	Список литературы по теме исследования
11	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			<p>научным работам; правила цитирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно и научно-публицистического стиля; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. 	исследования
12	Освоение технологий проведения наблюдений	20	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. <p>Умения:</p>	Протоколы наблюдений

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			<p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>	
13	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	<p>Знания:</p> <p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p>	Письменный анализ в дневнике практики
14	Освоение технологии проведения опросов	10	<p>Знания:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p>	Тезисы беседы и/или анкета

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
15	Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	20	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся 	Диагностический пакет
16	Освоение технологий экспертного оценивания	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; 	Письменный анализ в дневнике практики

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) 	
17	Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования	10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	Организация исследования
18	Освоение методологии научного исследования	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, 	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			структурного, функционального, прогностического) обосновывать научное предположение и защищаемые положения проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	
19	Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	Знания: - математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; Умения: использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных	Письменный анализ в дневнике практики
20	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных	Оглавление

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
			таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
21	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	Таблицы, рисунки
22	Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Опыт деятельности: - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	Рецензия на курсовую работу
23	Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Опыт деятельности: - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Письменный анализ в дневнике практики
24	Ознакомление с презентацией результатов деятельности	8	Опыт деятельности: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Отчет по практике
	Всего часов/з.е.	324/9		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный

- университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
 8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
 9. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.

Авторы-разработчики:

профессор каф. ТиМФК, доцент, к.п.н. Титорова О.Н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 4).

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях	Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - разрабатывать практические	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или)

	<p>рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>«заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения 	<p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
ОПК -8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ▪ разрабатывать практические рекомендации в отношении

	отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Имеет опыт /Владеет: ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)		516		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		4		4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		12		6		6
Общая трудоемкость	часы	540		216		324
	зачетные единицы	15		6		9

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)		516		208		316
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		4		4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		12		4		4
Общая трудоемкость	часы	540		216		324
	зачетные единицы	15		6		9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) 	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии; ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения 	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)
3	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой Теоретический обзор по проблеме научного исследования.	2 (72ч)	2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный 	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				информационный поиск (современные информационные технологии); Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников
4	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)		0,5 (18ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, 	Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования)	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; 	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлений результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с) 0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и 	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 20с.) Аннотация темы ВКР

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				<p>работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, 	на иностранном языке – 4 семестр

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы	
7	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы		0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта 	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформления (представления) 	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях 	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения
	Всего:	6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) 	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической 	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования)

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
	спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция, включая			литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии; <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения 	исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)
3	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой Теоретический обзор по проблеме научного исследования.	2 (72ч)	2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии); Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников
4	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных		0,5 (18ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический 	Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
	задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)			инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с 	наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования)	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач 	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с) 0,25 (9ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёметрию, 	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 10с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				<p>спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и 	

№п/п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				авторскими и с учетом направленности образовательной программы	
7	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы		0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта 	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. 	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на 	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
				научно-практических и научно- методических мероприятиях	
	Всего:	6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
 4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
 5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
 6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
 7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
 8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
 9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
 10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
 11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательном.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

Авторы-разработчики:

Зав. каф. психологии, канд. психол. наук, доцент Хвацкая Е.Е.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом «Производственная практика – Профессионально-ориентированная практика» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена	
ПК-2. Способен осуществлять контроль мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд	
ПК-3. Способен анализировать и внедрять в практическую деятельность передовые отечественные и зарубежные реабилитационные технологии для восстановления здоровья; спортсменов	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания; Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов; Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.</p>	<p>Знания: Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения. Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление инновационными технологиями разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности. Умения: Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности. Владения:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения, оценка их эффективности</p> <p>Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p> <p>Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
ПК-2.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки 	<p>Знания:</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения.</p> <p>Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление инновационными технологиями разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности.</p> <p>Умения:</p> <p>Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП</p> <p>Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>Владения:</p> <p>Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>спортсменов в Спортивной сборной команде;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов. 	<p>оценка их эффективности</p> <p>Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p> <p>Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
ПК-3.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья 	<p>Знания:</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление нормативно-правовую документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения.</p> <p>Ознакомление с учебно-методической документацией учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление инновационными технологиями разработки индивидуальных рекреационно-реабилитационных программ и оценки их эффективности.</p> <p>Умения:</p> <p>Планирование и контроль работы подразделения базы ПОП</p> <p>Участие в разработке проектов образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы в области рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>Владения:</p> <p>Отработка умения прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности. Участие в разработке реакционных технологий, проведение рекреационно-реабилитационных занятий для различных социально-демографических групп населения, оценка их эффективности</p> <p>Участие в организации и проведении занятий с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p> <p>Участие в проведении научных исследований и использование их результаты в целях повышения</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	спортсменов.	эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности Участие в разработке и реализации индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6			6	
Самостоятельная работа обучающегося	418			418	
Общая трудоемкость	часы			428	
	зачетные единицы			12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4		
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4			4		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4			4		
Самостоятельная работа обучающегося	420			420		
Общая трудоемкость	часы			428		
	зачетные единицы			12		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
1	<p>Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения ПОП.</p>	30	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1) - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); 	<p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении (ПОП). Описание структуры учреждения, организации работы базы ПОП, характеристика кадрового состава, должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базы учреждения ПОП.</p>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
2	Составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП).	40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, 	Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно-ориентированной практики (ПОП), включающий цель ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>- Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3);</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).</p>	
3	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.	80	<p>Знать:</p> <p>- Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1).</p> <p>- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <p>- Антидопинговые правила (ПК-2);</p> <p>- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2);</p> <p>- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2);</p> <p>- Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p> <p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по</p>	Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
4	Изучение учебно-методических материалов по применяемым на	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового 	Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	базе ПОП рекреационно- реабилитационны м технологиям.		<p>обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); 	методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно- реабилитационны м технологиям.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<ul style="list-style-type: none"> - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
5	Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной 	Письменный отчет в дневнике магистранта о плане разработки рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
6	Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.	60	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) 	Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП и оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка тезисов для участия в итоговой конференции.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3);</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).</p>	
7	Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных	38	<p>Знать:</p> <p>- Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1).</p> <p>- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <p>- Антидопинговые правила (ПК-2);</p> <p>- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2);</p> <p>- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2);</p> <p>- Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p>	Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	занятий. Участие в итоговой конференции.		<p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3).</p> <p>Умеет:</p> <p>- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1)</p> <p>-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1);</p> <p>- работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).</p>	<p>базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ</p> <p>перечень проведенных рекреационно-реабилитационных занятий.</p> <p>Презентация для участия в итоговой конференции</p>
8	Подготовка и защита отчета по ПОП.	20	<p>Знать:</p> <p>- Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1).</p>	Защита письменного отчета - дневник

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2);</p> <p>- Антидопинговые правила (ПК-2);</p> <p>- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2);</p> <p>- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2);</p> <p>- Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2);</p> <p>- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3);</p> <p>- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3).</p> <p>Умеет:</p> <p>- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1)</p> <p>-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1);</p> <p>-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2);</p> <p>- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <p>- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3);</p> <p>- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению</p>	магистранта, подготовка и защита отчета по ПОП

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использование передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).	
Всего: 428		428		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
1	Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников	30	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1) - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p>	Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении (ПОП). Описание структуры учреждения, организации работы базы ПОП, характеристика кадрового состава, должностными обязанностями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, нормативными

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	базы ПОП, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующ ими работу и материально- технической базой учреждения ПОП.		<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3) 	документами, регламентирующим и работу и материально- технической базы учреждения ПОП.
2	Составление плана прохождения производственно - ориентированной практики (ПОП).	40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); 	Письменный отчет в дневнике магистранта: составление плана прохождения производственно- ориентированной практики (ПОП), включающий цель

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<ul style="list-style-type: none"> - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	ПОП, задачи ПОП, содержание ПОП: перечень заданий, сроки их выполнения.
3	Посещение	80	Знать:	Посещение

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.		<ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). 	рекреационно-реабилитационных занятий на базе ПОП.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
4	Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому 	Письменный отчет в дневнике магистранта о учебно-методических материалах по применяемым на базе ПОП рекреационно-реабилитационным технологиям.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
5	Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурны	80	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); 	Письменный отчет в дневнике магистранта о плане разработки рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	х, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе ПОП.
6	Участие в проведении рекреационно- реабилитационных занятий на базе ПОП, оценке их оздоровительных	60	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая 	Письменный отчет в дневнике магистранта о проведении рекреационно- реабилитационных занятий на базе ПОП и оценке их

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
	и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.		санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3); Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3); Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).	оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка тезисов для участия в итоговой конференции.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
7	<p>Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Участие в итоговой конференции.</p>	38	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2); - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения 	<p>Письменный отчет в дневнике магистранта о прохождении ПОП, о прохождении стажировки в качестве помощника руководителя подразделения базы ПОП и перечень разработанных рекреационно-реабилитационных программ проведенных рекреационно-реабилитационных занятий. Презентация для участия в итоговой конференции</p>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3).	
8	Подготовка и защита отчета по ПОП.	20	Знать: - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ПК-1). - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ПК-2); - Антидопинговые правила (ПК-2); - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ПК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ПК-2); - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ПК-2); - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ПК-3); - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ПК-3). Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ПК-1) -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ПК-1); -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ПК-2); - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-	Защита письменного отчета - дневник магистранта, подготовка и защита отчета по ПОП

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
		семестр		
		3		
			<p>биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ПК-3); - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ПК-3). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ПК-1); - работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ПК-2); - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ПК-3). 	
Всего: 428		428		

4.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отчетность по практике проводится в форме предоставления документации научному руководителю (руководителю практики), отражающей содержание проведенных студентом видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики

Основными документами для студентов, отражающими результаты деятельности в производственной практике, являются:

1. Индивидуальный план практиканта
2. Составление характеристики организации (базы практики)
3. Проектирование индивидуального задания (мероприятия)
4. Отчет по выполнению индивидуального задания
5. Анализ эффективности собственной деятельности в организации – базе практики
6. Дневник производственной практики
7. Письменный отчет по итогам производственной практики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Составить совместно с руководителем план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации (подразделения) – базы практики

3. Определить индивидуальное задание в рамках целей и задач практики и в соответствии планом организации – базы практики.

4. Оформить необходимые документы по выполнению индивидуального задания

5. Оформить письменный отчет о содержании и результатах производственной практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. – 127 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

Автор-разработчик:

Зав. кафедрой, к. м. н. Мельничук Н. В.

Старший преподаватель Мельничук В. И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет с оценкой)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8.	<p>ОПК 8.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта 	<p>культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	<p>ОПК 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, 	<p>межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного 	<p>электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся	98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	6
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
--------------------	-------------	----------

		5
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся	100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	4
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	6	2	Знания: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умения: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия Навыки: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	1	Знания: - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области	Письменный отчет в дневнике практиканта

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			физической культуры и спорта - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной 	Первая глава магистерской диссертации

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			программы.	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. 	Вторая глава магистерской диссертации
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей 	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в 	Третья глава магистерской диссертации

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и 	

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			<p>массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	<p>Знания:</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи - особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>- правила цитирования;</p>	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	<p>Знания:</p> <p>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>Умения:</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p>	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	<p>Умения:</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>Навыки:</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	<p>Знания:</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи</p> <p>Навыки:</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по</p>	Рецензия на магистерскую диссертацию

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
			программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. Навыки: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики:
профессор, к.п.н..Войнова С.Е;
доцент к.п.н. Сухарева С. М.