

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль):  
**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
включая инвалидов**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/Заочная**

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
включая инвалидов**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1	6

**1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

а) УК:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»:**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	УК-1
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке	УК-1
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УК-1
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;	УК-1
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УК-1
<b>Умеет:</b>	
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и	УК-1

Результаты обучения	Формируемые компетенции
зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;	УК-1
<b>Имеет опыт:</b>	
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации, научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;	УК-1
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;	УК-1

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в первом семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>					
В том числе:					
Лекции	4	4			
Семинары					
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6	6			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>206</b>	<b>206</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с</b>					

<b>обучающимися</b>						
В том числе:						
Лекции		4	4			
Семинары						
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		4	4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>208</b>	<b>208</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	Ознакомление со структурой и организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные акты Университета, регламентирующими эту деятельность. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры	20
2	Учебно - методический раздел	Планирование индивидуальных заданий магистранта научно-исследовательской работы. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Подготовка проекта плана – проспекта выпускной квалификационной работы	166
3	Контрольно-аналитический раздел	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	30
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			216/6

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### ОСНОВНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
4. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
7. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Кадушкин, Ю.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания по проведению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство : [16+] / Ю.В. Кадушкин ; Кафедра строительство зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564269>

9. Методические указания по практике для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения / С.М. Бычкова, И.И. Костусенко, В.В. Скобара и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 38 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716>
10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
12. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12 (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Стул с пюпитром-32шт.,**

письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов АBBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. АBBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Авторы-разработчики:**

**Евсеева О.Э. профессор каф. ТиМАС д-р пед. наук**

**Ладыгина Е.Б. профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н., доцент**

**Заходякина К.Ю. доцент каф.ТиМАФК, к.пед.н**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями  
здоровья, включая инвалидов**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК - 1 ОПК – 1 ОПК – 4 ОПК - 6 ОПК – 10 ОПК - 11	18

**1. ОСВОЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**а) УК:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**б) ОПК:**

**ОПК-1.** Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

**ОПК-4.** Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

**ОПК-6.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

**ОПК-10.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**ОПК -11.** Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает</b>	
- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - современные теории и концепции	УК - 1

Результаты обучения	Формируемые компетенции
стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	
- организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	ОПК - 1
- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; - цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов;	ОПК - 4
- основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;	ОПК - 6
- современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;	ОПК-10
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки;	ОПК-11
<b>Умеет</b>	
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов	УК - 1

Результаты обучения	Формируемые компетенции
внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;	
- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	ОПК - 1
- использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	ОПК - 4
- выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;	ОПК - 6
- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	ОПК-10
-разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	ОПК-11
<b>Имеет опыт</b>	
- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;	УК - 1
- выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	ОПК - 1

Результаты обучения	Формируемые компетенции
- выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	ОПК - 4
- обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;	ОПК - 6
- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; - определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного исследования;	ОПК-10
- оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК-11

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА):

«Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02(П) (НИР) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом НИР проводится:

- **по очной форме** обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре;

- **по заочной форме** обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах;

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (**зачет с оценкой**).

## 3. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА):

Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа	8		4		4
Занятия практического типа					

Лабораторные работы				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12		6	6
Самостоятельная работа обучающегося	628		206	422
Общая трудоемкость	часы	648	216	432
	зачетные единицы	18	6	12

ОЧНАЯ форма обучения	
1 курс (2 семестр)	2 курс (4 семестр)
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)	
216 (6 з.е)	432 (12 з.е)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа	12		4	4	4
Занятия практического типа					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12		4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося	624		100	208	316
Общая трудоемкость	часы	648	108	216	324
	зачетные единицы	18	3	6	9

ЗАОЧНАЯ форма обучения		
1 курс (2 семестр)	2 курс (3 семестр)	2 курс (4 семестр)
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
108 (3 з.е)	216 (6 з.е)	324 (9 з.е)

#### 4. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА):

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**1 курс 2 семестр.** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 1)

Таблица 1 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	54

2	Учебно -методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями.	108
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			216/6

**1 курс 4 семестр.** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (таблица 2)

Таблица 2 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости)	54
2	Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка проекта тезисов/доклада по проблеме исследования.	324
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			432/12

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1 курс 2 семестр.** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (таблица 3)

Таблица 3 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	27
2	Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Первичная интерпретация результатов исследования и представление их в виде проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации.	54
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	27
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			<b>108/3</b>

**2 курс 3 семестр.** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 4)

Таблица 4 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение коррективов и дополнение программы исследования, включая методы и конкретные методики исследования	54



2	Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение научного исследования; интерпретация результатов; разработка практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Разработка и дополнение собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, схема/протокол наблюдения и др.). Представление описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями.	108
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			216/6

**2 курс 4 семестр.** Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (таблица 5)

Таблица 5 - Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

№	Раздел практики	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел (планирование НИР)	Планирование индивидуальных заданий на период практики. Внесение дополнений или коррективов в программу исследования (при необходимости)	54
2	Учебно-методический раздел (теоретический обзор по проблеме научного исследования; проведение заключительного научного исследования; интерпретация результатов; разработка выводов и практических рекомендаций)	Дополнение теоретического обзора по проблеме научного исследования. Коррекция описания разработанной или модифицированной методики, комплекса упражнений, программы и т.п. в виде раздела параграфа 3 главы. Проведение заключительного тестирования. Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). Разработка выводов и практических рекомендаций. Представление проекта параграфа 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями. Подготовка тезисов по проблеме исследования.	216
3	Контрольно-аналитический раздел (представление результатов научного исследования)	Подготовка отчетных документов по практике «Научно-исследовательская работа».	54
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>			324/9

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности обучающегося. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>
3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>
4. Корконосенко, С. Г. Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425448>
5. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,** необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА):**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики осуществляется в соответствии со спецификой программы подготовки.

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю, в НИИ, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях, в физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха, физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков и рекреационных земель, туристических клубах, в федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту, в общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

**Авторы-разработчики:**

*Ладыгина Е.Б профессор каф. ТиМАФК, к.пед.н., доцент*  
*Евсеев С.П. зав. каф. ТиМАФК, д-р.пед.н., профессор*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
включая инвалидов**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем з.е.
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-педагогическая практика)	ПК-1	12

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – научно-педагогическая практика. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 учебного плана - «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и на четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: дистанционная - для частичного выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-1.** Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав в Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня	ПК-1
методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки	ПК-1
традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций	ПК-1
специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе Спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов	ПК-1
<b>Умеет:</b>	
использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным	ПК-1

Результаты обучения	Формируемые компетенции
нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;	
выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды	ПК-1
использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;	ПК-1
<b>Имеет опыт:</b>	
контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы Спортивной сборной команды;	ПК-1
определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды;	ПК-1
анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды	ПК-1

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) (Б2.В.02 (П)) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и в четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте	<p><u>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></p> <p><b>Е/01.7</b> Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в Спортивную сборную команду</p> <p><b>Е/02.7</b> Управление тренировочным процессом в Спортивной сборной команде</p> <p><u>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</u></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав в Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня;</li> <li>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций;</li> </ul>

	<p><b>Е/01.7</b> Текущее планирование спортивной подготовки</p> <p><b>Е/04.7</b> Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p><b>Е/06.7</b> Организация контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе Спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы Спортивной сборной команды;</li> <li>- определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды;</li> <li>- анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной</li> </ul>
--	--	---

### 3.2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Научно-педагогическая практика) проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и в четвертом семестре по заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости по семестрам:

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с</b>					

<b>обучающимися</b>					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4			4	
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6			6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>422</b>			<b>432</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		<b>422</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4			4	
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6			6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>422</b>			<b>422</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Явка на деканский час по организации и проведению практики	2
2	Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности	8
3	Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального плана работы на период практики	10
4	Изучение правовых, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении по подготовке бакалавров на выпускающей кафедре	30
5	Изучение нормативных документов, учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин кафедры, планов работы выпускающей кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей, должностных обязанностей преподавателей кафедры	30
6	Ознакомление с организацией учебно-воспитательной работы на выпускающей кафедре	20
7	Посещение лекционных, семинарских и/или практических занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры согласно индивидуальному плану и графику занятий. Составление протоколов посещения учебных занятий и проведение их анализа	60
8	Составление конспектов семинарских / практических занятий	80



9	Проведение учебных занятий в присутствии ведущего дисциплину преподавателя	20
10	Посещение учебных занятий, проводимых магистрантами в присутствии ведущего дисциплину преподавателя с оформлением протокола взаимопосещения	14
11	Участие в организации и проведении консультаций и контроля знаний студентов бакалавриата	24
12	Работа со специальной научно-методической литературой	30
13	Разработка фрагмента рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики и рекомендациями ведущего дисциплину преподавателя	60
14	Подготовка отчетной документации по практике	40
15	Явка на деканский час по подведению итогов практики. Сдача документации	4
<b>ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.</b>		432/12

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*

**1. Дневник** магистранта по научно-педагогической практике (производственной практике), где должны быть представлены:

- содержание производственной практики, планируемые результаты практик, утверждаются заведующим кафедрой и методистом/научным руководителем;
- проведение инструктажей;
- индивидуальное задание;
- индивидуальный план работы магистранта с подписью методиста/научного руководителя;
- анализ выполнения программы практики с подписью методиста/научного руководителя;
- технологическая карта с подписью методиста/научного руководителя;
- протоколы и анализ 3-х лекционных и 3-х семинарских или практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- протокол взаимопосещения занятий (2-х);
- утвержденные конспекты разработанных учебных занятий (всего 10 конспектов семинарских/практических занятий, одно из них зачетное);
- письменный анализ 2-х консультаций студентов;
- список специальной научно-методической литературы;
- отчет практиканта;
- Характеристика на обучающегося от методиста/научного руководителя.

**2. Фрагмент рабочей программы выбранной дисциплины.**

**3. Портфолио.**

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517671>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Кивихарью, И.В. Основные положения подготовки студентов вузов физической культуры к педагогической практике в школе : учебное пособие / И.В. Кивихарью; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 648 КБ). - СПб. : [б. и.], 2013. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517385>
3. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 691 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 121 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов АBBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. АBBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

### **Авторы-разработчики:**

**Евсеева О.Э.** директор Института АФК, профессор, д-р пед. наук  
**Ладыгина Е.Б.** профессор каф. ТиМАФК, к. пед.н. доцент  
**Заходякина К.Ю.** доцент каф. ТиМАФК, к.пед.н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
включая инвалидов**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.01(П)	Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика)	ПК-2; ПК-3, ПК-4	12

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

Способ организации – стационарная - для обучающихся очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для обучающихся заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-2.** Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.

**ПК-3.** Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.

**ПК-4** Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<b>Знает:</b>	
- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте;	ПК-2
- организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;	
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;	ПК-3
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;	
- требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;	

Результаты обучения	Формируемые компетенции
<p>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;</p>	ПК-4
<b>Умеет:</b>	
<p>- оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность физической культуры спортсменов-инвалидов;</p>	ПК-2
<p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса;</p>	
<p>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p>	
<p>- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания;</p>	ПК-3
<p>- определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов;</p>	
<p>- формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;</p>	
<p>- пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки;</p>	ПК-4
<b>Имеет опыт:</b>	
<p>- анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений);</p>	ПК-2
<p>- определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p>	
<p>- контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды;</p>	
<p>- выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов;</p>	ПК-3
<p>- выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы;</p>	
<p>- выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания</p>	
<p>- предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в</p>	ПК-4

Результаты обучения	Формируемые компетенции
соответствии с собственными полномочиями , распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся ,если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;	

## 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-2.</b> Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.</p>	<p><b>ПС 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b> <i>Е/ 01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду</i> <i>Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i></p>	<p><b>Знает:</b> - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; <b>Умеет:</b> - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность физической культуры спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; <b>Имеет опыт:</b> - анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений); - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p>

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.</p>	<p><b>ПС 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</b> <i>Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</i></p>	<p>- контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды;</p> <p><b>Знает:</b> - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</p> <p>- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;</p> <p><b>Умеет:</b> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания; - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; - формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов; - выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы; - выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов</p>	<p><b>ПС 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b> <i>Е/ 01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду</i> <i>Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i></p>	<p><b>Знает:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;</p> <p><b>Умеет:</b> - пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований,</p>



Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
		спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки; Имеет опыт: - предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Производственная практика (Профессионально-ориентированная практика) проводится на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4		4		
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6		6		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>422</b>		<b>422</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>	<b>432</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>432</b>		<b>432</b>			
В том числе:						
Лекции						
Семинары	4		4			
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>424</b>		<b>424</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>	<b>432</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Явка на деканский час по практике	2
2	Изучение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности	6
3	Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики	10
4	Изучение нормативно-правовых документов базы практики	20
5	Изучение методик, технологий и программ по спортивной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, реализуемых в данной организации или учреждении. Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности данной организации или учреждения. Апробация результатов научно-практической деятельности магистранта, в процессе спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	60
6	Практическое участие в деятельности организации или учреждения при проведении занятий по спортивной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.	40
7	Обсуждение основной идеи исследовательского проекта с научным руководителем и руководством кафедры. Разработка плана эксперимента. Уточнение формулировок, согласование дизайна исследования и его методологического обеспечения.	30
8	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом прохождения практики	80
9	Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20
10	Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20

11	Сбор фактических данных, и их обработка. Анализ и систематизация полученных результатов исследования.	60
12	Обсуждение с научным руководителем компоновки проекта 3 главы выпускной квалификационной работы с учетом полученных результатов исследования	20
13	Дополнение списка литературы по теме исследования.	20
14	Написание проекта тезисов по промежуточным результатам исследования	20
15	Подготовка отчетной документации по практике	20
16	Явка на заключительный деканский час по практике. Сдача документации	4
		<b>432/12</b>

#### 4.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

*Очная форма обучения/ заочная форма обучения*

##### **Перечень документов и требований к ним**

1. Полностью **заполненный дневник** магистранта по профессионально-ориентированной практике (производственной практике), где должны быть представлены:

- содержание профессионально-ориентированной практики (производственной практики), планируемые результаты практики, утверждаются руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от образовательной организации - методистом/научным руководителем;
  - проведение инструктажей;
  - рабочий график (план) проведения практики;
  - индивидуальное задание, где должны быть отражены педагогические, воспитательные и профилактические мероприятия с контингентом базы практики;
  - индивидуальный план работы;
  - анализ выполнения программы практики;
  - технологическая карта;
  - отчет магистранта;
  - отзыв на магистранта от руководителя практики от профильной организации.

2. **Список литературы** по теме исследования.

3. **Копии протоколов проведенного первичного тестирования** (оценка уровня подготовленности занимающихся (в зависимости от темы исследования));

4. **Текущие результаты исследования** - описание разработки (комплекса упражнений, методики, содержания занятий, которые могут иметь развивающую и компенсаторную направленности);

5. **Проект тезисов** по результатам исследования;

6. **Портфолио** (Приложение к дневнику 1).

7. Все документы помещаются в **папку – скоросшиватель**.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

##### **ОСНОВНАЯ:**

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519453>

2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. —

СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

### **Долгосрочные договоры о проведении практики:**

1. Договор № АФК/168 от 01.09.2019 об организации и проведении практики обучающихся,

осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и МКУ центр культуры, спорта и здоровья «Лаголово». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

2. Договор № АФК/169 от 01.09.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

3. Договор № АФК/170 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Центр "StrongFish". Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

4. Договор № ФК/197 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 1 Центрального района. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

5. Договор № ФК/208 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

6. Договор № 309 от 01.09.2018 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

7. Договор № АФК/100 от 01.09.2019 об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные обязательные программы высшего образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Общество с ограниченной ответственностью «Мегаполис». Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией.

**Авторы-разработчики:**

**О.Э. Евсеева, д-р пед. наук, профессор каф. ТиМАС**

**К.Ю. Заходякина канд. пед. наук, доцент каф. ТиМАФК**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
включая инвалидов**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная / Заочная**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к блоку «Практика (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная.

Способ организации практики – стационарная, выездная

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1;</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2;</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	<b>УК-4;</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Развивающий тип задач	<b>ПК-1</b> Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте
Реабилитационный (восстановительный) тип задач	<b>ПК-2</b> Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте
Научно-исследовательский тип задач	<b>ПК-3</b> Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
<b>УК-1</b>	УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	Знает: -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; -	Умеет: -использовать информационные технологии для решения с их помощью



Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	<p>оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p>	<p>педагогических и научно-исследовательских задач</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>	<p>-анализом данных на персональном компьютере; - современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>
<b>УК-2</b>	<p>УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>	<p>Знает -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения</p>
	<p>УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-4	УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; -	<p>деятельности</p> <p>Знает - информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации</p>
	УК-4.2; Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта на иностранном языке;	-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний
	УК-4.3 Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета	-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	<p>результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;</p>	
<b>УК-6.</b>	<p>УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает: - особенности создания специальных условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p> <p>Имеет опыт творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Знает: - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав в Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; - традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; - специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе Спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов;	Знает: - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры
	ПК-1.2. Умеет: - использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; - выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; - использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	ПК-1.3. Имеет опыт: - контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы Спортивной сборной команды; - определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; - анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды	Имеет опыт: - владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1. Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового	Знает: Основные законодательные

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	<p>обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</p>	<p>акты в части социальной защиты инвалидов, федеральные законы, регламентирующие деятельность по вопросам образования в РФ.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность физической культуры спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде;</p>	<p>Умеет: -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений); - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды;</p>	<p>Имеет опыт: - творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<b>ПК-3</b>	<p>ПК-3.1. Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;</p>	<p>Знает: -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания; - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в адаптивном спорте; - формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом</p>	<p>Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
	рекомендаций специалиста более высокой квалификации;	
	ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов; - выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы; - выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания.	Имеет опыт: -анализа данных на персональном компьютере

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)					98
Контактная работа преподавателей с обучающимися					4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3,4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)					100
Контактная работа преподавателей с обучающимися					4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности) **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчетности
		4 семестр	
1	Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	8	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
2	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	16	Доклад с презентацией
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и	14	Письменный отчет в дневнике

	инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		практиканта
4	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	24	Первая глава магистерской диссертации
5	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	28	Вторая глава магистерской диссертации
6	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	22	Доклад с презентацией
7	Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	28	Третья глава магистерской диссертации
8	Редактирование и оформление магистерской диссертации	28	Магистерская диссертация
9	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	18	Список литературы
10	Формулирование выводов и практических рекомендаций	10	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
11	Рецензирование магистерской диссертации	4	Рецензия на магистерскую диссертацию
12	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16	Дневник практиканта
13	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	2	Выписка с предзащиты магистерской диссертации
<b>Всего</b>		108	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчетности
		5 семестр	
1	Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	8	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
2	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	16	Доклад с презентацией
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и	14	Письменный отчет в дневнике практиканта

	инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
4	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	24	Первая глава магистерской диссертации
5	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	28	Вторая глава магистерской диссертации
6	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	22	Доклад с презентацией
7	Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	28	Третья глава магистерской диссертации
8	Редактирование и оформление магистерской диссертации	28	Магистерская диссертация
9	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	18	Список литературы
10	Формулирование выводов и практических рекомендаций	10	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
11	Рецензирование магистерской диссертации	4	Рецензия на магистерскую диссертацию
12	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16	Дневник практиканта
13	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	2	Выписка с предзащиты магистерской диссертации
<b>Всего</b>		108	

#### **4.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ**

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

Полностью оформленный «**Дневник практиканта**», который должен содержать:

**Индивидуальный план**, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР в виде магистерской диссертации.

**Презентация основных положений ВКР** в виде магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

**Письменный отчет** об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

**Анализ выполнения** программы практики.

**Отчет студента** о прохождении практики.

**Отзыв научного** руководителя.



Заполненная **технологическая карта**, подписанная методистом (научным руководителем). Оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к **ВКР** в виде магистерской диссертации, работа.

**Доклад с презентацией в распечатанном виде**, предоставляемые на предзащиту ВКР в виде магистерской диссертации.

**Выписка из протокола проведенной предзащиты.**

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются или не добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, в зависимости от качества и своевременности предоставляемой документации, по итоговой сумме баллов выставяется зачет с оценкой.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург :

[б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119** (1 этаж, нежилое помещение №28)– Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно.

LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Авторы-разработчики:**

**д.п.н., профессор Евсеева О.Э.**

**к.п.н., доцент Шелехов А.А.**