

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/Заочная**

Санкт-Петербург 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**Учебная практика  
(Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

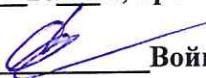
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль):  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.03 Спорт  
Профиль подготовки  
Научно-методическое обеспечение  
спортивной подготовки  
Серов С.В. 

Рассмотрена и утверждена на заседании совета  
ФУПП  
«30» 08 2022 г., протокол №15/7  
Декан ФУПП  Войнова С.Е.

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«31» августа 2022 г., протокол №01

Авторы-разработчики:  
профессор каф. ТиМФК, доцент, к.п.н.  
Титорова О.Н.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная практика (Научно-исследовательская практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет.**

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмыслиения интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-	Знания: - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основных аспектов системного подхода как базы научного осмыслиения интегративной сущности физической культуры и



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	
УК-1.3. Имеет опыт:		Навыки:

	<p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования , в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической</li> </ul>

	<p>исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>	<p>статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу</li> </ul>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу</li> </ul>



	<p>использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<p>сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	314	314							
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4							
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>	<b>324</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>						

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	316	316							
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4							
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>	<b>324</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>						

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)**  
*Очная и заочная формы обучения*

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практик и (в часах)	Результаты обучения		Формы текущего контроля
1	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры	6	Знания: - основных аспектов системного подхода как базы научного осмыслиения интегративной сущности физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;		Письменный анализ в дневнике практики
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по	8	Знания: - тенденции развития науки в современный		Письменный анализ в дневнике

	НИР		<p>период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиния;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> </ul>	практики
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	48	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиния;</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении	8	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики

5	Разработка индивидуального задания на период практики	6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики
6	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- направлений экспериментальной и инновационной</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики

			<p>деятельности в области подготовки спортивного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> </ul>	
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	30	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики

			проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	20	Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
9	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направлении научного исследования	30	Знания: - базовых концепций философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;	Письменный анализ в дневнике практики

10	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	30	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> </ul>	Список литературы по теме исследования
11	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	<p><b>Знания</b> - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> </ul>	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного исследования
12	Освоение технологий проведения наблюдений	20	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектра методов анализа и систематизации научно-</li> </ul>	Протоколы наблюдений

			<p>методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> </ul>	
13	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики
14	Освоение технологии проведения опросов	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности</li> </ul>	Тезисы беседы и/или анкета

			принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;	
15	Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	20	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные	Диагностический пакет

			системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;	
16	Освоение технологий экспертного оценивания	10	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);	Письменный анализ в дневнике практики
17	Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования	10	Умения: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных	Организация исследования

			<p>проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> </ul>	
18	Освоение методологии научного исследования	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного,</li> </ul>	<p>Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)</p>

			<p>функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> </ul>	
19	Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы</li> </ul>	Письменный анализ в дневнике практики

			математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	
20	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	Умения: - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; Навыки: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	Оглавление
21	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	Знания: - спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	Таблицы, рисунки
22	Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Навыки: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных	Рецензия на курсовую работу

			показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	
23	Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;	Письменный анализ в дневнике практики
24	Ознакомление с презентацией результатов деятельности	8	Умения: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Отчет по практике
	<b>Всего часов/з.е.</b>	<b>324/9</b>		

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байгородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгатта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
9. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Корягина, О. С. Антипова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>
10. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](#)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](#)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](#)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**Производственная практика  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль):  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

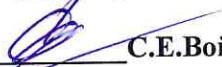
Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
**49.04.03 Спорт**  
профиль подготовки  
Научно-методическое обеспечение  
спортивной подготовки

  
**C.B. Серов**

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП  
«30» 08 2022 г., протокол №1-5/7

Декан ФУПП   
**С.Е.Войнова**

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«31» 08 2022 г., протокол №1

Авторы-разработчики:  
Зав.каф.психологии им. А.Ц. Пуни,  
канд.психол.наук, доцент Хвацкая Е.Е.

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики и относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме и заочной форме обучения во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная и заочная форма – 2 семестр).

Данная практика является компонентом системы практической подготовки обучающихся в магистратуре по направлению 49.04.03 Спорт, связана с последующими производственными практиками: тип - профессионально-ориентированная и тип – научные исследования в избранном виде спорта, тип - преддипломная практика.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и

		научно-методических мероприятиях;
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-8	ОПК-8.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта	Имеет опыт/Владеет: ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; ▪ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы);
ОПК -9	ОПК-9.1 Знает: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности	Знает: ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	ОПК-9.2 Умеет:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>▪ обосновывать диагностический инструментарий для решения исследовательских задач, включая разработку собственного диагностического инструментарий при необходимости (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	314		314		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6		6		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>		324	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>		9	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	316		316			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4		4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>		324		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>		9		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

**ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№	Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения		Формы отчетности
			1 курс	2 сем	
1	Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе (индивидуальное задание)	0,5 (18ч)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику</li> </ul>		Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

			построения научного исследования)	
2	Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ технологии;</li> <li>■ разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать</li> </ul> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения</li> </ul>	<p>Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)</p> <p>Для очной формы обучения: для тем на стыке наук, устное представление программы с участием научного руководителя (представителя кафедры) с последующим привлечением научного консультанта является обязательным ТК2</p>
3	Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий из зарубежной научной литературы Теоретический обзор по проблеме научного исследования	4 (144ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> </ul> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>■ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью</li> </ul>	<p>Понятийный аппарат (ТК3)</p> <p>Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (Приложение): 2 семестр – не менее 15 с. и не менее 40 источников, в т.ч. на иностранном языке в соответствии с требованиями</p>

			эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы);	
4	Обоснование диагностического инструментария для решения поставленных задач; при необходимости – разработка собственного диагностического инструментария (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	1 (36ч)	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обосновывать диагностический инструментарий для решения исследовательских задач, включая разработку собственного диагностического инструментарий при необходимости (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> </ul>	Обоснование диагностического инструментария (тестов, проб, схем наблюдений – со ссылкой на источники) При исследовательской необходимости – анкета в соответствии с требованиями к ее разработке, план устного опроса, модификация методики/теста, схема/протокол наблюдения и пр. (в Дневнике по научно-исследовательской работе)
8	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО (или представление программы исследования)	1 (36 ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Для очной формы обучения: для тем на стыке наук, устное представление программы с участием научного руководителя (представителя кафедры) с последующим привлечением научного консультанта является обязательным

9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,5 (18ч)	Умеет: ■ <i>представлять результаты научного исследования</i> , в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	Дневник по научно-исследовательской работе магистранта,
	Всего:	9 (324ч)		

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байгородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](#)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](#)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](#)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ  
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательном порядке.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практик

**Производственная практика  
(Профессионально-ориентированная практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

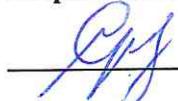
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль):  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.03 Спорт  
профиль подготовки  
Научно-методическое обеспечение  
спортивной подготовки

 **C.B. Серов**

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП  
«30» 08 2022г., протокол №1-54

Декан ФУПП  **S.E. Войнова**

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«31» августа 2022г., протокол №04

Автор-разработчик:  
Хвацкая Е.Е.

Санкт-Петербург, 2022

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Профессионально-ориентированная практика - тип производственной практики - относится к Блоку 2. Практика к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет** (очная форма – 3 семестр; заочная форма – 4 семестр)

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы компетенций)	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
<b>Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать

	резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический(тип задач профессиональной деятельности)	ПК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки
	ПК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей)
	ПК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-3	УК-3.2 Умеет: - использовать групповые формы принятия решения;	Умеет: - использовать групповые формы принятия решения;
	УК-3.3. Имеет опыт: - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.	Имеет опыт: -разработки адресных рекомендаций субъектам спортивной подготовки
УК-6	УК-6.2 Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы.	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы.
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации

	при реализации программ профессионального обучения	программ профессионального обучения с учетом выпускающей кафедры, в т.ч. в заданной ситуации
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной ситуации (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям с учетом выпускающей кафедры;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана научного исследования по разрешению определенного «запроса» и его реализации</li> </ul>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> </ul>
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психо-физические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, ресурс спортсменов с учетом выпускающей кафедры;</li> </ul>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте</li> </ul>

		высших достижений (с учетом выпускающей кафедры)
	ОПК-3.2 Умеет: - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;	Умеет: - разрабатывать информационные материалы по вопросам повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов с учетом аудитории (с учетом выпускающей кафедры)
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - технологии эффективного делового общения;	Знает: -техники эффективного общения при установке «отношусь с другому с уважением»
	ОПК-7.2 Умеет: - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;	Умеет: - подавать информацию (результаты исследований, рекомендации, методические материалы и др.) с учетом адресата; - активно участвовать, включая руководство рабочими встречами, совещаниями с представителями «заказчика» (в т.ч в заданной ситуации)
	ОПК-7.3 Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	Имеет опыт: -представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)
ОПК-10	ОПК-10.2 Умеет: - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию.	Умеет: - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию с учетом выпускающей кафедры
	ОПК-10.3 Имеет опыт: - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;	Имеет опыт: - выполнения со спортсменом анализа собственной соревновательной практики с учетом специфики выпускающей кафедры;
ОПК-11	ОПК-11.1 Знает:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки</li> </ul>
	<p><b>ОПК-11.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме электронных документов, презентаций и пр.;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»</li> </ul>
ПК-1	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва;</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;</li> <li>- разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;</li> <li>-разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения</li> </ul>

		результативности тренировочного и соревновательного процессов.
ПК-2	<p><b>ПК-2.1. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</li> </ul> <p><b>ПК-2.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</li> <li>- разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</li> </ul>
ПК-3	<p><b>ПК-3.1. Знает:</b> - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</li> </ul> <p><b>ПК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);</li> <li>- представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b> - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);</p>
ПК-4	ПК-4.2. Умеет:	<b>Умеет:</b>

	<p>- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>	<p>- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>
	<p><b>ПК-4.3. Имеет опыт:</b> - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</p>
ПК-5	<p><b>ПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.3. Имеет опыт:</b> - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев</p>
ПК-6	<p><b>ПК - 6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников;</li> <li>- способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников;</li> <li>- способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов</li> </ul>
	<p><b>ПК - 6.2. Умеет:</b> - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для</p>	<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных</p>

	конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; - проводить научно-методические занятия;	работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; - проводить научно-методические занятия;
	<b>ПК – 6.3. Имеет опыт:</b> - проведения научно-методических занятий.	<b>Имеет опыт:</b> - проведения научно-методических занятий.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зачетные единицы</b>	<b>432</b> <b>12</b>			<b>432</b> <b>12</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	424				424	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4				4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зачетные единицы</b>	<b>432</b> <b>12</b>				<b>432</b> <b>12</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

##### 4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
	2 курс		
	3 семестр – очная форма 4 семестр – заочная форма		
Составление индивидуального задания с учетом профильной организации и его реализация	0,5 (18ч)	Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики
Знакомство с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры)	1,0 (36ч)	Знает: -основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;	Представление современных методик (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур (с учетом выпускающей кафедры)
Подбор и обоснование «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва/или нестандартной проблемы (с учетом выпускающей кафедры) Проведение исследований по оценке индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) Составление диагностического заключения по результатам исследования (предоставленного или собственного) Разработка рекомендаций «заказчику» и	2,5 (90ч)	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; -способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки; Умеет: -использовать групповые формы принятия решения; -разработки адресных рекомендаций субъектам спортивной подготовки; ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной	«Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры) Диагностическое заключение (не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных). Рекомендации «заказчику» и участникам исследования на основе результатов исследования:
	1,5 (54ч)		

участникам исследования для повышения эффективности спортивной деятельности последних	<p>ситуации (с учетом выпускающей кафедры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям с учетом выпускающей кафедры;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, ресурс спортсменов с учетом выпускающей кафедры;</li> <li>- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию с учетом выпускающей кафедры;</li> <li>- выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;</li> <li>- проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</li> <li>- подавать информацию (результаты исследований, рекомендации, методические материалы и др.) с учетом адресата;</li> <li>- активно участвовать, включая руководство рабочими встречами, совещаниями с представителями «заказчика» (в т.ч в заданной ситуации)</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана научного исследования по разрешению определенного «запроса» и его реализации;</li> </ul>	
---	---	--

		<p>- выполнения со спортсменом анализа собственной соревновательной практики с учетом специфики выпускающей кафедры;</p> <p>- выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиолого-гических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;</p> <p>-разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>- консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);</p> <p>- проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев;</p> <p>представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)</p>	
Разработка (подбор) информационных/методических материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры)	2 (72ч)	<p> Знает:</p> <p>-методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений (с учетом выпускающей кафедры);</p> <p>-способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки</p> <p>- дидактические требования к структурированию методических материалов для</p>	Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетом выпускающей кафедры)

		<p>субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников;</li> <li>- способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решения;</li> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, в т.ч. в заданной ситуации (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>- разрабатывать информационные материалы по вопросам повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов с учетом аудитории (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>- разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме электронных документов, презентаций и пр.;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»;</li> <li>- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>- разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам,</li> </ul>
--	--	---

		<p>тренерам, административным работникам, родителям);</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата»;</li> <li>- представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в данной ситуации)</li> </ul>	
Разработка содержания занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение	4 (144)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>-способы трансформирования практического и теоретического материала в методический, в т.ч. в форме рекомендаций субъектам спортивной подготовки;</li> <li>-техники эффективного общения при установке «отношусь с другому с уважением»</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решения; разрабатывать материалы просветительского, учебного характера, в т.ч. в форме электронных документов, презентаций и пр.;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик (с учетом выпускающей кафедры) в практику тренировочного и соревновательного процессов с учетом «заказчика»;</li> <li>- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</li> <li>- проводить научно-методические занятия;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать результаты собственной профессиональной</li> </ul>	Конспекты занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества их (её) проведения); – программа занятий (курса) (4-5)

		<p>деятельности, вносить в нее корректизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения с учетом выпускающей кафедры, в т.ч. в заданной ситуации;</li> <li>- разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);</li> <li>- подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</li> <li>- проведения научно-методических занятий;</li> <li>-представления информации для заинтересованных сторон (результаты исследования, рекомендации, методические материалы и пр.) (в т.ч. в заданной ситуации)</li> </ul>					
Подготовка отчетной документации по практике	0,5 (18ч)	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы</li> </ul>	Дневник по производственной практике, Приложения; Отчет магистранта, Отзыв руководителя практики				
ВСЕГО:	<table border="1" data-bbox="317 1212 714 1322"> <tr> <td>зачетные единицы</td><td>12</td></tr> <tr> <td>часы</td><td>432</td></tr> </table>	зачетные единицы	12	часы	432		
зачетные единицы	12						
часы	432						

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519453>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. — 127 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 — Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Министерство спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. — 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Титорова, О.Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О.Н. Титорова, А.Г. Левицкий, С.Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Чучалина, А.И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А.И. Чучалина, А.Г. Караман, В.В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](#)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](#)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](#)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: профессионально-ориентированная) «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки» может быть реализована в образовательной организации, а также организациях, осуществляющих спортивную подготовку, способных предоставить условия и средства для выполнения индивидуальных заданий, включая современные средства публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа)

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практик

**Производственная практика  
(Научные исследования в избранном виде спорта)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль):  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
**49.04.03 Спорт**  
профиль подготовки  
**Научно-методическое обеспечение  
спортивной подготовки**

 С.В. Серов

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП  
«30» 08 2022 г., протокол № 1-57

Декан ФУПП  С.Е. Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«31» августа 2022 г., протокол № 07

Автор-разработчик:

Санкт-Петербург, 2022

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

«Научные исследования в ИВС» - тип производственной практики и относится к Блоку 2. «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме и на 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет** (очная форма – 4 семестр, заочная форма – 5 семестр).

Данная практика является компонентом системы практической подготовки обучающихся в магистратуре по направлению 49.04.03 Спорт, связана с производственными практиками: тип – научно-исследовательская работа, тип - профессионально-ориентированная и тип – преддипломная практика.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы компетенций/тип задач профессиональной деятельности)</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
<b>Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический(тип задач профессиональной деятельности)	ПК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки ПК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров,

	административных работников, родителей)
	ПК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
Научно-исследовательский (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ПК - 6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	<b>УК-1.2 Умеет:</b> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	<b>Умеет:</b> ■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	<b>УК-1.3. Имеет опыт:</b> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.	<b>Имеет опыт/Владеет:</b> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-8	<b>ОПК-8.2. Умеет:</b> - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;	<b>Умеет:</b> ■ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
	<b>ОПК-8.3. Имеет опыт:</b> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	<b>Имеет опыт/Владеет:</b> ■ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы); ■ выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК -9	<b>ОПК-9.1. Знает:</b> - технологии проектирования научно-	<b>Знает:</b> ■ технологии проектирования научно-

	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности (логику построения научного исследования)
	<p><b>ОПК-9.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</li> <li>■ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>■ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> <li>■ участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>■ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт /Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной</li> </ul>

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>	<p>программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии, т.ч. в рамках аprobации магистерской диссертации.</li> </ul>
ПК-1	<p><b>ПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва (общее-особенное-единичное)</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;</li> <li>- разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт/Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</li> <li>▪ разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в контексте темы научного исследования.</li> </ul>
ПК-2	<p><b>ПК-2.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические)</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) для организации научного обоснования их действенности</li> </ul>
ПК-3	<p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических материалов и</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт/Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработки методических материалов и</li> </ul>

	рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям)	рекомендаций для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования
ПК-4	<p><b>ПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры)</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) для обоснования выбранной темы исследования</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры)</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт/Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата» в рамках научного исследования</li> </ul>
ПК-5	<p><b>ПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев в рамках научного исследования</li> </ul>
ПК-6	<p><b>ПК - 6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности трансформации/перевода научной</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности трансформации/перевода научной</li> </ul>

	информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников	информации в научно-методические материалы (рекомендации) для тренеров, административных работников
	<b>ПК - 6.2. Умеет:</b> - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта;	<b>Умеет:</b> ■ разрабатывать научно-методические материалы, в т.ч. рекомендации для тренеров, административных работников по результатам исследования
	<b>ПК-6.3. Имеет опыт:</b> - разработки научно-методических материалов по конструированию программ спортивной подготовки по виду спорта.	<b>Имеет опыт:</b> ■ разработки научно-методических материалов, в т.ч. рекомендаций, по результатам исследования

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206	206	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6		6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зачетные единицы</b>	<b>216</b> <b>6</b>	<b>216</b> <b>6</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	208	106	102
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	-	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зачетные единицы</b>	<b>216</b> <b>6</b>	<b>108</b> <b>3</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

#### **ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№	Разделы производственной практики (тип: научные исследования)	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности

	в ИВС), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	2 курс – очная 2-3 курс - заочная  4 сем - очная 4-5 сем - заочная		
1	Планирование мероприятий по производственной практике (тип: научные исследования в ИВС (индивидуальное задание).	0,25 (9ч)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования);</li> </ul>	Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по практике)
2	Программа исследования. Резюме 1 главы (теоретического обзора по проблеме исследования). Аннотация по теме ВКР на иностранном языке	0,75 (27ч)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) для обоснования выбранной темы исследования;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва (общее-особенное-единичное);</li> <li>▪ осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</li> <li>▪ сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с</li> </ul>	Программа исследования. Резюме 1 главы (теоретического обзора по проблеме исследования). Аннотация по теме ВКР на иностранном языке

			<p>целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата» в рамках научного исследования</li> </ul>	
3	Математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)	1 (36ч)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) для организации научного обоснования их действенности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>■ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</li> </ul>	<p>Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки</p> <p>Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) ( не менее 20с.)</p>
4	Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями.	2 (72ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и</li> </ul>	<p>Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (не менее 20с.)</p> <p>Приложение</p>

		<p><i>работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) в рамках научного исследования;</li> <li>■ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</li> </ul> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>учетом направленности образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</li> <li>■ проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев в рамках научного исследования</li> </ul>	
5	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы	0,25 (9ч)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы (рекомендации) для тренеров, административных работников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>■ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>■ разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров,</li> </ul>	Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)

			<p>административных работников, родителей) по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ разрабатывать научно-методические материалы, в т.ч. рекомендации, для тренеров, административных работников по результатам исследования; Имеет опыт:</li> <li>■ разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в контексте темы научного исследования;</li> <li>■ разработки методических материалов и рекомендаций для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) по результатам исследования; разработки научно-методических материалов, в т.ч. рекомендаций, по результатам исследования</li> </ul>	
6	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО/ апробация ВКР	1,5 (54ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> <li>■ участвовать в научной</li> </ul>	Тезисы или доклад (в Дневнике по практике)/ аprobация результатов научных исследований в ИВС (ВКР) с участием научных руководителей /представителей

			<p>дискуссии по результатам собственных исследований</p> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>▪ публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии, т.ч. в рамках апробации магистерской диссертации</li> </ul>	<p>кафедры, курсовых руководителей, по возможности – декана ФУПП, включая доклад и электронный вариант магистерской диссертации в соответствии с требованиями</p>
9	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе	0,25 (9ч)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</i></li> </ul>	Дневник по практике, Приложения
Всего:		6 (216ч)		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Загурский, Н.С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития) : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность(профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.С. Загурский, Ю.Ф. Кашкаров, Г.А. Сергеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — 79 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Иссиурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссиурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Иссиурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссиурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
6. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации :[монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
7. Совершенствование вращательных движений фигуристов с использованием тренажерного комплекса : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.03 - "Спорт" / А.Н. Мишин, Д.С. Мельников, Е.Н. Тузова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгахта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгахта, 2020. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиог.: с. 98–103. - Б. ц. - Текст : электронный.
8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
9. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиог. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
10. Черепанова, И.О. Целевая координационная подготовка фигуристов на этапе спортивной специализации : монография / И.О. Черепанова, К.С. Дунаев, А.К. Тихомиров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — 199 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492125>
5. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. — Москва : Спорт, 2017. — 239 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214> (дата обращения: 26.08.2021). — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст : электронный
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
10. Олимпийский спорт и спорт для всех = International Scientific Congress "Olympic Sport and Sport for All" : сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех" / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 777 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
11. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В.Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 655 с. : ил. — Библиогр.: с. 615–655. — ISBN 978-5-907225-93-0 : 3156.27. — Текст : непосредственный.
12. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
13. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
14. Реуцкая, Е.А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е.А. Реуцкая ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — 95 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
15. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка,

- А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
16. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
17. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
18. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](#)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](#)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](#)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научные исследования в ИВС) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения практики целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательном порядке.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**Производственная практика  
(Преддипломная практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль):  
**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
49.04.03 Спорт  
Профиль подготовки  
Научно-методическое обеспечение  
спортивной подготовки  
Серов С.В.



Рассмотрен и утвержден на заседании совета  
ФУПП  
«30» 08 2022 г., протокол № 1-517  
декан ФУПП С.Е.Войнова

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:  
профессор, к.п.н.. Войнова С.Е.;  
доцент ,к.п.н Сухарева С. М.

Санкт-Петербург 2022

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*дифференцированный зачет*).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих



		межрегионального взаимодействия.
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиения;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиения;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального</li> </ul>

		взаимодействия.
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	Навыки: - владения навыками критического анализа и творческого осмысливания результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности	Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта

	<p>проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> </ul>
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора,</li> </ul>	<p>Навыки:</p>

	<p>анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области</li> </ul>

	<p>цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>	<p>физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>
	<p><b>ОПК-9.2. Умеет:</b> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиения; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслиения;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в</li> </ul>

	<p>структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической</p>	<p>сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической</p>
--	--	---

	<p>спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<p>статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>

**3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:**  
**очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		4
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>	98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>	100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**  
**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		<b>Знания:</b>  - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <b>Умения:</b> - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование	6	2	<b>Знания:</b>	Доклад с

основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса</li> </ul>	презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>	Письменный отчет в дневнике практиканта

			<p>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</p>	
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысливания интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- ресурсный</li> </ul>	Первая глава магистерской диссертации

		<p>подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> </ul>	
Систематизация	12	<b>Знания:</b>	Вторая глава

использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и</li> </ul>	магистерской диссертации
--	--	---	--------------------------

			межрегионального взаимодействия.	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> </ul>	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психологопедагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысливания;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных</li> </ul>	Третья глава магистерской диссертации

		<p>наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико- - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> </ul>	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> </ul>	Список литературы
Формулирование		3	<b>Знания:</b>	Выходы и

выводов и практических рекомендаций			<p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> </ul>	практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul>	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54		

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общ. редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающих по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](#)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](#)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](#)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРАКТИКИ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.