

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):  
**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/Заочная**

Санкт-Петербург 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**(Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:


**Магистр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
Профиль подготовки: «Адаптивное  
физическое воспитание в системе  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

  
Евсеев С.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП

«30» августа 2022 г., протокол № 1-5/4

Декан ФУПП  С.Е. Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета

«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:

Евсеев С.П. зав. каф. ТиМАФК д-р пед. наук,  
профессор

Ладыгина Е.Б. профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н.,  
доцент

Заходяйкина К.Ю. доцент каф.ТиМАФК, к.пед.н.

Санкт-Петербург, 2022

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1	6

**1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

а) УК:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»:**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	УК-1
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке	УК-1
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УК-1
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;	УК-1
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УК-1
<b>Умеет:</b>	
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;	УК-1
<b>Имеет опыт:</b>	
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности	УК-1

в виде плана-проспекта магистерской диссертации, научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;	УК-1

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в первом семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>					
В том числе:					
Лекции	4	4			
Семинары					
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6	6			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>206</b>	<b>206</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>					
В том числе:					
Лекции	4	4			
Семинары					
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>208</b>	<b>208</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	Ознакомление со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные актами Университета, регламентирующими эту деятельность. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры	20
2	Учебно - методический раздел	Планирование индивидуальных заданий студента научно-исследовательской работы. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Подготовка проекта плана – проспекта выпускной квалификационной работы	166
3	Контрольно-аналитический раздел	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	30
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			216/6

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:**

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
4. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль

- «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
  7. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  8. Кадушкин, Ю.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания по проведению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство : [16+] / Ю.В. Кадушкин ; Кафедра строительство зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564269>
  9. Методические указания по практике для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения / С.М. Бычкова, И.И. Костусенко, В.В. Скобара и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 38 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716>
  10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
  11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
  12. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4



**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12** (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Стул с пюпитром-32шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика  
(Профессионально-ориентированной практики)**

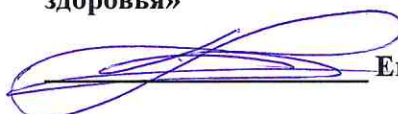
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):  
**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
Профиль подготовки: «Адаптивное  
физическое воспитание в системе  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

 Евсеев С.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУШ

«30» августа 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУШ  С.Е. Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета

«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:

С.П. Евсеев, д-р пед. наук, профессор, зав.кафедры  
ТиМАФК

К.Ю. Заходякина канд. пед. наук, доцент, доцент каф.  
ТиМАФК

Санкт-Петербург, 2022

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.01(П)	Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика)	ПК-2; ПК-3; ПК-4	12

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

**ПК-3.** Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

**ПК-4** Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	ПК-2
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	
- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;	
- методологические основы современного образования;	ПК-3
- основы законодательства Российской Федерации об образовании;	

-актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	ПК-3
- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;	
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;	
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	
методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	ПК-4
<b>Умеет:</b>	
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;	
- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	ПК-3
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;	
- проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-4
<b>Имеет опыт:</b>	
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	
- изучения актуальных проблем и тенденций развития	ПК-3

соответствующей области научного знания;	
- обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	
- анализа научно-методических материалов;	
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.	ПК-4

## 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-2.</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.</p>	<p><b>ПС</b> Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» <b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации <b>ТФ - В/01.7</b> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им <b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p><b>Знает:</b> - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его</p>

		<p>жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации..</p>	<p><b>ПС</b> Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» <b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации <b>ТФ - В/01.7</b> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им <b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p><b>Знает:</b>- методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</p> <p><b>Умеет:</b> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной</p>

		<p>среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p><b>ПС</b> Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</p> <p><b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации</p> <p><b>ТФ - В/01.7</b> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им <i>В/02.7</i></p> <p><b>Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</b></p>	<p><b>Знает:</b>- методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания;</p> <p><b>Умеет:</b> - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и</p>



		<p>противопоказаний;</p> <p>Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</p>
--	--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) проводится на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4		4		
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6		6		
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>422</b>		<b>422</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>432</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>						
В том числе:						
Лекции						
Семинары	4		4			
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4		4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>424</b>		<b>424</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>432</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		

**5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Явка на деканский час по практике	2
2	Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности	6
3	Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики	10
4	Изучение нормативно-правовых документов базы практики	20
5	Изучение методик, технологий и программ по адаптивному физическому воспитанию в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, реализуемых в данной профильной организации или учреждении. Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности данной профильной организации или учреждения. Апробация результатов научно-практической деятельности магистранта, в процессе адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	60
6	Практическое участие в деятельности профильной организации или учреждения при проведении занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья.	40
7	Обсуждение основной идеи исследовательского проекта с научным руководителем и руководством кафедры. Разработка плана педагогического эксперимента. Уточнение формулировок, согласование дизайна исследования и его методологического обеспечения.	30
8	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом прохождения практики	80
9	Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20
10	Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20
11	Сбор фактических данных, и их обработка. Анализ и систематизация полученных результатов исследования.	60
12	Обсуждение с научным руководителем компоновки проекта 3 главы выпускной квалификационной работы с учетом полученных результатов исследования	20
13	Дополнение списка литературы по теме исследования.	20
14	Написание проекта тезисов по промежуточным результатам исследования	20
15	Подготовка отчетной документации по практике	20
16	Явка на заключительный деканский час по практике. Сдача документации	4
		<b>432/12</b>

## **6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*

### **Перечень документов и требований к ним**

1. Полностью **заполненный дневник** магистранта по профессионально-ориентированной практике (производственной практике), где должны быть представлены:
  - содержание профессионально-ориентированной практики (производственной практики), планируемые результаты практики, утверждаются руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от образовательной организации - методистом/научным руководителем;
    - проведение инструктажей;
    - рабочий график (план) проведения практики;
    - индивидуальное задание, где должны быть отражены педагогические, воспитательные и профилактические мероприятия с контингентом базы практики;
    - индивидуальный план работы;
    - анализ выполнения программы практики;
    - технологическая карта;
    - отчет магистранта;
    - отзыв на магистранта от руководителя практики от профильной организации.
2. **Список литературы** по теме исследования.
3. **Копии протоколов проведенного первичного тестирования** (оценка уровня подготовленности занимающихся (в зависимости от темы исследования));
4. **Текущие результаты исследования** - описание разработки (комплекса упражнений, методики, содержания занятий, которые могут иметь развивающую и компенсаторную направленности);
5. **Проект тезисов** по результатам исследования;
6. **Портфолио** (Приложение к дневнику 1).
7. Все документы помещаются в **папку – скоросшиватель**.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:**

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА)»**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6** (1 этаж, нежилое помещение №2)– Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-4шт. Оборудование: доска меловая-1шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92)-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использован

ия – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Долгосрочные договоры о проведении практики:**

1. Договор № АФК/1 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

2. Договор № АФК/36 от 01.09.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и РО ООБОИ "Искусство, культура и спорт - инвалидам" "Специальный олимпийский КОМИТЕТ СПб". Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

3. Договор № АФК/93 от 09.03.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

4. Договор № АФК/2 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

5. Договор № АФК/3 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

6. Договор № АФК/50 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика (Научно-педагогическая практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

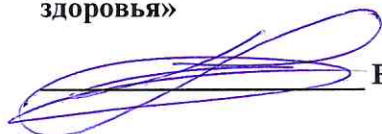
**Магистр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
Профиль подготовки: «Адаптивное  
физическое воспитание в системе  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»



Евсеев С.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП

«30» августа 2022 г., протокол № 1-5/4

Декан ФУПП  С.Е. Войнова

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:

Евсеев С.П., зав. кафедры ТиМАФК, профессор, д-р  
пед. наук

Ладыгина Е.Б., профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н.  
доцент

Заходякина К.Ю., доцент каф. ТиМАФК, к.пед.н.

Санкт-Петербург, 2022

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-педагогическая практика)	ПК-1 ПК-2	12

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – научно-педагогическая практика. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 учебного плана - «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и на четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: дистанционная - для частичного выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1.** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

**ПК-2.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»:

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-1
- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;	ПК-1
- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;	ПК-1
- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).	ПК-1
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан,	ПК-2

социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	ПК-2
-способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.	ПК-2
<b>Умеет:</b>	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета.	ПК-2
<b>Имеет опыт:</b>	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.	ПК-1
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	ПК-2

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Производственная практика (Научно-педагогическая практика)» (Б2. В.02 (П)) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и в четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.</p>	<p><u>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u>  <b>В/01.7</b> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им  <b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> <p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u>  <b>Г/02.7</b> Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП  <b>Н/02.6</b> Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</li> <li>- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения;</li> <li>- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные</li> </ul>

	<p>иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</li> <li>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</li> <li>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</li> </ul>

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</li> </ul>
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и в четвертом семестре по заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости по семестрам:

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4			4	
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6			6	
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>422</b>			<b>422</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4				4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4				4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>424</b>				<b>424</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>			<b>432</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>			<b>12</b>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Явка на деканский час по организации и проведению практики	2
2	Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности	8
3	Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального плана работы на период практики	10
4	Изучение правовых, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении по подготовке бакалавров на выпускающей кафедре	30
5	Изучение нормативных документов, учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин кафедры, планов работы выпускающей кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей, должностных обязанностей преподавателей кафедры	30
6	Ознакомление с организацией учебно-воспитательной работы на выпускающей кафедре	20
7	Посещение лекционных, семинарских и/или практических занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры согласно индивидуальному плану и графику занятий. Составление протоколов посещения учебных занятий и проведение их анализа	60
8	Составление конспектов семинарских / практических занятий	80
9	Проведение учебных занятий в присутствии ведущего дисциплину преподавателя	20
10	Посещение учебных занятий, проводимых магистрантами в присутствии ведущего дисциплину преподавателя с оформлением протокола взаимопосещения	14
11	Участие в организации и проведении консультаций и контроля знаний студентов бакалавриата	24
12	Работа со специальной научно-методической литературой	30
13	Разработка фрагмента рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики и рекомендациями ведущего дисциплину преподавателя	60
14	Подготовка отчетной документации по практике	40
15	Явка на деканский час по подведению итогов практики. Сдача документации	4
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>		<b>432/12</b>

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*



**1. Дневник** магистранта по научно-педагогической практике (производственной практике), где должны быть представлены:

- содержание производственной практики, планируемые результаты практик, утверждаются заведующим кафедрой и методистом/научным руководителем;
- проведение инструктажей;
- индивидуальное задание;
- индивидуальный план работы магистранта с подписью методиста/научного руководителя;
- анализ выполнения программы практики с подписью методиста/научного руководителя;
- технологическая карта с подписью методиста/научного руководителя;
- протоколы и анализ 3-х лекционных и 3-х семинарских или практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- протокол взаимопосещения занятий (2-х);
- утвержденные конспекты разработанных учебных занятий (всего 10 конспектов семинарских/практических занятий, одно из них зачетное);
- письменный анализ 2-х консультаций студентов;
- список специальной научно-методической литературы;
- отчет практиканта;
- Характеристика на студента от методиста/научного руководителя.

**2. Фрагмент рабочей программы выбранной дисциплины.**

**3. Портфолио.**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ОСНОВНАЯ:**

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517671>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе : учебное пособие / И.В. Кивихарью; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 648 КБ). - СПб. : [б. и.], 2013. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517385>
3. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 691 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 121 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов АBBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензий 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. АBBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени п. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика  
(Преддипломная практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

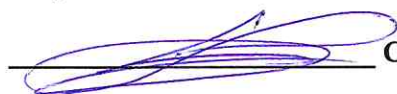
Направленность (профиль)  
**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная/ заочная**

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.02- Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
Направленность (профиль):  
«Адаптивное физическое воспитание в  
системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»



С.П. Евсеев

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУШ

«30» августа 2022 г., протокол № 1-5/4

Декан ФУШ  С.Е. Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета

«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:

д.п.н., профессор Евсеев С.П.  
д.п.н., профессор Евсеева О.Э.  
к.п.н., Шелехов А.А.

Санкт-Петербург, 2022

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к блоку «Практика (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)». Вид практики – производственная, тип практики - Преддипломная практика.

Способ организации практики – стационарная, выездная  
В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1;</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2;</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	<b>УК-4;</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Педагогический тип задач	<b>ПК-1 ;</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.
Профилактический тип задач	<b>ПК-2;</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры
Научно-исследовательский тип задач	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
<b>УК-1</b>	УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	Знает: -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и	Умеет: -использовать информационные технологии для

	<p>межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p>	<p>решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>	<p>-анализом данных на персональном компьютере; - современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>
<b>УК-2</b>	<p>УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>	<p>Знает -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения</p>
	<p>УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>
<b>УК-4</b>	<p>УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; -</p>	<p>Знает - информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>

	<p>УК-4.2; Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта на иностранном языке;</p>	<p>-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний</p>
	<p>УК-4.3 Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясно построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры,</p>	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>

	статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;	
<b>УК-6.</b>	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;	Знает: - особенности создания специальных условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.	Имеет опыт творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Знает: - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	Знает: - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры
	ПК-1.2. Умеет: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	ПК-1.3. Имеет опыт: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	Имеет опыт: - владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1. Знает: - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	Знает: Основные законодательные акты в части социальной защиты инвалидов, федеральные законы, регламентирующие деятельность по вопросам образования в РФ.



	ПК-2.2. Умеет: - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	Умеет: -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний
	ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	Имеет опыт: - творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1. Знает:- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	Знает: -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры
	ПК-3.2. Умеет: - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа научно-методических материалов; -	Имеет опыт: -анализа данных на персональном компьютере

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)						98
Контактная работа преподавателей с обучающимися						4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)						6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)							100
Контактная работа преподавателей с обучающимися							4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)							4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					3

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчётности
		4 семестр	
1	Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	8	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
2	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	16	Доклад с презентацией
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	14	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	24	Первая глава магистерской диссертации
5	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	28	Вторая глава магистерской диссертации
6	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	22	Доклад с презентацией
7	Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	28	Третья глава магистерской диссертации
8	Редактирование и оформление магистерской диссертации	28	Магистерская диссертация
9	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	18	Список литературы
10	Формулирование выводов и практических рекомендаций	10	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
11	Рецензирование магистерской диссертации	4	Рецензия на магистерскую диссертацию
12	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16	Дневник практиканта
13	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	2	Выписка с предзащиты магистерской диссертации

<b>Всего</b>	108	
--------------	-----	--

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчётности
		5 семестр	
1	Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	8	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
2	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	16	Доклад с презентацией
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	14	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	24	Первая глава магистерской диссертации
5	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	28	Вторая глава магистерской диссертации
6	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	22	Доклад с презентацией
7	Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	28	Третья глава магистерской диссертации
8	Редактирование и оформление магистерской диссертации	28	Магистерская диссертация
9	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	18	Список литературы
10	Формулирование выводов и практических рекомендаций	10	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
11	Рецензирование магистерской диссертации	4	Рецензия на магистерскую диссертацию

12	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16	Дневник практиканта
13	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	2	Выписка с предзащиты магистерской диссертации
<b>Всего</b>		108	

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ**

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «**Дневник практиканта**», который должен содержать:
  - **Индивидуальный план**, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР в виде магистерской диссертации.
  - **Презентация основных положений ВКР** в виде магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы.
  - **Письменный отчет** об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
  - **Анализ выполнения** программы практики.
  - **Отчет студента** о прохождении практики.
  - **Отзыв научного руководителя**.
  - Заполненная **технологическая карта**, подписанная методистом (научным руководителем).
2. Оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к **ВКР** в виде магистерской диссертации, работа.
3. **Доклад с презентацией в распечатанном виде**, предоставляемые на предзащиту ВКР в виде магистерской диссертации.
4. **Выписка из протокола проведенной предзащиты**.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются или не добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, в зависимости от качества и своевременности предоставляемой документации, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль)

- "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 31 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок

использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования – ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования – ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

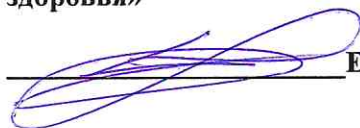
Направленность (профиль):  
**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.02 Физическая культура для лиц  
с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: «Адаптивное  
физическое воспитание в системе  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»



Евсеев С.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП

«30» августа 2022 г., протокол № 1-5/4

Декан ФУПП \_\_\_\_\_ С.Е. Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета

«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:

Ладыгина Е.Б профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н.,  
доцент

Евсеева О.Э. директор Института АФК, профессор  
каф. ТиМАС, д-р.пед.н., профессор

Санкт-Петербург, 2022

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	УК-1, ОПК -1, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК -10, ОПК- 11	18

### **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (Б2.О.02(П)) (НИР) относится к обязательной части учебного плана. Тип производственной практики - научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом НИР проводится:

- по очной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре;

- по заочной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах;

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **2. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

#### **а) УК:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### **б) ОПК:**

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК -11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## 2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт);	ОПК -4
- основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянием здоровья;	ОПК -6
- современные методы научного исследования и методической деятельности;	ОПК -10
- алгоритм организации и технологию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	ОПК -10
- современные проблемы адаптивной физической культуры и пути их решения;	ОПК -10
- требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональных, личных данных;	ОПК -10
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области адаптивной физической культуры;	ОПК -11
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;	ОПК -1
- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	ОПК -1
- использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с	ОПК -4

реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	
- анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	ОПК -4
- выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6
- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	ОПК -10
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	ОПК -11
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УК-1
- взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;	ОПК -1
- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования и их литературно-графического оформления;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	ОПК -1
- выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК -4
- применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями в состоянии здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	ОПК -4
- обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6

- анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;	ОПК -6
- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- применения методов анализа собственного научного исследования;	ОПК -10
- оценки эффективности принятия организационно-управленческих решений;	ОПК -10
- планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности	ОПК -11
- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;	ОПК -11
- подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК -11

### 3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

ОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	4 семестр	
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
216 (6 з.е)	432 (12 з.е)	
ЗАОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
108 (3 з.е)	216 (6 з.е)	324 (9 з.е)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	8		4		4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12		6		6
<b>Самостоятельная работа студента</b>	628		206		422
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>216</b>		<b>432</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:					
Лекции					
Семинары	12		4	4	4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12		4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	624		100	208	316
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>324</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

#### 4 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 1)

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	54
2	Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями.	108
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54

<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>	216/6
-------------------------	-------

## 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (таблица 2)

Таблица 2 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости)	54
2	Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка проекта тезисов/доклада по проблеме исследования.	324
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			432/12

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (таблица 3)

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	27

2	Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Первичная интерпретация результатов исследования и представление их в виде проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации.	54
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	27
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			108/3

## 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 4)

Таблица 4 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	54
2	Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями.	108



3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			216/6

## 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (таблица 5)

Таблица 5 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости)	54
2	Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка тезисов по проблеме исследования.	216
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			324/9

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513258>
  3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
  4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494080>
  5. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518031>
3. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519396>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514505>
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937>
6. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514551>
8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507947>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии со спецификой программы подготовки.

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю, в НИИ, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях, в физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха, физкультурно-

оздоровительных структурах национальных парков и рекреационных земель, туристических клубах, в федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту, в общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).