

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

| Индекс     | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объём з.е. |
|------------|---|-------------|------------|
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1        | 6          |

**1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

а) УК:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»:**

| Результаты обучения   | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| <b>Знает:</b>   |                         |
| - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;   | УК-1                    |
| - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке   | УК-1                    |
| - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;   | УК-1                    |
| - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;  | УК-1                    |
| - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;                                 | УК-1                    |
| - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;   | УК-1                    |
| - наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; | УК-1                    |
| <b>Умеет:</b>   |                         |
| - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;  | УК-1                    |
| - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;   | УК-1                    |
| - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы   | УК-1                    |
| - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний   | УК-1                    |
| - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и   | УК-1                    |

|  |      |
|--|------|
| зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск  |      |
| - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;   | УК-1 |
| <b>Имеет опыт:</b>   |      |
| - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации, научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; | УК-1 |
| - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;   | УК-1 |
| - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления  | УК-1 |
| - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;  | УК-1 |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в первом семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |            |   |   |
|--|-------------------------|------------|------------|---|---|
|  |                         | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> |                         |            |            |   |   |
| В том числе:   |                         |            |            |   |   |
| Лекции   | 4                       | 4          |            |   |   |
| Семинары   |                         |            |            |   |   |
| Практические занятия                                   |                         |            |            |   |   |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |            |   |   |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)              | 6                       | 6          |            |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>             | <b>206</b>              | <b>206</b> |            |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>216</b> | <b>216</b> |   |   |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>   |   |   |

### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | семестры |   |   |   |
|--|-------------|----------|---|---|---|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> |             |          |   |   |   |
| В том числе:   |             |          |   |   |   |
| Лекции   | 4           | 4        |   |   |   |
| Семинары   |             |          |   |   |   |
| Практические занятия                                   |             |          |   |   |   |
| Лабораторные работы                                    |             |          |   |   |   |

|  |                         |            |            |  |  |
|--|-------------------------|------------|------------|--|--|
| Промежуточная аттестация<br>(зачет, экзамен) | 4                       | 4          |            |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>208</b>              | <b>208</b> |            |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                    | <b>часы</b>             | <b>216</b> | <b>216</b> |  |  |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>   |  |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

| № п/п                   | Раздел практики                    | Содержание  | Всего часов |
|-------------------------|------------------------------------|---|-------------|
| 1                       | Организационно-методический раздел | Ознакомление со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные актами Университета, регламентирующими эту деятельность. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры  | 20          |
| 2                       | Учебно-методический раздел         | Планирование индивидуальных заданий обучающегося научно-исследовательской работы. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Подготовка проекта плана – проспекта выпускной квалификационной работы | 166         |
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел    | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  | 30          |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |                                    |   | 216/6       |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### ОСНОВНАЯ:

1. Горюва, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горюва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнечников, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
4. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности обучающегося. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
7. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Кадушкин, Ю.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания по проведению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство : [16+] / Ю.В. Кадушкин ; Кафедра строительство зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564269>
9. Методические указания по практике для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения / С.М. Бычкова, И.И. Костусенко, В.В. Скобара и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : СПбГАУ,

2018. – 38 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716>
10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
12. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link%20is%20external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20is%20external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12 (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Стул с пюпитром-32шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов АBBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. АBBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Авторы-разработчики:**

*Евсеев С.П.. зав.каф. ТиМАФК, доктор.пед наук, профессор*

*Ладыгина Е.Б. профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н., доцент*

*Заходякина К.Ю. доцент каф.ТиМАФК, к.пед.н.*



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

| Индекс      | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик | Компетенции                                      | Объём з.е. |
|-------------|--|--|------------|
| Б2.О.02 (П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа)      | УК-1, ОПК -1, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК -10, ОПК- 11 | 18         |

### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (Б2.О.02(П)) (НИР) относится к обязательной части учебного плана. Тип производственной практики - научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом НИР проводится:

- по очной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах;

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 2. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

#### а) УК:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### б) ОПК:

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК -11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### 2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения   | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| <b>Знания:</b>  |                         |
| - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; | УК-1                    |
| - современные теории и концепции стратегического анализа  | УК-1                    |

|  |         |
|--|---------|
| деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;   |         |
| - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;  | ОПК -1  |
| - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;   | ОПК -1  |
| - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт);   | ОПК -4  |
| - основные тенденции развития соответствующей области научного знания;   | ОПК -6  |
| - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;  | ОПК -6  |
| - современные методы научного исследования и методической деятельности;  | ОПК -10 |
| - алгоритм организации и технологию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;   | ОПК -10 |
| - современные проблемы адаптивной физической культуры и пути их решения;   | ОПК -10 |
| - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональных, личных данных;   | ОПК -10 |
| - нормативные документы, регулирующие деятельность в области адаптивной физической культуры;   | ОПК -11 |
| <b>Умения:</b>   |         |
| - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;  | УК-1    |
| - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы  | УК-1    |
| - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний  | УК-1    |
| - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск  | УК-1    |
| - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;  | ОПК -1  |
| - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;  | ОПК -1  |
| - использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); | ОПК -4  |
| - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;   | ОПК -4  |
| - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;  | ОПК -6  |
| - выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;   | ОПК -6  |

|   |         |
|---|---------|
| - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;  | ОПК -10 |
| - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;   | ОПК -10 |
| - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;   | ОПК -10 |
| - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;   | ОПК -10 |
| - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;  | ОПК -11 |
| <b>Навыки и/или опыт деятельности</b>   |         |
| - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;  | УК-1    |
| - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления   | УК-1    |
| - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии  | УК-1    |
| - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;   | ОПК -1  |
| - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;   | ОПК -1  |
| - систематизации результатов научного исследования и их литературно-графического оформления;  | ОПК -1  |
| - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;  | ОПК -1  |
| - выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); | ОПК -4  |
| - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями в состоянии здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;   | ОПК -4  |
| - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;   | ОПК -6  |
| - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;   | ОПК -6  |
| - использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей в области адаптивной физической культуры;   | ОПК -10 |
| - применения методов анализа собственного научного исследования;  | ОПК -10 |
| - оценки эффективности принятия организационно-управленческих решений;  | ОПК -10 |
| - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности  | ОПК -11 |
| - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;   | ОПК -11 |
| - подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.  | ОПК -11 |

### 3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

| ОЧНАЯ форма обучения                  |              |             |
|---------------------------------------|--------------|-------------|
| 1 курс                                | 2 курс       |             |
| 2 семестр                             | 4 семестр    |             |
| Трудоемкость (часы /зачетные единицы) |              |             |
| 216 (6 з.е)                           | 432 (12 з.е) |             |
|                                       |              |             |
| ЗАОЧНАЯ форма обучения                |              |             |
| 1 курс                                | 2 курс       |             |
| 2 семестр                             | 3 семестр    | 4 семестр   |
| Трудоемкость (часы /зачетные единицы) |              |             |
| 108 (3 з.е)                           | 216 (6 з.е)  | 324 (9 з.е) |
|                                       |              |             |

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |            |   |            |
|--|-------------------------|------------|------------|---|------------|
|  |                         | 1          | 2          | 3 | 4          |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> | <b>8</b>                |            | <b>4</b>   |   | <b>4</b>   |
| В том числе:   |                         |            |            |   |            |
| Лекции   |                         |            |            |   |            |
| Семинары   | 8                       |            | 4          |   | 4          |
| Практические занятия                                   |                         |            |            |   |            |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |            |   |            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)              | 12                      |            | 6          |   | 6          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>             | 628                     |            | 206        |   | 422        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>648</b> | <b>216</b> |   | <b>432</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>18</b>  | <b>6</b>   |   | <b>12</b>  |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
|  |                         | 1          | 2          | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> | <b>12</b>               |            | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| В том числе:   |                         |            |            |            |            |
| Лекции   |                         |            |            |            |            |
| Семинары   | 12                      |            | 4          | 4          | 4          |
| Практические занятия                                   |                         |            |            |            |            |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |            |            |            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)              | 12                      |            | 4          | 4          | 4          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>             | 624                     |            | 100        | 208        | 316        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>648</b> | <b>108</b> | <b>216</b> | <b>324</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>18</b>  | <b>3</b>   | <b>6</b>   | <b>9</b>   |

#### 4 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 1)

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

| № п/п                   | Раздел практики   | Содержание   | Всего часов |
|-------------------------|---|--|-------------|
| 1                       | Организационно-методический раздел (планирование НИР)   | Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования  | 54          |
| 2                       | Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций) | Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. | 108         |
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)   | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».  | 54          |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |   |  | 216/6       |

## 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (таблица 2)

Таблица 2 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

| № п/п | Раздел практики                                       | Содержание   | Всего часов |
|-------|---|--|-------------|
| 1     | Организационно-методический раздел (планирование НИР) | Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости) | 54          |

|                         |   |  |        |
|-------------------------|---|--|--------|
| 2                       | Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций) | Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка проекта тезисов/доклада по проблеме исследования. | 324    |
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)   | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».  | 54     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |   |  | 432/12 |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (таблица 3)

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

| № п/п | Раздел практики   | Содержание   | Всего часов |
|-------|---|--|-------------|
| 1     | Организационно-методический раздел (планирование НИР)   | Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования  | 27          |
| 2     | Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов) | Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Первичная интерпретация результатов исследования и представление их в виде проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации. | 54          |

|                         |   |   |       |
|-------------------------|---|---|-------|
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования) | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа». | 27    |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |   |   | 108/3 |

## 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 4)

Таблица 4 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

| № п/п                   | Раздел практики   | Содержание   | Всего часов |
|-------------------------|---|--|-------------|
| 1                       | Организационно-методический раздел (планирование НИР)   | Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования  | 54          |
| 2                       | Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций) | Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. | 108         |
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)   | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».  | 54          |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |   |  | 216/6       |

## 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часов (таблица 5)

Таблица 5 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

| № п/п | Раздел практики | Содержание | Всего часов |
|-------|-----------------|------------|-------------|
|-------|-----------------|------------|-------------|



|                         |   |  |       |
|-------------------------|---|--|-------|
| 1                       | Организационно-методический раздел (планирование НИР)   | Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости)   | 54    |
| 2                       | Учебно - методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций) | Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка тезисов по проблеме исследования. | 216   |
| 3                       | Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)   | Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».  | 54    |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |   |  | 324/9 |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513258>
3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности обучающегося. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494080>
5. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518031>
3. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519396>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514505>
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937>
6. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514551>
8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507947>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии со спецификой программы подготовки.

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю, в НИИ, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях, в физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха, физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков и рекреационных земель, туристических клубах, в федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту, в общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

### Авторы-разработчики:

*Ладыгина Е.Б профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н., доцент*

*Евсеева О.Э. директор Института АФК, профессор каф. ТиМАС, д-р.пед.н.*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

| Индекс     | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик | Компетенции  | Объем з.е. |
|------------|--|--------------|------------|
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (Научно-педагогическая практика)       | ПК-1<br>ПК-2 | 12         |

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – научно-педагогическая практика. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 учебного плана - «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и на четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: дистанционная - для частичного выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1.** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

**ПК-2.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

##### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»:

| Результаты обучения  | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <b>Знает:</b>  |                         |
| - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;  | ПК-1                    |
| - законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; | ПК-1                    |
| - требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения;  | ПК-1                    |
| - требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).   | ПК-1                    |
| - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;   | ПК-2                    |
| - основы планирования образовательного процесса и профилактических   | ПК-2                    |

|   |      |
|---|------|
| мероприятий в области адаптивной физической культуры;   |      |
| - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;  | ПК-2 |
| -способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.   | ПК-2 |
| <b>Умеет:</b>   |      |
| - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;   | ПК-1 |
| - учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);   | ПК-1 |
| - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ  | ПК-1 |
| - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;  | ПК-2 |
| - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;       | ПК-2 |
| - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета.   | ПК-2 |
| <b>Имеет опыт:</b>  |      |
| - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;   | ПК-1 |
| - подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);  | ПК-1 |
| - оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. | ПК-1 |
| - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;  | ПК-2 |
| - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;          | ПК-2 |
| - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.   | ПК-2 |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Производственная практика (Научно-педагогическая практика)» (Б2. В.02 (П)) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и в четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»

| Компетенция  | Трудовые функции (при наличии)  | Индикаторы достижения  |
|--|---|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.</p> | <p><u>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u><br/> <b>В/01.7</b> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им<br/> <b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> <p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u><br/> <b>G/02.7</b> Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/> <b>Н/02.6</b> Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</li> <li>- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения;</li> <li>- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>- оказывать консультационную помощь</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающимся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>   |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p> |  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</li> <li>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</li> <li>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> </ul> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм. |
|--|--|---|

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и в четвертом семестре по заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости по семестрам:

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |   |            |   |
|--|-------------------------|------------|---|------------|---|
|  |                         | 1          | 2 | 3          | 4 |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> |                         |            |   |            |   |
| В том числе:   |                         |            |   |            |   |
| Лекции   |                         |            |   |            |   |
| Семинары   | 4                       |            |   | 4          |   |
| Практические занятия                                   |                         |            |   |            |   |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |   |            |   |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)              | 6                       |            |   | 6          |   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                 | <b>422</b>              |            |   | <b>422</b> |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>432</b> |   | <b>432</b> |   |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>12</b>  |   | <b>12</b>  |   |

#### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |   |   |            |
|--|-------------------------|------------|---|---|------------|
|  |                         | 1          | 2 | 3 | 4          |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> | <b>4</b>                |            |   |   | <b>4</b>   |
| В том числе:   |                         |            |   |   |            |
| Лекции   |                         |            |   |   |            |
| Семинары   | 4                       |            |   |   | 4          |
| Практические занятия                                   |                         |            |   |   |            |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |   |   |            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)              | 4                       |            |   |   | 4          |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                 | <b>424</b>              |            |   |   | <b>424</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>432</b> |   |   | <b>432</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>12</b>  |   |   | <b>12</b>  |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Содержание   | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1     | Явка на деканский час по организации и проведению практики   | 2           |
| 2     | Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности  | 8           |
| 3     | Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального плана работы на период практики                 | 10          |
| 4     | Изучение правовых, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении по подготовке бакалавров на выпускающей кафедре | 30          |

|                         |  |               |
|-------------------------|--|---------------|
| 5                       | Изучение нормативных документов, учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин кафедры, планов работы выпускающей кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей, должностных обязанностей преподавателей кафедры | 30            |
| 6                       | Ознакомление с организацией учебно-воспитательной работы на выпускающей кафедре  | 20            |
| 7                       | Посещение лекционных, семинарских и/или практических занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры согласно индивидуальному плану и графику занятий. Составление протоколов посещения учебных занятий и проведение их анализа               | 60            |
| 8                       | Составление конспектов семинарских / практических занятий  | 80            |
| 9                       | Проведение учебных занятий в присутствии ведущего дисциплину преподавателя   | 20            |
| 10                      | Посещение учебных занятий, проводимых магистрантами в присутствии ведущего дисциплину преподавателя с оформлением протокола взаимопосещения  | 14            |
| 11                      | Участие в организации и проведении консультаций и контроля знаний студентов бакалавриата   | 24            |
| 12                      | Работа со специальной научно-методической литературой  | 30            |
| 13                      | Разработка фрагмента рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики и рекомендациями ведущего дисциплину преподавателя   | 60            |
| 14                      | Подготовка отчетной документации по практике   | 40            |
| 15                      | Явка на деканский час по подведению итогов практики. Сдача документации  | 4             |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b> |  | <b>432/12</b> |

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*

**1. Дневник** магистранта по научно-педагогической практике (производственной практике), где должны быть представлены:

- содержание производственной практики, планируемые результаты практик, утверждаются заведующим кафедрой и методистом/научным руководителем;
- проведение инструктажей;
- индивидуальное задание;
- индивидуальный план работы магистранта с подписью методиста/научного руководителя;
- анализ выполнения программы практики с подписью методиста/научного руководителя;
- технологическая карта с подписью методиста/научного руководителя;
- протоколы и анализ 3-х лекционных и 3-х семинарских или практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- протокол взаимопосещения занятий (2-х);
- утвержденные конспекты разработанных учебных занятий (всего 10 конспектов семинарских/практических занятий, одно из них зачетное);
- письменный анализ 2-х консультаций студентов;
- список специальной научно-методической литературы;
- отчет практиканта;
- Характеристика на студента от методиста/научного руководителя.

**2. Фрагмент рабочей программы выбранной дисциплины.**

**3. Портфолио.**

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517671>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе : учебное пособие / И.В. Кивихарью; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 648 КБ). - СПб. : [б. и.], 2013. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517385>
3. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 691 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 121 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link%20is%20external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20is%20external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119 (1 этаж, нежилое помещение №28) – Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

### Авторы-разработчики:

*Евсеев С.П. директор Института АФК, профессор, д-р пед.наук*  
*Ладыгина Е.Б. профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н. доцент*  
*Заходякина К.Ю. доцент каф. ТиМАФК, к.пед.н.*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

| Индекс     | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик     | Компетенции         | Объём з.е. |
|------------|--|---------------------|------------|
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) | ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4 | 12         |

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для обучающихся заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

**ПК-3.** Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

**ПК-4** Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

| Результаты обучения  | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <b>Знает:</b>  |                         |
| - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; | ПК-2                    |
| - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;   |                         |
| - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;   |                         |
| -способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;  |                         |
| - методологические основы современного образования;  | ПК-3                    |
| - основы законодательства Российской Федерации об образовании;   |                         |
| -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;  | ПК-3                    |
| - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;   |                         |

|   |      |
|---|------|
| - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;  |      |
| - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;   |      |
| методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания | ПК-4 |
| <b>Умеет:</b>   |      |
| - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;  |      |
| - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;   | ПК-2 |
| - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;   |      |
| - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;   |      |
| - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;   | ПК-3 |
| - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;   |      |
| - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;                                      | ПК-4 |
| <b>Имеет опыт:</b>  |      |
| - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;  |      |
| - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;  | ПК-2 |
| - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.   |      |
| - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;   |      |
| - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;   | ПК-3 |
| - анализа научно-методических материалов;   |      |

|  |      |
|--|------|
| - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.   |      |
| - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. | ПК-4 |

**2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»**

| Компетенция   | Трудовые функции (при наличии)   | Индикаторы достижения   |
|---|--|---|
| <b>ПК-2.</b><br>Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры. | <b>ПС</b> Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»<br><b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации<br><b>ТФ - В/01.7</b><br>Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им<br><b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | <b>Знает:</b> - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;<br><b>Умеет:</b> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета; |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Имеет опыт:</b> - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>  |
| <p><b>ПК-3.</b><br/>Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации..</p> | <p><b>ПС</b> Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»<br/><b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации<br/><b>ТФ - В/01.7</b><br/>Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им<br/><b>В/02.7</b> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> | <p><b>Знает:</b>- методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;<br/><b>Умеет:</b> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;<br/><b>Имеет опыт:</b> - изучения актуальных проблем и тенденций развития</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>   |
| <p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.</p> | <p><b>ПС</b> Специалист по реабилитации в социальной сфере»<br/> <b>ОТФ</b> - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации<br/> <b>ТФ - В/01.7</b><br/> Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им<br/> <i>В/02.7</i><br/> <b>Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</b></p> | <p>Знает:- методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания;<br/> Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;<br/> Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. |
|--|--|--|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) проводится на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов             | семестры   |            |   |   |
|--|-------------------------|------------|------------|---|---|
|  |                         | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> | <b>4</b>                |            | <b>4</b>   |   |   |
| В том числе:   |                         |            |            |   |   |
| Лекции   |                         |            |            |   |   |
| Семинары   | 4                       |            | 4          |   |   |
| Практические занятия                                   |                         |            |            |   |   |
| Лабораторные работы                                    |                         |            |            |   |   |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)             | 6                       |            | 6          |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>             | <b>422</b>              |            | <b>422</b> |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>часы</b>             | <b>432</b> | <b>432</b> |   |   |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>12</b>  | <b>12</b>  |   |   |

#### *Заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | семестры |   |   |   |   |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b> |             |          |   |   |   |   |
| В том числе:   |             |          |   |   |   |   |
| Лекции   |             |          |   |   |   |   |
| Семинары   | 4           |          | 4 |   |   |   |

|  |                         |            |            |  |  |  |
|--|-------------------------|------------|------------|--|--|--|
| Практические занятия                       |                         |            |            |  |  |  |
| Лабораторные работы                        |                         |            |            |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4                       |            | 4          |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>424</b>              |            | <b>424</b> |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>часы</b>             | <b>432</b> | <b>432</b> |  |  |  |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>12</b>  | <b>12</b>  |  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

| № п/п | Содержание   | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1     | Явка на деканский час по практике  | 2           |
| 2     | Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности  | 6           |
| 3     | Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики   | 10          |
| 4     | Изучение нормативно-правовых документов базы практики  | 20          |
| 5     | Изучение методик, технологий и программ по адаптивному физическому воспитанию в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, реализуемых в данной профильной организации или учреждении. Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности данной профильной организации или учреждения. Апробация результатов научно-практической деятельности магистранта, в процессе адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. | 60          |
| 6     | Практическое участие в деятельности профильной организации или учреждения при проведении занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | 40          |
| 7     | Обсуждение основной идеи исследовательского проекта с научным руководителем и руководством кафедры. Разработка плана педагогического эксперимента.<br>Уточнение формулировок, согласование дизайна исследования и его методологического обеспечения.   | 30          |
| 8     | Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом прохождения практики   | 80          |
| 9     | Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)  | 20          |
| 10    | Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)  | 20          |
| 11    | Сбор фактических данных, и их обработка. Анализ и систематизация полученных результатов исследования.  | 60          |
| 12    | Обсуждение с научным руководителем компоновки проекта 3 главы выпускной квалификационной работы с учетом полученных результатов исследования   | 20          |
| 13    | Дополнение списка литературы по теме исследования.   | 20          |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 14 | Написание проекта тезисов по промежуточным результатам исследования  | 20            |
| 15 | Подготовка отчетной документации по практике                         | 20            |
| 16 | Явка на заключительный деканский час по практике. Сдача документации | 4             |
|    |  | <b>432/12</b> |

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*

### **Перечень документов и требований к ним**

1. Полностью **заполненный дневник** магистранта по профессионально-ориентированной практике (производственной практике), где должны быть представлены:
  - содержание профессионально-ориентированной практики (производственной практики), планируемые результаты практики, утверждаются руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от образовательной организации - методистом/научным руководителем;
    - проведение инструктажей;
    - рабочий график (план) проведения практики;
    - индивидуальное задание, где должны быть отражены педагогические, воспитательные и профилактические мероприятия с контингентом базы практики;
    - индивидуальный план работы;
    - анализ выполнения программы практики;
    - технологическая карта;
    - отчет магистранта;
    - отзыв на магистранта от руководителя практики от профильной организации.
2. **Список литературы** по теме исследования.
3. **Копии протоколов проведенного первичного тестирования** (оценка уровня подготовленности занимающихся (в зависимости от темы исследования));
4. **Текущие результаты исследования** - описание разработки (комплекса упражнений, методики, содержания занятий, которые могут иметь развивающую и компенсаторную направленности);
5. **Проект тезисов** по результатам исследования;
6. **Портфолио** (Приложение к дневнику 1).
7. Все документы помещаются в **папку – скоросшиватель**.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. – 127 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6** (1 этаж, нежилое помещение №2)– Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-4шт. Оборудование: доска меловая-1шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92)-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использован

ия – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов АBBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. АBBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Долгосрочные договоры о проведении практики:**

|   |
|---|
| <p>1. Договор № АФК/1 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 18 Центрального района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p>   |
| <p>2. Договор № АФК/36 от 01.09.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и РО ООБОИ "Искусство, культура и спорт - инвалидам" "Специальный олимпийский КОМИТЕТ СПб". Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p>  |
| <p>3. Договор № АФК/93 от 09.03.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p>                   |
| <p>4. Договор № АФК/2 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p> |
| <p>5. Договор № АФК/3 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p>  |
| <p>6. Договор № АФК/50 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.</p>                     |

**Авторы-разработчики:**

*С.П. Евсеев, д-р пед. наук, профессор, зав. каф. ТиМАФК*

*К.Ю. Заходякина канд. пед. наук, доцент, доцент каф. ТиМАФК*



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к блоку «Практика (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)». Вид практики – производственная, тип практики - Преддипломная практика.

Способ организации практики – стационарная, выездная

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций                      | Код и наименование компетенций  |
|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                 |   |
| Системное и критическое мышление                                 | <b>УК-1;</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| Разработка и реализация проектов                                 | <b>УК-2;</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Коммуникация   | <b>УК-4;</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                              |   |
| Педагогический тип задач   | <b>ПК-1;</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.   |
| Профилактический тип задач                                       | <b>ПК-2;</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры   |
| Научно-исследовательский тип задач                               | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации |

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения*  |
|-----------------|--|---|
| <b>УК-1</b>     | УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;  | Знает: -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;             |
|                 | УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических | Умеет: -использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <p>материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> |  |
|             | <p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>  | <p>-анализом данных на персональном компьютере;<br/>- современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p> |
| <b>УК-2</b> | <p>УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>  | <p>Знает -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения</p>   |
|             | <p>УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>   | <p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры</p>  |
|             | <p>УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>   | <p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p>   |
| <b>УК-4</b> | <p>УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; -</p>  | <p>Знает - информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>   |
|             | <p>УК-4.2; Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>                | <p>-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний</p>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <p>речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта на иностранном языке;</p>  |  |
|              | <p>УК-4.3 Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;</p> | <p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>УК-6.</b> | <p>УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p>   | <p>Знает: - особенности создания специальных условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;  | -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций  |
|             | УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.  | Имеет опыт творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний    |
| <b>ПК-1</b> | ПК-1.1. Знает: - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;  | Знает: - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры   |
|             | ПК-1.2. Умеет: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;  | Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций   |
|             | ПК-1.3. Имеет опыт: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;   | Имеет опыт: - владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности   |
| <b>ПК-2</b> | ПК-2.1. Знает: - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; | Знает: Основные законодательные акты в части социальной защиты инвалидов, федеральные законы, регламентирующие деятельность по вопросам образования в РФ.   |
|             | ПК-2.2. Умеет: - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;   | Умеет: -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний   |
|             | ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;  | Имеет опыт: - творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний |
| <b>ПК-3</b> | ПК-3.1. Знает:- технологии организации научно-  | Знает: -специфику научных   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;                    | исследований в области подготовки адаптивной физической культуры   |
|  | ПК-3.2. Умеет: - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; | Умеет:<br>-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций |
|  | ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа научно-методических материалов; -  | Имеет опыт:<br>-анализа данных на персональном компьютере  |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы   |                         | Всего часов | семестры |   |   |            |
|--|-------------------------|-------------|----------|---|---|------------|
|  |                         |             | 1        | 2 | 3 | 4          |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся) |                         |             |          |   |   | 98         |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                        |                         |             |          |   |   | 4          |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                             |                         |             |          |   |   | 6          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>часы</b>             | <b>108</b>  |          |   |   | <b>108</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>    |          |   |   | <b>3</b>   |

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы   |                         | Всего часов | семестры |   |   |   |            |
|--|-------------------------|-------------|----------|---|---|---|------------|
|  |                         |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5          |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся) |                         |             |          |   |   |   | 100        |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися                        |                         |             |          |   |   |   | 4          |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                             |                         |             |          |   |   |   | 4          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>часы</b>             | <b>108</b>  |          |   |   |   | <b>108</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>    |          |   |   |   | <b>3</b>   |

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

##### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах) | Формы отчетности    |
|-------------------|---|---|---------------------|
|                   |   | 4 семестр                                 |                     |
| 1                 | Разработка плана,   | 8   | Индивидуальный план |

|              |  |     |   |
|--------------|--|-----|---|
|              | предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации   |     | работы в дневнике практиканта                               |
| 2            | Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости. | 16  | Доклад с презентацией                                       |
| 3            | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ                                | 14  | Письменный отчет в дневнике практиканта                     |
| 4            | Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации       | 24  | Первая глава магистерской диссертации                       |
| 5            | Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.  | 28  | Вторая глава магистерской диссертации                       |
| 6            | Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.  | 22  | Доклад с презентацией                                       |
| 7            | Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.  | 28  | Третья глава магистерской диссертации                       |
| 8            | Редактирование и оформление магистерской диссертации   | 28  | Магистерская диссертация                                    |
| 9            | Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа   | 18  | Список литературы   |
| 10           | Формулирование выводов и практических рекомендаций   | 10  | Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации |
| 11           | Рецензирование магистерской диссертации  | 4   | Рецензия на магистерскую диссертацию                        |
| 12           | Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.  | 16  | Дневник практиканта   |
| 13           | Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации  | 2   | Выписка с предзащиты магистерской диссертации               |
| <b>Всего</b> |  | 108 |   |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики | Формы отчётности |
|-------------------|---|---------------------------------|------------------|
|-------------------|---|---------------------------------|------------------|

|    |  | (в часах) |   |
|----|--|-----------|---|
|    |  | 5 семестр |   |
| 1  | Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации   | 8         | Индивидуальный план работы в дневнике практиканта           |
| 2  | Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости. | 16        | Доклад с презентацией                                       |
| 3  | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ                                | 14        | Письменный отчет в дневнике практиканта                     |
| 4  | Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации       | 24        | Первая глава магистерской диссертации                       |
| 5  | Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.  | 28        | Вторая глава магистерской диссертации                       |
| 6  | Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.  | 22        | Доклад с презентацией                                       |
| 7  | Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.  | 28        | Третья глава магистерской диссертации                       |
| 8  | Редактирование и оформление магистерской диссертации   | 28        | Магистерская диссертация                                    |
| 9  | Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа   | 18        | Список литературы   |
| 10 | Формулирование выводов и практических рекомендаций   | 10        | Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации |
| 11 | Рецензирование магистерской диссертации  | 4         | Рецензия на магистерскую диссертацию                        |
| 12 | Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.  | 16        | Дневник практиканта   |
| 13 | Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации  | 2         | Выписка с предзащиты магистерской диссертации               |



## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный **«Дневник практиканта»**, который должен содержать:
  - **Индивидуальный план**, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР в виде магистерской диссертации.
  - **Презентация основных положений ВКР** в виде магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы.
  - **Письменный отчет** об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
  - **Анализ выполнения** программы практики.
  - **Отчет студента** о прохождении практики.
  - **Отзыв научного руководителя**.
  - Заполненная **технологическая карта**, подписанная методистом (научным руководителем).
2. Оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к **ВКР** в виде магистерской диссертации, работа.
3. **Доклад с презентацией в распечатанном виде**, предоставляемые на предзащиту ВКР в виде магистерской диссертации.
4. **Выписка из протокола проведенной предзащиты**.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются или не добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, в зависимости от качества и своевременности предоставляемой документации, по итоговой сумме баллов выставяется зачет с оценкой.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

### Авторы-разработчики:

д.п.н., профессор Евсеев С.П.

д.п.н., профессор Евсеева О.Э.

к.п.н., Шелехов А.А.