

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

### **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Управление физической культурой и спортом**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.  
ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Управление физической культурой и спортом**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

## Санкт-Петербург 2022

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и	Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и

	<p>межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных</li> </ul>	<p>консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации</li> </ul>
--	--	---

	<p>результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p>ОПК- 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и</li> </ul>

	<p>межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> </ul>	<p>консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с</li> </ul>
--	--	--

	<p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и</p>	<p>использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые</p>
--	---	---

	<p>причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</li> </ul>	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение</li> </ul>
--	---	---



		<p>научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</li> </ul>
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в</li> </ul>	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных</li> </ul>

	том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	314	314								
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4								
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	324	324							
	<b>зачетные единицы</b>	9	9							

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	316	316								
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4								
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	324	324							
	<b>зачетные единицы</b>	9	9							

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

#### *Очная и заочная формы обучения*

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с	6	Знания:	Письменный

	организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры		<p>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Умения:</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области</p>	анализ в дневнике практики
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР	8	<p>Знания:</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих</p>	Письменный анализ в дневнике практики

			<p>физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.</p> <p>Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p>	
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	8	<p>Опыт деятельности: - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>	Письменный анализ в дневнике практики
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении	8	<p>Опыт деятельности: - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>	Письменный анализ в дневнике практики
5	Разработка индивидуального задания на период практики	6	<p>Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре.</p> <p>Опыт деятельности: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	Письменный анализ в дневнике практики
6	Ознакомление с основными направлениями и	10	<p>Знания: - правил утверждения направлений научной,</p>	Письменный анализ в дневнике

	тематикой научных исследований, проводимых на кафедре		аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	практики
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	30	Знания: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; Умения: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	Письменный анализ в дневнике практики
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	20	Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований. Опыт деятельности: - определения направлений научной, аналитической и	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования

			методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	
9	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования	30	Умения: - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	Письменный анализ в дневнике практики
10	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	30	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Умения: - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами ( хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.	Список литературы по теме исследования
11	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотека, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; правила цитирования; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Умения: - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного исследования

			<p>функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>	
12	Освоение технологий проведения наблюдений	20	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план</li> </ul>	Протоколы наблюдений

			устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	
13	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	Знания: - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умения: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.	Письменный анализ в дневнике практики
14	Освоение технологии проведения опросов	10	Знания: - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Умения: разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	Тезисы беседы и/или анкета
15	Освоение технологий проведения	20	Знания: - методы научно-	Диагностический пакет



	контрольных испытаний.		<p>исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> <p>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся</p>	
16	Освоение технологий экспертного оценивания	10	<p>Знания:</p> <p>- методы научно-</p>	Письменный анализ в

			<p>исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</li> </ul>	дневнике практики
17	<p>Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования</p>	10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	Организация исследования
18	<p>Освоение методологии научного исследования</p>	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показателей результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические,</li> </ul>	<p>Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)</p>

			<p>физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) обосновывать научное предположение и защищаемые положения проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</p>	
19	Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	<p>Знания:</p> <p>- математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>Умения:</p> <p>использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать</p>	Письменный анализ в дневнике практики

			<p>полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p> <p>выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных</p>	
20	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</li> </ul>	Оглавление
21	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</li> </ul>	Таблицы, рисунки

22	Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Опыт деятельности: - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	Рецензия на курсовую работу
23	Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Опыт деятельности: - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Письменный анализ в дневнике практики
24	Ознакомление с презентацией результатов деятельности	8	Опыт деятельности: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Отчет по практике
	<b>Всего часов/з.е.</b>	<b>324/9</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. — 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень :

Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

9. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Управление физической культурой и спортом**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 4)

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	<b>УК-1.2 Умеет:</b> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	<b>Умеет:</b> ■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	<b>УК-1.3. Имеет опыт:</b> - оформления (представления) результатов научно-	<b>Имеет опыт/Владеет:</b> - оформления (представления)

	исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-7	<p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>-разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт/Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>
ОПК -8	<p><b>ОПК-8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)</li> </ul>
	<p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса,</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>▪ разрабатывать собственный диагностический</li> </ul>

	<p>или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	<p>инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</li> <li>■ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> <li>▪ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-8.3. Имеет опыт:</b>  - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p><b>Имеет опыт /Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	<b>516</b>		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>12</b>		4		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>12</b>		6		6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>540</b>	216		324
	<b>зачетные единицы</b>	<b>15</b>	6		9

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	<b>516</b>		208		316	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>12</b>		4		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>12</b>		4		4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>540</b>	216		324	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>15</b>	6		9	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

**ОЧНАЯ ФОРМА**

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)</li> </ul>	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

2	<p>Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция</p>	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии;</li> <li>▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> </ul> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>	<p>Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)</p>
3	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой</p> <p>Теоретический обзор по проблеме научного исследования.</p>	2 (72ч)	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии);</li> </ul> <p>Имеет опыт/владеет:</p>	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр)</p> <p>Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>	
4	<p>Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)</p>		0,5 (18ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности и на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы</i></li> </ul>	<p>Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)</p>



				"захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> </ul>	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с)  0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию,</i></li> </ul>	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 20с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр

				<p>спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретомерию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;	
7	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы		0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</li> </ul>	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> </ul> Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	Умеет: ▪ <i>представлять результаты научного исследования</i> , в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения
Всего:		6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№п /п	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е./часах(по курсам/сем.)		Результаты обучения	Формы отчетности
		1	2		
		семестры			
		2	4		
1	Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания)	0,5 (18ч)	0,25 (9ч)	Знает: ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)	Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция, включая	2,0 (72ч)	0,25 (9ч)	Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии;	Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> </ul> Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>	
3	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой</p> <p>Теоретический обзор по проблеме научного исследования.</p>	2 (72ч)	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии);</li> </ul> Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> </ul>	<p>Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр)</p> <p>Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников</p>
4	<p>Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол</p>		0,5 (18ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или</li> </ul>	<p>Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в</p>

	<p>наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)</p>			<p>план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности и на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и</i></li> </ul>	<p>Дневнике по научно-исследовательской работе)</p>
--	--	--	--	--	---

				<i>проблемы исследования);</i>	
5	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)		2 (72ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> </ul>	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр
6	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords)		2,0 (72с)  0,25 (9ч)	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологичес</i></li> </ul>	Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 10с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр

				<p>кую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (<i>с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования</i>); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;</li> </ul>	
7	Разработка практических рекомендаций участникам		0,25 (9ч)	Умеет:	Практические рекомендации (в



	исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</li> </ul>	Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции	1,0 (36 ч)	1,0 (36ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> </ul> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	0,5 (18ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>представлять результаты научного исследования</i>, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> </ul>	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения

	Всего:	6 (216ч)	9 (324ч)		
		15 (540 ч.)			

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Управление физической культурой и спортом**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-ориентированная практика относится к блоку Б2.В.01(П) Часть, формируемая участниками образовательных отношений к обязательной части учебного плана. Вид - производственная. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Финансово-хозяйственное обеспечение профессиональной деятельности	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией учетной политики организации
Материально - техническое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ПК-3</b> Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности -Основы планирования,	Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности -Основы планирования,



	<p>бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>-Основы экономики, организации труда и управления</p> <p>- Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>-Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</p> <p>-Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений</p> <p>-Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>-Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов</p> <p>-Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров</p> <p>-Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг</p> <p>-Разработки стратегии управленческого контроля и</p>	<p>бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>-Основы экономики, организации труда и управления</p> <p>- Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>-Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</p> <p>-Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений</p> <p>-Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>-Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов</p> <p>-Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров</p> <p>-Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг</p> <p>-Разработки стратегии управленческого контроля и</p>
--	--	--

	<p>учета спортивной подготовки -Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениям</p>	<p>учета спортивной подготовки -Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениями.</p>
<p>ПК – 2</p>	<p><b>Знает:</b> - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки. - Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей- - Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации. <b>Умеет:</b> - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий. <b>Имеет опыт:</b> -Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки -Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг,</p>	<p><b>Знает:</b> - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки. - Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей- - Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации. <b>Умеет:</b> - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий. <b>Имеет опыт:</b> -Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки -Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг,</p>

	<p>связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>-Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>-Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>	<p>связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>-Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>-Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>
ПК - 3.	<p><b>Знает:</b> Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p> <p><b>Умеет:</b> -Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей</p>	<p><b>Знает:</b> Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p> <p><b>Умеет:</b> -Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей</p>

	<p>организации.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>- Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p>	<p>организации.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>- Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p>
ПК – 4	<p><b>Знает:</b></p> <p>- Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>- Методы календарного и сетевого планирования</p> <p>- Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>- Методы календарного и сетевого планирования</p> <p>- Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p>

	<p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации</p>	<p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации</p>
--	---	---

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:  
очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа	422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6			6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		432	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		12	

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	424			424	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		432	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		12	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	<i>Подготовка к прохождению практики</i>	Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по	Знает: - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и

		<p>технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Получение индивидуального задания от руководителя практики и разработка технологии его выполнения</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.</p> <p>Наблюдение за процессом управленческой деятельности.</p>	<p>согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки стратегии планирования деятельности</li> <li>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</li> <li>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</li> </ul>
2.	<p><i>Изучение системы управления организацией в отрасли физической культуры и спорта.</i></p>	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, и организационно-правовой формы организации.</p> <p>Общая характеристика организации.</p> <p>Организационная структура управления. Руководство планированием работы организации.</p> <p>Контроль и аналитическая деятельность руководителя.</p> <p>Руководство стратегической и комплексной деятельностью</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда</li> </ul>

		<p>организации в области физической культуры и спорта. Управление материальными ресурсами. Руководство спортивным сооружением. Руководство приносящей доход деятельностью в рамках комплексной деятельности физкультурно-спортивной организации. Управление персоналом. Информационная система управления.</p>	<p>работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</li> <li>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</li> <li>- Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</li> <li>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</li> <li>- Выполнять план-факт-</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>анализ, устанавливать причины отклонений</p> <p>-Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов</p> <p>-Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров</p> <p>Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениями.</p>
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	<p>Участие в реальной текущей работе коллектива. Реализация всех видов деятельности для выполнения индивидуального задания, полученного на выпускающей кафедре.</p> <p>Изучение, сбор и систематизация материалов, документов, статистических данных и другой информации для подготовки ВКР.</p>	<p>Знает:</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p> <p>- Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>- Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p>

		<p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p> <p>Умеет: -Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми</p>
--	--	---

			<p>актами вышестоящей организации.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</li> <li>-Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг</li> <li>-Разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки</li> <li>-Определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениями.</li> <li>- Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</li> <li>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</li> </ul>
4	<i>Подготовка и сдача отчетной документации по практике</i>	Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде задний по текущему контролю и итогового отчета студента по результатам практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</li> <li>- Выявлять неисправности спортивного и</li> </ul>

		<p>технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p> <p>Имеет опыт: -Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>-Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>-Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>-Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>- Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей</p>
--	--	---

			занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5	<i>Подведение итогов практики</i>	Участие в итоговой конференции на выпускающей кафедре. Презентация материалов практики. Презентация материалов ВКР .	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</li> <li>- Методы календарного и сетевого планирования</li> <li>- Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки стратегии планирования деятельности</li> <li>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</li> </ul>

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, их трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ темы	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	
		3 семестр	Формы текущего контроля и отчётности
1	<p><i>1 этап. Подготовительный.</i></p> <p>Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Получение индивидуального задания от руководителя практики и разработка технологии его выполнения</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.</p> <p>Наблюдение за процессом управленческой деятельности.</p>	30	Дневник практиканта
2	<p><i>2 этап. Изучение системы руководства организацией в отрасли физической культуры и спорта.</i></p> <p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, и организационно-правовой формы организации.</p> <p>На данном этапе студент должен изучить следующие характеристики руководителя и выполнить по результатам изучения задания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика организации.</li> <li>- Организационная структура управления.</li> <li>-Руководство планированием работы организации</li> <li>-Контроль и аналитическая</li> </ul>	120	Дневник практиканта

	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление стратегической и комплексной деятельностью организации в области физической культуры и спорта</li> <li>-Управление материальными ресурсами</li> <li>-Управление спортивной подготовкой</li> <li>-Управление спортивным сооружением</li> <li>-Руководство приносящей доход деятельностью в рамках комплексной деятельности физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Управление персоналом</li> <li>-Информационная система управления</li> <li>-Управление финансированием, отчетность и контроль использования финансов</li> <li>-Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- Проведение консультирования по вопросам физической культуры и спорта</li> </ul>		
3	<p><i>3 этап. Выполнение индивидуального задания.</i> Студент участвует в реальной текущей работе коллектива. Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания, полученного на выпускающей кафедре. Студент изучает и систематизирует все возможные материалы, документы, статистические данные для подготовки ВКР. Проводит сбор эмпирических материалов, используя соответствующие методы научного исследования.</p>	104	<p>Дневник практиканта</p> <p>Документы по выполнению индивидуального задания</p>
4	<p><i>4 этап. Подготовка и сдача отчетной документации по практике.</i> Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета</p>	50	Дневник практиканта
5	<p><i>5 этап. Подведение итогов практики.</i> Участие в итоговой конференции на выпускающей кафедре. Презентация полученных материалов руководителю практики от кафедры и курсовому руководителю от вуза.</p>	20	<p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике. Презентация результатов</p>
<b>Всего</b>		324	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	
		3 семестр	Формы текущего контроля и отчётности
1	<p><i>1 этап. Подготовительный.</i></p> <p>Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Получение индивидуального задания от руководителя практики и разработка технологии его выполнения</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.</p> <p>Наблюдение за процессом управленческой деятельности.</p>	30	Дневник практиканта
2	<p><i>2 этап. Изучение системы руководства организацией в отрасли физической культуры и спорта.</i></p> <p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, и организационно-правовой формы организации.</p> <p>На данном этапе студент должен изучить следующие характеристики руководителя и выполнить по результатам изучения задания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика организации.</li> <li>- Организационная структура управления.</li> <li>-Руководство планированием работы организации</li> <li>-Контроль и аналитическая деятельность</li> </ul>	120	Дневник практиканта



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление стратегической и комплексной деятельностью организации в области физической культуры и спорта</li> <li>-Управление материальными ресурсами</li> <li>-Управление спортивной подготовкой</li> <li>-Управление спортивным сооружением</li> <li>-Руководство приносящей доход деятельностью в рамках комплексной деятельности физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Управление персоналом</li> <li>-Информационная система управления</li> <li>-Управление финансированием, отчетность и контроль использования финансов</li> <li>-Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- Проведение консультирования по вопросам физической культуры и спорта</li> </ul>		
3	<p><i>3 этап. Выполнение индивидуального задания.</i> Студент участвует в реальной текущей работе коллектива. Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания, полученного на выпускающей кафедре. Студент изучает и систематизирует все возможные материалы, документы, статистические данные для подготовки ВКР. Проводит сбор эмпирических материалов, используя соответствующие методы научного исследования.</p>	104	<p>Дневник практиканта</p> <p>Документы по выполнению индивидуального задания</p>
4	<p><i>4 этап. Подготовка и сдача отчетной документации по практике.</i> Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета</p>	50	Дневник практиканта
5	<p><i>5 этап. Подведение итогов практики.</i> Участие в итоговой конференции на выпускающей кафедре. Презентация полученных материалов руководителю практики от кафедры и курсовому руководителю от вуза.</p>	20	<p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике. Презентация результатов</p>
<b>Всего</b>		324	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493236>
3. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494965>
4. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682>
  5. Латыпов, И. К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И. К. Латыпов, С. Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021. — 60 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
  6. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина, А. Г. Караман, В. В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  7. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
  8. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О. Э. Евсеева, А. И. Черная, Е. Б. Ладыгина, А. В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  9. Титорова, О. Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О. Н. Титорова, А. Г. Левицкий, С. Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  10. Чучалина, А. И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А. И. Чучалина, А. Г. Караман, В. В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П. Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Управление физической культурой и спортом**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блок 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8.	<p>ОПК 8.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>
	ОПК 8.2. Умеет:	Умения:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>-выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> </ul>
--	--	--

<p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами ( хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование);</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и</p>	<p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами ( хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование);</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и</p>
---	---

	<p>организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>
	<p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</p> <p>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</p> <p>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>

<p>ПК-3</p>	<p><b>ПК-3. Знает:</b>  Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.  Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.  Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.  Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p> <p><b>ПК-3. Умеет:</b>  Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p><b>ПК-3. Имеет опыт:</b>  - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.  - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.  - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p>	<p><b>Знания:</b>  Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.  Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.  Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.  Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p>
-------------	--	---

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			4
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:  
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		<b>Умения:</b> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и	6	2	<b>Знания:</b> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	Доклад с презентацией

<p>задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.</p>			<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p><b>Умения:</b> -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p><b>Навыки:</b> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	
<p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ</p>	4	1	<p><b>Знания:</b> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p>	<p>Письменный отчет в дневнике практиканта</p>
<p>Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации</p>	16		<p><b>Знания:</b> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Первая глава магистерской диссертации</p>

			<p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация</li> </ul>	Вторая глава магистерской диссертации

			<p>методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>	
<p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.</p>	12	6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> </ul>	<p>Доклад с презентацией</p>
<p>Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.</p>		12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> </ul>	<p>Третья глава магистерской диссертации</p>



		<p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления</p>	
--	--	---	--

			тренировочного и соревновательного процесса	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	<b>Знания:</b> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования;	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	<b>Знания:</b> - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; <b>Умения:</b> - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами ( хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	<b>Умения:</b> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; <b>Навыки:</b> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	<b>Знания:</b> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи <b>Навыки:</b> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	<b>Знания:</b> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	<b>Умения:</b> - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов	Предзащита магистерской диссертации

			<p>проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <p><b>Навыки:</b>          публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p>	
<b>ИТОГО</b>	54	54		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

7.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.