



Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

---

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург

С.И. Петров

18 апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»  
(НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

Санкт-Петербург 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
	1.2. Система управления Университетом	5
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
	2.1. Реализуемые образовательные программы	13
	2.2. Качество подготовки обучающихся	16
	2.3. Востребованность выпускников	24
	2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	33
	2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы	36
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
	3.1. Научные школы вуза	41
	3.2. Результаты научных исследований	42
	3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	53
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	64
	5.1. Организация воспитательной работы и молодежной политики	64
	5.2. Студенческие общественные объединения	74
	5.3. Информационная деятельность	77
	5.4. Спортивная работа	101
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	119
	6.1. Сведения об объектах недвижимости	119
	6.2. Материально-техническая база	124
	6.3. Учебно-лабораторная база	128
	6.4. Социально-бытовые условия	129
7.	ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	130
	7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)	130
	7.2. Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ	130
	7.3. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	133
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	135
	Приложение 1. Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	139
	Приложение 2. Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»	168

Приложение 3. Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»	188
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	214

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее - Университет) - первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Университет является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

– сокращенное наименование на русском языке - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

– полное наименование на английском языке - Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg»;

– сокращенное наименование на английском языке - «Lesgaft University, St. Petersburg».

Место нахождения Университета: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета (далее – Учредитель Университета) является Российская Федерация. Полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Университет руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Нормативными актами Президента Российской Федерации;
- Нормативными актами Правительства Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства спорта Российской Федерации;

- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации №1199 от 18 декабря 2015 г. (в редакции изменений в Устав от 21.06.2018 № 577, от 10.04.2019 № 305, от 23.11.2022 № 1056, от 28.12.2022 № 1389);
- Коллективным договором между Университетом и первичной профсоюзной организацией сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Приказами и распоряжениями ректора Университета;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Правилами внутреннего распорядка в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 мая 2017 года, регистрационный номер № Л035-00115-78/00119487 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации Университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер 3535, серия 90А01 № 0003755.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и в области образования Университетом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации Университета действующему законодательству. Университетом подготовлен ряд локальных нормативных актов (положений), регулирующих деятельность Университета по всем направлениям: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной, социальной и других видов деятельности.

## **1.2. Система управления Университетом**

Целями деятельности Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;

9) использование полученных результатов научной деятельности в системе подготовки спортивного резерва и в спорте высших достижений;

10) осуществление деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе осуществление спортивной подготовки;

11) научно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта.».

Миссия Университета – обеспечение решения задач стратегического развития физической культуры и спорта, в соответствии с основными уставными видами деятельности, в целях повышения конкурентоспособности российского спорта, обеспечения равных возможностей гражданам страны вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, Президент Университета, педагогические советы (советы) подразделений, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию работников и обучающихся, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции работников и обучающихся определяются Ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Решения Конференции работников и обучающихся Университета считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами

Конференции работников и обучающихся, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

К компетенции Конференции работников и обучающихся относится:

- 1) избрание Ректора Университета;
- 2) избрание состава Ученого совета Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) принятие устава, изменений и (или) дополнений к нему;
- б) решение иных важнейших вопросов жизнедеятельности Университета или отнесенных к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Устав Университета, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Конференцией работников и обучающихся, утверждаются Учредителем Университета и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет.

Количество членов Ученого совета Университета определяется Конференцией работников и обучающихся.

В состав Ученого совета входят: ректор Университета, президент Университета, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, главный научный руководитель Университета, ученый секретарь диссертационного совета, а также главный бухгалтер-начальник финансово-экономического управления, директор информационно-культурного центра, председатель Совета ветеранов, председатель профсоюзного комитета работников Университета, председатель студенческого совета Университета. Председателем Ученого совета Университета является Ректор.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора. Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет. Член Ученого совета Университета в случае увольнения/перевода/не избрания на должность/отчисления автоматически выбывает из состава Ученого совета. Соответствующие изменения объявляются приказом Ректора.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся на срок до 5 (пяти) лет с последующим его утверждением Учредителем. При наличии вакантной должности Ректора исполнение его обязанностей возлагается актом Учредителя на лицо, определяемое Учредителем.

Ректор избирается из числа кандидатур, согласованных с Аттестационной комиссией Министерства спорта Российской Федерации по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации.

Избранным на должность Ректора считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов, но не менее 50% голосов присутствующих делегатов Конференции работников и обучающихся при наличии кворума в 2/3 его списочного состава.

В случае, если никто из претендентов не набрал необходимого числа голосов, то кандидатуры двух претендентов, набравших наибольшее количество голосов, выдвигаются на повторное голосование. Результат повторного голосования определяется наибольшим количеством голосов присутствующих членов Конференции работников и обучающихся.

Повторные выборы Ректора проводятся также в случае нарушения процедуры выборов Ректора либо в случае признания выборов Ректора несостоявшимися или недействительными.

После избрания Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором за состояние дел по порученным им направлениям работы.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

Институт, входящий в состав Университета, и осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания директора института, осуществляющего образовательную деятельность, определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Институт, входящий в состав Университета, и не осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, назначаемый приказом Ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством

Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Факультет возглавляет декан, который избирается путем тайного голосования Ученым советом. Избранным считается кандидат, получивший более 50% голосов членов Ученого совета, при кворуме в 2/3 от списочного состава Ученого совета. Декан утверждается приказом ректора Университета. С деканом заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Процедура выборов декана определяется Ученым советом Университета. Кандидаты на должность декана факультета должны получить рекомендацию совета факультета или общего собрания (конференции) коллектива факультета. Декан факультета избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень и/или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором. Ученым советом Университета.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них.

Положения о филиалах, об образовательных (научно-образовательных) и о научно-исследовательских подразделениях, о факультетах, кафедрах утверждаются Ученым советом Университета. Положения о других структурных подразделениях утверждаются Ректором Университета. Структурные подразделения Университета, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденном в порядке, установленном уставом Университета. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Университета запрещается.

Перечень структурных подразделений Университета:

1. Ректорат

2. Институт спорта.

2.1. Деканат

**2.1.1. Отделение летних видов спорта:**

2.1.1.1. Деканат

2.1.1.2. Кафедра теории и методики велосипедного спорта

2.1.1.3. Кафедра теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта

2.1.1.4. Кафедра теории и методики гимнастики

2.1.1.5. Кафедра теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова

2.1.1.6. Кафедра теории и методики легкой атлетики

2.1.1.7. Кафедра теории и методики плавания

- 2.1.1.8. Кафедра теории и методики спортивных игр
- 2.1.1.9. Кафедра теории и методики футбола
- 2.1.1.10. Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

**3.1. Отделение единоборств и зимних видов спорта:**

- 3.1.1. Деканат
- 3.1.1.1. Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания
- 3.1.1.2. Кафедра теории и методики лыжных видов спорта
- 3.1.1.3. Кафедра теории и методики хоккея
- 3.1.1.4. Кафедра теории кёрлинга
- 3.1.1.5. Кафедра теории и методики атлетизма
- 3.1.1.6. Кафедра теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина
- 3.1.1.7. Кафедра теории и методики борьбы
- 3.1.1.8. Кафедра теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко
- 3.1.1.9. Кафедра теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых

единоборств

**3. Факультет физкультурного образования**

- 3.1. Деканат
- 3.1.1. Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни
- 3.1.2. Кафедра теории и методики физической культуры
- 3.1.3. Кафедра педагогики

**4. Институт менеджмента и социальных технологий:**

- 4.1. Дирекция
- 4.1.1. **Факультет управления и общественных отношений**
- 4.1.1.1. Деканат
- 4.1.1.2. Кафедра менеджмента и экономики спорта
- 4.1.1.3. Кафедра права и гражданской безопасности
- 4.1.1.4. Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте
- 4.1.1.5. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца
- 4.1.1.6. Кафедра иностранных языков
- 4.2. Центр международных образовательных программ
- 4.3. Международный отдел

**5. Институт адаптивной физической культуры:**

- 5.1. Дирекция
- 5.1.1. **Факультет образовательных технологий адаптивной физической**

**культуры:**

- 5.1.1.2. Деканат
- 5.1.1.3. Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры
- 5.1.1.4. Кафедра теории и методики адаптивного спорта
- 5.1.1.5. Кафедра физической реабилитации

5.2. Научно-практический центр адаптивной физической культуры

5.3. Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов

5.4. Методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта

**6. Факультет здоровья и реабилитологии:**

6.1. Деканат

6.1.1. Кафедра анатомии

6.1.2. Кафедра биохимии

6.1.3. Кафедра биомеханики

6.1.4. Кафедра физиологии

6.1.5. Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

6.1.6. Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

6.1.7. Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

**7. Институт дополнительного образования:**

7.1. Отдел довузовской подготовки и профориентационной деятельности

7.2. Отдел профессионального образования

7.3. Высшая школа тренеров по хоккею

7.4. Высшая школа тренеров по баскетболу

**8. Факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий**

8.1. Деканат

8.1.1. Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд

**9. Факультет подготовки научно-педагогических работников**

**10. Факультет учебно-профессиональных практик**

11. Финансово-экономическое управление

12. Управление по кадрам и общим вопросам

13. Контрактная служба

14. Юридическое управление

15. Отдел кадров

16. Отдел обеспечения документооборота

17. Информационно-культурный центр

17.1 Головная научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту

17.2 Редакционно-издательский отдел

17.3 Культурно-исторический центр имени В.А. Таймазова

18. Служба информационных технологий

19. Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»

20. Научно-исследовательский отдел

21. Гребная база

22. Легкоатлетический стадион им. Д.П. Ионова

23. Стадион (Оборонная ул. 35, корп. 2, лит.А)

24. Бассейн

25. Манеж

26. Эксплуатационно-хозяйственное управление:

26.1. Отдел главного механика

- 26.2. Отдел главного энергетика
- 26.3. Эксплуатационно-технический отдел
- 26.4. Хозяйственный отдел
27. Учебный корпус № 1
28. Учебный корпус № 2
29. Учебный корпус №3
30. Корпус № 4
31. Корпус №5
32. Гараж
33. Отдел охраны труда и пожарной безопасности
34. Склад
35. Общежитие № 4
36. Пресс-центр Университета имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
37. Учебно-тренировочный центр «Кавголово»
38. Учебно-методическое управление:
  - 38.1. Учебный отдел
  - 38.2. Методический отдел
39. Центр мониторинга и независимой оценки качества образования
40. Секретариат:
  - 40.1. Ученый Совет
  - 40.2. Диссертационный совет
41. Типография
42. Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационной работе
43. Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей
44. Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
47. Центр тестирования, отбора и сопровождения спортивно одаренных детей.
48. Институт научных исследований, цифровых, инновационных и аналитических технологий
49. Научно-исследовательская лаборатория
50. Научно-практический медицинский центр

В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 апреля 2012 года №105/нк в Университете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 311.010.01.

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

- первичная профсоюзная организация сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

- профсоюзный комитет студентов и аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Студенческое научное объединение (СНО);
- Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»;
- Клуб выпускников;
- Волонтерское движение имени И.М. Сибирякова НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В 2023 году в Университете в соответствии с лицензией реализуются следующие образовательные программы.

Направления, реализуемые по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов и наличия контингента обучающихся:

#### **Бакалавриат:**

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации, с присвоением квалификации бакалавр.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент спортивной организации, с присвоением квалификации бакалавр.

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений, с присвоением квалификации бакалавр.

42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная журналистика, с присвоением квалификации бакалавр.

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивно-оздоровительный сервис, с присвоением квалификации бакалавр;

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) образовательной программы: Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта, с присвоением квалификации бакалавр;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физкультурное образование, с присвоением квалификации бакалавр.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Психология спорта, с присвоением квалификации бакалавр.

49.03.01 Физическая культура, с присвоением квалификации бакалавр реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Спортивная подготовка в избранном виде спорта;
- Спортивные сооружения и индустрия;
- Менеджмент физической культуры и спорта;

- Антидопинговое обеспечение в спорте;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с присвоением квалификации бакалавр реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Адаптивный спорт;
- Физическая реабилитация;
- Адаптивное физическое воспитание;
- Лечебная физическая культура.

49.03.04 Спорт, с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель» реализуются следующие образовательные программы:

- Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта;
- Антидопинговое обеспечение в спорте.

### **Магистратура:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы: Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта, с присвоением квалификации магистр.

41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений, с присвоением квалификации магистр.

42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная журналистика, с присвоением квалификации магистр.

42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы: Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта, с присвоением квалификации магистр.

43.04.02 Туризм, направленность (профиль) образовательной программы: Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта, с присвоением квалификации магистр.

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, с присвоением квалификации магистр реализуются следующие образовательные программы:

- Психологическое сопровождение физической культуры и спорта;
- Психолого-педагогическое сопровождение спортивно-одаренных детей.

49.04.01 Физическая культура, с присвоением квалификации магистр реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;
- Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте;
- Управление физической культурой и спортом.

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с присвоением квалификации магистр реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
- Физическая реабилитация;

49.04.03 Спорт, с присвоением квалификации магистр реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
- Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки;
- Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

**Направления, реализуемые по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) образовательной программы: Физиология, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) образовательной программы: Социология культуры, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

49.06.01 Физическая культура и спорт, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» реализуются следующие образовательные программы:

направленность (профиль) образовательной программы:

- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – педагогические науки;
- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – психологические науки.

**Научные специальности, по которым осуществляется подготовка в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Группа научных специальностей 5.4 Социология, научная специальность 5.4.6 Социология культуры.

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика, научная специальность 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика, научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта.

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика, научная специальность 5.8.6 Оздоровительная адаптивная физическая культура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования с учетом профессионального стандарта и наличия

контингента обучающихся:

**Программа подготовки специалистов среднего звена:**

34.02.01 Сестринское дело

**2.2. Качество подготовки обучающихся**

В Университете по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических работников и среднего профессионального образования обучается – 5795 человека. Из них по очной форме обучения 3594 человек, по очно-заочной – 40, по заочной – 2161 человека.

Таблица 1 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2023 – 2024 учебный год. (Очная форма обучения)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Высшее образование - БАКАЛАВР</b>							
38.03.02	Менеджмент	144	-	144	24	-	24
41.03.05	Международные отношения	68	-	68	7	-	7
42.03.02	Журналистика	121	-	121	30	-	30
44.03.01	Педагогическое образование	150	-	150	24	-	24
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	104	-	104	8	-	8
49.03.01	Физическая культура	864	652	212	52	45	7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	520	394	126	48	35	13
49.03.04	Спорт	1544	1158	386	572	535	37
<b>Итого</b>		<b>3515</b>	<b>2204</b>	<b>1311</b>	<b>765</b>	<b>615</b>	<b>150</b>
<b>Высшее образование - МАГИСТРАТУРА</b>							
42.04.02	Журналистика	11	-	11	6	-	6
43.04.02	Туризм	6	-	6	3	-	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	55	48	7	8	5	3
49.04.01	Физическая культура	211	169	42	32	25	7
49.04.02	Физическая	70	57	13	26	25	1

	культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья						
49.04.03	Спорт	441	356	85	139	124	15
	<b>Итого</b>	<b>794</b>	<b>630</b>	<b>164</b>	<b>214</b>	<b>179</b>	<b>35</b>
<b>Высшее образование – АСПИРАНТУРА</b>							
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	-	2	0	-	0
3.2.1	Гигиена	1	-	1	0	-	0
5.4.6	Социология культуры	5	-	5	3	-	3
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	7	4	3	2	1	1
5.8.5	Теория и методика спорта	26	8	18	10	2	8
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	6	4	2	3	1	2
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	1	-	1	0	-	0
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

По итогам приемной кампании 2023 года было подано 4357 заявлений на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 2850 заявлений, из них на места по целевому приему – 12 заявлений, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 45 заявлений, по отдельной квоте – 30 заявления. Всего принято 798 человек, из них на места по целевому приему – 11 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 15 человек, по отдельной квоте – 9 человек. Контрольные цифры приема - исполнено полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 1507 заявлений, принято на обучение 199 человек.

Таблица 2 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2023 – 2024 учебный год. (Заочная форма обучения)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Высшее образование - БАКАЛАВР</b>							
44.03.01	Педагогическое образование	94	-	94	8	-	8
49.03.01	Физическая культура	458	306	152	31	20	11
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	385	239	146	67	30	37
49.03.04	Спорт	833	551	282	162	120	42
<b>Итого</b>		<b>1770</b>	<b>1096</b>	<b>674</b>	<b>268</b>	<b>170</b>	<b>98</b>
<b>Высшее образование - МАГИСТРАТУРА</b>							
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	30	-	30	8	-	8
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	20	-	20	6	-	6
49.04.01	Физическая культура	180	131	49	22	10	12
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	109	79	30	36	30	6
49.04.03	Спорт	316	241	75	73	60	13
<b>Итого</b>		<b>655</b>	<b>451</b>	<b>204</b>	<b>145</b>	<b>100</b>	<b>45</b>

По итогам приемной кампании 2023 года было подано 2425 заявлений на заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, магистратуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 1547 заявлений, из них на места по целевому приему – 2 заявления, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 26 заявлений, по отдельной квоте – 17 заявлений. Всего принято 270 человек, из них на места по целевому приему – 0 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 9 человек, на места по отдельной квоте - 5 человек. Контрольные цифры приема - исполнено полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 878 заявлений, принято на обучение 143 человека.

Таблица 3 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2023 – 2024 учебный год. (Очно-заочная форма обучения)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Среднее профессиональное образование							
34.02.01	Сестринское дело	53	-	53	40	-	40
<b>Итого</b>		<b>53</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

По итогам приемной кампании 2023 года было подано 53 заявления на очно-заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, принято на обучение 40 человек.

Таблица 4 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
38.03.02	Менеджмент	54,8
41.03.05	Международные отношения	57,9
42.03.02	Журналистика	61,4
44.03.01	Педагогическое образование	56,1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	59,2
49.03.01	Физическая культура	64,6
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	64,3
49.03.04	Спорт	61,8

Таблица 5 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	60,3
49.03.01	Физическая культура	58,8
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	56,9
49.03.04	Спорт	58,4

Таблица 6 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
42.03.02	Журналистика	66,2
44.03.01	Педагогическое образование	65,6
49.03.01	Физическая культура	73,3
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	69,7
49.03.04	Спорт	72,3

Таблица 7 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	60,3
49.03.01	Физическая культура	62,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	59,3
49.03.04	Спорт	65,8

Таблица 8 – Результаты промежуточной успеваемости за 2022-2023 учебный год по итогам зимней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	77,3	30,2	22,7
Магистратура	69,3	17,0	30,7
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	72,6	30,8	27,4
Магистратура	54,5	21,2	45,5

Значение показателя качества успеваемости должно быть не менее **60%** от абсолютного показателя успеваемости. По результатам зимней сессии **69%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **25,4%** обучающихся, **31%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Таблица 9 – Результаты промежуточной успеваемости за 2022-2023 учебный год по итогам летней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	65,4	27,4	34,6
Магистратура	64,1	20,8	35,9
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	58,8	28,1	41,2
Магистратура	33,0	12,4	67,0

По результатам летней сессии **56%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **22,4%** обучающихся, **44%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о том, что по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии показатели абсолютной успеваемости ниже, чем по итогам зимней сессии. Это может быть обусловлено большим количеством учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация.

По результатам проведенного среза посещаемости групп учебных дисциплин за период с сентября 2022 по апрель 2023 года процент посещаемости составляет **59,5%** от общего числа обучающихся.

Таблица 10 – Выпуск в 2022-2023 году составил 760 человек по очной форме обучения со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР/ НД аспирантура
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	6	-	4,2	4,2
41.03.05 Международные отношения	8	2	4,9	4,9
42.03.02 Журналистика	13	5	4,4	4,7
43.03.02 Туризм	2	-	4,5	5
44.03.01 Педагогическое образование	3	-	4,5	4,8
49.03.01 Физическая культура	505	102	4,6	4,7
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	40	28	4,7	4,9
41.04.05 Международные отношения	6	3	5	4,7
42.04.02 Журналистика	5	2	4,6	4,6
43.04.02 Туризм	3	1	4,3	4,7
49.04.01 Физическая культура	25	10	4,2	4,4
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	26	14	4,9	4,9
49.04.03 Спорт	107	45	4,9	4,8
06.06.01 Биологические науки	1	-	4	4
39.06.01 Социологические науки	1	-	5	5
49.06.01 Физическая культура и спорт	9	-	4,8	4,9
<b>ИТОГО</b>	<b>760</b>	<b>212</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>

Таблица 11 – Выпуск в 2022-2023 году по заочной форме обучения 379 человек со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	7	1	4,7	4,7
49.03.01 Физическая культура	178	12	4,4	4,6

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	74	9	4,3	4,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	1	4,3	4,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	3	1	4,3	4
49.04.01 Физическая культура	16	4	4,2	4,4
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	35	26	4,8	4,9
49.04.03 Спорт	62	5	4,7	4,9
<b>ИТОГО</b>	<b>379</b>	<b>59</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

Результаты проверки выпускных квалификационных работ на Антиплагиат с Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ с использование системы «Антиплагиат», проверяется процент оригинальности текста «70% и более оригинальности» - составляет более 96,6%, что позволяет повысить уровень самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

**Внутренняя система оценки качества образования Университета** реализуется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принятом на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург 31.08.2022 года протокол № 1 и состоит из 5 блоков, включающих в себя:

Мониторинг качества образовательных программ

- соответствие содержания ОПОП высшего образования требованиям ФГОС ВО;
- оценка качества организации образовательной деятельности кафедр, участвующих в реализации ОПОП;
- участие работодателей и(или) их объединений в разработке ОПОП.

Мониторинг качества подготовки обучающихся

- в рамках промежуточной аттестация обучающихся;
- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний;
- анализ портфолио достижений обучающихся;
- результатов ГИА.

Мониторинг качества работы ППС

- мониторинг уровня квалификации и профессиональной компетентности ППС;
- формирования и анализа портфолио индивидуальных профессиональных достижений ППС;

- анализ показателей и критериев эффективности труда ППС;
- оценка качества преподавания по опросу обучающихся.

#### Мониторинг результатов обучения по ОПОП

- анализ объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, а также удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями (Приложения 1, 2);
- удовлетворенность представителей рынка труда качеством подготовки выпускников (Приложение 3).

#### Мониторинг ресурсного обеспечения

- установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ОПОП требованиям законодательства РФ.

### **2.3. Востребованность выпускников**

Налаженные связи и взаимодействие с работодателями позволяют отслеживать карьерный рост выпускников. Основными структурными подразделениями, осуществляющими контроль востребованности выпускников, являются выпускающие кафедры.

Ежегодно обобщается информация о трудоустройстве выпускников в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации.

В 2023 году в Университете им П.Ф. Лесгафта 577 студентов завершили обучение по уровню бакалавриата очной формы обучения из них:

43,9% трудоустроены;

14,9% оформились как самозанятые;

36,0% продолжили обучение на следующем уровне образования;

2,1% призваны в вооруженные силы России;

0,3% находятся в отпуске по уходу за ребенком;

2,8% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

Так же в 2023 году по уровню магистратуры завершили обучение 172 магистров из них:

47,2% трудоустроены;

30,2% оформились как самозанятые;

11,6% продолжили обучение на следующем уровне образования;

1,7% призваны в вооруженные силы России;

3,5% находятся в отпуске по уходу за ребенком;

5,8% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

В аспирантуре выпуск составил 11 человек из них трудоустроены 100%.

На всех уровнях образования контроль за нетрудоустроенными ведется индивидуально, выпускникам оказывается помощь в составлении резюме на рекрутинговых сайтах, проводятся повторные ознакомления с перечнем вакансий имеющихся у организаций, с которыми Университет осуществляет взаимодействие.

### **Распределение по каналам занятости**

Основные организации профессиональной деятельности выпускников являются организации:

– Осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП) в которых выпускник трудоустроен на должностях, ассистент тренера, тренер, спортсмен-инструктор.

– Физкультурно-спортивные клубы на таких должностях как инструктор, инструктор-методист.

– Дошкольные, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту на должностях учитель физической культуры, руководитель кружка, секции.

Трудоустроено всего, (доля от выпуска всего): за 2023

1. дошкольных образовательных организаций 1,2%;

2. общеобразовательных организаций 5,3%;

3. образовательных организаций высшего образования 3,7%;

4. физкультурно-спортивных клубов 29,3%;

4.1 из них:

– фитнес-клубов 6,0%;

5. организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорт 17,9%;

6. организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) 13,2%;

7. Другие (не ФКиС) 29,4%.

### **Региональная принадлежность трудоустройства**

Основными регионами востребованности наших выпускников являются Санкт-Петербург и Ленинградская область, г. Москва, а также еще более 20 субъектов Российской Федерации, такие как:

Россия: Санкт-Петербург и Ленинградская область 85,6%, Москва и Московская область 3,9%, Алтайский край, Архангельская область, Вологодская область, Ивановская область, Калужская область, Кировская область, Краснодарский край, Московская область, Мурманская область, Новгородская область, Омская область, Приморский край, Рязанская область, Сахалинская область, Самарская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область, Республика Башкортостан, Республика Крым, Республика Татарстан

Другие страны: Объединённые Арабские Эмираты, Государство Израиль, Итальянская республика, Республика Казахстан, Латвийская Республика, Республика Беларусь, Королевство Саудовская Аравия.

## **Целевое обучение в Университете им. П.Ф. Лесгафта**

Основными заказчиками целевого обучения в Университете ежегодно выступают такие регионы как Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Ленинградская и Новгородская области, город Санкт-Петербург.

В 2023 году по целевому обучению завершили обучение 11 выпускников, на сегодняшний день трудоустроены в соответствии с договором.

### **Ежегодные мероприятия, проводимые Университетом в рамках содействия трудоустройства выпускников:**

Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей в период с апреля 2023 года по апрель 2024 года выстраивал индивидуальные траектории обучающихся, работал в цифровой среде Университета, прогнозировал спрос организаций, выступал помощником для организаций-партнеров в подборе новых кадров, обеспечивал опережение спроса рынка, в том числе подготовку специалистов с учетом новых цифровых компетенций.

Центр развития карьеры взаимодействует с руководителями воспитательных служб Санкт-Петербурга, с профессиональным сообществом по развитию молодежной политики, с комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, с федеральным агентством по делам молодежи – Росмолодежь, с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых". Выявлял и сопровождал обучающихся, готовых получать дополнительные гибкие навыки - комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами; важных в любой профессиональной деятельности (умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям).

За отчетный период были проведены мероприятия, направленные на обеспечение клиентоцентричного подхода на основе потребностей обучающихся и работодателей - осуществление внутренней коммуникации, создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, профессиональному росту и карьерному развитию обучающихся и выпускников Университета, создание и развитие взаимодействия с отечественными организациями-работодателями:

11 апреля 2023 г. в рамках года педагога и наставничества Культурно-творческое мероприятие «Литературный Квиз». Цель мероприятия: развитие мотивации к профессиональной деятельности студентов, повышение статуса педагога, развитие творческого мышления, воображения. и потенциала молодежи. Участие приняли 37 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/kulturno-tvorcheskoe-meropriyatie-literaturnyy-kviz>.

19 апреля 2023 г. вебинар «Карьерный путь в цифровой эпохе». Цель мероприятия заключается в помощи лучше понять современные требования и возможности цифровой экономики в контексте профессионального развития обучающихся Университета Лесгафта. В ходе вебинара рассматриваются такие аспекты, как важные навыки и компетенции для успешной карьеры в цифровой сфере, тенденции и перспективы в области digital-технологий, а также конкретные

шаги и советы по достижению успеха в сфере физической культуры и спорта. Вебинар призван помочь участникам улучшить свое понимание современного рынка труда и подготовиться к продвижению по своему карьерному пути в условиях цифровизации. Участие приняли 117 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/ngu-im-pf-lesgafta-karernii-put-v-cifrovoi-ipohi>.

25 апреля 2023 г. вебинар "Карьерная траектория для специалистов в области физической культуры и спорта" Цель мероприятия: предоставить студентам возможность углубленно изучить и понять возможные карьерные пути и перспективы в области физической культуры и спорта. Участники смогут получить ценные знания о различных специализациях, требованиях к профессионалам в данной сфере, а также советы и рекомендации от успешных практиков. Представители отрасли поделятся своим опытом, помогая студентам лучше понять, как развивать свои навыки, выбирать правильные курсы обучения и строить успешную карьеру в сфере физической культуры и спорта. Участие приняли 98 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/ngu-im-pf-lesgafta-na-forume-karernaya-traektoriya-dlya-spezialistov-v-oblasti-fizicheskoi-kulturi-i-sporta>.

23-27 мая 2023 г. Всероссийский студенческий педагогический форум "Учитель – профессия дальнего действия". Данное мероприятие проводится в соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утверждённом распоряжением Правительства Российской Федерации № 399-р от 18 февраля 2023 года. Цель мероприятия: обмен опытом, знаниями и идеями между студентами педагогических вузов, преподавателями и специалистами в сфере образования. Форум направлен на повышение профессионального уровня будущих педагогов, а также на поиск новых подходов к обучению и воспитанию. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/lesgaftovcy-prinyali-uchastie-v-studencheskom-pedagogicheskom-forume-student-pedagog>

С 17 по 21 июля 2023 г. вебинар Интенсив «Как сделать лучшее по всем параметрам резюме, когда ты студент и у тебя мало опыта?» от Минобрнауки России. Целью мероприятия: помочь студентам в создании качественного резюме, которое поможет выделиться на фоне других кандидатов, несмотря на их ограниченный опыт. Участники интенсива будут узнавать о лучших практиках по собеседованию, составлению резюме, формулировке информации о своем образовании, навыках и достижениях, а также советах по привлечению внимания работодателей и повышению своих шансов на успешное трудоустройство. Участие приняли 9 человек [https://vk.com/wall-216511531\\_134](https://vk.com/wall-216511531_134).

28 сентября по 1 октября 2023 г. Всероссийская спортивно-патриотическая Игра "Новая Зарница" среди студентов вузов физической культуры, приуроченная к празднованию 100-летия государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. Цель мероприятия: воспитание у молодёжи гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству, поощрение активного образа жизни среди молодежи, развитие физических способностей, спортивных навыков и патриотических чувств. Мероприятие направлено на привлечение студентов к здоровому образу жизни, формирование спортивного духа, воспитание

уважения к своей стране и ее спортивным традициям. Участие приняли 15 человек <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/prodolzhaya-tradicii> .

13-16 октября 2023 г. Образовательный проект Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Голос поколения. Проректоры». Цель программы «Голос поколения. Проректоры» состоит в формировании устойчивого и развивающегося сообщества проректоров, способных транслировать традиционные ценности и новую норму по работе с молодежью, обладающих мотивацией и умениями для системного управления молодежной политикой в вузах. Участие принял 1 человек <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/golos-pokoleniya-prorektory>.

16 октября 2023 г. Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Целью мероприятия является создание платформы для студентов, где они могут продемонстрировать свои умения, таланты и представить свои проекты в различных областях, таких как наука, культура, искусство, спорт и другие. Это мероприятие способствует развитию креативности, саморазвитию и обмену опытом среди студентов, а также позволяет им проявить свой потенциал и получить признание. Участие приняли 18 человек <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/okruzhnoy-etap-vserossiyskogo-studencheskogo-proekta-tvoy-hod>.

19 октября 2023 г. вебинар «Рынок IT и куда в нем пойти?». Цель мероприятия: предоставление студентам полной и объективной информации о современном состоянии сферы информационных технологий. Мероприятие направлено на помощь аудитории в понимании основных трендов и перспектив развития IT-индустрии, а также на обозначение возможных направлений для карьерного роста и профессионального развития в данном секторе. Через вебинар участники будут иметь возможность разобраться в многообразии направлений и специализаций в IT, получить рекомендации по выбору подходящего пути развития, а также развить свои знания и навыки для успешного старта или продолжения карьеры в области информационных технологий. Участие приняли 123 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/1/the-it-market-and-where-to-go-in-it>.

25 октября 2023 г. вебинар «Студенческая среда как возможность развития профессиональных компетенций». Цель мероприятия: создание платформы для студентов с целью повышения осознания о значимости учебной среды для профессионального развития. Мероприятие направлено на участников, желающих понять, как использовать студенческую среду для приобретения и совершенствования профессиональных навыков и навыков. Через обсуждение современных требований рынка труда, возможностей активного взаимодействия с университетскими и внешними ресурсами, а также обмена опытом участники смогут выработать стратегии для оптимального использования студенческой среды с целью достижения своих карьерных и профессиональных целей. Участие приняли 173 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/2/student-environment-as-an-opportunity-for-development>.

26 октября 2023 г. вебинар «Продающее резюме: как рассказать о себе работодателю?». Цель мероприятия: обучение студентов эффективным методам составления резюме, которое привлечет внимание потенциальных работодателей. В

ходе вебинара участники получают не только теоретические знания о ключевых элементах резюме, но и практические навыки по подбору правильных формулировок, структурированию информации и выделению своих сильных сторон. Кроме того, целью мероприятия является повышение самоуверенности студентов и помощь им в создании персонального бренда, который выделяет их на фоне других кандидатов при поиске работы. Участие приняли 198 человек.

<https://career.xsignum.com/webinar/3/selling-resume-how-to-tell-about-yourself-to-employer> .

1 ноября 2023 г. вебинар «Как стать лидером в современном мире?». Цель мероприятия: предоставление студентам всестороннего понимания ключевых навыков и качеств, необходимых для успешного лидерства в современном обществе. Мероприятие направлено на обучение участников стратегиям эффективного руководства, развитию навыков коммуникации, мотивации коллектива и принятия ответственности за свои действия. Через примеры успешных лидеров и практические рекомендации спикеры помогут студентам развить свой лидерский потенциал и готовность к деятельности в современном динамичном мире. Участие приняли 99 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/4/how-to-become-a-leader-in-the-modern-world>.

8 ноября 2023 г. вебинар «Путь лидера: как раскрыть свой потенциал?». Цель мероприятия: предоставление студентам возможности рассмотреть ключевые аспекты развития в себе лидерских качеств и навыков для достижения успеха в карьере и личной жизни. Мероприятие направлено на вдохновение и мотивацию аудитории, обучение стратегиям развития лидерских способностей, повышение уверенности в собственных силах и постановке целей, а также на осознание важности саморефлексии и самосовершенствования. Участники вебинара будут вовлечены в интерактивные дискуссии, практические упражнения и обмен опытом с целью стимулирования личностного роста и профессионального развития в роли потенциальных лидеров. Участие приняли 102 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/6/theway-of-a-leader-how-to-unlock-your-potential> .

10-11 ноября 2023 г. Обмен новыми практиками по воспитательной работе вузов. Цель мероприятия: обмен опытом и лучшими практиками между руководителями воспитательных служб Санкт-Петербурга и специалистами в области воспитательной работы и молодежной политики; повышение профессионального уровня участников за счет изучения и внедрения новых методик и подходов; создание профессионального сообщества, сети контактов и возможностей для дальнейшего сотрудничества и совместных проектов; содействие развитию воспитательной работы в вузах и повышению качества образования студентов; повышение мотивации и заинтересованности участников в развитии собственных педагогических навыков и компетенций. Участие принял 1 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/v-peterburge-obmenyalis-novymi-praktikami-po-vospitatelnoy-rabote-vuzov-0> .

23 ноября 2023 г. вебинар «Мое призвание: как понять себя и преуспеть в будущем?». Цель мероприятия: вдохновить и мотивировать студентов на развитие своих лидерских качеств и раскрытие своего потенциала. Через вебинар участники

смогут узнать о ключевых аспектах лидерства, разобрать основные принципы успешного лидерства, выработать стратегии для развития лидерских навыков и обсудить практические шаги для достижения профессиональных целей. Мероприятие направлено на помощь студентам в осознании своего потенциала, построении карьеры и достижении успеха в своей профессиональной деятельности. Участие приняли 116 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/9/my-vocation-is-how-to-understand-myself-and-succeed-in-the-future> .

28 ноября 2023 г. мероприятие «День мурманской области. Цель мероприятия заключается в предоставлении информации и возможностей для молодежи и жителей региона о трудовых перспективах, преференций от государства и платформе «Путь к успеху» для трудоустройства в Мурманской области. Участие приняли 97 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/den-murmanskoi-oblasti>

6 декабря 2023 г. вебинар «Карьерный путь студента: как выстроить траекторию профессионального роста?». Цель мероприятия: обеспечение студентов необходимыми знаниями, инструментами и практическими советами для разработки и эффективного осуществления своей карьерной стратегии. В рамках вебинара планируется предоставить участникам информацию о ключевых этапах развития профессионального потенциала, а также проконсультировать их по вопросам поиска работы, развития навыков и планирования карьеры. Представленный контент будет способствовать укреплению самоопределения студентов, обеспечивая им возможность осознанного выбора и принятия необходимых шагов для построения успешной карьеры. Участие приняли 175 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/11/thecareer-path-of-a-student-how-to-build-a-trajectory> .

12 декабря 2023 года мастер-класс «Эмоциональный интеллект как основание пирамиды личности». Цель мероприятия: предоставить студентам возможность углубленно изучить и понять важность эмоционального интеллекта в развитии личности. Мастер-класс направлен на помощь участникам осознать влияние эмоций на их поведение, а также научиться эффективно управлять своими эмоциями в различных ситуациях. Через теоретические разъяснения, практические упражнения и дискуссии участники будут стимулированы к развитию своего эмоционального интеллекта, что в конечном итоге поможет им улучшить межличностные отношения, повысить эффективность коммуникации и успешность в профессиональной деятельности. Участие приняли 87 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/12/emotional-intelligence-as-the-foundation-of-the-of-personality>.

19 декабря 2023 года вебинар «Креативное мышление: как находить нестандартные подходы к решению задач». Цель мероприятия: обучение участников приемам и методикам, позволяющим развивать творческое мышление и находить инновационные и нестандартные решения задач. Участники получают знания о том, как стимулировать свое воображение, расширять границы мышления и приходить к оригинальным и эффективным решениям в рамках профессиональной деятельности. В результате участники смогут применять полученные навыки в повседневной

работе, повышая свою продуктивность и креативность. Участие приняли 94 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/13/how-to-find-non-standard-approaches-to-solving-problems>.

17-21 января 2024 г. Фестиваль «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы» - открытие фестиваля + мастер-класс по разборке и сборке автомата Калашникова АК-74. Цель мастер-класса сформировать у обучающихся представление о назначении, боевых свойствах автомата, устройстве его частей и механизмов, а также приобретение умения и навыка обращения с оружием. Участие приняли 1456+78 человек. <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/festival-zapomni-etot-gorod-leningrad-zapomni-eti-lyudi-leningradcy>.

14 февраля 2024 года вебинар «Менеджер по инновациям: как работает двигатель взаимодействия науки и бизнеса?». Цель мероприятия заключается в предоставлении студентам углубленных знаний о роли менеджера по инновациям в современном бизнесе и о том, каким образом наука и бизнес взаимодействуют для достижения успеха и стимулирования инноваций. В ходе мероприятия планируется рассмотреть ключевые аспекты работы менеджера по инновациям, освоить инструменты и стратегии успешного взаимодействия с научными институтами, а также обсудить актуальные практические примеры успешного применения инновационных методов в бизнесе. В результате участники смогут расширить свои знания в области инноваций, повысить свою профессиональную компетентность и получить вдохновение для создания собственных успешных проектов. Участие приняли 127 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/14/innovation-manager>.

15 февраля 2024 года онлайн- вебинар «Психологическая безопасность: почему люди молчат?». Цель мероприятия: обеспечение студентов необходимыми знаниями и практическими навыками в области психологической безопасности, с акцентом на понимании причин замалчивания у людей. Вебинар предоставляет возможность для участников узнать, какие факторы могут привести к закрытию в себе, как распознавать признаки скрытых проблем и как найти подходящие стратегии для общения и поддержки. Участие приняли 53 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/15/psychological-safety-why-people-are-silent>.

21 февраля 2024 года вебинар «Как побороть страх кадра и выступления?». Цель мероприятия: предоставить студентам возможность приобрести навыки и стратегии для успешного преодоления страха перед выступлениями и общением с аудиторией. Оказать помощь участникам развить уверенность в себе, усилить позитивный настрой и научиться эффективно управлять своими эмоциями во время публичных выступлений. Посредством практических советов, техник релаксации и примеров успешных практикантов, участники вебинара смогут освоить инструменты, необходимые для преодоления страха и эффективного выступления перед аудиторией. Участие приняли 174 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/16/how-to-overcome-the-fear-of-frame-and-performance>.

22 февраля 2024 года вебинар «Путь молодого ученого: как стать исследователем в социальных науках?». Цель мероприятия: оказание помощи

студентам в приобретении необходимых навыков и знаний для успешного вступления в научную сферу, а именно - исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта. Вебинар направлен на раскрытие ключевых аспектов процесса становления молодого ученого в данной области, предоставление полезных советов от опытных специалистов, обсуждение актуальных тем и вопросов, а также создание мотивации и вдохновения для исследовательской работы. Участие приняли 141 человек. <https://career.xsignum.com/webinar/18/way-of-a-young-scientist-how-to-become-a-researcher>.

29 февраля 2024 года открытая встреча «Живи и работай в России: что дает студентам и молодым специалистам проект «Выбирай своё»? Цель мероприятия: обсудить с какими трудностями сталкивается молодежь сегодня во время поиска работы и трудоустройства, в чем особая важность труда на благо Родины, как молодому человеку в России понять свою роль в обществе и значимость вклада в развитие своей страны. Участие приняли 154 человека. <https://career.xsignum.com/webinar/19/zhivi-i-rabotaj-v-rossii-cto-proekt-vybiraj-svojo#registration>.

29 февраля 2024 года мероприятие «Амбассадоры добра» в формате мотивационных встреч о добровольчестве. Цель мероприятия: формирование у студентов ценностей добровольчества, развития навыков и компетенций, мотивации к участию в добровольческой деятельности. Мероприятие заключается в поощрении развития социальной ответственности и активной гражданской позиции, а также в поощрении участия в общественной жизни. Повышение уровня мотивации к участию в добровольческой деятельности способствует развитию навыков и компетенций, таких как коммуникация, лидерство, умение работать в коллективе, аналитическое мышление и т.д. В результате подобной работы студенты могут приобрести ценный опыт, расширить свои горизонты и внести значительный вклад в решение социальных проблем и поддержку нуждающихся. Участие приняли 58 человек. [https://vk.com/wall-216511531\\_244](https://vk.com/wall-216511531_244).

29 марта 2024 года мероприятие «Университет Лесгафта, открытый городу». Цель мероприятия заключается в создании платформы, где молодое поколение может узнать о возможностях образования и карьерного роста в области физической культуры и спорта. Целью является привлечение внимания подростков к важности образования и развития в этих сферах, а также формирование интереса к культурному наследию и физкультурно-спортивной деятельности. Мероприятие направлено на поддержку и развитие потенциала и спортивных способностей подростков Санкт-Петербурга. Участие приняли 32 человека. [https://vk.com/wall-216511531\\_249](https://vk.com/wall-216511531_249).

Продолжает функционировать цифровая карьерная среда на базе междууниверситетской платформы Факультетус, <https://facultetus.ru/lesgaft> объединяющей больше 400 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Университете как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё. Количество зарегистрированных

обучающихся по состоянию на 9 апреля 2024 год составляет 3079 человек.

Осуществляются консультации, направленные на ознакомление обучающихся с цифровой платформой «Работа России Общероссийская база вакансий и резюме» и ее возможностей, которые представляют собой: небольшие информационные сессии и воркшопы, цель которых - ознакомить обучающихся с возможностями, которые предоставляет данная платформа для поиска работы и развития карьеры. На консультациях студенты узнают, как зарегистрироваться на платформе, создать профиль, загрузить свое резюме, настроить уведомления о подходящих вакансиях, искать работу по различным критериям, а также узнать о возможностях обучения и повышения квалификации чтобы подготовиться к успешному старту своей карьеры.

Центра инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей оказал поддержку студенческим инициативам и заявил от Университета четыре студенческих проекта на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году. Конкурс проходит в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1436 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов» с изменениями.

Осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» в рамках реализации программ предпринимательства и стартапов, «Амбассадоры добра» и др. От университета направлены обучающиеся на «Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности».

Осуществляются консультации студентов по программе «Стартап как диплом» направленной на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Разработка и реализация программы обучения абитуриентов и преподавателей университетов в подготовке стартапов в качестве ВКР предусмотрены программой «Цифровая экономика».

Ежедневно в социальных сетях Центра развития карьеры публикуется дайджест вакансий и дайджест молодежных событий Санкт-Петербурга и других мероприятий [https://vk.com/lesgaft\\_career\\_center](https://vk.com/lesgaft_career_center) , [https://t.me/lesgaft\\_career\\_center](https://t.me/lesgaft_career_center) .

#### **2.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; положением о Библиотеке Университета; региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования, библиотечного дела и информационной деятельности; Уставом Университета; локальными нормативными актами Университета.

В целях исполнения требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, для обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде организации, библиотека формирует в университете электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), которая представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, к рабочим программам дисциплин (модулей), практик – <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnye-programmy>;

– доступ к электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – <http://megaprolib.net/MP0101/Web>;

– доступ к электронным информационным ресурсам – <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/poleznaya-informaciya-biblioteki>;

– доступ к электронным образовательным ресурсам – <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki>;

– формирование электронного портфолио обучающегося – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>;

– выпускные квалификационные работы – <https://megaprolib.net/MP0101/Web/Search/Dicts>;

– личный кабинет студента – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>;

– личный кабинет преподавателя – <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php>

Для реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета обеспечивает: проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ; взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Книжный фонд составляет 881911 единиц хранения.

В том числе:

- учебной литературы – 460080 ед.;
- научной литературы – 372679 ед.;
- художественной литературы – 48372 ед.;
- зарубежных изданий – 15022 ед.;
- редкий фонд – 30 154 ед., в т.ч. уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения;

В составе Автоматизированной Интегрированной Библиотечной Системы «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека» (40715 экз.) содержатся электронные копии учебных пособий, учебников, учебно-методических разработок, рабочих программ дисциплин, выпускных квалификационных работ. Количество обращений к Web-сайту библиотеки – 76512. Количество обращений к электронному каталогу – 124016; количество обращений к электронной библиотеке 55602. Общее количество

записей в электронном каталоге составляет 360477.

Библиотека представляет издания сотрудников университета в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, всего загружено в базу РИНЦ 105463 публикации.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

– автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МЕГАПРО», размещенная в «облачном» дата-центре (Контракт № 23-511-4 от 07.08.2023);

– Национальная электронная библиотека (НЭБ), размещенная на портале <http://нэб.рф> (Договор 101/НЭБ/0427-п от 17.10.22);

– Сетевая электронная библиотека (СЭБ), размещенная на интернет-сайте [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) (Договор № СЭБ НВ-385 от 04.04.2022);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (Контракт № 141-11/2023 от 19.12. 2023, [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru));

– электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № 24-97-4 от 26.02.2024, <https://urait.ru/>);

– электронно-библиотечная система издательства «Лань»: коллекция «Педагогика» (договор №23-77-4 от 29.03.23 <https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система издательства «Лань»: коллекция «Физкультура и спорт. Издательство Спорт-Человек» (Контракт № 21-640-4 от 23.12.2022, Контракт № 21-639-4 от 23.12.2022 <https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система издательства «Лань»: коллекция для слабовидящих, незрячих пользователей, а также пользователей, состояние здоровья которых не позволяет зрительно воспринимать текст произведений (Контракт № 22-169-4 от 29.03.2023, <https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система «Рукопт» (контракт № 23-62-4 от 08.02.23);

– электронная библиотека диссертаций РГБ (Договор № 22-296-4 от 08.08.2022, <http://www.diss.rsl.ru/>);

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор 3182-5/2014 от 01.01.2014);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат-ВУЗ» (Лицензионный договор № 5713 от 06.12.2022, <http://lesgaft.antiplagiat.ru/>);

– информационно-аналитическая система Science Index (<http://elibrary.ru/>), позволяющая проводить детальные аналитические исследования и рассчитывать сложные наукометрические показатели (лицензионный договор №SIO-14619/2023 от 29.03.2023).

Заключены прямые договора с правообладателями об обмене электронными копиями с библиотеками и вузами: Республиканская научная медицинская библиотека города Донецка Донецкой Народной Республики Донецкий институт

физической культуры; Дальневосточная государственная академия физической культуры; Волгоградская государственная академия физической культуры; Воронежский государственный институт физической культуры; Московская государственная академия физической культуры; Смоленский государственный университет спорта; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Чайковский государственный институт физической культуры; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова); Узбекский государственный университет физической культуры и спорта.

Локальная электронная библиотека включают ресурсы из тех разделов электронной библиотеки, которые обеспечивают обучающихся текстами изданий по основной и дополнительной литературе изучаемых дисциплин. Регулярно обновляются собственные базы данных: Библиографические указатели, списки литературы, Виртуальные выставки, Диссертации и авторефераты, Иностранная периодика, Иностранный фонд, История НГУ им. П.Ф. Лесгафта, издания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Редкий фонд, Коллекция Биологической Лаборатории.

Сотрудники библиотеки проводят занятия по обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами для студентов 1 курса; по информационному сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности – для аспирантов 1 года обучения. Регулярно проводятся консультации для обучающихся и сотрудников университета (по работе в модуле «Электронная библиотека»; по использованию образовательных и научных ресурсов ЭБС; по использованию РИНЦ и работе в личном кабинете; по работе с международными реферативными, наукометрическими, индексируемыми базами).

Общее количество посадочных мест в библиотеке 129. Парк ЭВМ –65 единиц, в т.ч. для пользователей – 47. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке есть компьютеры, специально оборудованные для данной категории обучающихся. В учебном корпусе № 3 оборудован методический кабинет для посещения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, деятельность библиотеки соответствует требованиям образовательных стандартов к наличию учебной и научной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств, для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета.

## **2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы**

Институт дополнительного образования является структурным подразделением Университета и создан в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В структуре Института ДО выделено два отдела: отдел довузовской подготовки и профориентационной деятельности и отдел профессионального образования, а также высшая школа тренеров по баскетболу.

Основными направлениями образовательной деятельности по Отделу довузовской подготовки и профориентационной деятельности Института ДО являются:

- подготовка слушателей к сдаче ЕГЭ и/или к сдаче вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для поступления на основные направления подготовки, реализуемые Университетом;
- профильное обучение;
- организационное обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- методическое обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- организация профильной подготовки абитуриентов из регионов (дистанционные курсы).

Основными направлениями образовательной деятельности по профессиональному образованию Института ДО являются:

- реализация программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- реализация программ повышения квалификации в форме профессиональной стажировки.

Таблица 12 – Дополнительные образовательные программы, реализованные за отчетный период – 2023 год

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
<b>В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» - 2023 год</b>			
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1	Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	108	50
2	Современные технологии подготовки в адаптивном спорте	108	50
3	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	108	49
4	Управление спортивными сооружениями и событиями	108	31
5	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	96

6	Здоровьесберегающие технологии, применяемые для лиц занимающихся физической культурой и спортом	108	50
7	Теория и методика раннего физического развития детей	108	250
8	Организация работы фитнес центров и современные фитнес технологии	108	50
9	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта	108	136
10	Биомедицинский подход в спорте как альтернатива применению допинговых средств	108	38
<b>По договорам возмездного оказания услуг за 2023 год</b>			
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
11	Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее	512	21
12	Теория и методика подготовки высококвалифицированных баскетболистов	502	17
13	Организация и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес-программам	350	20
14	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта	350	18
15	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	300	55
16	Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)	300	86
<b>Программы повышения квалификации</b>			
17	Оздоровительный и спортивный массаж	108	88
18	Теория и методика подготовки хоккеистов	108	27
19	Теория и методика раннего физического развития детей	108	2
20	Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России	72	20
21	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	72	13
22	Подготовка квалифицированных спортсменов в кёрлинге	72	25
23	Адаптивная физическая культура	72	43
24	Технологии подготовки пловцов на этапах спортивного совершенствования	72	26
25	Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в образовательной организации	32	14

26	Организационно - методические основы спортивной подготовки в керлинге	72	20
27	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки	32	50
28	Теория и методика подготовки высококвалифицированных волейболистов	32	12
29	Теория и практика антидопингового обеспечения в спорте	32	55
30	Подготовка спортивного резерва при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	32	572
31	Основы тренировочного процесса в компьютерном спорте	32	11
32	Теория и методика раннего физического развития детей	32	29
33	Актуальные вопросы теории и методики подготовки спортивного резерва	24	55
34	Методические основы организации занятий с юными баскетболистами	16	46
35	Планирование подготовки высококвалифицированных волейболистов	16	10
36	Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	16	48
37	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	16	19
38	Современные подходы к повышению качества соревновательных программ в художественной гимнастике	16	36
39	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	16	50
<b>Программы повышения квалификации в форме профессиональной стажировки</b>			
40	Техническая подготовка высококвалифицированных велосипедистов трековиков в командной гонке преследования	144	1
41	Совершенствование тактического мастерства у начинающих спортсменов, специализирующихся в игре голбол	144	1
42	Прогнозирование спортивных достижений у спортсменов национальных сборных команд в большом теннисе	144	1

43	Обучение плаванию детей дошкольного возраста	72	2
44	Теория и методика с учетом специфики вида спорт (тяжелая атлетика)	72	1
45	Теория и методика с учетом специфики вида спорт (спортивная гимнастика)	72	2
46	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	72	1
47	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (тхэквондо)	72	1
48	Оздоровительный и спортивный массаж	72	1
49	Методика обучения профильным элементам художественной гимнастики	72	1
50	Адаптивная физическая культура	72	8
51	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	72	1
52	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (спортивная гимнастика)	72	3
53	"Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ВУЗе"	72	2
54	Оказание первой помощи при неотложных ситуациях	72	1
55	Совершенствование технико-тактической подготовки хоккеистов на уровне высшего спортивного мастерства	72	1
56	Основы психологии детского спорта	72	2
57	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (дзюдо)	72	1
58	Особенности подготовки высококвалифицированных баскетболистов	72	2
59	«Адаптивная физическая культура» (для обеспечения комплексной реабилитации взрослых-инвалидов)	72	4
60	«Адаптивная физическая культура» (для обеспечения комплексной реабилитации детей-инвалидов)	72	4
61	Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в образовательных организациях высшего образования	72	2
62	Спортивный менеджмент	72	2

63	Технологии индивидуальной подготовки спортсменов в волейболе	72	1
64	Теория и методика плавания детей разных возрастных групп	72	1
65	Начальная тренировка в плавании	72	1
66	Методические основы организации занятий с юными баскетболистами	72	1
67	«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки»	72	2

Таблица 13 – Довузовская подготовка по общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
1	Биология (аудиторная)	128	19
2	Биология (аудиторная)	96	21
	Биология (аудиторная)	80	12
3	Биология (аудиторная)	64	9
4	Биология (дистанционная)	32	37
5	Основы теории физической культуры (дистанционная)	32	99
6	Основы теории физической культуры (АФК) (дистанционная)	32	33

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Научные школы вуза

В настоящее время в Университете действуют 13 научных школ, которые решают научные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения, реализующие свои достижения в науке, образовании и спорте.

Научные школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

1. Научно-педагогическая школа **«Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений»**.

Научный руководитель — профессор Вётош Александр Николаевич.

2. Научно-педагогическая школа **«Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов»**.

Научный руководитель - профессор Дорофейков Владимир Владимирович.

3. Научно-педагогическая школа **«Индивидуальный стиль двигательной деятельности в спорте высших достижений»**.

Научный руководитель - профессор Таймазов Владимир Александрович.

4. Научно-педагогическая школа **«Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы»**.

Научный руководитель - профессор Тараканов Борис Иванович.

5. Научно-педагогическая школа **«Методология, теория и методика адаптивной физической культуры».**

Научный руководитель - профессор Евсеев Сергей Петрович.

6. Научно-педагогическая школа **«Биомеханика силовых способностей».**

Научный руководитель - профессор Самсонова Алла Владимировна.

7. Научно-педагогическая школа **«Функциональная анатомия спортивной деятельности».**

Научный руководитель - профессор Ткачук Марина Германовна.

8. Научно-педагогическая школа **«Педагогическая гидрореабилитация».**

Научный руководитель - профессор Мосунов Дмитрий Федорович.

9. Научно-педагогическая школа **«Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсменов и педагогов-тренеров в игровых видах спорта».**

Научный руководитель - профессор Лосин Борис Ефимович.

10. Научно-педагогическая школа **«Современные спортивные, рекреационные и оздоровительные технологии атлетизма».**

Научный руководитель - профессор Виноградов Геннадий Петрович.

11. Научно-педагогическая школа **«Современные тенденции развития теории и методики физической культуры».**

Научный руководитель - профессор Курамшин Юрий Федорович.

12. Научно-педагогическая школа **«Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности».**

Научный руководитель - профессор Хвацкая Елена Евгеньевна.

13. Научно-педагогическая школа **«Теория и методика подготовки спортсменов в гимнастике».**

Научный руководитель – профессор Терехина Раиса Николаевна.

### **3.2. Результаты научных исследований**

**Научно-исследовательская работа в рамках государственного задания.** В 2023 году в Университете в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации осуществлялись научно-исследовательские работы по 5 темам НИР и одной работе по научно-методическому обеспечению (НМО) физической культуры и спорта (таблица 14).

Таблица 14 - Тематический план проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2023

№	Наименование проблемы, темы
1	Интеграция образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности в высшем образовании в области физической культуры и спорта
2	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения спортивной карьеры
3	Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию процессов физической подготовки, образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, средствами и методами адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта
4	Разработка научно обоснованных предложений по профилактике, коррекции девиантного поведения и формированию ценностных ориентаций у спортсменов из числа спортивного резерва
5	Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля спортсменов, занимающихся единоборствами на этапе спортивного совершенствования (на примере бокса и тхэквондо)
6	Комплексный анализ системы отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей с учетом преемственности и последовательности прохождения спортивной подготовки

Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания и НМО, прошли успешную защиту в Министерстве спорта Российской Федерации. Комиссия постановила принять полученные результаты по всем работам и считать их выполненными в полном объеме в соответствии с техническим заданием.

Отчеты по темам НИР государственного задания прошли экспертизу и получили положительное заключение в Российской академии наук.

20 актов внедрения подтверждают активное внедрение результатов проведенных исследований в спортивную и педагогическую практику в различных организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.

### **Основные направления научно-исследовательской работы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2022-2030 годы**

1. Проблемы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений.

Научный руководитель – Медведева Е.Н.

2. Профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной дисциплины.

Научный руководитель – Петров С.И.

3. Научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной дисциплины.

Научный руководитель – Хвацкая Е.Е.

4. Особенности формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта.

Научный руководитель – Ермилова В.В.

5. Методология инновационных практик в адаптивной физической культуре.

Научный руководитель – Евсеев С.П.

**Научно-исследовательская работа по инициативным темам НИР.** В 2023 году в Университете продолжилась научная работа по обозначенным направлениям на кафедрах в соответствии с «Тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2021 – 2025 годы» (таблица 15). В соответствии с техническими заданиями кафедрами подготовлены промежуточные отчеты по первому этапу проведенных исследований.

Таблица 15 – Темы НИР, выполняемые в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург инициативно в 2023 году

Научное направление	Количество разрабатываемых тем НИР	Кафедры, участвующие в разработке НИР
01 Научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	4	каф. гражданской защиты населения; каф. Психологии; каф.ТиММФОР; каф. ТиМ легкой атлетики
02 Методология инновационных практик в адаптивной физической культуре	3	каф. анатомии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. ТиМ спортивных игр.
03 Проблемы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений	22	каф.биомеханики; каф.фехтования; каф.гребного спорта; каф. ТиМ бокса; каф.ТиМ борьбы; каф. ТиМ плавания; каф. ТиМ Гимнастики; каф. ТиМ водно-парусного спорта; каф. ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания на коньках; каф. ТиМ неолимпийских видов спорта; каф. ТиМ лыжного спорта; каф.ТиММФОР; каф. спортивной медицины и комплексной реабилитации;

		кафедра биохимии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. профилактической медицины и основ здоровья; каф. теории и методики хоккея; каф. теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств; каф. ТиМ бокса им. ЗТ СССР им. Кудрина; каф. ТиМ МФОР; каф. ТиМ керлинга; каф. ТиМ МФОР
04 Особенности формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта	1	каф. менеджмента и социальных технологий
05 Профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	2	каф. социально-гуманитарных дисциплин; каф. ТиМ ФК.

Тематика разрабатываемых в Университете НИР, их актуальность определяются во многом отраслевыми интересами физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики учебных дисциплин, преподаваемых в Университете.

**Результаты интеллектуальной деятельности в 2023 учебном году.** За отчетный период, получены свидетельства о выдаче патентов на 5 полезных моделей (таблица 16) и 8 свидетельств на регистрацию баз данных (таблица 17).

Таблица 16 – Свидетельства о регистрации на выдачу патентов на полезные модели

№ п/п	Свидетельство о регистрации	Авторы
1.	Пат. № 216 634 от 16.02.2023 г. Российская Федерация МПК А63В 69/00 «Тренажерное устройство для тренировки киберспортсменов», заявл. 15.03.22г., опубл. : 16.02.2023 Бюл. № 5	Космина Е.А., Космин И.В.
2.	Пат. № 217608 от 07.04.2023г. Российская Федерация МПК «Тренажер-манипулятор для подготовки киберспортсменов», заявл. 06.05.2022., опубл. : 07.04.2023 Бюл. № 10	Космина Е.А., Космин И.В., Каведуке Н.Д.

3.	Пат № 220591 от 22.09.2023 МПК А63В 22/08 (2006.01) «Устройство для тренировки сенсорно-моторных функций у спортсменов», заявл. 09.01.2023., опубл. : 22.09.2023 Бюл. № 27	Черная А.И., Васильев И.В.
4.	Пат. № 221973 от 04.12.2023г. Российская Федерация МПК А63В 69/00 «Тренажерное устройство для тренировки фехтовальщиков-саблистов», заявл. : 21.06.2023, опубл. : 07.04.2023 Бюл	Булочко А.С., Косьмина Е.А., <u>Косьмин И.В.</u> , Шаламова О.В.
5.	Пат. № 221973 от 04.12.2023г. Российская Федерация МПК А63В 69/00 «Тренажерное устройство для тренировки помехоустойчивости киберспортсменов», заявл. : 21.06.2023, опубл. : 07.04.2023 Бюл. № 10	Косьмина Е.А., <u>Косьмин И.В.</u>

Таблица 17 – Свидетельства о регистрации баз данных

№ п/п	Свидетельство о регистрации	Авторы
1.	Свид. № 2023622498 от 21.07.2023г. Российская Федерация «Показатели физической подготовленности шести групп детей 7 – 12-ти лет коренных народов Севера, занимающихся вольной борьбой с учетом генетически заданных предрасположенностей», заявл. 24.05.2023., опубл. : 21.07.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.
2.	Свид. № 2023621976 от 16.06.2023. Российская Федерация «База данных генетически заданных предрасположенностей шести групп детей 7 – 12-ти лет коренных народов Севера, занимающихся вольной борьбой с учетом их генетически заданных предрасположенностей», заявл. 24.05.2023., опубл. : 16.06.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.
3.	Свид. № 2023621979 от 24.05.2023. Российская Федерация «Антропометрические показатели шести групп детей 7 – 12-ти лет коренных народов Севера, занимающихся вольной борьбой распределенных по группам с учетом их генетически заданных предрасположенностей», заявл. 24.05.2023., опубл. : 16.06.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.
4.	Свид. № 2023623202 от 22.09.2023. Российская Федерация «Показатели генетически заданных предрасположенностей 3-х групп высококвалифицированных спортсменов коренных народов Севера, занимающихся вольной борьбой Республики Саха (Якутия), распределенных с учетом полиморфизмов гена АСТN3», заявл. 21.07.2023 № 2023622622., опубл. : 22.09.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.

5.	Свид. № 2023623211 от 25.09.2023. Российская Федерация «Показатели генетически заданных предрасположенностей детей 3-х групп 12-ти лет, занимающихся вольной борьбой, Нюрбинского района Республики Саха (Якутия), распределенных с учетом полиморфизмов гена АСТN3», заявл. 21.07.2023 № 2023622362., опубл. 25.09.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.
6.	Свид. № 2023623212 от 25.09.2023. Российская Федерация «База данных общей и специальной физической подготовленности 3-групп детей 12-ти лет Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) первого этапа спортивного отбора, занимающихся вольной борьбой и распределенных по группам с учетом полиморфизма гена АСТN3», заявл. 21.07.2023 № 2023622363., опубл. : 25.09.2023	Калинин А.В., Клевер-Чекунова О.А., Левицкий А.Г., Медведева Е.Н., Ушканова С.Г., Чекунова Е.М., Чекунов М.К.
7.	Свид. 2023624488 от 08.12.2023 Российская Федерация База данных «Показатели физической подготовленности спортсменов разной квалификации, специализирующихся в тхэквондо (ВТФ, ИТФ, ГТФ, МФТ), кикбоксинге (фулл-контакт, лайт-контакт, поинтфайтинг, лоу-кик, К-1)» заявл. 22.11.2023 № 2023622363, опубл. 8.12.2023	Ушканова С.Г., Алехин Л.Д., Павленко А.В., Щеглов И.М.
8.	Свид. № 2024621034 от 05.03.2024, Российская Федерация « База данных «Соматометрические показатели физического развития спортсменов разной квалификации, специализирующихся в тхэквондо (ВТФ, ИТФ, ГТФ, МФТ), кикбоксинге (фулл-контакт, лайт-контакт, поинтфайтинг, лоу-кик, К-1)», заявл. 27.02.2024 № 2024620697, опубл. 25.09.2023	Алехин Л.Д., Ушканова С.Г., Павленко А.В., Щеглов И.М.

**Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета за 2023 год.** Все наиболее значимые теоретические и практические результаты выполняемых научных исследований внедрены в образовательный процесс Университета, тренерскую практику, педагогическую деятельность специалистов физической культуры. По материалам НИР были изданы монографии, опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах по физической культуре, они полноценно представлены в сборниках материалов Всероссийских и Международных конгрессов и конференций. Основные результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета в 2023 г., а также их результативность и востребованность отображены в таблицах 18 и 19.

Таблица 18 – Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) Университета за 2023 год

Наименование показателя	Всего, ед.
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1239

Число публикаций в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	366
Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	330
Число статей в журналах, входящих в Web of Science	8
Число статей в журналах, входящих в Scopus	76
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	12
Количество научных журналов, издаваемых образовательной	5

Таблица 19 - Результативность и востребованность научных исследований в 2023 году

Наименование показателя	Количество ед.
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (2019-2023):	2416
Web of Science Core Collection	57
RSCI	203
Scopus	300
РИНЦ	1856
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	29.51

**Проведение научных конгрессов и конференций.** С апреля 2023 по апрель 2024 г. Университет был организатором 1 международного конгресса 7-и научно-практических конференций (из них 2 международных, 4 конференций с международным участием) (таблица 20).

Таблица 20 - Научные конференции и конференции Министерства спорта Российской Федерации, проведенные в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ п.п.	Срок проведения	Наименование мероприятия
1	Апрель 2023 г.	XI Международный научный конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ»
2	Май 2023 г.	Научно-практическая конференция научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2022 год «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта»
3	Май 2023 г.	Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных отношений».
4	Июнь 2023 г.	VII Международная научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре»

5	Июнь 2023 г.	72 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура студентов».
6	Июнь 2023 г.	I-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга: за здоровый и честный спорт»
7	Ноябрь 2023 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Массовая физическая культура: проблемы и пути решения», посвященная 40-летию образования кафедры «Теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы» НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
8	Февраль 2024 г.	XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и методики хоккея. Научно-методические и организационно-правовые аспекты процесса подготовки хоккеистов»

**Деятельность в рамках кластера «Трансляционная медицина».** Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург является соучредителем медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина», созданного в 2015 году по решению Научного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации. Стратегической целью кластера является создание сегмента здравоохранения, базирующегося на «прорывных» технологиях. На сегодняшний день кластер объединяет 26 участников: научные центры, ВУЗы, фармацевтические компании, производители медицинских изделий и один институт развития.

В рамках деятельности в 2023 году кластера «Трансляционная медицина» в Университете проходила VII Международная научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре» (июнь 2023 года). В ней приняли участие представители из 13 стран и 24 регионов. Работа конференции направлена на изучение передового опыта специалистов по физической реабилитации, осуществляющих свою деятельность в системе здравоохранения и спорта в России и за рубежом; поиск новых организационно-методических подходов в профессиональной деятельности специалистов по физической реабилитации; обмен опытом по вопросам внедрения современных методов физической реабилитации в практику работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

В 2023 году сотрудники и студенты Университета приняли участие в значимых научных мероприятиях, проводимых в рамках научных направлений деятельности кластера.

Заведующий кафедрой биохимии, профессор, доктор медицинских наук Дорофейков Владимир Владимирович был участником крупных научных мероприятий:

– 31 марта 2023года выступил с докладом «О подготовке специалистов по антидопинговому обеспечению» в Комитете по физической культуре и спорту на семинаре-совещании специалистов, ответственных за организацию антидопингового

обеспечения в государственных бюджетных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих спортивную подготовку;

– 22 апреля 2023 г в соавторстве с Шешуриной Т.А. выступил с докладом «Высокочувствительный пропонин как перспективный маркер токсичности продуктов и лекарственных препаратов» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Охрана окружающей среды. Роль и влияние лекарственных средств и их метаболитов в обеспечении экологической безопасности пищевых продуктов», организаторами которой были ФГБОУ «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет», Министерства здравоохранения Российской Федерации. Кафедра промышленной экологии;

– отмечен благодарственным письмом от Генерального директора ОАНО «Сверхова школа». Е.В. Глазовым за оказанное внимание и содействие в проведении просветительской встречи на тему «Питание и биохимический контроль состояния здоровья современного человека» 15 декабря 2023 года.

Доцент кафедры ТиМ МФОР, кандидат педагогических наук Космина Елена Алексеевна 19 мая 2023 года выступила на всероссийском симпозиуме с докладом об оздоравливающих аспектах киберфитнеса. Мероприятие было организовано при участии Управляющей компании кластера «Трансляционная медицина».

18-19 мая 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в VI Инновационном Петербургском медицинском форуме, который прошел в ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России в Санкт-Петербурге.

В октябре 2022 года в Центре Алмазова во время рабочей встречи участников Медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина» между специалистами Лечебно-реабилитационного комплекса Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова и Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург была достигнута договоренность о совместной разработке реабилитационных тренажеров для использования в домашних условиях пациентами, прошедшими стационарный этап реабилитации после инфаркта миокарда; комплексной методики реабилитации в послеоперационный период с применением гибридных тренажеров для оценки развития и отслеживания динамики когнитивных и психомоторных функций.

В 2022-2023 годах в Университете продолжилась научная и изобретательская работа в этих направлениях. Результатом ее явились следующие объекты интеллектуальной собственности спортивной и медицинской направленности, зарегистрированные в ФИПС:

– «Тренажерное устройство для тренировки помехоустойчивости киберспортсменов», Пат. № 222 502 от 04.12.2023г. (авторы: Космина Е.А., Космин И.В.) Полезная модель относится к области спорта и области медицины для стимуляции мышечной активности, и кровообращения предплечья и лучезапястного сустава.

– «Тренажер манипулятор для подготовки киберспортсменов», Пат. № 217608 от 07.04.2023г. (авторы: Космина Е. А., Космин И.В., Каведуке Н.Д.). Данное

изобретение может быть использовано в реабилитационной работе по восстановлению мелкой моторики кистей рук.

– «Тренажерное устройство для тренировки киберспортсменов», Пат. № 216 634 от 16.02.2023 г. (авторы: Космина Е.А., Космин И.В.). Тренажерное устройство применимо для восстановления функционирования пальцев рук и развития пальцев после болезней и травм руки.

– «Устройство для тренировки сенсорно-моторных функций у спортсменов», Пат № 220591 от 22.09.2023 (авторы: Черная А.И., Васильев И.В.). Полезная модель может быть использована в области лечебно-восстановительной медицины, в частности, в качестве устройств и тренажеров, предназначенных для активных упражнений, направленных на развитие и восстановление связочно-суставного аппарата и мышц, обеспечивающих стабильность голеностопного, коленного и тазобедренного суставов и развитии силы мышц ног после профессиональных и спортивных травм.

Наиболее значимые публикации сотрудников Университета в рамках работы кластера «Трансляционная медицина» в 2023 году:

1. Биохимические изменения в организме атлета при ультрадлительных физических нагрузках (оригинальное персонифицированное исследование) / М. С. Смирнов, В. В. Дорофейков, И. В. Зырянова, В. В. Фурсов // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 291-301. – DOI 10.34883/PI.2023.12.2.014. – EDN RUDLJX.

2. Динамика сердечного тропонина I при ультрадлительной мышечной работе / М. С. Смирнов, В. В. Дорофейков, И. В. Зырянова // Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2023. – С. 155-159.

3. Биомаркеры повреждения миокарда и первый случай выявления макротронина I у атлетов, тренирующихся на выносливость / М. С. Смирнов, В. В. Дорофейков, Н. Д. Гольберг, Е. В. Курочкина // Acta biomedica scientifica. – 2023. – Т. 8, № 3. – С. 81-89. – DOI 10.29413/ABS.2023-8.3.8

**Студенческая наука в Университете.** Научная деятельность студентов и магистрантов Университета является важным направлением научно-исследовательской работы в Университете, поскольку способствует: пониманию студентов современных проблем человека в сфере физической культуры и спорта; осознанию инновационных процессов развития физкультурного образования; развитию научной компетентности, исследовательской активности выпускника в сфере физической культуры и спорта; воспитанию ценностного отношения и устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется Студенческим научным объединением. Студенческое научное объединение в Университете решает задачи создания условий для развития научного потенциала и

формирования исследовательских компетенций обучающихся Университета; вовлечения обучающихся Университета в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность; создание условий для проведения обучающимися Университета собственных исследований; помощь обучающимся в подготовке и издании их научно-исследовательских и инновационных трудов; организацию и проведение мероприятий в рамках своей компетенции.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург является: исследовательская работа, проводимая индивидуально или в составе научных групп под руководством опытного преподавателя; кафедральные научные конференции; тематические конференции, проводимые по инициативе кафедр; подготовка и очное и заочное участие в межвузовских и региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах.

В 2023 году 123 студента бакалавриата и 69 студентов магистратуры приняли участие в 56 научных мероприятиях, из них: внутривузовские - 4, международные - 26, всероссийские – 26 (в том числе – 6 с международным участием). Студенты бакалавриата приняли участие в 32 мероприятиях, студенты магистратуры – 31 мероприятия.

Таблица 21 – Призовые места, занятые на этих мероприятиях

Призовое место	Студены бакалавриата, чел.	Студенты магистратуры, чел
Первое	14	12
Второе	14	8
Третье	12	7

По результатам научных исследований в 2023 году студентами бакалавриата и магистратуры было опубликовано 160 статей, из них 5 статей в издании, индексируемом в WOS, 19 статей - ВАК, 103 статей - РИНЦ, 33 статьи - в иных изданиях.

Студенческим научным объединением в 2023 году подготовлены и проведены две конференции. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука – Физической культуре и Спорту» проходила в период с 30 по 31 марта 2023 года. Участниками конференции были аспиранты, докторанты и соискатели ученых степеней.

Работа конференции проходила по направлениям: проблемы профессионального образования в области физической культуры, теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки, Актуальные вопросы оздоровительной и адаптивной физической культуры, медико-биологические, психолого-педагогические, экономические, философские и социальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», участниками которой были

студенты специалитета, бакалавриата и магистратуры, проходила с 20 по 31 марта 2023 года. Работа конференции проходила в два тура, на одиннадцати секционных заседаниях.

**Издательская деятельность в Университете.** Университет является учредителем пяти научных журналов:

1. Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта».
2. Труды кафедры биомеханики Университета им. П.Ф. Лесгафта.
3. Научно-педагогические школы Университета.
4. Физическая культура студентов.
5. Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий».

Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта» издается ежемесячно. В нем публикуются оригинальные научные статьи, научные обзоры по педагогическим и психологическим наукам. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, которые рекомендованы ВАК РФ для публикации результатов кандидатских и докторских диссертаций.

В ежегодном сборнике «Труды кафедры биомеханики Университета имени П.Ф. Лесгафта» обсуждаются результаты научных исследований в области спортивной биомеханики, теории и методике спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, а также смежных областей знаний. В сборнике публикуются работы преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и других профильных вузов. Сборник рассчитан на ученых-биомехаников, физиологов и спортивных педагогов.

В журнале «Научно-педагогические школы Университета» публикуются статьи ведущих учёных вуза, в которых отражаются наиболее значимые результаты деятельности научно-педагогических школ (НПШ), полученные в течении года, как и каким образом решаются научные проблемы спортивно-педагогической практики, какие крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения реализуются в науке, образовании и спорте.

В 2023 году подготовлено и издано периодическое научное издание – журнал «Физическая культура студентов», учредителем которого является НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В журнале представлены научно-исследовательские и методические материалы преподавателей, научных работников, аспирантов, студентов и соискателей вузов России. Журнал предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и здоровья студентов учебных заведений. Печатается по решению научно-методического совета по физическому воспитанию и спорту МРОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

### **3.3 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре за 2023 г.**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2023 г. организовывалась по шести направлениям подготовки и восьми научным специальностям в аспирантуре и докторантуре (таблица 22, 23, 24):

Таблица 22 – Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 31.12.2023)

№ п/п	Название направления подготовки	Всего	За счет средств федерального бюджета
<b>Направления подготовки</b>			
1.	49.06.01 Физическая культура и спорт	15	13
2.	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-
3.	06.06.01 Биологические науки	2	2
4.	30.06.01 Фундаментальная медицина	-	-
5.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	-	-
6.	39.06.01 Социологические науки	-	-
<b>Научные специальности</b>			
1.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	3	2
2.	5.8.5. Теория и методика спорта	16	7
3.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	7	4
4.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	-	-
5.	5.4.6. Социология культуры	4	-
6.	1.5.5. Физиология человека и животных	-	-
7.	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	-
8.	3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки)	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>47</b>	<b>28</b>

На факультете обучается 2 аспиранта из Китая.

Подготовку докторской диссертаций осуществляли 6 человек, в том числе один – в рамках докторантуры.

По итогам приемной комиссии 2023 года заявления в аспирантуру были приняты от 24-х абитуриентов по рекомендациям 15 кафедр Университета. По результатам вступительных испытаний в 2023 г. на 1 курс аспирантуры было зачислено 18 человек на 11 кафедр Университета.

Конкурс абитуриентов на бюджетные места в 2023 году составил в среднем – 4 человека на место.

В 2023 году подготовка научно-педагогических кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществлялась на 22-х кафедрах Университета. Без освоения программы обучения диссертационные работы выполнялись на 8-ми кафедрах. Всего же в подготовке научно-педагогических кадров в течение отчетного года участвовало 69,4% (25 из 36) кафедр, что на 2,4% больше по сравнению с прошлым годом (таблица 23).

Таблица 23 – Численность соискателей, осуществляющих подготовку диссертаций по научным специальностям (на 31.12.2023)

№ п/п	Название специальности	Всего
1.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1
2.	5.8.5. Теория и методика спорта	7
3.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1
ВСЕГО:		9

По результатам государственной итоговой аттестации доля аспирантов, имеющих положительные оценки равна 100%. Средний балл по двум экзаменам составил 4,8 балла. Из них 8 человек (73%) прошли испытания государственной итоговой аттестации в аспирантуре на «отлично» (таблица 24).

Таблица 24 – Выпуск аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

№ п/п	Название направления подготовки	Всего	За счет средств федерального бюджета
1.	49.06.01 Физическая культура и спорт	9	9
2.	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-
3.	06.06.01 Биологические науки	1	1
4.	30.06.01 Фундаментальная медицина	-	-
5.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	-	-
6.	39.06.01 Социологические науки	1	-
ВСЕГО:		11	10

Выпускники 2023 года аспирантуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 100% трудоустроены по профилю освоенной профессиональной образовательной программы. Они успешно работают на кафедрах университета, государственных организациях и учреждениях Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования РФ, в том числе 90,9% в регионе расположения университета.

В 2023 году в отчетном году было 6 успешных защит диссертаций, подготовленных в процессе освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров и без освоения программ (таблица 25).

Таблица 25 – Количество защищенных диссертаций в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за отчетный период

Перечень специальностей, по которым проводятся защиты	докторские диссертации	кандидатские диссертации
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-	2
5.8.5. Теория и методика спорта	-	4
Всего:	-	6

В Диссертационном совете Университета Д.311.010.01 за отчетный период защитили диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата наук 6 человек: 2 аспиранта и 4 соискателя. Одна из диссертационных работ защищена выпускником аспирантуры в год ее окончания.

**Основные результаты научно-исследовательской и методической деятельности аспирантов и соискателей:**

- 30 актов внедрения результатов в практику отрасли;
- участие двух аспирантов в научных исследованиях, выполняемых в рамках контрактов с Министерством спорта РФ;
- 110 публикаций по темам исследований из них 35 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК;
- 104 участия в научных конференциях различного уровня;
- публикационная активность аспирантов и соискателей в соответствии с данными национальной библиографической базы (индекс Хирша) от 1,0 до 7,0 у.е.;
- цитируемость опубликованных научных статей аспирантов и соискателей достигает 48;
- по результатам проведенных экспертиз 44,4% выпускников аспирантуры направления 49.06.01 Физическая культура и спорт получили положительное заключение организации (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), где была выполнена диссертационная работа.

**Основные результаты спортивной деятельности аспирантов:**

В 2023 году аспиранты Факультета регулярно и успешно принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, являясь членами сборных команд России, Санкт-Петербурга, Университета. О достижениях аспирантов в спортивной деятельности свидетельствуют завоеванные ими медали:

1. Нуралиев Ботыр – победитель Чемпионата России по дзюдо (ката) 17-19 февраля 2023 г.;
2. Кузнецов Алексей – победитель Чемпионата России по легкой атлетике среди лиц с ПОДА в метании копья (15-20.07.2023; Чебоксары);
3. Чернухин Кирилл Вадимович – победитель Чемпионата России по эстафетному бегу 4x100 м (3-6.08.2023 г.).

**Основные результаты профессионально-педагогической деятельности аспирантов:**

- успешное осуществление профессиональной деятельности в качестве преподавателей и сотрудников нашего Университета (35% аспирантов и 75% соискателей);
- научно-методическое и медико-биологическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и клубов по различным видам спорта (15% аспирантов и 33,3% соискателей);
- участие в подготовке спортивного резерва в различных видах спорта (75%);
- подготовка финалистов, призеров и победителей соревнований различного уровня (79,2%) (детская команда «Зенит» - Войцехович А.Е. и Войцехович А-р Е.; Власова Н.Ю. в качестве тренера подготовила серебряного призера Первенства России

по художественной гимнастике, члена молодежной сборной России Савину Ксению; Шатилова Ю.В. подготовила команду по биатлону Колпинского района Санкт-Петербурга и другие);

– участие в организации и судействе соревнований по видам спорта (81,3%).

**Основные результаты общественной деятельности аспирантов:**

Мирзоев В.И. – член общественного совета Комитета по Физической культуре, член молодежного парламента законодательного собрания г. Санкт-Петербург;

Войцехович Ал-й Е. и Войцехович Ал-р Е. – организаторы Детских турниров в Академии ФК «Зенит», Санкт-Петербург;

Нуралиев Б.К. – вожатый детского спортивно-оздоровительного лагеря;

Калишев В.О. – организатор Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

Руденко М.А. – руководитель клуба бега в г. Санкт-Петербург и тренер на общественных началах спортсменов к участию в соревнованиях Кубок губернатора, Всероссийский день бега «Кросс нации».

**Награды аспирантов за достижения в спортивной, учебной, научной и профессиональной деятельности:**

За достижения в спортивной, учебной, научной и профессиональной деятельности награждены:

– Кузнецов А.А. – медаль «За заслуги перед Отечеством I степени»;

– Слободянюк Б.В. награжден в 2023 г. медалью Российской Академией образования и воспитания «За вклад в науку. В.М. Ломоносов»;

– Агеев А.М. - награжден денежной премией за победу в конкурсе молодых ученых в области физической культуры и спорта «Спорт будущего-наука молодых» в номинации («Научный обзор по результатам зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта»; Москва);

– Жуматов М.М. – награжден грамотой за 3 место среди молодых ученых во Всероссийском туре XXXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России;

– отмечены благодарностями спортивных организаций за проведенные научные исследования, имеющие прикладное значение для развития физической культуры и спорта: Мисникова М.О., Крылова А.Т., Войцехович А.Е. и Войцехович А-р Е.;

– за достижения в профессионально-педагогической и общественной и научной деятельности награждены грамотами Войцехович А.Е. и Войцехович А-р Е.; Мирзоев В.И., Брынцева Е., Власова Н., Волохин М.К., Валеев Д.О., Жуматов М., Соболева Е.С., Шорилов М.С., Агеев А.В. и другие;

– за достижения в спорте была назначена стипендия Олимпийского комитета России Нуралиеву Б.К.

**Аспиранты принимали активное участие во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях. Некоторые из них:**

Шорилов М.С., Уракова Е.А., Валеев Д.О. – участники XI Международного конгресса «Спорт. Человек. Здоровье» (26-28.04.2023 г, г. Санкт-Петербург);

Шориков М.С. – участник V Международной научно-практической конференции «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса» (22.03.2023г., г. Шуя);

Жуматов М.М. – участник научно-практической межрегиональной конференции «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в адаптивных видах спорта на современном этапе» (28.02.2023 г., г. Санкт-Петербург);

Кузнецов А.А. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященной Дню российской науки (г. Санкт-Петербург);

Руденко М.А. – серебряный призер Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященной Дню российской науки, в номинации «Проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта» (г. Санкт-Петербург);

Соболева Е.А. – победитель Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященной Дню российской науки, в номинации «Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки» (г. Санкт-Петербург); победитель IV Межвузовской научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и наука: наши перспективы» в номинации «Самый научный доклад» (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург); участник I Российско-Белорусского молодежного конгресса по физической культуре и спорту «ВМЕСТЕ» (19-20.10.2023 г., г. Псков);

Мисникова М.О. – бронзовый призер Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященной Дню российской науки, в номинации «Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки» (Санкт-Петербург);

Егорова М.С. серебряный призер Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященной Дню российской науки, в номинации «Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки» (Санкт-Петербург); участник I Российско-Белорусского молодежного конгресса по физической культуре и спорту «ВМЕСТЕ» (19-20.10.2023 г., г. Псков); XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 декабря 2023 г.; КГУФКСТ, г. Краснодар);

Агеев А.М. – победитель Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященная Дню Российской науки, в номинации "Медико-биологические, психолого-педагогические, экономические, философские и социальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023г.); серебряный призер Международной научно-практической конференции: «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» в номинации «Физиолого-морфологические аспекты массовой физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАФК», г. Волгоград, 2023г.); серебряный призер XXII Всероссийской с

международным участием научно-практической конференции молодых ученых, посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова (РУС «ГЦОЛИФК»; г. Москва, 2023 г.); бронзовый призер конкурса научных докладов: «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта» (аспиранты, магистранты) на XXVI Всероссийском фестивале ВУЗов физической культуры с международным участием (г. Санкт-Петербург, 2023 г.);

Войцехович Ал-др А. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященная Дню Российской науки, (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023г.;

Войцехович Ал-й А. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященная Дню Российской науки, (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023г.;

Шиманский А.А. – участник научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и спорт: история, наука, образование, технологии» (ВГСХА, 2023 г., г. Великие Луки); I Российско-Белорусского молодежного конгресса по физической культуре и спорту «ВМЕСТЕ» (19-20.10.2023 г., г. Псков);

Слободянюк Б.В. – участник VIII научной конференции молодых ученых «Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики» приуроченный к году педагога и наставника и 110-летию студенческого спорта МВЖК-МПУ (14.12.2023, г. Москва);

Тимошин П.А. – участник III Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки» (01.11. 2023г., Брянск);

Лисовский Г.О. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Массовая физическая культура: проблемы и пути решения», посвященной 40-летию образования кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (20-22 11. 2023г., Санкт-Петербург);

Уракова Е.А. – участница Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История, современность и инновации в спортивной науке», посвященная 90-летию ФГБУ СПбНИИФК; участница Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта»; участница VII Международной научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре»;

Яковлева О.О. – участница научно-практической конференции научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта».

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета реализуется по следующим направлениям:

- Подписание соглашений с органами государственной и муниципальной власти РФ и зарубежных стран, образовательными и научными организациями;
- Проведение встреч с представителями дипломатических служб, руководителями органов государственной власти, руководителями зарубежных образовательных организаций;
- Проведение мероприятий, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся;
- Создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами;
- Создание и реализация программ академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников;
- Реализация программ языковой компетенции;
- Проведение совместных мероприятий с внешними учреждениями и организациями;
- Участие в организации и проведении международных конференций;
- Проведение мероприятий, направленных на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах.

В географическом ракурсе иностранные обучающиеся представлены в основном студентами КНР (36 чел.), а также представителями стран СНГ (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Украина), а также стран дальнего зарубежья Бразилия, Иордания, Марокко, Франция, Финляндия – в общей сложности 14 стран.

На 1 апреля 2024 года в Университете обучается – 117 иностранных граждан.

Таблица 26 – Численность иностранных граждан

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
Численность обучающихся	105	10	2
из общей численности по форме обучения:			
Очная	83	4	2
Заочная	22	6	
из общей численности по источнику финансирования			
Бюджетные средства	24	6	
из них квоты Правительства РФ	2		
Внебюджетные средства	81	4	2
из общей численности в рамках соглашений о сотрудничестве			
Программы академической мобильности	26		
Сетевая образовательная программа	28		

Основными направлениями подготовки являются “Физическая культура” (45чел.), “Спорт” (38чел.).

За отчетный период Университет проводил активную работу по интеграции в международное образовательное и научное пространство. Было подписано 8 договоров с зарубежными образовательными организациями:

1. Договор об академической мобильности с Карагандинским университетом “КАЗПОТРЕБСОЮЗ” (Республика Казахстан);

2. Договор о сотрудничестве Академия физической культуры и массового спорта (Республика Казахстан);

3. Договор о сотрудничестве с Кыргызском университетом имени Ишеналы Арабаева (Кыргызская Республика);

4. Договор о сотрудничестве с Столичным университетом физической культуры и спорта (Китайская Народная Республика);

5. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Шэньянским институтом физической культуры (Китайская Народная Республика);

6. Договор о финансовом обеспечении сетевой образовательной программы программ с Шэньянским институтом физической культуры (Китайская Народная Республика);

7. Договор о сотрудничестве с Гулистанским государственным университетом (Республика Узбекистан);

8. Договор о сотрудничестве с Институтом подготовки специалистов по паралимпийским видам спорта (Республика Узбекистан).

В общей сложности в настоящее время действует 31 договор между Университетом Лесгафта и зарубежными вузами.

В отчетный период НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся визит в Университет вице-консула Киргизской республики, прошло 6 встреч ректора с делегациями зарубежных вузов: визит ректора Джизакского государственного педагогического университета, визит проректора по науке Узбекского университета физической культуры и спорта, визит декана педагогического факультета Гулистанского государственного университета; визит декана факультета физической культуры Кыргызского государственного университета имени Ишеналы Арабаева; визит делегации Шэньянского института физической культуры; визит Генерального секретаря Монгольского студенческого союза.

В декабре 2023 г. состоялся визит проректора по учебно-воспитательной работе Университета Лесгафта Соловьева В.Б. в Столичный университет физической культуры и спорта (Пекин, КНР) для участия в Первом Форуме Российско-китайской Ассоциации спортивных университетов.

В истекший период на регулярной основе проводились онлайн-совещания и встречи с зарубежными партнерами по вопросам образовательного и научного сотрудничества (Хайнаньский педагогический университет, Казахская академия спорта и туризма, Карагандинский университет “КАЗПОТРЕБСОЮЗ”, Узбекский университет физической культуры и спорта, Шэньянский институт физической культуры).

Неотъемлемой составляющей международной деятельности университета является подготовка ответов на запросы Министерства спорта РФ и органов государственной власти, заполнение мониторингов и статистических форм.

В отчетный период проводились мероприятия, направленные на рекрутинг иностранных обучающихся. В рамках этого направления представители Центра международных образовательных программ и Международного отдела университета принимали участие в рабочих группах Россотрудничества по отбору иностранных абитуриентов на выделенные Правительством РФ квоты (КНР, Белоруссия, Египет). На 2024/ 2025 учебный год для кандидатов на обучение в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург выделено 13 мест по направлениям подготовки “Спорт” и “Адаптивная физическая культура” уровня бакалавриата и магистратуры.

Новым направлением работы стала разработка договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами. Заключены договора о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами Эдука, Центром довузовской подготовки Kazan Education (Республика Казахстан) и Инновационным ресурсным центром.

Результатом совместной работы с Приемной комиссией стало изменение Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, что позволяет иностранным гражданам проходить вступительные испытания в дистанционном формате. Данное решение способствует увеличению числа иностранных абитуриентов, поступающих на внебюджетной основе.

В течение года проводились он-лайн презентации образовательных программ университета за рубежом. 18 января в 2024г. в рамках организованного Министерством спорта РФ и Посольством России в Индии мероприятия по продвижению российского спортивного образования в режиме ВКС была проведена он-лайн встреча с индийскими абитуриентами на английском языке, получившая широкий отклик. Аналогичная презентация проводилась с казахскими и белорусскими абитуриентами.

Важным направлением работы стало создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами. Осенью 2023г. в рамках договора о сотрудничестве с Шэньянским институтом физической культуры (КНР) началась реализация сетевой образовательной программы по направлению 49.03.01 “Физическая культура” (профиль – Физкультурно- оздоровительная деятельность). Началу реализации программы предшествовало подписание договора о сетевой форме ее реализации, а также финансового договора. Программа утверждена Министерством образования КНР. Предполагаемый контингент иностранных студентов – до 60 чел. в год. Соглашение рассчитано на 9 лет. Состоялись первые поездки преподавателей Университета Лесгафта в Шэньянский институт. В связи с тем, что обучающиеся по сетевой программе являются одновременно студентами двух вузов, реализация программы позволит значительно увеличить численность иностранных студентов в Университете Лесгафта.

Следует отметить, что данное направление работы является довольно сложным в силу различий национальных образовательных стандартов, необходимости

согласований финансовой составляющей, неразвитости коммуникативных компетенций на иностранных языках у преподавателей и студентов.

Активно развивались программы академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников. В 2023-2024 учебном году 4 студента НГУ им. Лесгафта приняли участие в программах исходящей мобильности. 7 студентов из зарубежных вузов-партнеров обучалось в нашем университете.

Новым направлением стала реализация программ он-лайн мобильности, реализуемая в настоящее время в Институте менеджмента и социальных технологий. В Программе принимают участие 22 студента Карагандинского университета Казпотребсоюз и 26 студентов нашего университета, обучающихся по направлению подготовки Менеджмент.

В феврале текущего года был принят план-график имиджевой составляющей международной деятельности НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в рамках реализации входящей академической мобильности. Важным направлением работы является сопровождение студентов, обучающихся по программе входящей академической мобильности. Студенты принимают участие во всех мероприятиях университета. Организуется посещение Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Музея спорта, а также театров нашего города.

По программе приглашенный профессор ведется работа с Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы, Полесским государственным университетом, Казахской академией спорта и туризма. Отдельным направлением выступает проработка возможности организации мобильности студентов нашего университета в вузы Китая.

Центр международных образовательных программ и Международный отдел уделяли большое внимание реализации программ языковой компетенции. За отчетный период по дополнительной общеобразовательной программе “Русский как иностранный для поступающих в вузы” прошли обучение 15 слушателей из Китайской Народной Республики. Также была разработана необходимая учебная и нормативная документация для реализации дополнительной общеобразовательной программе “Иностранный язык (китайский)”. Программа проходила осенью 2023г. Сертификаты об окончании первого модуля программы получили 10 преподавателей и студентов нашего университета.

В отчетный период были проведены совместные мероприятия с внешними учреждениями и организациями. В ноябре 2023г. было проведено торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню студента с участием представителей Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества, **Санкт-Петербургского Дома национальностей, межрегиональных общественных организаций «Киргизская национально-культурная автономия в Санкт-Петербурге» и «Казахское национально-культурное общество Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ата-Мекен».**

В марте 2024г. студент 1 курса из Марокко Меллук Фадлеллах принял участие во всемирном Фестивале молодежи в г. Сочи.

Междурядный отдел и Центр международных образовательных программ и

принимали участие в организации и проведении международных конференций (Международный научный конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ», Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Человек в мире спорта», VII Международная научно-практическая конференция "Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре").

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах. В рамках этого направления были разработаны буклеты и презентационные материалы на английском языке, ведется телеграм-канал для иностранных обучающихся университета, а также функционирует группа в Контакте. Регулярно передаются материалы в Пресс-службу университета для размещения на сайте вуза. В социальных сетях размещена необходимая для иностранцев информация и осуществляется общение со студентами в режиме реального времени.

Сотрудниками Международного отдела регулярно проводятся консультации с иностранными студентами по вопросам соблюдения миграционного законодательства и проводятся адаптационные мероприятия.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

### **5.1 Организация воспитательной работы и молодежной политики**

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на год.

Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены во все ОПОП Университета.

Календарный план работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Государственных программ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в части реализации молодежной политики, на основе Программы развития Университета до 2030 года, Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и другими основополагающими документами.

Приоритетные задачи воспитательной работы и молодежной политики в Университете:

1. Создание организационных условий интеграции студенческой молодежи как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития страны и Университета, формирование у студентов и работников Университета умений и навыков делового сотрудничества, совместной творческой деятельности в научной сфере, дружественного общения в коллективе как факторов успешной подготовки к профессиональной деятельности.

2. Обеспечение личностного роста студентов в период обучения в Университете, формирование установок на нравственное самовоспитание, совершенствование личностных качеств обучающихся в позитивном направлении при ведущей роли воспитания у студентов активной гражданской позиции и патриотизма, нравственной, правовой и политической культуры и чувства верности своему Отечеству.

3. Формирование у студентов деловых качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, повышение уровня мировоззренческой компетентности личности в принятии жизненно важных решений, связанных с достижением личных и общественно значимых целей.

4. Формирование комплексной воспитывающей среды, основанной на субкультуре здорового образа жизни, являющейся альтернативой экранной и наркотической зависимостям, античеловеческим субкультурам, приводящим к криминализации сознания молодёжи, массовому алкоголизму и курению, преступности и другим формам девиантного поведения молодежи.

5. Формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, национализма и терроризма, а также иным формам проявления деструктивной агрессии.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

За каждой академической группой закреплен куратор из числа работников профессорско-преподавательского состава.

Сотрудники Университета проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях, командирских учебах по вопросам воспитательной деятельности и молодежной политики. Университет Лесгафта - участник образовательного проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Голос поколения».

В программе «Голос поколения. Проректоры», которая проходила с 13 по 16 октября 2023 года на базе Центра знаний Машук в г. Пятигорск, принимала участие директор Центра инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей Анна Лалочкина. Жирнова Анна Дмитриевна, преподаватель кафедры теории и методики адаптивного спорта Института адаптивной физической культуры, приняла участие в третьем модуле флагманской образовательной программы «Голос поколения. Преподаватели». Программа проходила с 3 ноября по 6 ноября в г. Пятигорске, на базе знаний «Машук».

17 октября 2023 года в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошло открытое заседание Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу с руководителями спортивных организаций и органов исполнительной и законодательной власти г. Санкт-Петербург. Главной темой заседания стала:

«Профилактика нарушений законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта», в том числе при реализации образовательных и спортивных программ в вузах.

С 12 по 14 октября 2023 в Москве прошла форсайт-сессия «Вузы как драйверы развития спортивной отрасли» В составе делегации НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в работе форсайт-сессии и формировании портфеля проектов развития отрасли физической культуры и спорта приняли участие проректор по учебно-воспитательной работе В.Б. Соловьев, директор института спорта И.В. Дмитриев, декан факультета индивидуальных образовательных и спортивных технологий А.В. Привалов и декан факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры А.А. Шелехов.

В рамках профориентационной работы проводятся Дни открытых дверей, Университет принимает участие в образовательных салонах и выставках, организованы мероприятия просветительской направленности для школьников «Мое студенческое будущее».

Ежегодно Лесгафтовцы принимают участие в общегосударственных, городских и региональных мероприятиях и проектах различной направленности. За отчетный период студенты Университета принимали активное участие в качестве организаторов, непосредственных участников, волонтеров в различных мероприятиях, в том числе, в мероприятиях органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, общественных организаций, спортивных федераций и лиг, Музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области, центра патриотического воспитания «Дзержинец», Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Университета (памятные даты и праздники) и других научных и образовательных организаций и др.

Охват контингента обучающихся Университета, принимающих участие в мероприятиях по воспитательной работе и молодежной политике, свыше 3000 человек.

В рамках реализации комплексного воспитательного плана Университета Лесгафта и мероприятий Года педагога и наставника, 7 апреля 2023 в Актовом зале состоялась встреча обучающихся с первым вице-президентом Специальной Олимпиады России, президентом Спортивной Федерации Спорт Инвалидов Санкт-Петербурга, генеральным директором Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга Сергеем Владимировичем Гутниковым.

11 апреля в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошло интеллектуальное культурно-творческое мероприятие - «Литературный Квиз». Организаторами и составителями являлись члены СНО под руководством директора центра инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся выпускников и преподавателей Лалочкиной Анны Сергеевны. В интеллектуальной игре за победу боролись 7 команд. В рамках конкурса также была организована акция «Открытый микрофон», где студенты зачитывали стихотворения собственного сочинения.

В рамках мероприятий программы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Университет - территория здоровья и безопасности», 11 апреля 2023 на площадке Студенческого драматического театра СДК РГПУ (Казанская улица, д.3а, Санкт-Петербург) состоялся спектакль для студентов антинаркотической направленности «228».

13 апреля 2023 года в Комитете по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга прошла встреча студентов Института менеджмента и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с первым заместителем председателя Комитета Хортом Андреем Алексеевичем;

19 апреля 2023 года в Актовом зале Университета Лесгафта в рамках плана проведения антинаркотических мероприятий «Университет – территория здоровья и безопасности» состоялась открытая лекция на тему «(Наркотики) Как сделать себя несчастным без посторонней помощи». Ее организаторами были декан факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Шелехов Алексей и профессор кафедры теории и методики адаптивного спорта Грачилов Андрей.

С 20 апреля по 11 мая 2023 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проходили Открытые Лесгафтовские фиджитал игры, посвященные Международному мультиспортивному турниру «Игры будущего».

21 апреля 2023 года на кафедре теории и методики легкой атлетики состоялась встреча со спортивным психологом клуба Т.Н. Москвиной, мастером спорта международного класса, научным сотрудником МИП, автором и спикером курса «Skill Vox», выпускницей НГУ им. П.Ф. Лесгафта - Борзенковой Викторией Витальевной. Встреча прошла в формате круглого стола были затронуты актуальные тенденции и проблемы современной спортивной психологии.

С 24 апреля по 12 мая 2023 прошел традиционный Открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО, участие в котором приняли обучающиеся всех курсов и направлений подготовки;

26 апреля 2023 прошла лекция для студентов по вопросам экологии, энергосбережения, о ключевых факторах в предотвращении экологических катастроф.

28 апреля 2023 в Актовом зале в рамках реализации комплексного воспитательного плана Университета Лесгафта и мероприятий Года педагога и наставника, состоялась встреча обучающихся с Максимом Седаковым – заслуженным мастером спорта, членом сборной команды России, многократным чемпионом мира, Европы и России в танцах на колясках, выпускником Института АФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

28 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошел «Открытый фиджитал урок», посвященный 300 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего».

28 апреля 2023 года в рамках мероприятий программы «Университет – территория здоровья и безопасности» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась лекция на тему: «Наркомания - Лицо беды». Спикером мероприятия выступила Колесникова Екатерина Павловна, подполковник полиции МВД.

5 мая 2023 года в Актовом зале Университета имени Лесгафта состоялось торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Актовом зале вуза, студенты прослушали лекцию «Россия выстоит – победа будет за нами!». Затем на территории Университета прошел митинг – возложение цветов к памятнику Партизанам-Лесгафтовцам. Приглашены ветераны войны, жители блокадного Ленинграда, труженики тыла. Особым гостем стал студент третьего курса, мастер спорта по борьбе, который был награжден Медалью за отвагу в военной операции на Украине.

9 мая 2023 года на территории Петропавловской крепости – у собора Петра и Павла и внутри собора – провели мероприятие, посвященное подвигу альпинистов Михаила Боброва, Ольги Фирсовой, Александры Пригожевой, Алоизия Зембы и Михаила Шестакова. Лесгафтовцы возложили цветы к памявному знаку, посвященному подвигу альпинистов, который установлен в курдонере Петропавловского собора и Великокняжеской усыпальницы.

17 мая 2023 года в Университете Лесгафта состоялось традиционное мероприятие в рамках Года педагога и наставника. На встречу был приглашен Вице-президент Российской ассоциации спортивных сооружений, Председатель Подкомитета 2 «Бассейны для плавания», доктор психологических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, судья Всесоюзной категории по синхронному плаванию Мяконьков Виктор Борисович.

В течение апреля и мая 2023 года в рамках проекта «Без срока давности» под руководством советника ректора по молодежной политике, заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, доктора политических наук Пыжа Владимира Владимировича, при участии профессорско-преподавательского состава кафедры, проведен цикл занятий со студентами 1 и 2 курса в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

6 июня 2023 года состоялась встреча с Оксаной Борисовной Казаковой — российской фигуристкой, олимпийской чемпионкой, чемпионкой Европы, членом Зала Славы мирового фигурного катания, Заслуженным мастером спорта России. После завершения соревновательной карьеры Оксана Борисовна тренирует молодых спортсменов и работает на кафедре теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания нашего вуза.

В преддверие Дня России студенты НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие во II Международном фестивале национальных культур «Молодежный этноград», который проходил с 9 по 10 июня в ГБУ ЛО «Центр «Молодежный». Мероприятие проводилось на берегу Ладожского озера. В него вошли: пленарное заседание на тему: «Традиционная культура как фактор воспитания, развития молодежи и наставничества», где с приветственными словами выступили Григорьева Марина Андреевна, председатель комитета по молодежной политике Ленинградской области, Асанидзе Ольга Анатольевна, руководитель ГБУ ЛО «Центр «Молодёжный», Паламарчук Юрий Анатольевич, заместитель

Генерального секретаря МСНО Ассамблеи народов Евразии, руководитель представительства Ассамблеи в Ленинградской области.

12 июня 2023 года, обучающиеся Университета приняли участие в мероприятии «Бал дебютантов 2023», который состоялся в Мраморном зале Российского этнографического музея в городе Санкт-Петербург при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

12 июня 2023 года Лесгафтовцы присоединились к Всероссийской акции «Встанем» в знак поддержки бойцов СВО и уважения к памяти участников Великой Отечественной войны.

22 июня 2023 года в День памяти и скорби в НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург у памятника Героям-Лесгафтовцам прошла Свеча Памяти. Приглашены студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники и ветераны Университета им. П.Ф. Лесгафта.

24 июля 2023 г. в деревне Ляды Гатчинского района состоялась церемония возложения венков и цветов к мемориалу Партизан-Лесгафтовцев из отряда Д.Ф. Косицына, погибших в неравном бою 24 июля 1942 г. у деревни Ляды. Поминальную службу провел выпускник НГУ им. П.Ф. Лесгафта, мастер спорта по дзюдо, настоятель храма Рождества Богородицы отец Олег.

2 сентября 2023 на легкоатлетическом стадионе Университета Лесгафта состоялось информационно-просветительское мероприятие, а также турнир по борьбе.

4 сентября 2023 в Актовом зале вуза в рамках программы вуза «Университет – территория здоровья и безопасности» прошла лекция для студентов, направленная на борьбу с явлениями, имеющими разрушительный потенциал: терроризмом, преступностью, экстремизмом.

19 сентября 2023 года в 15:00 в Актовом зале на базе Университета Лесгафта состоялось мероприятие от Росмолодежи: осенний региональный тур «Твой Ход».

20 сентября 2023 года день рождения основателя нашего Университета Петра Францевича Лесгафта. В этот день первокурсники Университета посетили мемориал «На литераторских мостках» Петру Францевичу Лесгафту на Волковском кладбище.

27 сентября и 28 сентября 2023 для студентов 1-2 курсов прошли мероприятия программы вуза «Университет – территория здоровья и безопасности». Студенты прослушали семинар на тему «Влияние профилактических мероприятий на социально-общественную жизнь личности». Профилактическая деятельность, направленная на предотвращение негативных социальных явлений в молодежной среде, ведется в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в течение года и включает в себя множество мероприятий: ознакомительные лекции, семинары, выставки книг, экскурсии. В этот раз в стенах вуза мероприятие провели Сергей Иванович Игошин, проректор по безопасности; Василий Борисович Соловьев, проректор по учебно-воспитательной работе; Андрей Александрович Грачиков, профессор кафедры теории и методики адаптивного спорта; и Александра Владимировна Фациевич-Слинченко, преподаватель кафедры психологии.

30 сентября в манеже НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошел финал Открытого Лесгафтовского фиджитал фестиваля среди студентов по just dance, beat saber и fruit ninja.

19 октября 2023 состоялась встреча с Ольгой Викторовной Николаевой – российской волейболисткой, серебряным призером Олимпийских игр 2004, чемпионкой России, Заслуженным мастером спорта России, канд. пед. наук. После завершения спортивной карьеры Ольга Викторовна тренирует молодых спортсменов и работает на кафедре теории и методики спортивных игр Университета Лесгафта.

25 октября 2023 состоялась встреча с Рафаилом Газизовичем Ишматовым – Заслуженным тренером России, мастером спорта, спортивным директором РОО ХК «СКА» Санкт-Петербург, СШОР по хоккею СКА, доцентом кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, канд. пед. наук.

3 ноября 2023, состоялась встреча с Елизаветой Брахт-Тищенко и Тарасом Тимошенко. Елизавета Брахт-Тищенко – двукратный серебряный призёр Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта России, автор книги «Мяч над сеткой», преподаватель курса «Спортивный маркетинг», директор по маркетингу в международной спортивной организации. Вместе с ней своим опытом поделился Тарас Тимошенко – спортивный комментатор, руководитель отдела пресс- службы ВК "Зенит", выпускник Института Массмедиа и рекламы РГГУ.

14 ноября 2023 года была организована встреча с генеральным директором Автодрома «Игора Драйв», генеральным директором АНО «Росгонки» (экспромутера Формула 1 Гран-при России) Алексеем Титовым. В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с «Игора Драйв», для студентов Университета появилась возможность пройти обучение для дальнейшего получения лицензии, дающей право работать судьей на соревнованиях по автомобильному спорту.

С 16 по 17 ноября 2023 наши студенты НГУ имени П.Ф. Лесгафта приняли участие в Международной научно-практической конференции «Созидательная активность молодежи как стратегический ресурс государства», которая проходила в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга. Студенты 3 курса представили свои научно-исследовательские работы в заочной форме и будут опубликованы в сборнике по результатам конференции. Научный руководитель - Оганян Карина Каджиковна – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин имени В.У. Агеевца.

17 ноября 2023 года, благодаря совместной работе направленной на исполнение Указа №400 Президента РФ «О стратегии национальной безопасности», состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург и православным патриотическим клубом «ZOV» при храме святого преподобного Сергия Радонежского в Приморском р-не Санкт-Петербурга, а также первая встреча со студентами в Актовом зале Университета Лесгафта. Темой встречи со студентами стала дискуссия «Взгляд церкви на будущее нашей страны и

перспективы развития государства». После встречи студенты смогли задать интересующие их вопросы, в числе которых были:

14 декабря 2023 в Москве прошел Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности. В мероприятии принял участие проректор по учебно-воспитательной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Соловьев Василий Борисович.

14 декабря 2023 года Председатель Общественного совета при Министерстве спорта Российской Федерации, главный научный руководитель НГУ им. П.Ф. Лесгафта, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики, доктор педагогических наук, профессор Раиса Терехина провела мастер-класс для студентов Института менеджмента и социальных технологий.

21 декабря 2023 года в Белом зале Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого состоялся традиционный Губернаторский новогодний студенческий бал, на котором чествовали студентов, проявивших себя в различных направлениях: спорт, наука, творчество, волонтерская деятельность. В их числе – студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: Лебедева Яна – студентка 3 курса, Заслуженный мастер спорта, призёр Чемпионата мира, победитель Чемпионата Европы, многократный призёр чемпионатов и первенств России, участница Олимпийских игр 2021 года в Токио; Чжан Шици – студент 4 курса, серебряный призер в MSC (бадминтон) Гран-при «Петербург Опен» - 2022; Озекина Василиса – студентка 4 курс, участник всероссийских и международных научно-практических конференций, имеет публикации в сборнике научных статей и в журналах [РИНЦ], имеет заслуги в общественной работе - инструктор первой помощи (Всемирный день «Запусти сердце»); Иванченко Кирилл – студент 4 курса, Председатель Волонтерского движения им. И.М. Сибирякова Университета им. П.Ф. Лесгафта, стипендиат им. И.М. Сибирякова в 2021-2022 уч.году; Грищенко Кристина – магистрант 1 курса, победитель всероссийских соревнований по художественной гимнастике «Юность России», имеет диплом о высшем образовании с отличием; Григорьев Максим – магистрант 1 курса, участник всероссийских и международных научно-практических конференций, активный участник волонтерских акций.

23 декабря 2023 года студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в Всероссийской социологической конференции молодых ученых «Глобальные социальные процессы 5.0: общество, экономика, история», с международным участием, организованной Санкт-Петербургским государственным университетом при участии Российско-китайского студенческого социологического научного общества СПбГУ. Университет им. П.Ф. Лесгафта представляли: студенты 3 курса, которые показали высокий уровень владения теоретико-методологическими основами проведения социологических исследований, социологическим инструментарием, проявили свои творческие способности. Свои научно-исследовательские работы студенты представили под научным руководством Оганян Марины Каджиковны – доктора философских наук, доцента, профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин имени В.У. Агеевца.

17 - 21 января 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и на территории УТЦ «Кавголово» прошел Спортивно-творческий фестиваль «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы». Он был посвящён 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Мероприятие включило в себя не только соревновательную, но и культурную составляющую: просмотр документального фильма о Лесгафтовцах – участниках Великой Отечественной войны «Интервью с картиной»; научно-практическую конференция «Нет, не исчезли мы в крошечном дыме», посвященная спортсменам – участникам Великой Отечественной войны; торжественный акт у памятника Партизанам-Лесгафтовцам, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; экскурсию в Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ»; экскурсию по Университету (Музей анатомии, Культурно-исторический центр), проведение мастер-класса по оказанию первой помощи, возложение цветов представителями команд к Мемориалу погибшим в Великую Отечественную войну; показ видеопрезентаций (презентаций), подготовленных командами-участниками о спортсменах-земляках и преподавателях вузов, являвшихся участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла, приравненными к ветеранам Великой Отечественной войны, встречу с Олимпийскими чемпионами и призерами Олимпийских игр. Мастер-класс по сборке-разборке автомата Калашникова; биатлонную эстафету, посвященную памяти партизанского отряда Д.Ф. Косицына; музыкально-поэтический час «От героев былых времён...» и другие активности.

8 февраля 2024 в День Российской науки в Москве на ВДНХ состоялось торжественное награждение Владимира Владимировича Пыжа, заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, профессора, советника ректора по молодежной политике Университета Лесгафта - победителя Всероссийского конкурса Минобрнауки России «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности».

25 января 2024 года в рамках праздничного мероприятия – Дня российского студенчества – Татьянинного дня, в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица состоялась Татьянинский Покровский бал, к котором приняли участие студенты Университета.

21 февраля 2024 года, накануне празднования Дня защитника Отечества в Актовом зале Университета Лесгафта состоялась лекция о важности профессии защитника Родины. Среди присутствующих были представители администрации Университета, гости мероприятия – священник Дмитрий Зубов и учащиеся школы № 655 Приморского района Санкт-Петербурга, студенты, преподаватели. В ходе встречи важные темы о преемственности поколений, патриотизме и важности сохранения славной истории и суверенитета нашей великой Родины поднимали спикеры мероприятия: настоятель храма святого преподобного Сергия Радонежского в Приморском районе г. Санкт-Петербурга и руководитель Православного Патриотического клуба "ZOV" священник Дмитрий Зубов; заведующий кафедрой

права и гражданской безопасности, профессор, полковник запаса Александр Смирнов. Лекторы отметили тесную связь старейшего физкультурного вуза, который отмечен военным Орденом боевого красного знамени, с защитой Отечества, с празднованием 23 февраля.

27 февраля 2024 года студенты посетили музей «Из истории советского и российского спорта» – единственный сертифицированный в России музей тяжелой атлетики и силовых видов спорта. Он находится в стенах школы №667 Невского района Санкт-Петербурга. В его экспозициях представлены уникальные экспонаты, связанные с именами многих великих советских и российских спортсменов.

28 февраля 2024 года в рамках программы «Университет – территория здоровья и безопасности» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась лекция на тему «Противодействие экстремизму и терроризму». Мероприятие проведено при содействии Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, совместно с Центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и с привлечением сотрудников силовых ведомств и правоохранительных органов. Спикером лекции выступил ведущий специалист по работе с молодежью Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Артем Николаевич Тихонов.

5 марта 2024 года в 13:00 в стенах Университета Лесгафта, в Актовом зале, состоялась встреча с профессорско-преподавательским составом и студентами вуза с Лозко Еленой Петровной, заслуженным тренером России, старшим тренером сборной команды России Спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, доверенным лицом кандидата в Президенты РФ В.В. Путина. Встреча была посвящена вопросам развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и спорта и паралимпийского спорта высших достижений. А также методике обучения правильного использования инвалидной коляски активного типа спортсменами с поражением опорно-двигательного аппарата и сопровождающими их лицами, инструкторами лечебной физической культуры и тренерами.

20 марта 2024 года состоялась встреча с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, принимающими участие в СВО. Она была приурочена к тому, что в наш город приехали бойцы 132-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады армии России: Солодовников Владимир – майор, начальник службы БПЛА (Беспилотной летательной авиации), кавалер Ордена Мужества и других наград; Кузнецов Олег – младший сержант, разведчик, оператор ФПВ дронов, также имеет награды. Артур Закиров, директор Фонда помощи ветеранам, участникам боевых действий и членам их семей «Время выбрало нас», был рад приветствовать студентов, сотрудников и руководство Университета Лесгафта. В этот день гостям провели экскурсию в старейшем физкультурном вузе страны – Университете Лесгафта. Директор Фонда «Время выбрало нас» Артур Закиров и

бойцы рассказали о своем опыте участия в боевых действиях, о своем видении причин возникновения конфликта, о том, что происходит сейчас на линии боевого соприкосновения. И, конечно, о помощи мирным жителям Донбасса – с 2015 года Артур Закиров стал заниматься помощью мирным жителям Донбасса и фронту, рассказал, как создавался Фонд «Время выбрало нас». Артур Закиров поделился историями, которые заставляют каждого задуматься о цене мирной жизни, о страдании мирных людей, о страшной привычке к войне и обстрелам.

20 марта 2024 года на Дворцовой площади прошел молодежный флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией. В числе участников – студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Продолжая патриотические традиции в рамках работы штаба #МЫВМЕСТЕ наш вуз на регулярной основе осуществляет сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, жителей Донбасса. В ноябре 2023 для бойцов специальной военной операции, находящихся на реабилитации в госпиталях Санкт-Петербурга, были собраны вещи, необходимые для выписки: куртки, спортивные костюмы, рюкзаки, футболки, белье, носки, гигиенические наборы и прочее. С марта 2024 года в Университете организовано плетение маскировочных сетей.

## **5.2. Студенческие общественные объединения**

Для создания условий здоровой конкурентной воспитательной среды в экосистеме Университета сформирована структура, обеспечивающая руководство и ведение полноценной воспитательной работы, совершенствование системы общественных объединений обучающихся, органов студенческого самоуправления, активизации и расширению добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся.

Основными задачами студенческих объединений является: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; Создание благоприятных условий для активного участия обучающихся в управлении студенческой жизнью Университета, их самореализации и раскрытия творческого потенциала; Содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

Студенческие общественные объединения представлены Студенческим советом Университета, Волонтерским движением И.М. Сибирякова, профсоюзным комитетом студентов и аспирантов, Студенческим научным объединением. В структуру Студенческого совета Университета входят волонтерский блок, научно-учебный блок, спортивно-оздоровительный и культурно-массовый блок, экологический клуб, совет общежития при Студенческом совете, медиа-центр. Создан клуб дебатов.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией Университета, а также поддержания корпоративной культуры среди

молодежи осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Осуществляется сотрудничество с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, образовательными, научными общественными организациями. Совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» реализуется программа «Амбассадоры добра», направленная на популяризацию и развитие добровольчества.

В течение года совместно с органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов проводились проверки студенческого общежития.

В сентябре 2023 года в рамках взаимодействия с ассоциацией патриотических клубов #ЯГОРЖУСЬ начал свою работу Патриотический клуб НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, основные задачи клуба сохранение и популяризация исторического и культурного наследия; патриотическое воспитание и образование; поддержка военнослужащих и ветеранов; укрепление национального единства; активное участие в общественной жизни; пропаганда патриотических ценностей и идей. Активисты клуба приняли участие в более чем 20 мероприятиях.

Наиболее значимые мероприятия, организованные и (или) проведенные с участием студенческих объединений Университета:

4-6 апреля 2023 года помощь в организации и проведении турнира по футболу среди команд с церебральным параличом — Кубок Петербурга «Над Невой»;

8-14 апреля 2023 года помощь в организации и проведении Чемпионата России по пауэрлифтингу - спорт лиц с поражением ОДА;

16-22 апреля 2023 года помощь в организации и проведении Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады;

26-28 апреля 2023 года помощь в организации и проведении XI Международного научного конгресса "Спорт. Человек. Здоровье";

27 апреля 2023 года организация и проведение «Диктанта победы» на базе Университета;

20 мая 2023 года - помощь в организации и проведении Фестиваля «Здоровье в большом городе»;

26 мая 2023 на сцене Молодежного центра «На Богатырском» состоялся завершающий этап студенческого конкурса «Краса Лесгафта - 2023»;

23 июня в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга Студенческий совет принял участие в межрегиональном форуме - «Команда Страны». Формат форума направлен на обмен опытом регионов по таким темам, как молодёжная политика, здоровая нация, развитие современного общества, цифровизация в нынешних реалиях и прямой диалог власти с населением;

в июне 2023 года члены Студенческого совета приняли участие в форуме «Избиратель поколения Z»;

5 сентября 2023 года все студенческие объединения подготовили презентации в рамках работы с первокурсниками. Они ознакомили студентов 1 курса со структурой организации, рассказали, чем занимаются и какие возможности предоставляют;

9 сентября 2023 года Члены Студенческого совета, активисты ЭКО Клуба приняли участие на «Межвузовском ЭкоВыход «GREEN DAYS 2.0»

12 сентября представители общественных объединений студентов Университета приняли участие в Крестном ходе;

19 сентября 2023 года волонтеры-Лесгафтовцы оказали помощь в организации и проведении Гандбольного матча «Зенит-СКИФ»;

1 октября 2023 года при участии студенческих объединений организован и проведен Турнира памяти Тихомирова Михаила Ивановича по мас-рестлингу;

3-6 октября помощь в организации и проведении Всероссийских соревнований по фигурному катанию на коньках "Мемориал Н.А. Панина-Коломенкина"

6 октября 2023 года члены Студенческого совета НГУ им. П. Ф. Лесгафта приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Кадры решают всё», а также помогли в организации и проведении соревнований по командно-игровому двоеборью в рамках спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста;

8 ноября 2023 года участники эко-клуба НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняли участие во встрече эоактивистов Петербурга.

8 декабря Лесгафтовцы приняли участие в дебатах на тему «Что я могу сделать для своей страны, чтобы она стала «Великой державой».

8 декабря 2023 года волонтерами оказана помощь в организации и проведении чемпионата и первенства Санкт-Петербурга по легкой атлетике для лиц с поражением Опорно-Двигательного Аппарата.

21 декабря в актовом зале главного корпуса БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова студенты Университета приняли участие во встрече с Екатериной Мизулиной – российским общественным деятелем и главой Лиги безопасного интернета.

23 января в Точке кипения - Центр Алмазова состоялось мемориальное мероприятие, посвященное 81-летию прорыва и 80-летию снятия блокады Ленинграда, в котором приняли участие представители студенческих объединений

2 февраля на территории Университета Лесгафта, прошла презентационная ярмарка Студенческого педагогического отряда «Ясность».

25 января члены Студенческого объединений Университета Лесгафта посетили каток «Флагшток» в рамках Дня студента.

5 февраля волонтеры приняли участие в организации и проведении матча между ГК "Зенит" и "ЦСКА" в рамках SEHA-GAZPROM LEAGUE

12 февраля члены Студенческого совета Университета Лесгафта посетили мероприятие от «Молодёжки» Народного Фронта.

26 февраля, студентам НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург посетили экскурсию в «ЛЕНРЕЗЕРВ», организованную Студенческим советом совместно с Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин им. В. У. Агеевца Университета Лесгафта.

8 мая 2024 года состоялся традиционный Покровский бал Победы, организованный Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»

22 марта, в зале ЦСДиТ «Кирпич» студенты приняли участие в интеллектуально-развлекательной квиз-игре «Не moodle опрос»;

27 марта, в стенах актового зала состоялась встреча членов Студенческого совета Университета Лесгафта и представителей Молодежного парламента при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга.

Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей обеспечивает взаимодействие студенческих общественных объединений, структурных подразделений вуза, кураторского сообщества, администрации Университета, внешних организаций.

Продолжает функционировать цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Университете как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё.

### **5.3. Информационная деятельность**

Университет осуществляет информационную деятельность, направленную на формирование положительного общественного мнения, с целью популяризации позитивного имиджа вуза. За отчетный период выполнено наполнение сайта [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru) новостным контентом, в социальных сетях на официальных страничках университета публикуются материалы вуза, осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации, печатается корпоративное ежемесячное издание – газета «Лесгафтовец».

#### **В работе со средствами массовой информации:**

За период 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. оказано содействие телеканалам: «Санкт-Петербург», Первому каналу, телеканалу «Россия», телеканалу «78», телеканалу «Мир», газете «Вечерний Санкт-Петербург» и другим.

– в декабре 2023 по заказу АНО «Редакция телеканала Совета Федерации» в эфир вышла Передача о П.Ф. Лесгафте;

– на радио Sputnik, Санкт-Петербург вышли эфиры с ректором С.И. Петровым, сотрудниками Казаковой, Петровым, Кравцовой, Ефимовой, Михайловой, Матузовым: 15.09.23, 13.10.23, 06.12.23, 31.01.24, 19.02.24, 19.03.24;

– в январе 2024 в эфире телеканала Санкт-Петербург - передача о фигурном катании: 20.01.2023;

– «Киберспорт в России: от школьника до чемпиона» - Сюжет телеканала "Мир" про компьютерный спорт: 05.07.2023;

– Сюжет телеканала «Санкт-Петербург» о соревнованиях XXVI Всероссийского Фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием: телеканал «Санкт-Петербург», 25.05.2023;

– «Студенты петербургских вузов начали борьбу за путёвки на Всероссийскую

летнюю Универсиаду. Региональным отбором для боксеров на этот раз стал турнир памяти Заслуженного тренера Советского Союза Александра Николаевича Кудрина на площадке НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»: телеканал Санкт-Петербург, 05.12.2023;

– «Как в Петербурге работает система любительского спорта?». Телеканал «Россия-1» готовил сюжет о работе системы любительского спорта. В репортаже приняла участие Терехина Р.Н. Телеканал Россия-Санкт-Петербург, 09.07.2023;

– «Небесная грация» – специальный выпуск на канале Матч ТВ: 7 июля 2023 года на канале Матч ТВ состоялся специальный выпуск, посвящённый истории становления художественной гимнастики. Съёмки этой программы проходили, в частности, и в Университете Лесгафта.

– «Делегаты со всего мира обмениваются опытом на конгрессе «Спорт, Человек, Здоровье» в Петербурге: телеканал Санкт-Петербург, 26.04.2023.

#### **Социальные сети:**

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени Петра Францевича Лесгафта, Санкт-Петербург представлен в социальных сетях официальными страницами: ВКонтакте [https://vk.com/ngu\\_lesgafta](https://vk.com/ngu_lesgafta), Яндекс.Дзен [https://dzen.ru/ngu\\_lesgafta](https://dzen.ru/ngu_lesgafta), Rutube <https://rutube.ru/channel/25511665>

За период присутствия в соцсетях:

– 10 450 подписчиков в ВКонтакте (прирост 3 450 подписчиков за отчетный период)

Развиваются каналы взаимодействия с аудиторией: Rutube, Яндекс.Дзен.

**Пресс-центр – база практики** для студентов Института менеджмента и социальных технологий. За период 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. практику прошли более 15 студентов по направлению "журналистика", "менеджмент".

**Издательская деятельность:** За период 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. выпущены 11 номеров корпоративной газеты «Лесгафтовец».

Подготовлены к печати и выпущены информационные буклеты об Университете.

#### **Рекламная деятельность:**

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург вошел в ТОП–30 рейтинга образовательных учреждений Санкт-Петербурга по версии ГлобалМедиа. Анализ был проведён маркетинговой (PR) и HR - службами ГлобалМедиа. По результатам 1 квартала 2024 года Университет Лесгафта расположился на 13 месте рейтинга среди 79 учреждений высшего образования Северной столицы, участвовавших в исследовании.

В марте 2024 Университет Лесгафта – первый в Рейтинге результативности коммуникационных стратегий российских университетов среди вузов, подведомственных Министерству спорта РФ. Исследовательская команда "Социального навигатора" РИА Новости (МИА «Россия сегодня») и система анализа социальных медиа Brand Analytics с провели мониторинг и анализ социальных медиа и СМИ и составили Рейтинг результативности коммуникационных стратегий российских университетов. По результатам исследований в январе 2024 в Рейтинге

представленности в СМИ и соцмедиа Университет Лесгафта – первый среди вузов, подведомственных Министерству спорта РФ. В рейтинге вузов Санкт-Петербурга (из числа 55 обследованных) Университет Лесгафта находится на 15 месте. В общем рейтинге вузов среди 557 обследуемых учебных заведений высшего образования России Университет Лесгафта находится на 120 месте.

В рамках сотрудничества с информагентством «Северная звезда» за период 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. вышло в свет 6 публикаций, в том числе интервью с ректором НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Сергеем Петровым.

К проведению XXVI Фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием 2023 была проделана большая работа:

- разработана символика Фестиваля, закуплена сувенирная продукция, оформлены помещения;

- создана группа Фестиваля ВКонтакте <https://vk.com/fkfest2023>, которая насчитывала более 800 участников. Сопровождение осуществлялось под руководством пресс-центра, к работе были подключены практиканты и волонтеры Института менеджмента и социальных технологий. Контент группы насчитывает более 120 репортажей, сообщений, видео и интервью.

В течение отчетного периода пресс-центр освещал научно-практические конференции.

Пресс-центр освещал такие значимые события вуза как: подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными коллегами, спортивными федерациями, вузами и всероссийскими общественными организациями.

Во взаимодействии с Комитетами Санкт-Петербурга публикуются новости университета: регулярные публикации выходят на новостном портале Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитета по науке и высшей школе, Комитета по физической культуре и спорту.

В 2023 году был обновлен фасадный баннер у мемориала Героям-Лесгафтовцам по адресу ул. Декабристов, 35.

#### **Формирование фотобанка:**

За период 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. осуществлена фотосъемка более 200 мероприятий на территории Университета, УТЦ «Кавголово», а также на сторонних городских объектах.

#### **Выставочная деятельность:**

6 февраля 2024 в питерском конгресс-холле "Васильевский" прошла образовательная выставка "Горизонты Образования". Специалисты пресс-центра, Института дополнительного образования и Приемной комиссии Университета Лесгафта на стенде вуза предоставили актуальную информацию о направлениях подготовки и условиях поступления в 2024 году в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

12 января 2024 - Учебно-тренировочный портал Университета Лесгафта [suberten.ru](http://suberten.ru) представлен на выставке-форуме Россия в Москве, на стенде Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.

28 по 30 ноября 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по традиции стал активным участником образовательного салона в конгрессно-выставочном центре «ЭкспоФорум». Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон – крупнейшее мероприятие, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города. В торжественном открытии Салона приняли участие Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов, в числе приглашенных гостей – ректор НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С.И. Петров. На стенде нашего вуза работали сотрудники пресс-центра, Приемной комиссии и Института дополнительного образования.

В рамках Образовательного салона проходил Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке». На конгрессе были подведены итоги конкурса «300 лет Российской академии наук и Санкт-Петербургскому государственному университету. История в лицах», в котором победу одержала студентка Университета Лесгафта.

22-24 ноября 2023 в Алматы, Казахстан, прошла XXII Казахская международная выставка «Образование и карьера». Университет Лесгафта представил на выставке свои образовательные возможности. На стенде вуза работали сотрудники пресс-центра, Приемной комиссии.

20 октября 2023 в рамках XI Международного форума «Россия – спортивная держава» Паралимпийский комитет России провел Круглый стол: «Привлечение к занятиям адаптивной физической культурой и спортом ветеранов боевых действий, принимавших участие в специальной военной операции, получивших тяжёлые травмы и инвалидность». Спикером выступил Сергей Евсеев. 20 октября 2023 на XI Международном спортивном форуме «Россия - спортивная держава» в Перми прошла церемония награждения ведомственными наградами Министерства спорта Российской Федерации. Медали Минспорта России за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации удостоен Сергей Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

11 октября 2023 года Университет Лесгафта принял участие в 35-ой Образовательной Выставке "Горизонты Образования". В питерском конгресс-холле "Васильевский" были представлены ведущие учебные заведения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На стенде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург была предоставлена актуальная информация о направлениях подготовки в вузе, новых программах СПО, подготовительных курсах для абитуриентов. Работали специалисты пресс-центра, Института дополнительного образования и Приемной комиссии Университета Лесгафта.

18-19 мая 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в VI Инновационном Петербургском медицинском форуме, который прошел в ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России в Санкт-Петербурге. Студенты и доцент кафедры Космина Е.А. в рамках выставки медицинской техники и фармацевтической продукции, представили учебно-тренировочный портал университета по киберфитнесу [cyberten.ru](http://cyberten.ru) и познакомили посетителей выставки с оздоравливающими играми в VR.

**Контент новостной ленты сайта** содержит более 630 новостей за отчетный период, отражающих образовательную, научную, спортивную, международную, общественную деятельность Университета.

**Основные события:**

3-4 апреля 2023 года на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург прошёл Всероссийский семинар по художественной гимнастике.

5 апреля 2023 года в вузе состоялась церемония подписания Соглашения о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Федерацией кикбоксинга Санкт-Петербурга.

7 апреля 2023 в Актовом зале, в рамках реализации комплексного воспитательного плана Университета Лесгафта и мероприятий Года педагога и наставника, состоялась встреча обучающихся с Сергеем Владимировичем Гутниковым.

11 апреля 2023 в рамках мероприятий программы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Университет - территория здоровья и безопасности», на площадке Студенческого драматического театра СДК РГПУ состоялся спектакль для студентов антинаркотической направленности «228».

11 апреля прошло творческое мероприятие - «Литературный Квиз». Главными организаторами и составителями являлись члены СНО.

13 апреля 2023 года в Комитете по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга прошла встреча студентов Института менеджмента и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с первым заместителем председателя Комитета Хортом Андреем Алексеевичем.

14 апреля 2023 - в Москве завершился VIII Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов в (в рамках требований ФГОС). Участие в конкурсе приняли 457 высших и средних профессиональных учебных заведений из России, Белоруссии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана. В их числе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

19 апреля 2023 - Кафедра теории и методики бокса НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург переехала в стены одного из самых спортивных сооружений Петербурга – «Сибур Арену». А вместе с тем и обрела нового заведующего.

19 апреля 2023 года в Актовом зале Университета Лесгафта в рамках плана проведения антинаркотических мероприятий «Университет – территория здоровья и безопасности» состоялась открытая лекция на тему «(Наркотики) Как сделать себя несчастным без посторонней помощи».

21 апреля 2023 - Объявлено о создании проекта памятника Партизанам-Лесгафтовцам.

«Единая Россия» 27 апреля 2023 уже в пятый раз провела масштабное тестирование на знание истории Великой Отечественной войны. В нём принял участие все регионы страны, а также жители нескольких десятков зарубежных государств.

21 апреля 2023 года на кафедре теории и методики легкой атлетики состоялась встреча со спортивным психологом клуба Т.Н. Москвиной, мастером спорта

международного класса, научным сотрудником МИП, автором и спикером курса «Skill Vox», выпускницей НГУ им. П.Ф. Лесгафта - Борзенковой Викторией Витальевной.

23 апреля 2023 в Центре спорта Калининского района города Санкт-Петербурга прошло уникальное мероприятие для людей старшего поколения – празднование 40-летия группы здоровья «Обновление» под руководством ее бессменного руководителя Ладыгина Бориса Африкановича.

24 апреля 2023 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с представителями Научно-исследовательского института физической культуры и спорта Республики Узбекистан.

24 апреля 2023 на кафедре теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания блестяще прошли предзащиту выпускных квалификационных работ наши заслуженные студенты.

25 апреля 2023 в вузе состоялась встреча представителя Кыргызского государственного университета имени Ишеналы Арабаева Сарымсакова Каныбека Кубанычбековича – декана факультета физической культуры, с администрацией Университета Лесгафта.

26 апреля 2023 - Доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Космина Елена Алексеевна приняла участие в качестве фасилитатора по дизайн-мышлению в молодежном хакатоне «Дизайн-мышление в пациентоцентричной медицине».

26 апреля 2023 в Университете им. Лесгафта прошла лекция для студентов, приуроченная к Международному Дню земли.

26 апреля в России отдают дань памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах. Эта дата приурочена к событиям 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС, когда произошла крупнейшая в мире техногенная катастрофа.

26 апреля 2023 года, в Парк Инн Рэдиссон «Прибалтийская» начал работу XI Международный научный конгресс "Спорт, Человек, Здоровье".

28 апреля 2023 в Актовом зале, в рамках реализации комплексного воспитательного плана Университета Лесгафта и мероприятий Года педагога и наставника, состоялась встреча обучающихся с Максимом Седаковым.

28 апреля XI Международный научный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье» завершил свою работу. Всего на мероприятие зарегистрировалось почти 1400 учёных из 32 стран, из них очно приняли участие 480 человек. Свыше 3500 слушателей присоединились к трансляциям Конгресса в онлайн.

28 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошел «открытый фиджитал урок», посвященный 300 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего».

27 апреля 2023 года в Белорусском государственном Университете физической культуры, г. Минск, прошла II Международная студенческая научно-практическая конференция, в которой приняли активное участие студенты и магистранты Университета им. П.Ф. Лесгафта.

28 апреля 2023 в рамках мероприятий программы «Университет – территория здоровья и безопасности» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась лекция на тему: «Наркомания - Лицо беды». Спикером мероприятия выступила Колесникова Екатерина Павловна, подполковник полиции МВД.

02 мая 2023 - Национальная комиссия всероссийского смотра-конкурса «Россия – футбольная страна!» подвела итоги финального этапа. Победители и призёры третьего сезона в каждой из восьми номинаций получили денежные призы и памятные кубки.

28 апреля 2023 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось подведение итогов по обучению слушателей программ дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры.

29 апреля 2023 года легендарное спортивное общество ЦСКА отметило свой юбилей. За свою столетнюю историю клуб воспитал более 400 тысяч спортсменов, которые прославили нашу страну на мировых аренах и были лучшими на мировых чемпионатах, олимпийских играх, на всесоюзных соревнованиях.

04 мая 2023 - на базе ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта в Российском государственном университете «ГЦОЛИФК» прошел Шестой отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

5 мая 2023 в Актовом зале Университета имени Лесгафта состоялось торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

11 мая 2023 - уже многие годы 9 мая на территории Петропавловской крепости – у собора Петра и Павла и внутри собора – проводятся мероприятия, посвященные подвигу альпинистов. Участвовали представители Университета Лесгафта.

12 мая 2023 года в Университете Лесгафта состоялось вручение документов об окончании обучения в формате онлайн по программе дополнительного образования «Теория и методика раннего физического развития детей», реализация которой проводится в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

с 20 апреля по 11 мая 2023 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проходили Открытые Лесгафтовские фиджитал игры, посвященные 300 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего». Определены победители!

14 мая 2023 года В Университете Лесгафта состоялся традиционный День открытых дверей. Около семисот абитуриентов и гостей ознакомились с особенностями обучения на различных направлениях подготовки, реализуемых в вузе, с правилами поступления в вуз в текущем году.

15 мая 2023 в Университете им. Лесгафта подошел к завершению Открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО. В рамках Весеннего фестиваля прошли спортивные турниры и конкурсы, в которых приняли участие студенты, преподаватели и работники вуза.

18 мая во всём мире отмечается Международный день музеев – праздник, история создания которого связана с нашей страной.

17 мая 2023 в Университете Лесгафта состоялось традиционное мероприятие в рамках Года педагога и наставника. Своим бесценным опытом работы в сфере спортивной инфраструктуры и развитии сети спортивных сооружений поделился со студентами Мяконьков Виктор Борисович.

18 мая 2023 года специалисты и сотрудники Дальневосточной государственной академии физической культуры посетили НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с целью обмена опытом по внедрению инновационных технологий исследования морфофункциональных показателей спортсменов высокой квалификации, а также обсудили другие вопросы.

18 мая 2023 года подписано соглашение между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в лице ректора Петрова Сергея Ивановича и РФСОО Федерацией фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) города Санкт-Петербурга в лице Президента Зарубина Георгия Львовича.

15 мая 2023 наши студенты НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стали победителями Международного учебно-исследовательского конкурса «Студент 2023 года». Студенты представили свои научно-исследовательские работы в номинации «Социологические науки».

18-19 мая 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в VI Инновационном Петербургском медицинском форуме, который прошел в ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России в Санкт-Петербурге. Студенты кафедры ТиМ МФОР представили учебно-тренировочный портал университета по киберфитнесу [cyberten.ru](http://cyberten.ru).

23 мая 2023 состоялся выездной интенсив для руководителей воспитательных служб образовательных организаций высшего образования, в котором приняли участие свыше 50 представителей разных учреждений Санкт-Петербурга.

21 мая 2023 года уже во второй раз представители кафедры, тренерский штаб и футболисты университетской команды Интер-Лесгафта провели детский фестиваль футбола «Интер-Лесгафта Фест».

22 мая 2023 года в НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург начала свою работу Научно-практическая конференция под названием "Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта". Она приурочена 100-летию Министерства спорта Российской Федерации и Дню российской науки.

23 мая 2023 в стенах Университета Лесгафта состоялось Заседание Президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 49.00.00.

23 мая 2023 года состоялось торжественное открытие традиционного, 26-го по счёту Всероссийского Фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием.

24 мая 2023 в Кавголово, в Университете Лесгафта, завершился второй день XXVI Всероссийского Фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием. В командном зачете первое место осталось за НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

24 мая 2023 в Университете Лесгафта состоялась Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных отношений».

26 мая 2023 - по итогам XXVI Всероссийского Фестиваля студентов вузов физической культуры победителем стала команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. На втором месте представители студенты РУС "ГЦОЛИФК", Москва, бронзовые медали завоевали воспитанники БГУФК, Беларусь.

24 мая 2023 года в Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга прошел семинар по теме «Актуальные вопросы установки и эксплуатации спортивного оборудования в Санкт-Петербурге. Спортивные тренажёры как средство реабилитации для маломобильных групп населения».

28 мая 2023 в дни празднования 320-летия Санкт-Петербурга в Приморском парке Победы состоялся благотворительный забег издания "Петербургский дневник" – "Бегом с Дневником". В поддержку забега в мероприятии приняли участие студенты и сотрудники нашего Университета.

31 мая 2023 студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта стали участниками Всероссийского студенческого педагогического форума "Учитель – профессия дальнего действия".

31 мая 2023 доцент кафедры теории и методике спортивных игр Майра Сергазинова включена в Зал славы Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) за высокие спортивные заслуги.

01 июня 2023 проректор по учебно-воспитательной работе НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Соловьев Василий Борисович принял участие в окружном семинаре-совещании.

1 июня 2023 в Университете Лесгафта на Ученом совете чествовали победителей XXVI Всероссийского Фестиваля студентов вузов физической культуры – команду НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

26 мая 2023 на сцене Молодежного центра "На Богатырском" состоялся завершающий этап конкурса «Краса Лесгафта - 2023».

2 июня 2023 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошла VII Международная научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре». В работе Конференции приняли участие представители 12-ти стран мира и ведущие российские специалисты.

4 июня 2023 в рамках Санкт-Петербургского Саммита психологов состоялась церемония награждения победителей XXIV Национального конкурса «Золотая Психея» по итогам 2022 года.

06 июня 2023 в Университете Лесгафта осуществился цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Года педагога и наставника. В рамках этого проекта

состоялась встреча с Оксаной Борисовной Казаковой— российской фигуристкой, олимпийской чемпионкой.

7 июня 2023 Университет Лесгафта с рабочим визитом посетил представитель Гулистанского государственного университета Республики Узбекистан Комилов Жамолиддин Каримжанович.

8 июня 2023 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошла традиционная 72-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура студентов». В этом году она приурочена к 100-летию Министерства спорта Российской Федерации.

9 июня 2023 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное вручение документов об окончании обучения слушателям программы дополнительного образования «Теория и практика антидопингового обеспечения в спорте» при участии Побожаква Виктора Аркадьевича.

12 июня 2023 Лесгафтовцы присоединились к Всероссийской акции «Встанем» в знак поддержки бойцов СВО и уважения к памяти участников Великой Отечественной войны.

9 июня 2023 года в рамках государственного заказа по реализации программы дополнительного образования «Теория и методика раннего физического развития детей» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось вручение документов об окончании обучения очередным выпускникам данного проекта.

13 июня 2023 в преддверии Дня России студенты НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие во II Международном фестивале национальных культур «Молодежный этноград», который проходил с 9 по 10 июня 2023 в ГБУ ЛО «Центр «Молодежный».

12 июня 2023 года в Мраморном зале Российского этнографического музея в городе Санкт-Петербург при поддержке Президентского фонда культурных инициатив состоялся «Бал дебютантов 2023».

15 июня 2023 года на заседании Ученого совета НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное награждение победителей и призеров студенческих соревнований.

20 июня 2023 года в нашем Университете начала работу I-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга: за здоровый и честный спорт».

22 июня 2023 в День памяти и скорби мы вспоминаем начало Великой Отечественной войны, которая унесла жизни тысяч наших соотечественников. В этот день в 13:00 в НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург у памятника Героям-Лесгафтовцам прошла Свеча Памяти.

19 июня прошла встреча представителя Образовательной платформы «Юрайт» с сотрудниками НГУ имени П.Ф. Лесгафта.

22 июня 2023 заключено соглашение о сотрудничестве между НГУ имени П.Ф. Лесгафта и Российским футбольным союзом (РФС).

19-21 июня 2023 года на базе ГБОУ лагерь «Россонь им. Ю.А. Щедрина» проходила первая в Ленинградской области Специальная Олимпиада по адаптивному

парусному спорту. В соревнованиях приняли участие лица с отклонениями в состоянии здоровья из Лесобиржской школы-интерната города Кингисепп.

29 июня в особняке Румянцева прошла ежегодная церемония награждения победителей и призеров конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия Санкт-Петербурга» среди специалистов до 35 лет.

1-2 июля в Санкт-Петербурге прошел крупнейший в России ежегодный фестиваль «VKfest». Лесгафтовцы приняли участие в нем.

4 июля 2023 года на «Газпром Арене» состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между ФК «Зенит» и НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

01 по 06 июля в Ханты-Мансийске состоялся финал Всероссийского этапа студенческого фестиваля ГТО. В соревнованиях приняли участие 320 человек из 39 регионов страны.

06 июля 2023 на базе НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

7 июля 2023 года на канале Матч ТВ состоялся специальный выпуск, посвященный истории становления художественной гимнастики. Съёмки этой программы проходили, в частности, и в Университете Лесгафта.

11 июля 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Шэньянский институт физической культуры подписали долгосрочный договор о сотрудничестве.

26 июля 2023 - Подростковый проект «Повторим подвиг героев» клуба юных моряков «Флагман» к 80-летию водружения знамени Победы на вершине Эльбруса совершил горный поход со 2 по 14 июля 2023 года. Медицинским обеспечением занимались специалисты кафедры физиологии Университета им. П.Ф. Лесгафта.

31 июля 2023 студентка факультета здоровья и реабилитологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Анастасия Агличева провела несколько социально-культурных мероприятий для жителей города Мариуполь Донецкой народной республики.

02 августа 2023 - НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург вошел в рейтинг лучших российских вузов 2022–2023 по версии hh.ru.

03 августа 2023 - В результате успешного прохождения конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург получит средства на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи.

7 августа 2023 в Университет им. П.Ф. Лесгафта прибыл Бикбаев Ильдар Зинурович, заместитель Полномочного представителя Республики Башкортостан при Президенте РФ.

14 августа 2023 - Всероссийский день физкультурника отметили по всей стране. Сергей Петров, ректор Университета Лесгафта, и Елена Михайлова, директор Института дополнительного образования, стали почетными гостями спортивного праздника.

В период с 10 по 14 августа 2023 года в городе Приморске сотрудники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург провели практические занятия и мастер-классы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья по программе «Адаптивный парусный спорт». Мероприятия состоялись в рамках реализации гранта «Парус Мечты».

18 августа 2023 Сергей Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург провел деловую встречу с организаторами российско-китайских образовательных программ.

23 августа 2023 - По итогам четырех стартовых дней Международного фестиваля университетского спорта российские студенты завоевали 80 медалей различного достоинства, Лесгафтовцы принесли в копилку Университета им. Лесгафта 11 наград – 2 золотые, 5 серебряных, 4 бронзовые!

24 августа 2023 - В I Чемпионате мира по науке в Дубае приняли участие 1236 участников из 69 стран мира. Награды получили 360 ученых. Среди них – Лесгафтовцы!

31 августа 2023 - Сборная НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за день до окончания Международного фестиваля университетского спорта стала победителем неофициального медального зачета российских вузов. Лесгафтовцы завоевали 24 золотые медали, 21 серебряную и 26 бронзовых.

01 сентября 2023 - Сборная Университета Лесгафта досрочно стала победителем медального зачета Международного фестиваля университетского спорта. Лесгафтовцы завоевали 24 золотые медали, 22 серебряных и 26 бронзовых, существенно опередив соперников. Общее количество завоеванных медалей – 72!

01 сентября 2023 - В церемонии открытия Центра «Стань Чемпионом» приняли участие президент Всероссийской федерации художественной гимнастики, профессор кафедры теории и методики гимнастики Университета им. Лесгафта Ирина Винер, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики нашего вуза Раиса Терехина.

05 сентября 2023 - в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошел ряд мероприятий в рамках программы “Университет – территория здоровья и безопасности”. 3 сентября в России почтили память жертв террористических актов.

06 сентября 2023 - Договор о сотрудничестве подписан ректором НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Петровым Сергеем Ивановичем и президентом Региональной общественной физкультурно-спортивной организации «Санкт-Петербургская спортивная федерация акробатического рок-н-ролла» Беловым Павлом Александровичем.

11 сентября 2023 - Крупнейшая выставка вузов и колледжей «Навигатор поступления» прошла 9-10 сентября 2023 в Санкт-Петербурге в конгресс центре Park Inn Прибалтийская. Консультировали абитуриентов по вопросам поступления в Университет Лесгафта.

15 сентября 2023 - Сергей Петров, ректор НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 15 сентября 2023 принял участие в интервью на Радио Sputnik Санкт-Петербург.

19 сентября 2023 - Студенты Университета Лесгафта и доцент кафедры ТиМ МФОР приняли участие в организации и проведении спортивной и образовательной

программы по компьютерному спорту в рамках Президентских спортивных игр в ВДЦ "Смена" и Президентских состязаний в ВДЦ "Орленок".

20 сентября был отмечен день рождения основателя нашего Университета - Петра Францевича Лесгафта. В этот день первокурсники Университета посетили мемориал «На литературских мостках» Петру Францевичу Лесгафту на Волковском кладбище.

22 сентября 2023 - Университет Лесгафта примет участие в деловой программе форума. Сергей Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, возглавит делегацию вуза.

22 сентября 2023 - Доцент кафедры ТиМ МФОР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Космина Елена Алексеевна приняла участие в KAZAN DIGITAL WEEK 2023, которая проходит в городе Казань с 20 по 22 сентября 2023.

26 сентября 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург посетил ректор Джизакского государственного педагогического университета, Республика Узбекистан, Шарипов Шавкат Сафарович.

27 сентября и 28 сентября 2023 для студентов 1-2 курсов прошли мероприятия программы вуза “Университет – территория здоровья и безопасности”. Студенты прослушали семинар на тему «Влияние профилактических мероприятий на социально-общественную жизнь личности».

30 сентября в манеже НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошел финал Открытого Лесгафтовского фиджитал фестиваля среди студентов по just dance, beat saber и fruit ninja.

02 октября 2023 - Команда Университета Лесгафта, продолжая традиции, стала победителем Новой зарницы-2023!

4 октября 2023 на площадке учебно-тренировочного центра «Кавголово» состоялись Итоговые соревнования Спартакиады Первокурсников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвященной Международному дню студенческого спорта.

5 октября 2023 в Актовом зале прошло чествование победителей и призеров Международного фестиваля университетского спорта. Честь НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на соревнованиях защищали 89 представителей нашего вуза. Общее количество завоеванных медалей – 72!

06 октября 2023 - в Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества состоялся торжественный вечер, посвященный 74-й годовщине образования Китайской Народной Республики. В мероприятии приняли участие студенты-Лесгафтовцы.

7 октября 2023 в манеже НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся финал Открытого Лесгафтовского фиджитал фестиваля среди школьников Санкт-Петербурга по индивидуальным видам программ.

9 октября студенты Института менеджмента и социальных технологий совместно с профессором кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте посетили Мариинский дворец – здание Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

11 октября 2023 года Университет Лесгафта принял участие в 35-ой Образовательной Выставке "Горизонты Образования".

С 11 по 13 октября 2023 года в Санкт-Петербурге на площадке конгрессно-выставочного центра «Экспофорум» прошел XVI Международный форум «Старшее поколение», в котором приняли активное участие представители Института адаптивной физической культуры и представители группы здоровья «Обновление» для пожилых людей.

С 12 по 14 октября 2023 в Москве прошла форсайт-сессия «Вузы как драйверы развития спортивной отрасли».

В период с 10 по 13 октября 2023 года в городе Ставрополь прошёл VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»

10-11 октября 2023 года на базе кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта прошло физкультурное мероприятие по дартс по программе комплексных физкультурных мероприятий среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году.

10-14 октября 2023 года в Санкт-Петербурге провели 11 Международный слёт кадетов России и ближнего зарубежья «Кадетское содружество», посвященный 320-летию Санкт Петербурга.

17 октября 2023 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошло открытое заседание Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу с руководителями спортивных организаций и органов исполнительной и законодательной власти.

В сентябре 2023 года Ученым советом Университета Лесгафта было принято решение о создании Информационно-культурного центра, в состав которого вошли Головная научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту и Культурно-исторический центр им. В.А. Таймазова – бывший Исторический центр.

18 октября 2023 - Директор издательского дома спортивной литературы Performing Forward и руководитель направления Практики корпоративного мониторинга и комплекса в ООО «Газпромнефть Экспертные решения» по приглашению Университета им. П.Ф. Лесгафта прочли цикл лекций и провели семинарские занятия в Институте дополнительного образования.

16 октября 2023 в Северо-Западном федеральном округе стартовал окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

19 октября 2023 года, в Перми начал свою работу Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава». Делегация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург во главе с ректором университета Сергеем Петровым принимает участие в форуме.

20 октября 2023 - Университет Лесгафта - участник образовательного проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Голос поколения. Проректоры».

20 октября 2023 - в Комитете по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга прошла презентация книги "Трудовые отношения со спортсменом и тренером в России: возникновение, изменение, прекращение".

20 октября 2023 - Медали Минспорта России за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации удостоен Сергей Петров, ректор Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

20 октября 2023 - В Университете Лесгафта продолжается цикл событий, приуроченных к проведению мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году. В рамках этого проекта 19 октября 2023 состоялась встреча с Ольгой Викторовной Николаевой.

20 октября 2023 в рамках XI Международного форума «Россия – спортивная держава» состоялся Круглый стол: «Привлечение к занятиям адаптивной физической культурой и спортом ветеранов боевых действий, принимавших участие в специальной военной операции, получивших тяжёлые травмы и инвалидность», где спикером выступил Сергей Евсеев.

18 октября 2023 в Юрайт Академии состоялась онлайн-дискуссия «Дополнительные конкурентные преимущества: цифровые кафедры в российских университетах». Опыт поделилась доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П. Ф. Лесгафта Елена Косьмина.

23 октября 2023 - Доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Косьмина Елена Алексеевна и магистрант кафедры Соколов Илья приняли участие в социально-спортивном форуме городов атомной промышленности, который прошел в Санкт-Петербурге с 19 по 22 октября 2023.

25 октября 2023 - Медали Министерства обороны Российской Федерации «100 лет Центральному спортивному клубу Армии» удостоена Казакова Оксана Борисовна.

26 октября 2023 - в Университете Лесгафта продолжается цикл событий, приуроченных к проведению мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году. В рамках этого проекта 25 октября 2023 состоялась встреча с Рафаилом Газизовичем Ишматовым.

С 20 по 23 октября 2023 года в г. Москва проходил Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

25 октября 2023 состоялась встреча студентов Университета Лесгафта с нашим китайским другом Ван Сяо. Встреча была организована Международным отделом вуза с целью укрепления российско-китайского сотрудничества в области спорта и добровольчества.

30 октября 2023 года в Мариинском дворце состоялась торжественная церемония награждения членов сборной команды НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург–победителей Международного фестиваля университетского спорта.

3 ноября состоялось очередное мероприятие в Университете Лесгафта, приуроченное к празднованию Года педагога и наставника – встреча с Елизаветой Брайт-Тищенко и Тарасом Тимошенко.

08 ноября 2023 - Завершен первый этап отбора лауреатов Национальной спортивной премии-2023. В числе номинантов этого года – Лесгафтовцы!

09 ноября 2023 - Жирнова Анна Дмитриевна, преподаватель кафедры теории и методики адаптивного спорта Института адаптивной физической культуры, приняла участие в третьем модуле флагманской образовательной программы «Голос поколения. Преподаватели».

8 ноября 2023 в ГБУ «Дом молодежи СПб» состоялось мероприятие, посвященное обмену успешными практиками развития языковых клубов в вузах Санкт-Петербурга.

13 ноября 2023 года, в Университете Лесгафта началась двухдневная встреча с руководством Шэньянского института физической культуры, КНР.

С 10 по 11 ноября 2023 в Петергофе состоялся выездной интенсив для руководителей воспитательных служб образовательных организаций высшего образования под патронатом Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

14 ноября 2023 в НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошла открытая встреча студентов с Алексеем Титовым, генеральным директором Автодрома «Игора Драйв».

14-15 ноября 2023 во всех вузах Российской Федерации проходят презентационные фиджитал уроки «100 дней до Игр Будущего». НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург традиционно одним из первых провел свой фиджитал урок!

С 16 по 17 ноября 2023 студенты НГУ имени П.Ф. Лесгафта приняли участие в Международной научно-практической конференции «Созидательная активность молодежи как стратегический ресурс государства».

17 ноября 2023 года, благодаря совместной работе состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта и православным патриотическим клубом «ZOV».

9-10 ноября 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся V Международный Муниципальный Форум БРИКС+ “На стыке прошлого и будущего: мировая трансформация”.

20 ноября 2023 в Университете Лесгафта стартовала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Массовая физическая культура: проблемы и пути решения». В этом году она посвящена знаменательной дате – 40-летию образования кафедры «Теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы» НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

22 ноября 2023 в Алматы стартовала XXII Казахстанская международная выставка «Образование и карьера». Университет Лесгафта представил на выставке свои образовательные возможности.

В период с 21 по 22 ноября 2023 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, в рамках договора о сотрудничестве с Олимпийским комитетом прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях».

24 ноября 2023 - Евсеев Сергей Петрович награжден Орденом Почета за вклад в развитие физической культуры и спорта, многолетнюю добросовестную работу.

23 ноября 2023 года в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся первый тур XXXV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры - история и современность».

24 ноября 2023 - Вместе со своей страной и народом в трудный момент Университет Лесгафта помогает общему делу.

22-24 ноября в Алматы прошла XXII Казахская международная выставка «Образование и карьера», в которой Университет Лесгафта принял участие.

С 9 октября по 10 ноября 2023 года студент НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в VII Международном конкурсе «Студент года-2023» в номинации - «Молодой ученый».

27 ноября 2023 в рамках реализации сетевой образовательной программы Шэньянским институтом физической культуры преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург отправились в Китай.

28 ноября 2023 в Университете Лесгафта по случаю празднования в ноябре Международного Дня студента состоялось торжественное мероприятие с участием гостей и администрации вуза.

23 ноября 2023 в учебном городке ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова в праздничной и торжественной обстановке прошел традиционный слёт отличников учебы университета.

28 ноября 2023 - НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном салоне 2023.

29 ноября 2023 в рамках Салона прошёл Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке». На конгрессе были подведены итоги конкурса «300 лет Российской академии наук и Санкт-Петербургскому государственному университету. История в лицах», в котором победу одержала студентка Университета Лесгафта.

30 ноября 2023 в рамках деловой программы Научно-образовательного салона НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург продемонстрировал свой проект: «Технология виброизображения в диагностике психофизиологического состояния спортсменов (молодежи)».

30 ноября 2023 Санкт-Петербург посетила делегация учреждения "Спорт для всех" из города побратима Мариуполя с целью перенятия опыта, выстраивания успешных деловых партнерских отношений и связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

30 ноября 2023 в Государственном Кремлевском Дворце состоялся торжественный концерт, посвященный 100-летию образования органа государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Лесгафтовцы – лауреаты Национальной спортивной премии 2023.

30 ноября 2023 в Смольном состоялась торжественная церемония награждения лучших студентов-граждан стран СНГ, обучающихся в Санкт-Петербурге. В мероприятии приняли участие более 60 студентов из 17 ведущих университетов Петербурга. Среди них – студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

1 декабря 2023 года состоялось подписание соглашения между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и ОФСО «Национальный Совет Айкидо России» по внедрению программ переподготовки и повышения квалификации тренеров в нашем Университете.

1 декабря 2023 года в Москве состоялась торжественная церемония награждения лауреатов, внесших большой вклад в развитие студенческого спортивного движения в стране - Форум «Звезды студенческого спорта». В рамках мероприятия состоялся Фестиваль студенческих спортивных лиг. НГУ имени П.Ф. Лесгафта - лауреат в номинации «За спортивные достижения».

29-30 ноября 2023 в Томском государственном университете прошел Форум университетской социологии и изучения общественного мнения. От НГУ им. П.Ф. Лесгафта в форуме принял участие доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики адаптивного спорта Грачиков А.А.

05 декабря 2023 студенты и преподаватель НГУ им. П.Ф. Лесгафта кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Космина Елена Алексеевна приняли участие во Всероссийском форуме «Лидеры киберспорта».

6 декабря 2023 года состоялся прямой эфир на радио «Sputnik» с представителями НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Оксаной Борисовной Казаковой и Андреем Борисовичем Петровым.

6-8 декабря 2023 года в Санкт-Петербурге прошел Конгресс «РОССТУДСПОРТ».

7 декабря 2023 состоялась Церемония открытия 1-й Конференции Китайско-Российской ассоциации спортивных университетов.

08 декабря 2023 в открытии Всероссийского фестиваля лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста 8 декабря 2023 приняли участие Терехина Раиса Николаевна и Казакова Оксана Борисовна.

30 ноября 2023 года были подведены итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ #Pro\_ЗОЖ. Призерами стали обучающиеся Института АФК.

11-12 декабря 2023 в Университете Лесгафта состоялось повышение квалификации на тему "Современные подходы к повышению качества современных программ художественной гимнастики".

12 декабря 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» заключили Договор о сотрудничестве и взаимодействии.

13 декабря 2023 - состоялся третий Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования. В финал конкурса вышел Университет Лесгафта!

13 декабря 2023 в Университете Лесгафта состоялось вручение дипломов выпускникам заочной формы обучения.

14 декабря 2023 - В Москве прошел Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности. Событие проходит на площадках выставки «Россия» на ВДНХ и Российского университета дружбы народов в рамках масштабного молодежного события — Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2023». В мероприятии принял участие проректор по учебно-воспитательной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Соловьев Василий Борисович.

15 декабря 2023 - Университет Лесгафта продолжает оказывать гуманитарную помощь гражданам, пострадавшим в ходе специальной военной операции.

14 декабря 2023 студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прослушали мастер-класс Терехиной Раисы Николаевны. Встреча состоялась в Институте менеджмента и социальных технологий.

15 декабря 2023 года в театре «Балтийский дом» состоялся ежегодный Специальный Олимпийский бал, посвященный подведению итогов 2023 года в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Среди награждаемых были сотрудники и студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

15 декабря 2023 в Москве состоялось ежегодное Олимпийское собрание. На заседании высшего органа Олимпийского комитета России присутствовали 260 делегатов, в их числе – Сергей Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, президент Северо-Западной олимпийской академии.

18 декабря 2023 - Важным событием в ходе поездки наших сотрудников в республику Коми стала организация для бойцов СВО, находящихся на реабилитации, мастер-класса.

16 декабря 2023 Лесгафтовцы приняли участие в организации и проведении "Дня киберспорта" в городе Сосновый бор, Ленинградская область.

21 декабря 2023 года в Белом зале Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого состоялся традиционный Губернаторский новогодний студенческий бал.

21 декабря 2023 года на заседании Ученого совета Университета им. П.Ф. Лесгафта прошло награждение сотрудников и студентов вуза.

22 декабря 2023 - Нагрудного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» и премии Правительства Санкт-Петербурга «За вклад в развитие физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» удостоен Кауров Владимир Олегович.

25 декабря 2023 - 22 декабря 2023 года в Петербурге состоялась традиционная Новогодняя встреча олимпийцев. Она прошла в «Государственном музее спорта Санкт-Петербурга».

23 декабря 2023 года студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в Всероссийской социологической конференции молодых ученых «Глобальные социальные процессы 5.0: общество, экономика, история», с международным участием.

26 декабря 2023 года руководство НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняло участие в Коллегии Минспорта России, которое провёл Министр спорта Российской Федерации Олег Васильевич Матыцин.

28 декабря 2023 - В Смольном состоялось награждение выдающихся спортсменов и деятелей спортивной отрасли.

29 декабря 2023 Екатерина Смирнова - студентка первого курса НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, обучающаяся по направлению «Спортивная журналистика», заняла первое место за лучшую выпускную работу в рамках проекта «Сарафан. Медиашкола 2023».

17 января 2024 в преддверии Торжественного открытия 18 января 2024 на площадке НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург фестиваля «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы», Университ Лесгафта получил приветственное обращение Министра спорта Российской Федерации О.В. Матыцина.

18 января 2024 года, состоялось заседание президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.

22 января 2024 подошел к завершению Спортивно-творческий фестиваль «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы», посвященный 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

23 января 2024 года в Университете имени П.Ф. Лесгафта состоялась встреча с представителями Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. На встрече обсудили предстоящее подписание договора о сотрудничестве.

23 января 2024 в вузе состоялась встреча с директором Центра российско-китайских культурных и образовательных обменов и координатором сетевой программы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – представителем Шэньянского института физической культуры.

24 января 2024 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Спортивная федерация бильярдного спорта г. Санкт-Петербурга обсудили перспективы сотрудничества.

25 января 2024 года в рамках праздничного мероприятия – Дня российского студенчества –Татьяниного дня, в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица состоялась Татьянинский Покровский бал.

30 января 2024 в канун Дня рождения Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург выпускники, внесшие большой вклад в развитие спортивной отрасли в стране и в регионах, удостоены памятной медали Почётный Лесгафтовец.

31 января 2024 в эфире Радио «Sputnik», Санкт-Петербург приняли участие представители Университета Лесгафта – Кравцова Светлана Григорьевна, заместитель директора информационно-культурного центра и Ефимова Анастасия Вячеславовна, заведующая музеем кафедры анатомии.

01 февраля 2024 - Валерий Петрович Романюк выступил на научно-практической конференции в Законодательном Собрании с докладом «Второй Ленинградский Медицинский институт: медицинская, научная и образовательная деятельность условиях полной блокады города».

2 февраля 2024 в рамках соглашения о сотрудничестве с Узбекским университетом физической культуры прошёл практический семинар на тему "Перспективы обучения студентов по направлению киберспорт".

В период с 25 по 30 января 2024 года в городе Казань проходила Международная научная олимпиада по теории физической культуры.

6 февраля 2024 в Санкт-Петербурге прошла образовательная выставка "Горизонты Образования". Общая численность посетителей выставки составила свыше 2500 человек из 60 учебных заведений города.

09 февраля 2024 - Владимир Владимирович Пыж, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, профессор, советник ректора по молодежной политике Университета Лесгафта стал победителем Всероссийского конкурса Минобрнауки России «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности».

9 февраля 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с вице-консулом Киргизской республики Сатиевой Дильбарой Такеновной.

13 февраля 2024 в нашем вузе стартовала программа академической мобильности в формате онлайн между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза».

15 февраля 2024 года в Санкт-Петербурге открылся масштабный Форум для фитнес-предпринимателей и специалистов отрасли. Инициатором мероприятия выступила Ассоциация операторов фитнес индустрии. Университет Лесгафта представила Елена Михайлова.

15 февраля 2024 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта в рамках проведения Учёного совета состоялась торжественная церемония вручения наград сотрудникам Университета за большой труд на благо вуза, за внесенный вклад в развитие отрасли.

15 февраля 2024 состоялась торжественная церемония награждения по итогам Санкт-Петербургских студенческих соревнований 2023 года. НГУ им. П.Ф. Лесгафта получил заслуженную награду – кубок за 2 место в абсолютном общекомандном зачете по итогам Санкт-Петербургских студенческих соревнований 2023 года.

18 февраля завершилась зимняя Спартакиада сильнейших 2024. Это крупнейший турнир зимнего сезона в России – в соревнованиях приняли участие

более 2500 спортсменов. По итогам соревнований команда Санкт-Петербурга – на втором месте в медальном зачете. Большой вклад в завоевание командного серебра внесли Лесгафтовцы.

19 февраля 2024 в эфире Радио «Sputnik», Санкт-Петербург приняла участие ответственный секретарь приемной комиссии, директор Института дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Елена Михайлова.

20 февраля 2024 года в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете в рамках заседания Ученого совета состоялась церемония вручения наград за различные достижения в 2023 году. Петров Сергей Иванович вручил награду – медаль Петра Францевича Лесгафта – Сингуринди Эдварду Георгиевичу.

21 февраля 2024 года в вузе состоялась встреча ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С.И. Петрова с генеральным секретарём Монгольского студенческого союза Доржсурэнгийн Жаргалсайханом.

21 февраля 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась торжественная выдача дипломов дополнительного образования о профессиональной переподготовке «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

21 февраля 2024 года, накануне празднования Дня защитника Отечества, в Актовом зале Университета Лесгафта состоялась лекция о важности профессии защитника Родины.

22 февраля 2024 в Москве на выставке “Россия”, на ВДНХ, в павильоне Координационного Центра Правительства Российской Федерации прошла Церемония награждения победителей Четвертого Всероссийского отбора лучших практик активного долголетия. Награды получили сотрудники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

25 февраля 2024 в Москве на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия» состоялось выступление Председателя Общественного Совета Раисы Николаевны Терехиной на итоговом заседании коллегии Минспорта России. Мероприятие было посвящено подведению итогов работы Минспорта России в 2020 – 2023 годах.

С 20 по 22 февраля 2024 в Экспофоруме прошел VIII Санкт-Петербургский Международный Форум Труда. Сотрудники Факультета учебно-профессиональных практик посетили пленарные заседания, поучаствовали в круглых столах.

27 февраля 2024 года студенты первого курса кафедры теории и методики атлетизма НГУ им. П.Ф. Лесгафта посетили музей «Из истории советского и российского спорта» – единственный сертифицированный в России музей тяжелой атлетики и силовых видов спорта.

28 февраля 2024 года в рамках программы «Университет – территория здоровья и безопасности» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась лекция на тему «Противодействие экстремизму и терроризму».

28 февраля 2024 года в нашем Университете состоялась Внутривузовская научно-практическая конференция молодых исследователей «Актуальные аспекты и тенденции развития водных видов спорта».

28 и 29 февраля 2024 в стенах Университета Лесгафта состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Института адаптивной физической культуры и Института менеджмента и социальных технологий.

29 февраля 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась Открытая конференция «Страницы истории развития художественной гимнастики в России и в мире». Мероприятие приурочено к 90-летию со дня основания художественной гимнастики.

01 марта 2024 в первый день весны в городе Сочи стартовал Всемирный фестиваль молодежи. Среди делегации участников от Санкт-Петербурга – студент Университета Лесгафта, гражданин Марокко Меллук Фадлеллах:

01 марта 2024 - Исследовательская команда "Социального навигатора" РИА Новости (МИА «Россия сегодня») и система анализа социальных медиа Brand Analytics: по результатам исследований в январе 2024 в Рейтинге представленности в СМИ и соцмедиа Университет Лесгафта – первый среди вузов, подведомственных Министерству спорта РФ.

С 26 февраля по 1 марта 2024 года на кафедре психологии им. А.Ц. Пуни проведена программа повышения квалификации «Психологическое сопровождение спортивной деятельности».

3 марта 2024 в Казани завершился первый международный мультиспортивный турнир «Игры Будущего!» Студент факультета управления и общественных отношений НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Белов Никита стал чемпионом Игр будущего в дисциплине фиджитал хоккей, в составе команды Liga Pro Team!

5 марта 2024 года на базе кафедры теории и методики футбола НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стартовал первый образовательных модуль в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между Российским футбольным союзом (РФС) и вузом.

5 марта 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с заслуженным тренером России, старшим тренером сборной команды России Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, президентом Федерации спортивных танцев на колясках России, доверенным лицом кандидата в Президенты РФ В.В. Путина Лозко Еленой Петровной.

В конце февраля 2024 года студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняла участие в Международном конкурсе «Лучшие научные материалы-2024».

07 марта 2024 - Губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов по поручению президента РФ вручил Орден Почета Евсееву Сергею Петровичу.

11 марта 2024 - Всемирный Фестиваль молодёжи – ВФМ 2024 – самое масштабное событие в мире в сфере международного молодёжного сотрудничества. Лесгафтовцы приняли участие.

13 марта 2024 - в рамках сотрудничества НГУ им. П.Ф. Лесгафта с Федерацией кёрлинга России наша магистрантка 1 курса Ульяна Васильева посетила с обучающим семинаром Камчатку.

14 марта 2024 года в рамках проведения Учёного совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург состоялось торжественное награждение сотрудников и персон, внесших большой вклад в развитие вуза, отрасли физической культуры и спорта.

19 марта 2024 - В семинаре принимают участие представители подведомственных Минспорту России вузов, обладающие международной тренерской лицензией уровня «С-УЕФА» и выше. В их числе –преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

20 марта 2024 - вышел эфир на Радио Sputnik Санкт-Петербург с очередным выпуском программы с участием ректора Университета Лесгафта Сергея Ивановича Петрова, а также проректора по социальным и хозяйственным вопросам Александра Матузова.

20 марта Лесгафтовцы посетили утреннее шоу «Дивизион Подъема» на радио «Зенит» и поговорили о компьютерном спорте в Санкт-Петербурге и НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

20 марта 2024 - На Дворцовой площади прошел молодежный флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией. В числе участников – студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

20 марта 2024 - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург продолжает славные традиции патриотического воспитания молодежи. В Университете Лесгафта состоялась встреча с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, принимающими участие в СВО

16 марта 2024 в Санкт-Петербурге состоялся тренинг-семинар для юных хоккеистов из Луганска, посвященный командному сплочению, формированию и поддержанию хорошей репутации спортсмена, его личным духовно-нравственным качествам.

20 марта 2024 года НГУ имени П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург и школа футбола для детей «Футболика» заключили Договор о сотрудничестве.

13 марта 2024 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных, Спортивная школа олимпийского резерва № 2, прошло Городское учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по спортивному ориентированию.

21-22 марта 2024 в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» проходила XXX Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2024».

25 марта 2024 - Лесгафтовцы возложили цветы к мемориалу памяти погибших в «Крокус Сити Холле». Члены Студенческого совета Университета Лесгафта посетили мемориал на Стрелке Васильевского острова. Как и многие петербуржцы,

ребята возложили цветы в память о жертвах ужасной трагедии.

14-16 марта 2024 в г. Москва проходил Российский форум по тромбозу и гемостазу. В секции «Гемореология и микроциркуляция» выступила Доможилова Анна Александровна.

С 21 по 24 марта 2024 года в городе Южно-Сахалинске, Сахалинская область, в рамках программы образовательного центра «Сириус» по дополнительной образовательной программе образовательного модуля профильной интенсивной смены по виду спорта «каратэ» был проведён цикл лекций для юных спортсменов.

27 марта 2024 - 26 марта 2024 года в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в торжественной обстановке прошло первое заседание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, соискание ученой степени доктора наук.

27 марта 2024 - 27 марта 2024 года, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Региональная общественная организация "Спортивная Федерация бильярдного спорта Санкт-Петербурга" (ФБС СПб) подписали Договор о сотрудничестве.

26 марта 2024 студенты 2 курса специализации баскетбол приняли участие в методическом семинаре в Академии баскетбола им. В.П. Кондрашина. В числе спикеров семинара – Лесгафтовцы.

01 апреля 2024 в ГБУДО "Дом детского творчества Приморского района" прошла Конференция-семинар "Первая помощь в образовательных организациях. «Спасти жизнь может каждый».

2 апреля завершились соревнования VIII Всероссийской зимней Универсиады 2024 года. В зачете вузов лучший результат – у сборной НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург.

#### **5.4. Спортивная работа**

Важной частью учебного процесса в университете является спортивная работа, которая направлена на решение задач повышения уровня физической подготовленности студентов и их профессиональной подготовки.

В учебно-методических комплексах всех спортивных дисциплин имеются контрольные нормативы, способствующие привлечению студентов к активным самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. Проведение спортивно-массовой работы осуществляется, в первую очередь, через реализацию учебных планов по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом, решений Ученого Совета Университета, календарных планов спортивно-массовых мероприятий Университета, Санкт-Петербурга и России.

Спортивная работа в университете ведется по следующим направлениям:

1. Подготовка команд университета для участия в городских, российских и международных соревнованиях: в Студенческих соревнованиях и чемпионатах Санкт-Петербурга, в чемпионатах, Первенствах и Спартакиадах России, в Первенствах и чемпионатах Европы и мира.

2. Участие команд Университета в соревнованиях по различным видам спорта, проводимых Российским спортивным студенческим союзом (РССС), студенческими спортивными лигами и Ассоциацией спортивных клубов.

3. Участие во Всероссийских фестивалях студентов вузов физической культуры, в соревнованиях «Лыжня России», «Лед надежды нашей», «Оранжевый мяч», «Российский Азимут», «Кросс нации», легкоатлетических эстафетах «Открытие летнего спортивного сезона», «Звездная эстафета» Традиционной кольцевой легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

4. Проведение традиционных открытых осенних, зимних, весенних фестивалей спорта, здоровья и ГТО, Спартакиады первокурсников и соревнований: «День гимнастики», «Открытое первенство НГУ им. П.Ф. Лесгафта по фехтованию памяти К.Т. Булочко», «Открытый спортивный турнир «Кубок Кита Л.С.» по баскетболу», «Открытое первенство НГУ им. П.Ф. Лесгафта по боксу, посвящённое памяти ЗТ СССР, доцента А.Н. Кудрина», «Открытое первенство НГУ им. П.Ф. Лесгафта по легкой атлетике «Мемориал им. Д.П. Пугачёва–Ионова»; соревнований по "ГТО многоборье», Фестиваля единоборств, соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза В. Мягкова.

Наши студенты успешно состязаются, показывая отличные результаты не только в Санкт-Петербургских состязаниях среди студентов, но и на различных Всероссийских студенческих соревнованиях, и соревнованиях, проводимых ассоциациями по видам спорта. Представители университета неоднократно становились победителями и призерами соревнований самого высокого уровня, достойно представляя вуз в сборных командах России по отдельным видам спорта.

Университетом проводились соревнования открытого первенства НГУ им. П.Ф. Лесгафта памяти Заслуженного тренера СССР, доцента А.Н. Кудрина – на кафедре теории и методики бокса, кафедра теории и методики фехтования проводила турнир памяти заведующего кафедрой К.Т. Булочко. Также проводились открытое первенство по легкой атлетике памяти Д.П. Пугачева-Ионова, открытый турнир по баскетболу памяти Л.С. Кита, соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза В. Мягкова, соревнования по ОФП и СФП кафедры ТиМ гимнастики на «Приз первокурсника» в рамках тестирования уровня физической подготовленности студентов, «День гимнастики», спортивные турниры по видам спорта в рамках Фестиваля единоборств и неолимпийских видов спорта, соревнования НГУ по «ГТО многоборье» в рамках реализации поручения Президента РФ, и отборочный этап в команду НГУ для участия во Всероссийском Фестивале ВФСК ГТО, открытые Чемпионаты НГУ им. П.Ф. Лесгафта среди студентов, магистрантов, аспирантов по Dota 2 и по CS:GO, Мастер-классы и мероприятия в рамках открытых Фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО и весеннего Фестиваля спорта, здоровья и ГТО, мастер-классы и мероприятия в рамках открытой Спартакиады Первокурсников НГУ 2023. Наши студенты традиционно участвовали во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Лед надежды нашей».

В рамках гранта «Стань чемпионом» проведены соревнования «Лесгафтовские старты – стань чемпионом» по 9 видам спорта: фехтование, футбол, спортивная борьба (вольная и греко-римская), дзюдо, самбо, лыжные гонки, акробатический рок-н-ролл, гимнастические виды спорта.

В 2023 году студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта принимали участие в традиционных легкоатлетических эстафетах, где наша команда по легкой атлетике неизменно побеждает, и в «Звездной эстафете», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Традиционная легкоатлетическая «Звёздная эстафета» проводится в нашем городе с 1946 года. Маршрут соревнований проложен в исторической части Северной столицы. Команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург показала отличный результат в группе «образовательные учреждения высшего образования» и заняла 1 место.

В мае 2023 года на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург был успешно проведен XXVI Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры. По общим результатам различных номинаций Университет Лесгафта стал его победителем.

С 01 по 06 июля в Ханты-Мансийске состоялся финал Всероссийского этапа студенческого фестиваля ГТО. В соревнованиях приняли участие 320 человек из 39 регионов страны. В упорном и интересном противостоянии студенты нашего Университета завоевали третье место.

На Первенстве России по биатлону среди юниорок и юниоров Красноярск, март 2023) наша студентка Влада Шишкина стала первой на этих соревнованиях, кто открыл счёт медалей для петербургских спортсменов: студентка Университета Лесгафта заняла второе место в масс-старте на 10 км.

В Оренбурге в марте 2023 на чемпионате России по настольному теннису, мужская сборная Санкт-Петербурга, в составе которой выступали студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, заняла 1 место. В команде играли Сидоренко Владимир, Волошин Александр, Иванов Глеб. Тренер команды – выпускник НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – Буров Вячеслав.

25 марта 2023 в Москве проходил Чемпионат и Первенство России по хапкидо. В соревнованиях принимали участие более 400 спортсменов из 25 регионов России. Студенты-второкурсники кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств показали отличные результаты на соревнованиях. Ревекка Володина и Игорь Вараксин завоевали 1 место в дисциплине «парный фристайл» в смешанной группе. Александр Кяро и Игорь Вараксин заняли 2 место в парном фристайле и 2 место в командном в мужской группе. Кроме того, Александр Кяро одержал победу в смешанной группе.

В марте 2023 года в г. Владивостоке прошли соревнования по каратэ киокушинкай: «Абсолютный Чемпионат России 2023». Студентка 3 курса Карпова Екатерина успешно выступила и заняла 2 место среди женщин в абсолютной весовой категории.

На финальных поединках Первенства России по боксу среди юниорок в двух возрастных категориях: 17-18 и 19-22 лет (г. Анапа, март 2023) за победу в турнире сражались 350 сильнейших спортсменок из 53 регионов, в том числе и из новых регионов страны. 2 место на Первенстве заняла студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта Хоркуш Александра (4 курс).

29 марта - 3 апреля 2023 года в Казани проходило Первенство России по тхэквондо ВТФ (олимпийское направление) среди юниоров и юниорок до 21 года. Студентка 2 курса Зверева Мария стала бронзовым призером этого важного спортивного мероприятия в весовой категории до 46 кг.

С 6 по 10 апреля 2023 года там же прошли Международные соревнования по каратэ «Кубок Ак Барс». В турнире приняли участие более 2000 спортсменов из 49 регионов России, а также Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республики Кыргызстан, Ирана, Армении, Республики Узбекистан, Азербайджана, Таджикистана. Санкт-Петербург представляли 3 Лесгафтовца, которые показали следующие результаты: золото соревнований завоевала студентка института менеджмента и социальных технологий Анна Родина; серебро досталось Милане Старосельцевой студентке 1 курса института адаптивной физической культуры; бронзовую награду в копилку сборной Санкт-Петербурга принёс Данила Михайличенко - студент 2 курса отделения единоборств и зимних видов спорта.

В Екатеринбурге весной 2023 прошли международные соревнования по гимнастическим видам спорта «Игры Вызова Легенд», в рамках которых прошли Чемпионат и Первенство России по спортивной аэробике. Как и всегда, студенты кафедры теории и методики гимнастики подтвердили высокий уровень профессионального мастерства. В дисциплине «Индивидуальные выступления. Женщины» - 2 место: Зыбина Варвара. В дисциплине «Трио» - 1 место: Зыбина Варвара, Зюбина Анастасия, Иванова Елена. В дисциплине «Группа-5» - 1 место: Зыбина Варвара, Зюбина Анастасия, Иванова Елена. Командный зачет: серебро. Состав команды: Меркулова Александра; Тертеева Полина; Орехова Алина; Курочкина Полина; Прокаева Анна; Сагитдинов Марсель; Суханов Михаил.

В апреле 2023 года в Воронеже завершился Кубок России по скалолазанию в дисциплинах боулдеринг и трудность. Сборная команда Санкт-Петербурга с большим преимуществом одержала победу в обеих дисциплинах. Большой вклад в командную победу внес магистрант кафедры теории и методики керлинга мастер спорта международного класса Сергей Скородумов. Он также занял 2-е место в боулдеринге среди мужчин в личном зачете Кубка России. Тренером команды был старший преподаватель кафедры теории и методики керлинга Владимир Олегович Кауров.

В начале апреля 2023 года состоялись Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Жемчужины Санкт-Петербурга». Ежегодно этот турнир собирает сильнейших гимнасток из всех регионов России. В групповых упражнениях по программе мастеров спорта стартовало 46 команд из регионов России. В многоборье групповых упражнений сборная команда нашего университета завоевала серебро, а в финальном этапе в упражнении с пятью обручами – бронзу. В составе команды выступали студентки 2 курса кафедры теории и методики гимнастики: Капралова Алёна, Цветкова Анастасия, Никулина Ирина, Воронцова Екатерина, Крестьянскова Алена, Барцева Полина. Тренерами команды являются преподаватели кафедры теории и методики гимнастики: Мальнева Алина, Семибратова Ирина, Артюх Дарья.

На Чемпионате России по фитнес-аэробике (Москва, апрель 2023) в дисциплине аэробика (5 человек) победителем стала команда «Феномен». В составе команды была студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Жилинская Ксения (1 курс). В дисциплине аэробика третье место заняла команда «Феникс». В составе команды представили Лесгафтовцы: Шарафиева Валерия (2 курс), Путешова Александра (3 курс), Кашкарова Юлия (1 курс). Команды тренируются под руководством выпускницы Университета Лесгафта – Заднепровской Александры Андреевны.

В Казани, на Чемпионате России по плаванию Лесгафтовцы завоевали медали. 670 лучших спортсменов страны и представители Белоруссии, Казахстана, Нигерии, Черногории, Южной Осетии, Таджикистана боролись за награды одного из главных турниров этого года. На национальном чемпионате спортсмены Северной столицы завоевали больше всех медалей – 20, из них – 12 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовые награды. В их числе – Лесгафтовцы, которые удивили своими результатами несмотря на соперничество с опытными и именитыми пловцами. Золотую медаль чемпионата России на дистанции 200 м на спине завоевала Рината Гайнуллина, студентка 1 курса. Студент 2 курса Ткачев Алексей завоевал серебряную медаль на дистанции 200 м на спине.

Студентка 4 курса кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы (компьютерный спорт) Маслова Вероника завоевала серебро Лиги Чемпионов бизнеса по League of Legends. Лига Чемпионов бизнеса прошла уже в девятый раз и собрала 24 сборных команды крупных компаний Российской Федерации.

20-24 апреля 2023 в Москве проходил Чемпионат России по скалолазанию в олимпийской дисциплине «двоеборье». Сборная команда Санкт-Петербурга с большим преимуществом одержала победу в командном зачете. В составе команды были представители Университета им. П.Ф. Лесгафта: магистрант кафедры теории и методики керлинга, мастер спорта международного класса Сергей Скородумов и студентка кафедры теории и методики керлинга, мастер спорта Анастасия Евгеньева. Тренер команды – старший преподаватель кафедры теории и методики керлинга Владимир Олегович Кауров.

Во Владикавказе на Чемпионате России по фехтованию студенты 2 курса Саркисян Артём и Гуров Кирилл в составе команды Санкт-Петербурга стали победителями в командных соревнованиях среди мужчин. Впервые после 1996 года золотые медали чемпионов России в командном первенстве по шпаге среди мужчин завоевали фехтовальщики первой сборной Санкт-Петербурга. На верхнюю ступень пьедестала почета во Владикавказе поднялись Кирилл Гуров, Михаил Казмин, Артём Саркисян и Михаил Спирин.

В апреле 2023 в Казани состоялись Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике. По результатам командных соревнований, мужская команда нашего Университета стала победителем. В составе команды выступали Гашков Кирилл, Товпинец Денис, Худченко Михаил, Дубинин Дмитрий. Кроме того, у Гашкова Кирилла золото в опорном прыжке, серебро в упражнениях с параллельными брусьями и бронза в упражнениях с перекладиной. Товпинец Денис

завоевал серебро в дисциплине конь-махи. У Иванова Даниила серебро в вольных упражнениях и бронза в упражнениях с параллельными брусьями. Дмитрий Дубинин выиграл серебро в дисциплине опорный прыжок. Бронзовые медали завоевали девушки Университета Лесгафта, в составе команды: Казан Кристина, Боева Екатерина, Сусанна Овсепян, Олеся Парамонова. Боева Екатерина завоевала серебро в вольных упражнениях и бронзу в упражнениях с разновысокими брусьями. Казан Кристина завоевала бронзу в вольных упражнениях.

Национальная комиссия всероссийского смотра-конкурса «Россия – футбольная страна!» подвела итоги финального этапа. Университетская команда Интер Лесгафта стала призером конкурса «Россия - футбольная страна» и заняла второе место среди лучших любительских футбольных клубов со всей страны. Кроме того, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стал чемпионом Высшей Лиги студенческих соревнований по футболу.

С 20 апреля по 11 мая 2023 г. в НГУ им. П.Ф. Лесгафта проходили Открытые Лесгафтовские фиджитал игры. 11 мая состоялся финальный этап с участием 12 сборных команд вузов Санкт-Петербурга. В соревнованиях приняли участие студенты Университета им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова, Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета. По результатам соревнований в номинациях Фиджитал баскетбол и Just Dance команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта стали победителями.

Студенты Университета Лесгафта - победители киберспортивных игр "Е-динство" среди молодежных команд в возрасте от 14 до 35 лет. В финале соревнований регионального турнира по Dota 2 "Е-динство" наши студенты в упорной борьбе переиграли команду Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Лучшим игроком турнира (MVP) официально признан студент 1 курса кафедры ТиМ МФОР Илья Цветинский. Турнир проходил в смешанном формате (онлайн, LAN).

В университете обучается более 580 человек - членов и кандидатов в состав спортивных сборных Российской Федерации. В апреле 2023 года в Белоруссии проходил Чемпионат мира по полиатлону в дисциплине четырехборье с бегом. Спортсмены соревновались в четырех видах программы: стрельба из пневматической винтовки, спринт, плавание и бег на выносливость. Зияева Малика, студентка 2 курса, заняла 3 место в зачете среди juniорок (21-23 года).

Весной 2023 г. наши спортсмены принимали участие в-пятых по счету Боливарианских играх АЛБА - Играх Боливарианского альянса - в столице Венесуэлы, городе Каракасе. В программу Игр стран Боливарианского альянса вошли соревнования по 35 видам спорта, в которых принимали участие порядка 3,5 тысячи спортсменов из 11 стран. В соревнованиях по каратэ приняли участие команды пяти стран: Боливии, Никарагуа, Кубы, Венесуэлы, России. Студенты Университета Лесгафта – одни из лидеров сборной команды России по каратэ. Анна Родина,

студентка 2 курса, и Данила Михайличенко - студент 2 курса, одержали безоговорочные победы, тем самым положив в копилку команды России две золотые медали. Также наши спортсмены завоевали 2 серебряные награды в командных соревнованиях.

В соревнованиях этапа Кубка Мира по шашкам (Ташкент, апрель 2023) приняли участие 100 спортсменов из 8 стран, в том числе 12 сильнейших гроссмейстеров мира. Среди спортсменов были 3 представителя кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта: Щукин Роман (бакалавриат 4 курс), Таранин Георгий (бакалавриат 3 курс), Мельников Дмитрий (магистратура 2 курс). В близе 3 место занял Щукин Роман. В быстрых – завоевал уже серебряную медаль, а бронзовым призером стал Таранин Георгий. Основная программа завершилась почти историческим событием: сразу 12 спортсменов, набрав одинаковое количество очков, поделили первое место. По результатам дополнительных коэффициентов Роман занял 3 место, Георгий – 4, а Дмитрий – 9.

В июле 2023 г. в Бишкеке (Республика Кыргызстан) прошел чемпионат мира по тхэквондо ГТФ. Сборная России была представлена 163 спортсменами из разных субъектов Российской Федерации. Наши студенты стали победителями в 10 номинациях.

В Екатеринбурге летом 2023 года состоялся Международный фестиваль университетского спорта с участием стран ШОС, БРИКС и СНГ. В масштабном мероприятии приняла участие 281 сборная команда университетов из 36 стран мира. Честь НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург защищали 89 представителей нашего вуза (в их числе тренеры). Сборная Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург уже за день до окончания Международного фестиваля университетского спорта досрочно стала победителем медального зачета. Студенты Университета им. Лесгафта показали свое мастерство в художественной гимнастике, боксе, дзюдо, греко-римской борьбе, вольной борьбе, самбо, тхэквондо, теннисе, плавании и прыжках в воду.

Лесгафтовцы завоевали 24 золотые медали, 22 серебряные и 26 бронзовых, существенно опередив соперников в командном зачете. Общее количество завоеванных медалей – 72. Особенно значительны успехи спортсменок по художественной гимнастике и пловцов, завоевавших во всех видах программ призовые места, также большое количество медалей в копилке наших борцов, самбистов. Все наши спортсмены проявили мастерство, волю к победе и с успехом представили старейший физкультурный вуз России.

В октябре 2023 в Алании, Турция, проводился молодежный Чемпионат мира и этап Кубка мира по шашкам. Университет Лесгафта представляли трое спортсменов кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта: Щукин Роман (1 курс, магистратура), Таранин Георгий (4 курс, бакалавриат), Мельников Дмитрий (аспирантура, 1 год). Молодежный чемпионат мира: соревнования прошли по трем дисциплинам – классической, быстрой и молниеносной игре. В итоге Роман собрал весь комплект медалей, заняв третье место в быстрой программе, второе в молниеносной и первое в классической. Георгий стал победителем в молниеносной и

быстрой программах и серебряным призером в классической. В молодежном чемпионате мира приняли участие 160 спортсменов из 13 стран. Этап Кубка мира: соревнования прошли по трем дисциплинам – молниеносная игра, быстрая игра (международная версия шашек-64), молниеносная игра (бразильская версия шашек-64). В соревнованиях этапа Кубка мира в тройку призеров попал лишь Роман Щукин, завоевав соответственно третье место в молниеносной программе (международная версия шашек-64) и первое место в быстрой программе (международная версия шашек-64).

С 27 по 30 октября 2023 года в Кыргызстане, в г. Бишкеке прошел Кубок Мира по бодибилдингу. Наш студент магистратуры кафедры ТиМ атлетизма Шерлин Михаил показал отличный результат и завоевал звание Абсолютного Чемпиона мира по бодибилдингу.

В Москве состоялись Международные соревнования «Финал Кубка сильнейших» по художественной гимнастике. В групповых упражнениях по программе мастеров спорта стартовало 20 сильнейших команд России, гимнастки выполняли композиции с 5-ю обручами; 2-мя мячами и 3-мя лентами. Студентки нашего Университета продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства. Тищенко Алиса, Батасова Анна, Метелькова Карина, Гильдт Ангелина, Гайнуллина Екатерина, Бонадысенко Дана в составе сборной команды России завоевали 3 золотые медали в многоборье и в упражнениях с 5-ю обручами и 2-мя мячами, 3-мя лентами.

Также наш Университет представляла сборная команда по художественной гимнастике Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд (ЦСП ССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург). В финальных соревнованиях в упражнении с 2-мя мячами и 3-мя лентами сборная команда Университета Лесгафта показала прекрасный результат и завоевала бронзу. В составе команды выступали студентки 3 курса кафедры теории и методики гимнастики: Капралова Алёна, Цветкова Анастасия, Воронцова Екатерина, Крестьянскова Алена, Пургина Валерия, Никулина Ирина. Тренерами команды являются преподаватели кафедры теории и методики гимнастики: Мальнева Алина, Семибратова Ирина, Артюх Дарья.

На Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике "Планета - аэробика" Уфа, май 2023) Лесгафтовцы достойно выступили и показали отличные результаты:

- в номинации "трио", возрастная категория 18+, Мельникова Александра - студентка 1 курса заняла 3 место. Тренер: Румянцева Анастасия Николаевна
- в номинации "Индивидуальные выступления. Женщины", возрастная категория 18+, Прокаева Анна - студентка 2 курса, завоевала 2 место. Тренер: Купершмит Елена Алексеевна.

В мае в городе Пермь проходил третий тур Чемпионата России по регби-7 (Высшая лига), в котором петербургская «Нарвская Застава» заняла первое место и стала победителем. В составе команды приняли участие 6 студентов НГУ им. Лесгафта: Бачурин Иван, Сботов Иван, Стариченко Владислав (1 курс), Югов Леонид, Крымов Дмитрий (3 курс), Степин Даниил (2 курс), Югов Леонид, Крымов Дмитрий

(3 курс). В дополнительное время финального матча Владиславу Стариченко удалось перехватить мяч соперника и занести решающую попытку, за что был признан лучшим игроком команды.

В первом командном виде программы молодежного Первенства России в Нижнем Новгороде, турнире по рапире среди мужчин, золотые медали завоевали фехтовальщики первой сборной Санкт-Петербурга. В ее составе – студенты Университета Егор Киселев и Попов Иван. Помимо достижений в командных состязаниях Чемпион России по шпаге Лесгафтовец Артём Саркисян завоевал золотую медаль теперь уже и на молодежном первенстве страны.

С 5 по 11 июня 2023 года в Рязани проходил чемпионат Вооруженных Сил Российской Федерации на призы Героя России генерал-полковника Шаманова В.А.

Студент второго курса Университета Лесгафта Григорьев Иван одержал победу на турнире в своей весовой категории, выиграв три поединка из трех.

В Дагестане на XXI Всероссийских соревнованиях по боксу среди мужчин и женщин памяти М.Г. Гамзатова наши студенты завоевали три медали.

Женщины: 1 место - Карина Кужелева (до 63 кг) 3 курс.

Мужчины: 1 место - Юрий Гуляев (до 51 кг) 1 курс; 1 место - Сергей Зубков (до 63,5 кг) 2 курс.

С 3 по 6 августа 2023 в Казани прошли соревнования Первенства России по гребному спорту среди спортсменов до 19 лет. В соревнованиях приняли участие 407 спортсменов из 18 регионов России. 1 место завоевала студентка 1 курса кафедры теории и методики гребного спорта Лапшина Валентина в классе четверок распашных с рулевым.

В Москве с 10 по 13 августа 2023 проходил Чемпионат России по гребному спорту. На старт вышло более 350 спортсменов из 16 регионов России, а также гребцы из Республики Беларусь. Чемпионами России стали Лесгафтовцы: выпускник этого года в составе двойки парной легкого веса Михаил Уфимцев и Григорий Шулепов в составе восьмерки. Он же завоевал серебро в составе четверки без рулевого. Анастасия Качурина и Кирилл Горячев стали бронзовыми призерами в составах женской и мужской четверок парных легкого веса. И Петр Бедняков в составе восьмерки с рулевым.

На чемпионате России по легкой атлетике 2023 года спортивную сборную команду Санкт-Петербурга представили более 100 атлетов, в их числе Лесгафтовцы. 2 место заняла Дарья Осипова, студентка 2 курса, в забеге на 100 метров с барьерами (результат 13.09). Также Дарья побила рекорд России U20, который принадлежал Екатерине Блёскиной с 2012 года (результат 13.11) и рекорд U20 Санкт-Петербурга (результат 13.19, достижение Елены Бисеровой от 1981 года). Элла Веденева, выпускница вуза 2023 года, выиграла состязания в метании копья. Мужская команда Санкт-Петербурга победила в эстафете 4x100м, в числе спортсменов команды – Лесгафтовцы: Кирилл Чернухин, Денис Занкин. Ещё одна медаль в эстафете 4x400м была у женщин. В составе команды Милена Анохина - 2 курс, Елизавета Головатая - 1 курс. В метании диска серебряная награда у Анастасии Витюговой, выпускницы магистратуры 2023 г.

В сентябре 2023 года в соревнованиях Кубка России по городошному спорту среди женщин приняли участие 17 субъектов Российской Федерации, - около 120 атлетов из российских регионов. Сборную Санкт-Петербурга представила Анастасия Ковлешенко, студентка 2 курса кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта. Анастасия стала первой в дисциплине: городки европейские, соревнования личные.

В соревнованиях Кубка России по скалолазанию в олимпийской дисциплине "двоеборье" сборная Санкт-Петербурга одержала уверенную победу. В составе команды были магистранты кафедры теории и методики керлинга: МСМК Сергей Скородумов и МС Анастасия Евгеньева.

Осенью 2023 в Казани на базе ФГОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" прошла Всероссийская спортивно-патриотическая Игра "Новая зарница" среди студентов вузов физической культуры, приуроченная к празднованию 100-летия государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. Во время состязаний команда проявила мастерство, упорство и командный дух, что привело наших ребят к заслуженной победе. Студенты продемонстрировали высочайший уровень подготовки в состязаниях: преодоление военизированной полосы препятствий, прикладная плавательная эстафета, диктант Победы, спортивно-патриотическая игра "Новая зарница", теоретический конкурс "История вооруженных сил РФ", смотр-конкурс строевой подготовки и строевой песни, соревнование "Лазертаг".

С 29 сентября по 2 октября 2023 в г. Новокузнецк прошел Чемпионат России 2023 по каратэ киокушинкай. В соревнованиях приняли участие 300 спортсменов из 31 региона, в их числе – Екатерина Карпова, студентка 4 курса факультета образовательных технологий АФК. Она одержала победу в турнирах и заняла 1 место (весовая категория 65+ кг).

На Кубке России по бейсболу, одержав 3 победы в 5 играх финальной стадии, команда Северной столицы завоевала бронзовые медали. В составе команды приняли участие Лесгафтовцы с кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта: Чистов Владислав (4 курс), Шишненко Алессандро (2 курс), Суходоев Герман (выпускник 2023).

В начале октября 2023 года в Краснодаре прошел Кубок России по водному поло среди женских команд. Студентки Университета Лесгафта стали победителями соревнований и заняли 1 место в составе команды Кинеш-Сургутнефтегаз (Кириши): Иванова Елизавета, Валюженич Владлена, Комарова Анастасия.

В Омске на втором этапе серии Гран-При России по фигурному катанию на коньках «Сердце Сибири» петербургские фигуристы продемонстрировали высочайшее мастерство и профессионализм. Лесгафтовцы завоевали медали:

– в соревнованиях среди мужчин победителем стал Матвей Ветлугин. Подопечный Алексея Мишина в сумме двух программ набрал 270,87 балла;

– в парном катании золотые награды завоевали олимпийские чемпионы Пекина-2022 Анастасия Мишина и Александр Галлямов (232,98 балла).

В октябре 2023 года в Сочи состоялись Чемпионаты России по шахматам среди

женских команд по быстрым шахматам и блицу. В соревновании принимали участие лучшие команды со всей России. В ходе борьбы команда Санкт-Петербурга, в состав которой входила студента 4 курса Гетьман Татьяна, заняла 3 место в соревнованиях по быстрым шахматам, а также 2 место в соревнованиях по блицу.

Университетская команда «Интер Лесгафта» стала призером конкурса Российского футбольного союза (РФС) «Россия - футбольная страна» и заняла второе место среди лучших любительских футбольных клубов со всей страны.

Успешно развиваются в Университете направления по методикам внедрения средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Штылер Григорий, студент 4 курса факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры, впервые в истории нашей страны подготовил по собственной программе 2 инклюзивных экипажа. В рамках подготовки яхтенной школы Inclusive Григорий проводит занятия по парусному спорту для лиц с нарушениями слуха и для лиц с нарушениями зрения. В течение зимней подготовки были выявлены лучшие ученики, которые вошли в гоночные экипажи. Чемпионат Краснодарского края прошёл с 19 по 21 мая в акватории Новороссийска. Экипаж «Zero» под управлением Михаила Сентябряева занял 6-е место с равенством очков с 5-м. В составе инклюзивной команды участвовали лица с нарушениями зрения Юлия Шумова и Владимир Кожемяков. Экипаж «One» возглавил тренер – Григорий Штылер. В составе команды все участники были с нарушениями слуха. Благодаря длительной и тщательной подготовке команде удалось показать лучший результат среди инклюзивных экипажей и занять 3-е место в общем зачёте.

С 4 по 6 октября 2023 в Уфе прошёл спортивный Фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!». Студенты факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры боролись с представителями 15 команд за медали в 5 видах соревновательной программы. Проявив сплоченность, командный дух и волю к победе, студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта завоевали 1 общекомандное место:

- 1 место в соревновании по волейболу сидя;
- 1 место в конкурсе профессионального мастерства (worldskills);
- 2 место в соревнованиях по дартс на колясках;
- 2 место в конкурсе знатоков.

Полученные результаты подтвердили статус НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург как ведущего вуза России по подготовке профессиональных кадров по адаптивной физической культуре.

С 3 по 6 ноября 2023 года в Екатеринбурге прошёл Кубок России по тхэквондо ИТФ, где приняли участие спортсмены из 32-х субъектов Российской Федерации. 1 место в общекомандном медальном зачёте заняла сборная команда города Санкт-Петербурга. Честь нашего города на Кубке России защищали студенты и выпускники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств: 3 женщины и 6 мужчин.

С 2 по 6 ноября в Кисловодске (Ставропольский край) состоялось Первенство России по спортивному ориентированию. Спортсмены боролись за медали в

дисциплинах: «кросс-лонг», «кросс-классика - общий старт» и «кросс-эстафета 3 человека». Золото завоевала студентка 3-го курса каф. ТиМ НВС (ФИОСТ) - Белякова Анастасия. В 4-х этапной эстафете среди юниоров и юниорок (до 21 года) победу одержала сборная команда Санкт-Петербурга, в составе которой выступала студентка 2-го курса ТиМ НВС - Курочкина Юлия.

Во всероссийских соревнованиях «Связь поколений» и Кубка России по ушу (Москва, осень 2023) приняли участие более 700 спортсменов из 42 регионов нашей страны, а также китайские спортсмены, учащиеся в российских ВУЗах. Соревнования прошли в соответствии с Единым календарным планом Министерства спорта РФ. Среди участников соревнований студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта - КМС Муравьева Надежда и МС Гусева Надежда - принесли в копилку сборной команды СПб две серебряные медали.

В соревнованиях Кубка России по спортивной аэробике отличились студенты кафедры теории и методики гимнастики, подтвердив высокий уровень профессионального мастерства. В дисциплине «танцевальная гимнастика» победу одержали: Александра Понич (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Михаил Суханов (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Анастасия Рассказова, Марсель Сагитдинов (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Дамир Манафов, Ксения Николаева, Всеволод Костин и Анастасия Кириленко. В дисциплине «группа - 5» бронзовые медали завоевали: Александра Меркулова (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Полина Тертеева (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Анастасия Кириленко, Софья Иванкевич и Виктория Синюгина.

В соревнованиях Чемпионата России по кикбоксингу в г. Перми (ноябрь 2023) приняли участие 554 спортсмена из 54 регионов России. Студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта одержали победу в следующих дисциплинах: 1 место – Бакирова Наталья в дисциплине лайт-контакт, весовая категория до 55 кг (4 курс), 1 место – Косенкова Виолетта в дисциплине лайт-контакт, весовая категория до 70 кг (3 курс), 1 место – Марчук Ликия в дисциплине фулл-контакт, весовая категория св.70 кг (3 курс).

В декабре 2023 г. в Краснодарском крае прошли соревнования по кёрлингу - Кубок России среди женских и мужских команд. Команды Санкт-Петербурга – победители Кубка России. В составе команд – Лесгафтовцы. В соревнованиях среди мужских петербургские спортсмены одержали уверенную победу и стали обладателями Кубка России. В составе команды спортсмены НГУ им. П.Ф. Лесгафта: Алексей Тимофеев (магистрант), Артур Ражабов (магистрант), Евгений Климов (магистрант), Александр Крушельницкий (выпускник).

В состязаниях на Кубок России среди женских команд по кёрлингу спортсменки Северной столицы – команда «Санкт-Петербург-1», среди которых выступали наши Лесгафтовцы – выиграли Кубок России. В составе спортсменки НГУ им. П.Ф. Лесгафта: Алина Ковалева (выпускница), Екатерина Кузьмина (студент бакалавриата), Мария Комарова (выпускница), Ульяна Васильева (магистрант).

Также, в числе сборной команды «Санкт-Петербург-2», которая завоевала серебро соревнований, студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта: Диана Маргарян, Алина Бородулина, Арина Артамонова.

7-26 декабря 2023 прошел Кубок России по фехтованию среди мужчин и женщин.

Студенты кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург заняли следующие места:

- 2 место – Гуров Кирилл (3 курс) - личные соревнования,
- 2 место – Осипов Дмитрий (3 курс) - личные соревнования,
- 3 место – Киселев Егор (2 курс) и Осипов Дмитрий (3 курс) - командные соревнования.

В соревнованиях Кубка России и Всероссийских соревнованиях «Кубок Петра Великого» по гребле-индор (Липецк, декабрь 2023) победительницами в эстафете в составе женской команды под названием «Екатерина Вторая» стали студентки Университета Лесгафта Шляпцева Вероника - 3 курс, ФИОСТ; Качурина Анастасия - 2 курс, ФИОСТ; Лушина Елена - 1 курс, ОЛВС. Студентка 1 курса Елена Лушина стала победителем Кубка России по гребному спорту, дисциплина гребля-индор в категории девушки до 19 лет.

В соревнованиях Чемпионата России по конькобежному спорту – шорт-трек, многоборье (Коломна, декабрь 2023), студенты кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания заняли первое место, показав красивую борьбу в смешанной эстафете: Балбеков Владимир (3 курс, 325 группа), Катин Александр (3 курс, 325 группа), Андреева Варвара (2 курс, 223 группа), Кобызев Валентин (2 курс, 223 группа).

А на Чемпионате России по конькобежному спорту (Иркутск, декабрь 2023) на отдельных дистанциях призерами стали студенты и выпускники НГУ им. П.Ф. Лесгафта этого года: Артём Арефьев стал бронзовым призером на дистанции 500 м; Дмитрий Куражов дважды поднимался на вторую ступень пьедестала почета в дисциплинах командный спринт и командная гонка; Карамов Тимур в составе команды стал третьим в дисциплине командный спринт.

Во Всероссийских соревнованиях – Чемпионате и Первенстве России по велоспорту на треке (Санкт-Петербург, январь 2024) приняли участие 84 спортсмена из 6 регионов России. На Чемпионате и Первенстве России среди мужчин, женщин, юниоров и юниорок разыграли 12 комплектов наград. В квалификационных заездах лидером в своей категории стала Алёна Иванченко (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург). Во второй день состоялся омниум - четыре темповые гонки с общим зачётом. Среди женщин серебро завоевала наша спортсменка Валерия Валгонен. У мужчин больше всех очков набрал Илья Савекин. В третий день соревнований состоялась парная гонка мэдисон, где сильнейшими среди мужчин стали Лесгафтовцы - Иван Смирнов и Лев Гонов. Женской паре Лесгафтовцев (Валерия Валгонен и Алёна Иванченко) досталась бронза.

В январе 2024 в Самаре проходил Кубок России по боксу. Три Лесгафтовца среди призеров турнира. Серебро завоевал Илья Попов. Бронза – Сергей Ярулин и Дмитрий Захаров. Кубок России 2024, или Турнир сильнейших, стал этапом отбора в сборную команду России перед участием на чемпионате Европы.

28 января 2024 года в Новосибирске на турнире российской серии Гран-при по фехтованию (сабля) успешно выступили студенты кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко. В командном турнире среди мужчин сборная «Санкт-Петербург-1» стала серебряным призёром. В составе команды наши студенты – Никита Куклин и Илья Кучерской.

В Краснодарском крае состоялся чемпионат России по кёрлингу среди смешанных пар. В турнире приняли участие 32 команды из 8 регионов России. В элитном дивизионе обладателем серебряных наград стал дуэт Лесгафтовцев - Алины Ковалёвой и Алексея Тимофеева. С 2024 года на важных Всероссийских соревнованиях утверждена награда «За спортивное мастерство». Путём голосования спортсмены выбирают победителя в данной номинации. На чемпионате России среди смешанных пар награду получил наш Лесгафтовец - Алексей Тимофеев.

В феврале 2023 в Санкт-Петербурге прошёл третий этап Кубка России по синхронному фигурному катанию. Команда «Парадиз» из Санкт-Петербурга выиграла третий подряд этап Кубка России. В составе команды – студентки и выпускницы Университета им. П.Ф. Лесгафта. Победу во взрослой категории «мастера спорта», получив лучшие оценки в короткой и произвольной программах, одержала команда «Парадиз» – трёхкратный чемпион мира. «Парадиз» выиграл и два предыдущих этапа. А уже в марте на Чемпионате и Первенстве России по синхронному катанию на коньках команда «Парадиз», в составе которой выступают наши студентки, выиграла чемпионат России. За свою историю «Парадиз», сменил несколько поколений фигуристок, трижды становился чемпионом мира и 25 раз побеждал в Чемпионатах России.

Сборная команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта - бронзовый призер Открытого межрегионального Рождественского турнира по компьютерному спорту на Кубок депутата Государственной Думы РФ Л.Н. Тутовой. Соревнования проходили в онлайн формате с 8 по 20 декабря 2023. В турнире по «Dota 2» приняло участие 42 команды вузов Российской Федерации. Сборная команда Университета по Dota 2 – победитель студенческого турнира "Кибер Прайд". В соревнованиях приняло участие 9 команд, наша сборная команда прошла турнир без поражений.

В январе 2024 г. сборная команда Университета Лесгафта стала победителем Всероссийского этапа Кубка Рахманинова от Quazar. Тогда наша сборная команда одержала уверенные победы в групповом этапе над УрГУПС, ЮУрГУ, СибГУ, а в финальном матче обыграла ОмГУПС.

Золотая медаль Первенства России U23 по легкой атлетике, разыгранная в беге на 60 м с барьерами среди женщин, осталась в Санкт-Петербурге. С результатом 8.32 победила Дарья Осипова, студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Отличные прыжки в высоту продемонстрировала Мария Кочанова, студентка нашего вуза – она оказала острое сопротивление сопернице и даже какое-то время лидировала. Но в итоге Мария стала серебряным призером. Александра Куртбекирова, студентка Университета Лесгафта, в длину прыгнула на 6.23 метра. Это «бронзовый» результат Первенства России U23 и выполненный норматив мастера спорта. В эстафете 4x400 м Лесгафтовец Юрий Гаврилов в составе команды стал серебряным призером.

4-11 февраля 2024 в Орле прошло Первенство России по фехтованию среди юниоров и юниорок. В Первенстве России по фехтованию среди спортсменов до 21 года петербуржец, студент Университета Лесгафта, Артем Саркисян впервые в карьере выиграл и юниорское первенство страны в виде оружия - шпага. Артем уверенно вышел в финал, получив право участия в решающем бою после победы над Лесгафтовцем Егором Кузьминовым. В итоге: 1 место в личных соревнованиях – Саркисян Артём, 3 место в личных соревнованиях – Кузьминов Егор. В командных соревнованиях: 2 место заняли Лесгафтовцы Саркисян Артём, Кузьминов Егор в составе команды.

У рапиристов в итоге в командном первенстве среди юношей команда из Санкт-Петербурга завоевала серебряные медали. В составе команды – Киселев Егор, студент Университета Лесгафта.

В феврале 2024 в Баку студентки факультета индивидуальных образовательных и спортивных технологий кафедры теории и методики гимнастики Анжела Бладцева и Яна Лебедева завоевали серебряную и бронзовую медали на этапе Кубка мира по прыжкам на батуте. Это одно из важнейших соревнований является отборочным к Олимпийским играм в Париже. Анжела и Яна стали призерами в женских индивидуальных прыжках.

Лесгафтовцы стали победителями и призерами 54-го Чемпионата России в помещении по легкой атлетике (Москва, февраль 2024). У женщин в беге на 60 метров с барьерами Дарья Осипова финишировала второй, но стала чемпионкой России, установив личный рекорд – 8.09. Призером Чемпионата России в помещении в беге на 400 м стал Данил Вешняков (студент 1 курса) – он занял 3 место, с результатом 46.94. Также наши студенты Данил Вешняков и Манижа Асоева стали победителями в эстафете 4x400 в составе женской и мужской команд.

26 февраля 2024 года во Дворце гимнастики Ирины Винер в Москве завершился Чемпионат России по художественной гимнастике в групповых упражнениях. По программе групповых упражнений соревновались 63 команды, включая 2 сборные команды субъектов Российской Федерации. Гимнастки выполняли композиции с 5-ю обручами; 2-мя мячами и 3-мя лентами. Студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства и вошли в 10-ку сильнейших команд России.

В многоборье групповых упражнений сборная команда Университета заняла 9-е место и прошла в финальные соревнования в упражнении с 2-мя мячами и 3-мя лентами, где команда показала 6-й результат. В составе команды выступали студентки 2 и 3 курса кафедры теории и методики гимнастики: Капралова Алёна, Цветкова Анастасия, Воронцова Екатерина, Пургина Валерия, Жданова Алёна и Яценко Аделина. Тренерами команды являются преподаватели кафедры теории и методики гимнастики: Мальнева Алина, Семибратова Ирина, Артюх Дарья. Большую помощь в подготовке команды к соревнованиям оказала заведующая кафедрой теории и методики гимнастики Терехина Раиса Николаевна.

С 24 по 29 февраля 2024 года в Неаполе (Италия) прошло Первенство Европы по фехтованию среди юниоров и юниорок до 21 года, где лучшие спортсмены со

всего мира демонстрировали свое мастерство и высокий уровень подготовки. В дисциплине «шпага-мужчины» выступало 108 спортсменов. Среди участников 4 спортсмена - представителя Российской Федерации, в их числе студент 2 курса кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко – Саркисян Артём, который завоевал бронзовую медаль Первенства Европы,

Лесгафтовцы приняли участие в состязаниях Международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего» в Казани. "Игры будущего" – первые в истории соревнования по фиджитал-спорту. Международный турнир прошел на стыке двух миров: реального и виртуального. За трофеи "Игр будущего" боролись участники из 107 стран мира, более 270 команд. Программа соревнований объединила 21 инновационную дисциплину в концепции фиджитал, сочетающей классический и цифровой спорт. Студент факультета управления и общественных отношений Белов Никита стал чемпионом Игр будущего в дисциплине фиджитал-хоккей, в составе команды Liga Pro Team. Студенты кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Соколов Илья и Фомин Кирилл, приняли участие в судействе соревнований по «Standoff 2 + лазертаг», «MLBB», «Warface + Лазертаг». Главный аналитик ИНИЦИАТ, доцент кафедры ТИМ МФОР Косьмина Елена Алексеевна приняла участие в образовательной программе «Phygital science» и познакомилась со спецификой организации и проведения соревнований по основным соревновательным дисциплинам.

В марте 2024 года в Уфе прошел финал Кубка России по конькобежному спорту по дисциплине шорт-трек. Победителями и призерами стали студенты кафедры ТИМ конькобежного спорта и фигурного катания, ими завоевано 9 медалей: 3 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых.

А в Сочи проходил Кубок России и Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Надежды России-1». Студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта показали отличные результаты. В индивидуальных прыжках сильнейшей признана Яна Лебедева. Замкнула тройку лидеров Анжела Бладцева. В синхронных прыжках наши девушки завоевали медали высшей пробы.

На Всероссийских соревнованиях по скалолазанию (Тюмень, март 2024) магистрант кафедры ТИМ керлинга, МСМК Сергей Скородумов стал победителем в лазании на трудность среди мужчин и завоевал путевку на участие в Играх Дружбы. В командном зачете сборная Санкт-Петербурга стала лучшей в 2-х дисциплинах - лазание на трудность и боулдеринг. В составе команды Сергей Скородумов и магистрантка кафедры ТИМ керлинга, МС Анастасия Евгеньева. Тренер команды – ст. преподаватель кафедры Кауров Владимир Олегович.

В соревнованиях Первенства России по русским шашкам (старшие возраста) участвовали три представителя НГУ им. П.Ф. Лесгафта кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта Щукин Роман (магистратура 1 курс), Таранин Георгий (бакалавриат 4 курс), Мельников Дмитрий (аспирантура, 1 год). Соревнования проходили в программах: классическая, блиц и быстрые. Наши спортсмены показали высокий результат, завоевав медали во всех программах. Классическая программа: Щукин Роман – 1 место, Таранин Георгий – 2. Блиц программа: Таранин Георгий – 1

место, Щукин Роман – 2 место. Быстрые: Щукин Роман – 2 место.

С 11 по 15 марта 2024 в городе Брест проходил открытый Кубок Республики Беларусь по пулевой стрельбе. Миронова Виктория, студентка 1 курса кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта, в квалификации в парном упражнении с её одноклубником показали лучший результат, и пара вошла в финал первыми. Со счетом 16:14 они смогли одержать трудную победу и выиграть золото. Так, Виктория одержала победу в парном упражнении «винтовка пневматическая пара, смешанная». Также Виктория заняла третье место в упражнении «винтовка пневматическая 60 выстрелов». В квалификации Виктория показала наилучший результат среди участников и попала в норматив МСМК.

В соревнованиях финала Кубка России по конькобежному спорту среди мужчин и женщин за сумму очков всех этапов Кубка России по конькобежному спорту награждены лучшие спортсмены НГУ им. П.Ф. Лесгафта. В командном спринте 3 круга среди мужчин за 1 место – Дмитрий Куражов (выпускник); В командном спринте 3 круга среди женщин за 2 место – Наталья Жидкова (325 группа); В масстарте 16 кругов за 2 место – Тимофей Соболев (3 курс).

В Екатеринбурге проводился третий Кубок Евразийских стран по прыжкам в воду. В соревнованиях приняли участие более 80 спортсменов из шести стран – России, Белоруссии, Венесуэлы, Кубы, Эквадора и Узбекистана. В составе сборной России отличились сильнейшие спортсмены Санкт-Петербурга, в их числе – Лесгафтовец Александр Черепухин, который удостоен бронзовой награды в синхронных прыжках на трамплине 3 метра.

С 8 по 17 марта 2024 в г. Ханты-Мансийске проходило Первенство России по биатлону. Серебряный комплект медалей в эстафете 3х6 км завоевала команда Санкт-Петербурга. Команду представляли студенты кафедры теории и методики лыжных видов спорта Влада Шишкина (3 курс), Александра Сабитова (1 курс) и Екатерина Шумилова (3 курс).

С 22 по 24 марта 2024 в Смоленске прошло Первенство России по конькобежному спорту (шорт-трек). Победителями и призерами стали студенты кафедры ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания: Иван Посашков (223 группа) - 2 золота и 1 серебро; Валентин Кобызев (223 группа) – 2 золота; Анна Овчинникова (119 группа) – 1 золото и 1 серебро; Ангелина Лоч в составе сборной команды стала победительницей в эстафете 3000м.

Студент 2 курса Казаков Павел стал глухих абсолютным чемпионом России по горнолыжному спорту (спорт глухих). Он завоевал 5 медалей высшего достоинства Чемпионата России (март 2024, Челябинская обл.)

В 2023 году чемпионкой России по горнолыжному спорту среди слепых стала Мосова Юлия. А весной 2024 года она приняла участие в Зимних играх паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» (г. Южно-Сахалинск) и стала призером в двух дисциплинах и завоевала серебро в супер-комбинации и бронзу в супер-гиганте.

В соревнованиях Всероссийской спартакиады по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2024 участвовали 48 наших спортсменов (39 студентов и 9 выпускников различных лет), были завоеваны награды различного достоинства.

На VIII Всероссийской зимней Универсиаде 2024 года Университет представляли команды по кёрлингу, лыжным гонкам, биатлону, спортивному ориентированию, конькобежному спорту и шорт-треку. Завоеваны командные золотые медали в кёрлинге у девушек, серебряные медали в кёрлинге у юношей, командное серебро – у команды по конькобежному спорту (5 медалей: 4 серебряных и 1 бронзовая), командное серебро принесли спортсмены в соревнованиях по шорт-треку (ими завоеваны 3 золотых награды, 5 серебряных и 1 бронзовая). В итоговом командном зачете среди вузов НГУ им. П.Ф. Лесгафта стал победителем Универсиады (342 очка). В зачете среди регионов наш Университет также занял 1 место.

Таблица 27 – Результаты, полученные в отчетном периоде, способствующие популяризации студенческого спорта

Результат:	Наименование мероприятий:
24 золотые медали, 22 серебряные и 26 бронзовых (1 место в медальном зачете)	Международный фестиваль университетского спорта с участием стран ШОС, БРИКС и СНГ (2023)
1 место	VIII Всероссийская зимняя Универсиада 2024 года
1 общекомандное место	Чемпионат вузов Санкт-Петербурга с контингентом обучающихся очной формы обучения от 3 до 5 тысяч человек (2023)
1 место	XXVI Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры
1 место	Всероссийская спортивно-патриотическая Игра "Новая зарница" среди студентов вузов физической культуры
3 место	IV Всероссийский фестиваль комплекса ГТО среди студентов
1 место	Фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!» (г. Уфа)
2 место	Фестиваль спортивного ориентирования среди студентов «Волга спринт-тур» (Нижний Новгород)
1 место	Соревнования по футболу дивизиона «Высшая Лига» студенческой футбольной Лиги СПб
2 место	Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион» НСФЛ
1 место	Первенство студенческой хоккейной Лиги в г. Санкт-Петербурге
2 место	Всероссийские соревнования среди студенческих команд по хоккею
1 место мужская команда 3 место женская команда	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике
2 место	Открытый Международный турнир по волейболу среди женских команд на Кубок ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.
3 место	Турнир по хоккею «Кубок Открытия СХЛ-2023»

2 золотые медали	Этап серии Гран-При России по фигурному катанию на коньках – «Сердце Сибири»
3 золотых медали, 1 бронзовая	Международные соревнования «Финал Кубка сильнейших» по художественной гимнастике
2 золотые медали, 1 серебряная командный зачет: 2 место	Международные соревнования по гимнастическим видам спорта «Игры Вызова Легенд», спортивная аэробика
1 серебряная медаль, 1 бронзовая в групповых упражнениях	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Жемчужины Санкт-Петербурга»
1 золотая медаль	Кубок Мира по бодибилдингу
1 бронзовая медаль	Чемпионат мира по полиатлону
3 золотые, 2 серебряные, 1 бронзовая	Молодежный Чемпионат мира по шашкам
2 золотые медали, 2 серебряные	Игры стран Боливарианского альянса, каратэ
1 золотая медаль	Международный мультиспортивный турнир «Игры Будущего»
1 бронзовая медаль	Первенство Европы по фехтованию среди юниоров и юниорок до 21 года
1 бронзовая медаль	Кубок Евразийских стран по прыжкам в воду
1 золотая медаль, 1 бронзовая	Открытый Кубок Республики Беларусь по пулевой стрельбе

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Сведения об объектах недвижимости

Университет располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками с правом постоянного (бессрочного) пользования.

На праве оперативного управления за Университетом закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности (таблица 28)

Таблица 28 – Имущество Университета

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м.
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№ 78:07:0003249:13	5537,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.А	№78:15:0008018:5	31429,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№ 78:32:0001169:4	2400,0

Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№ 78:32:0001086:28	35177,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В	№ 78:32:0001086:24	18620,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№ 78:32:0001086:1	1107,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а, лит. А	№ 78:32:0124203:3	662,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	№ 78:34:0004105:10	3750,0
Земельный участок	Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово	№ 47:07:0502024:15	373047,0
Здания			
Нежилое здание учебно-научное	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№78:07:0003249:14	828,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. Б	№ 78:07:0003249:62	988,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №3	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. А	№78:15:0008018:1003	229,5
Нежилое здание складское помещение	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Б	№78:15:0008018:1002	128,7
Нежилое здание общественный туалет	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. В	№78:15:0008018:1004	134,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №2	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Д	№78:15:0008018:1005	217,4
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №1	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Е	№78:15:0008018:1008	226,5
Нежилое здание помещение электроцитовой	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Ж	№78:15:0008018:1006	9,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№78:32:0001169:2014	2608,5
Нежилое здание учебный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№78:32:0001086:1030	4551,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б	№78:32:0001086:1033	483,2
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, кор.2, лит. В	№78:32:0001086:2197	1397,8
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г	№78:32:0001086:1444	3676
Нежилое здание манеж	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д	№78:32:0001086:1445	3080,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е	№78:32:0001086:1446	6320,6
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З	№78:32:0001086:1032	612,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О	№78:32:0001086:1447	937,3

Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. А	№78:32:0001086:1448	10446,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№78:32:0001086:1038	1631,3
Нежилое здание кафедры бокса	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1, лит. А	№78:32:0124203:4	1439,0
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1Н	№78:34:0004105:7139	831,9
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2Н	№78:34:0004105:7143	1019,5
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 10Н	№78:34:0004105:7141	249,2
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2-С-28-С	№78:34:0004105:8419	2956,6
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1С,3С,5С,7С,9С,11С, 13С,15С,17С,19С,21С, 23С,25С,27С	№78:34:0004105:7140	2671,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 29С	№78:34:0004105:7144	89,0
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 30С	№78:34:0004105:8430	104,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 32С	№78:34:0004105:8432	103,5
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 31С	№78:34:0004105:8431	10,0
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 3Н	№78:34:0004105:7145	11,3
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 8Н	№78:34:0004105:7146	4,8
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1 ЛК	№ 78:34:0004105:7142	1517,4

Таблица 29 – Список объектов, находящихся Ленинградская область, Всеволожский район (Учебно-тренировочный центр «Кавголово») в оперативном управлении по адресу: н, поселок Токсово, ул. Лесгафта, д. 35

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: главное здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.1	№ 47:07:0502001:8053	12947,1

Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: хозяйственнобытовой корпус	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.2	№ 47:07:0502001:8051	1573,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: тренировочный тоннель и стрелковый тир	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.3	№ 47:07:0502001:8047	8440,3
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание стадиона для фристайла	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.4	№ 47:07:0502001:8049	714,7
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.5	№ 47:07:0506001:36	46,8
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.6	№ 47:07:0506001:35	47,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: гараж для техники	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.7	№ 47:07:0502001:8052	256,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: контрольно-пропускной пункт №1	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.8	№ 47:07:0502001:8059	26,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водоочистных сооружений	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.9	№ 47:07:0502001:8061	147,9
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский	№ 47:07:0502001:8048	548,5
Федеральный тренировочный центр: инженерный блок (мини- ТЭС)	район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.11		
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водозабора	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.10	№ 47:07:0502001:8055	83,3
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для мини- футбола	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. I	№ 47:07:0502001:8050	1168,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для ОФП	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. II	№ 47:07:0502001:8054	200,9

Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для тенниса	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. III	№ 47:07:0502001:8056	667,0
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для волейбола, баскетбола	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. IV	№ 47:07:0502001:8058	615,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:8057	36188,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:91155	15472,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для могула	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89878	9080,8
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для акробатики	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89880	3728,9
Сооружения канализации. Хозяйственно-бытовая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8063	Протяженно сть 1475,0 м
Инженерные сети и сооружения. Электрические сети	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8064	Протяженно сть 14850
Сооружения коммунального хозяйства. Теплосеть	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8065	Протяженно сть 843,0
Сооружения канализации. Ливневая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8066	Протяженно сть 2815
Сооружения коммунального хозяйства. Система оснежения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8069	Протяженно сть 3242
Сооружения коммунального хозяйства. Система пожаротушения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8067	Протяженно сть 1166,0
Сооружения коммунального хозяйств. Водопровод питьевой	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8068	Протяженно сть 1534

Лыжероллерная трасса (инв. №01100222)	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502024:134	2500
---------------------------------------	---	---------------------	------

## 6.2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебного процесса Университет располагает 52 объектами недвижимости, находящихся в оперативном управлении общей площадью 150221.0 кв.м., в том числе зданиями и сооружениями, общей площадью 74349.5 кв.м.:

- учебно-лабораторная - 62 866,0 кв.м.
- спортивная - 49 316,0 кв.м.
- учебно-вспомогательная - 5 438,0 кв.м.
- медобслуживания - 331, 0 кв.м.
- пункт общественного питания - 618,0 кв.м.
- общежитие - 9 569,0 кв.м.

Располагаются на 9 земельных участках площадью 47,17 га на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Образовательный процесс организован в институте Спорта на отделениях летних видов спорта и единоборств и зимних видов спорта; институте менеджмента и социальных технологий на факультете управления и общественных отношений; институте адаптивной физической культуры на факультете образовательных технологий адаптивной физической культуры. Факультетах: физкультурного образования, здоровья и реабилитологии, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, подготовки научно-педагогических работников, учебно-профессиональных практик; институте дополнительного образования расположенных в следующих зданиях:

Учебный корпус №1 расположен по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А общей площадью 4 551, 9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 2 316,6 кв.м., площадь спортивных залов - 853, 2 кв.м., вспомогательная площадь - 1051, 1 кв.м. В учебном корпусе размещается факультет здоровья и реабилитологии, кафедра анатомии, кафедра физиологии, кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации, кафедра профилактической медицины и основ здоровья, кафедра ТиМ атлетизма, кафедра ТиМ гимнастики, кафедра ТиМ адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-178.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е, общей площадью 6 320,6 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 4 581, 1 кв.м., зал спортивных игр - 331, 8 кв.м., вспомогательная площадь - 1 174,7 кв.м., пункт общественного питания - 202 кв.м. в учебном корпусе размещаются: учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области физической культуры; приемная комиссия; информационно-исторический центр; факультет подготовки научно-педагогических работников; кафедры: ТиМ физической культуры, биохимии, психологии им. А.Ц. Пуни, ТиМ спортивных игр, социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца; Головная

научно-методическая библиотека; актовый зал; производственные мастерские. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-198.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: наб. р. Мойки, д.108, лит.А, общей площадью 10 446,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 7 176,0 кв.м., спортивная площадь - 578,4 кв.м., вспомогательная площадь - 2 679,8 кв.м. В учебном корпусе размещаются: учебно-методическое управление; центр мониторинга и независимой оценки качества образования; международный отдел; центр международных образовательных программ; институт дополнительного образования; институт спорта; факультет учебно-профессиональных практик; факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий; факультет физкультурного образования; отделение летних видов спорта; отделение единоборств и зимних видов спорта; отдел по связям с общественностью; инженерная служба; типография; кафедры: ТиМ борьбы, ТиМ легкой атлетики, ТиМ водно-моторного и парусного видов спорта, ТиМ народных и национальных видов спорта; ТиМ массовой физкультурно-оздоровительной работы, ТиМ фехтования им. К.Т. Булочко, ТиМ бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина, ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания, ТиМ лыжного спорта, ТиМ керлинга, биомеханики, иностранных языков, педагогики; высшая школа тренеров по баскетболу; спортивные залы: спортивно-боевых единоборств, фехтования, народных и национальных видов спорта. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-226.1 от 10.04.2003г.

Учебный корпус №3 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.108, лит. Б, общей площадью 1 631,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 1 185,2 кв.м., вспомогательная площадь - 398,4 кв.м., буфет - 47,7 кв.м.. В учебном корпусе размещаются: институт менеджмента и социальных технологий, факультет управления и общественных отношений; кафедры: менеджмента и экономики спорта, социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, права и гражданской безопасности. Номер и дата государственной регистрации права - № 264042.2 от 08.10.1999г.

Корпус №4 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г общей площадью 3 676 кв.м. В корпусе размещаются: Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий (ГНИИ СЭП и СОТ); научно-исследовательский отдел; институт адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-71/2001-454.1 от 18.04.2001г.

Корпус №5 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Никольская пл., 1а, общей площадью 1 439,0 кв.м., в том числе учебная площадь - 630,9 кв.м., спортивные залы - 272,0 кв.м., вспомогательная площадь - 533,6 кв.м. в здании размещается кафедра ТиМ бокса. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-30/0047/2009-248 от 20.07.2009г.

Здание проблемной лаборатории расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З, общей площадью 612,3 кв.м. В корпусе размещаются: кафедра ТиМ хоккея; Академия хоккея; высшая школа тренеров им. Н.Г. Пучкова. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01- 265/2002-207.2 от 19.12.2002г.

Здание, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А, площадью 828, 9 кв.м., в том числе учебная площадь - 83,8 кв.м., спортивная площадь - 501 кв.м., вспомогательная площадь - 244,1 кв.м.; лит. Б площадью 988,7 кв.м. В здании размещается учебная база кафедры ТиМ гребного спорта. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. А -№ 78-01-265/2002-222.2 от 10.04.2003г. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. Б -№ 78-78- 31/049/2013-202 от 26.12.2013г.

Здание бассейна расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А, общей площадью 2 608,5 кв.м., в том числе учебная - 2075,5 кв.м., спортивная - 533 кв.м. В здании размещается кафедра ТиМ плавания, кафедра гидрореабилитации и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-216.2 от 19.12.2002г.

Здание спортивного манежа расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д, площадью 3 080,1 кв.м. В манеже проводятся соревнования и занятия со студентами. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-185.2 от 19.12.2002г.

Легкоатлетический стадион имени Д.П. Ионова расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В, площадью - 1397,8 кв.м. Стадион включает трибуны с бытовыми помещениями, футбольное поле, беговые дорожки, сектора для: прыжков с шестом, в длину, высоту, толкания ядра. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-78/030-78/110/017/2015-112/1 от 21.04.2016 г.

Здания трех подтрибунных бытовых помещений, складское помещение, электрощитовая, туалет, общей площадью 945,9 кв.м. по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж. В плане капитального ремонта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-01/0394/2010- 512 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-531 от 17.07.2010г., № 78-78- 01/0394/2010-550 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-562 от 17.07.2010г., № 78- 78-01/0394/2010-567 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-582 от 17.07.2010г.

В здании по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б, площадью 483,2 кв.м. находится отдел материально-технического снабжения, склад, архив Университета, гараж на 4 бокса для автотранспорта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-189.2 от 19.12.2002г.

В здании административного корпуса по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О, площадью 937,2 кв.м. находится ректорат, бухгалтерия, планово-экономический отдел, контрактная служба, юридическое управление, отдел кадров, канцелярия. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-211.2 от 19.12.2002г.

Учебно-тренировочный центр «Кавголово» расположен по адресу Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35 на земельном участке площадью 37,30 га, принадлежащем университету на праве постоянного (бессрочного) пользования Свидетельство о регистрации земельного участка о праве постоянного (бессрочного) пользования (номер государственной регистрации права № 47-78-13/034/2009-119 от 05.05.2009г).

На территории расположено:

1. Одиннадцать зданий, площадью 24832,1 кв.м. в том числе:

– главное здание, (корпус 1), где находятся: универсальный спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, столовая, комнаты отдыха, общей площадью 12947,1 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47- 13/135/2013-114 от 02.12.2013г);

– тренировочный тоннель и стрелковый тир (корпус 3), общей площадью 8440,3 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-143 от 20.12.2013г.);

– здание стадиона для фристайла (корпус 4), кафедра ТиМ лыжного спорта и кафедра биатлона, общей площадью 714,7 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-069 от 02.12.2013г.);

– здание судейства № 1 (корпус 5) общей площадью 46,8 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2630/1 от 17.04.2015г.);

– здание судейства № 2 (корпус 6) общей площадью 47,2 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2629/1 от 17.04.2015г.);

– инженерно-хозяйственные здания: гараж (корпус 7), хозяйственно-бытовой (корпус № 2), КПП (корпус 8), здание водоочистных сооружений (корпус 9), здание водозабора (корпус 10), здание мини-ТЭС (корпус 11). общей площадью 1062,8 кв. м.

2. Четыре открытые спортивные площадки:

– Площадка общей физической подготовки (ОФП), общей площадью 200,9 кв. м.; номер ГРП №47:47-13/135/2013-096 от 02.12.2013.

– Площадка для тенниса, общей площадью 667,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-094 от 02.12.2013.

– Площадка для мини-футбола, общей площадью 1168,9 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-098 от 02.12.2013.

– Площадка для волейбола, баскетбола, общей площадью 615,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-091 от 02.12.2013.

3. Спортивные сооружения:

– Трасса для могула, общей площадью 9080,8 кв.м.;

– Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион, общей площадью 36188,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-089 от 02.12.2013, Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)15472,0 кв.м. номер ГРП №47-47/012-47/013/0182016-1270/1 от 20.12.2016, Лыже-роллерная трасса (инв. № 01100222) 8750 кв.м. номер ГРП №47:07:0502024:134-47/012/2018-2 от 10.12.2018;

15-и этажное здание общежития расположено по адресу г. Санкт-Петербург, пр. Испытателей д. 12, лит. А площадью 9 569 кв.м., в том числе жилой пл. 5 935,0 кв.м. Номер и дата государственной регистрации права № 78-78-90/006/2014-073 от 20.03.2014г., № 78-78-90/006/2014-078 от 18.03.2014г., №78-78-90/006/2014-082 от 20.03.2014г., №78-78-90/006/2014-087 от 20.03.2014г., №78-78-01/0694/2007-446 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-498 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-379 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-404 от 19.01.2008г., № 78:34:0004105:7145-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78:34:0004105:7146-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78-78-64/007/2013-040 от 10.01.2014г., №78:34:0004105:7142-78/038/2019-2 от 15.03.2019.

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает материально-технической базой, находящейся в оперативном управлении, которая обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионным нормам.

### **6.3. Учебно-лабораторная база**

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает современной учебно-лабораторной базой. Материально-техническое обеспечение учебно-лабораторной базы позволяет внедрять в учебный процесс интерактивные средства обучения и контроля знаний и умений студентов.

Учебная материально-техническая база является основной частью хозяйства учебного комплекса, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая база спортивных сооружений оснащена современным инвентарем и оборудованием. Учебный процесс осуществляется в 70 учебных аудиториях: из них 9 аудиторий - до 15 посадочных мест, 35 аудиторий - до 40 посадочных мест и 26 аудиторий - более 40 посадочных мест.

В состав учебно-лабораторной базы входят пять компьютерных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Локальная компьютерная сеть интегрирована в университетскую информационную сеть с выходом в российские и международные информационные сети, в глобальную сеть Интернет. 10 лекционных аудиторий оснащены стационарными мультимедийным презентационным оборудованием и Интернетом. Для проведения конференций с зарубежными вузами-партнерами преподаватели используют университетскую специализированную аудиторию с видеоконференцсвязью.

Для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности имеются оборудованные лаборатории биомеханики, биохимии, физиологии, спортивных сооружений, психологии, профилактической медицины и основ здоровья, анатомический музей.

#### **6.4 Социально-бытовые условия**

Научно-практический медицинский центр осуществляет свою работу согласно Положению о центре и в соответствии с планом работы на год.

Основными направлениями работы центра являются:

1. Экстренное и плановое медицинское обслуживание студентов.
2. Неотложная медицинская помощь работникам университета.
3. Осмотры сотрудников согласно приказу МЗ № 302н от 12 апреля 2011г.
4. Обязательный осмотр студентов перед сдачей норм ГТО и соревнованиями.
5. Проведение учебной и научной работы на базе центра.
6. Медицинское сопровождение на соревнованиях студентов и вступительных экзаменах абитуриентов.
7. Дезинфекция помещений медицинского центра и контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в период пандемии.
8. Контроль за соблюдением масочного режима студентами и сотрудниками в случае необходимости.
9. Забор крови на лабораторную диагностику, в том числе антител к вирусу SARS-CoV-2.
10. Реабилитация пациентов посредством физиотерапии с целью профилактики осложнений.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников имеет выраженную социальную направленность. Все лечебные процедуры, консультации врачами и медицинскими сестрами проводятся бесплатно для студентов и с 15.02.2024г. для сотрудников Университета действует скидка 50% за оказание услуг по прейскуранту.

За период с 1 апреля 2023 г. по 1 апреля 2024 г. принято 3538 студентов и 2324 преподавателей с различными заболеваниями. За этот период госпитализировано 24 человек. За год зарегистрировано 11 травм.

Врачи чаще всего в вечернее время осуществляли медицинское сопровождение всех соревнований. В течение года, медицинские работники Центра 71 раз дежурили на соревнованиях по волейболу, баскетболу, боксу, футболу, тхэквондо, гимнастике, фехтованию и другим видам спорта, участвовали в медицинском обеспечении проводимых Университетом межвузовских и внутри-вузовских спортивных фестивалей. Лечебная работа Центра организована по 5-ти дневной рабочей неделе и включает приемы специалистов по терапии, травматологии и ортопедии, общей врачебной практике, физиотерапии, медицинскому массажу.

За год проведено 2760 физиотерапевтических процедур и 867 лечебных массажей. С лечебной целью сделано 409 инъекций и капельниц. Сделано 916 электрокардиограмм. На территории Университета прошли флюорографическое обследование 562 человека.

Произведено 164 лабораторных исследования.

Медицинский персонал Центра участвовал в обучении студентов, прохождении ими производственной практики.

На базе Центра проводилась научно-исследовательская работа.

Врач-травматолог участвовал и выступал на всероссийских конференциях по спортивной медицине.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

**7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)**

В Университете, на сегодняшний день, адаптированные основные профессиональные образовательные программы не реализуются.

### **7.2 Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Наличие паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенных по адресу:

– ул. Декабристов, д. 35, лит. А, учебный корпус №1, 1 этаж, помещение №16-Н – Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры – Паспорт № 16155

([http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/2.\\_passport\\_afk.pdf](http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/2._passport_afk.pdf))

– наб. реки Мойки, 108, лит. Б – Институт менеджмента и социальных технологий – Паспорт № 12407

([http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/1.\\_passport\\_ekonomika.pdf](http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/1._passport_ekonomika.pdf))

– ул. Декабристов, д. 35 лит. Д, учебный корпус № 1 – Манеж – Паспорт № 16154 ([http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4.\\_passport\\_manezh.pdf](http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._passport_manezh.pdf))

– ул. Декабристов, д. 35., лит. В – Легкоатлетический стадион им. Д.П. Пугачева-Ионова – Паспорт № 11531

([http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4.\\_passport\\_stadion.pdf](http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._passport_stadion.pdf))

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Здания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург относятся к объектам культурного наследия Федерального значения, в связи с этим имеется адаптированная безбарьерная среда с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;

- используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru);

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V»;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и внутри него.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- портативное устройство для чтения Pearl;

- принтер Брайля EmBrailleViewPlus;

- комплект письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также Бумагой для письма по Брайлю;

- при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося

предоставляется:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2»;
- при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

- обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Университета, оборудованные мобильными складными пандусами;
- обеспечен беспрепятственный доступ к методическому кабинету библиотеки;
- обеспечен беспрепятственный доступ к столовой;
- обеспечен беспрепятственный доступ к манежу;
- обеспечен беспрепятственный доступ к стадиону;
- обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, которые оборудованы поручнями;
- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- лестничный электрический подъемник;
- подменная инвалидная коляска старт Ottobock;
- тренажер Экзарта Мини Атлас.

На входах и выходах на территорию Университета установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Университета на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Университете разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- проводится индивидуальное консультирование;
- оказывается необходимая помощь ассистента;
- предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle <http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/>.
- в рамках дистанционного обучения изучаемый материал учебной дисциплины предоставляется в виде презентаций в форматах PPT, PPTX, PDF или текстовых документов в форматах DOC, RTF, PDF;
- предоставляется возможность обучения в online-режиме;
- материалы по дисциплинам, реализуемым по направлениям подготовки

представлены в электронной информационно-образовательной среде Университета: <http://megaprolib.net/MP0101/Web>.

– на сайте Университета [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru) предоставлена информация об организации дистанционного обучения.

– лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

### **7.3 Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ**

Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период с 01 апреля 2023 г. по 01 апреля 2024 г. представлена в таблице 30:

Таблица 30 – Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов, сроки обучения	Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
1	«Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе» количество часов: 16 часов, сроки обучения в период с 03 апреля по 13 апреля 2023 года	13
2	«Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» количество часов: 16 часов, сроки обучения в период с 28 июня 2023 по 29 июня 2023 года	48
Всего		61

С 15 апреля по 3 мая 2024 года на базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере физической культуры и спорта города Москвы, запланировано повышение квалификации 49 сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» общим объемом 36 часов.

В соответствии с п.6 – Повышение уровня компетентности ППС Университета по вопросам организации образовательного процесса с лицами с ОВЗ, включая инвалидов, Планом (Дорожной картой) развития инклюзивного образования в Университете на 2024 год (принятом на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, протокол № 8 от 15 февраля 2024 г., и утвержденным Ректором Университета С.И. Петровым) на июнь 2024 года запланирована организация и проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Университета по программе «Особенности организации

учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» общим объемом 16 часов.

В соответствии с п.7 – Инструктирование работников организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, Планом (Дорожной картой) развития инклюзивного образования в Университете на 2024 год (принятом на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, протокол № 8 от 15 февраля 2024 г., и утвержденным Ректором Университета С.И. Петровым), и приказам ректора от 11.03.2024 № 11-АХВ «Об инструктировании работников Университета в виде командирской учебы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» 19 марта 2024 г. организован и проведен инструктаж в виде командирской учебы «Оказание помощи по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории» для учебно-вспомогательного персонала Университета, административно-хозяйственного персонала Университета, ответственных на факультетах/институтах Университета за сопровождение обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов, в соответствии с приказом ректора (таблица 31).

Таблица 31 – Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших инструктаж в виде командирской учебы по вопросам по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ п/п	Названия инструктажа в виде командирской учебы, дата обучения	Количество работников, прошедших инструктаж в виде командирской учебы по вопросам по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
1	«Оказание помощи по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», дата проведения 19 марта 2024 года	88
Всего		88

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, учебно-методической, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы:

Обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями, с учетом профессиональных стандартов.

Внутривузовская нормативная документация разработана в соответствии с требованиями законодательства в системе высшего образования. Система внутривузовского управления соответствует требованиям законодательства и обеспечивает обоснованность и результативность управленческих решений.

Основные профессиональные образовательные программы, разработаны в соответствии с требованиями к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования. В Университете непрерывно совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с организациями и предприятиями.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Наблюдается устойчивый конкурс при поступлении в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В Университете действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

Университет ежегодно расширяет связи с образовательными учреждениями, как в России, так и за рубежом, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях.

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, контроля знаний студентов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В университете имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами

отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

В 2023 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург учувствовал в аккредитационном мониторинге, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.09.2023 №03-148, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки, Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Аккредитационный мониторинг был объявлен в отношении 10 образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и магистратуры:

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта;

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль): Адаптивный спорт;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль): Лечебная физическая культура;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль): Физическая реабилитация;

42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика;

49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки;

49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки;

49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

По итогам аккредитационного мониторинга все заявленные образовательные программы достигли и/или превысили пороговое значение итогового балла.

Важным направлением работы стало создание и реализация сетевых образовательных программ с Шэньянским институтом физической культуры (КНР).

С 2023 года реализуется сетевая образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (направленность профиль образовательной программы: Физкультурно-оздоровительная деятельность). Программа утверждена Министерством образования КНР. Предполагаемый контингент иностранных студентов – до 60 человек в год. Соглашение рассчитано на 9 лет.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась всеми научно-педагогическими работниками Университета в соответствии с тематическими планами по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта Минспорта России по государственным контрактам, в том числе на научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета – 377 человек, из них: имеют научные звания – 147 человек; имеют учёные степени – 238 человек, что составляет 63,1% остепененности; имеют спортивную квалификацию и почётные спортивные звания – 111 человек. Среди них 5 чемпионов и 2 призера Олимпийских игр, 14 Заслуженных тренеров СССР и России, 7 Заслуженных мастеров спорта, 69 Мастера спорта международного класса и Мастеров спорта России и СССР, 1 член-корреспондент РАО, 9 заслуженных работников высшей школы РФ, 16 заслуженных работников физической культуры РФ, 17 почетных работника ВПО, 2 Героя России, 1 Герой труда России.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Заключены договора с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека ONLINE», электронной библиотекой диссертаций РГБ, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», функционирует электронная информационно-образовательная среда университета. В работе университета используется информационная база 1С: Университет ПРОФ.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, включающая решение воспитательных задач в процессе проведения учебных занятий, через институт кураторства, в процессе проведения деканских часов, участия студентов в культурно-массовых, патриотических, общественно-значимых мероприятиях в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, при активном участии органа студенческого самоуправления, профсоюзного комитета студентов, Совета ветеранов университета, волонтерского движения. Мощным фактором воспитания патриотизма, гражданской ответственности, целеустремленности является участие студентов в процессе спортивной подготовки, выступление за сборные команды регионов и Российской Федерации на спортивных аренах по различным видам спорта. Созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

Университет имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных

исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования воспитательной и спортивно-массовой работы, обеспечения подготовки специалистов высокой квалификации для отрасли физической культуры и спорта

## Приложение 1

<b>Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент</b>					
<b>Направленность (профиль): Менеджмент организации</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	16,7	83,3
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	16,7	16,7	66,7
<b>Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»</b>					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	50,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	16,7	83,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	16,67	16,67	66,7
<b>Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»</b>					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	16,7	16,7	66,6
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	50,0	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	16,7	16,7	66,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	16,7	16,7	66,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	33,3	66,7

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	33,33	67
<b>Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»</b>					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	16,7	16,7	66,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	33,3	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	33,3	66,7
<b>Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»</b>					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	16,67	33,3	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	16,67	33,3	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	16,7	16,7	66,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	16,7	0	83,3
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	16,7	83,3
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	16,7	83,3

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	37,5	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	12,5	87,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	25,0	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	12,5	12,5	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	12,5	12,5	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	12,5	37,5	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	25,0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	37,5	62,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	12,5	12,5	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	12,5	25,0	62,5
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	12,5	25,0	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	25,0	12,5	62,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	25,0	12,5	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	12,5	12,5	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	25,0	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

<b>Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, Направленность (профиль): Спортивная журналистика</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	23,1	76,9
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	15,4	84,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	7,7	92,3
<b>Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»</b>					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	15,4	7,7	76,9
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	7,7	7,7	84,6
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	7,7	15,4	76,9
<b>Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»</b>					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	7,7	7,7	84,6
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	15,4	0	84,6
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	15,4	0	84,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	15,4	0	84,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	7,7	7,7	84,6

<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, балл (%)</i>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	15,4	7,7	76,9
<b>Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»</b>					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	7,7	15,4	76,9
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	7,7	7,7	84,6
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	15,4	0	84,6
<b>Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»</b>					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	23,1	0	76,9
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	15,4	7,7	76,9
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	15,4	0	84,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	7,7	7,7	84,6
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	7,7	15,4	76,9
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	15,4	7,7	76,9

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 43.03.02 Туризм, Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	50,0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	0	100,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	0	100,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль): Физкультурное образование Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	50,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	50,0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	50,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	50,0	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	100,0	0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	50,0	50,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	50,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	50,0	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	50,0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	50,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	50,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	50,0	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	50,0	50,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0,5	3,6	4,8	17,6	73,4
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0,5	1,7	2,4	23,9	71,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	1,2	2,9	7,7	18,4	69,8
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	1,2	4,1	6,0	16,7	72,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0,2	1,2	4,6	22,2	71,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	1,5	2,7	11,1	15,5	69,3
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	1,0	3,9	5,8	18,4	71,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	1,4	5,6	3,6	17,1	72,2
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	1,0	6,0	4,3	22,0	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0,5	2,2	11,1	14,5	71,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,7	3,6	6,0	15,7	72,9

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0,2	0,7	7,7	19,1	72,2
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	2,4	6,0	3,1	16,9	71,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	1,4	4,3	7,0	15,9	71,3
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	1,7	4,1	8,5	15,7	70,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	2,2	3,4	9,7	14,0	70,8
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	2,9	5,1	7,5	14,3	70,3
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	1,7	3,6	5,3	19,3	70,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	2,2	2,9	8,7	15,0	71,3
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	1,7	5,1	18,1	75,1
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0,5	3,6	21,7	74,2

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	5,3	21,1	73,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	26,3	73,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	10,5	10,5	78,9
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	5,3	0	15,8	78,9
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	5,3	5,3	15,8	73,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	15,8	15,8	68,4
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	5,3	10,5	10,5	73,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	5,3	0	26,3	68,4
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	5,3	0	21,1	73,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	5,3	5,3	21,1	68,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	5,3	5,3	10,5	78,9

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	15,8	10,5	73,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	5,3	5,3	21,1	68,4
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	5,3	10,5	15,8	68,4
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	5,3	5,3	15,8	73,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	5,3	0	15,8	5,3	73,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	5,3	0	5,3	15,8	73,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	5,3	5,3	10,5	78,9
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	21,1	78,9
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	5,3	5,3	15,8	73,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	5,3	21,1	73,7

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	2,5	10,0	17,5	70,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	5,0	2,5	20,0	72,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	5,0	0	7,5	0	87,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	5,0	0	25,0	70,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	2,5	2,5	15,0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	2,5	10,0	10,0	77,5
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	10,0	7,5	12,5	70,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	2,5	7,5	12,5	77,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	5,0	5,0	15,0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	7,5	17,5	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	10,0	20,0	70,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	7,5	20,0	72,5
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	5,0	5,0	17,5	72,5
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	2,5	5,0	0	22,5	70,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	2,5	2,5	15,0	17,5	62,5
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	2,5	2,5	12,5	15,0	67,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	30,0	0	70,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	12,5	15,0	72,5
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	2,5	15,0	12,5	70,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	5,0	25,0	70,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	7,5	17,5	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	8,3	0	25,0	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	25,0	75,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	16,7	8,3	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	25,0	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	25,0	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	8,3	8,3	16,7	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	8,3	8,3	16,7	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	8,3	25,0	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	8,3	25,0	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	16,7	16,7	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	8,3	0	25,0	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	16,7	16,7	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	16,7	16,7	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	16,7	16,7	0	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	16,7	16,7	0	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	16,7	16,7	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	8,3	16,7	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	20,0	20,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	20,0	80,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	20,0	0	0	0	80,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	20,0	0	80,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	20,0	0	20,0	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	40,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	20,0	80,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	20,0	20,0	60,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	20,0	80,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	20,0	0	0	80,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	20,0	80,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	20,0	0	20,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	20,0	20,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	20,0	20,0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	20,0	20,0	60,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	20,0	0	80,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	20,0	0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	14,3	14,3	71,4
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	28,6	71,4
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	28,6	71,4
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	14,3	14,3	71,4
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	14,3	85,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	28,6	71,4
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	28,6	71,4
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	14,3	14,3	0	71,4
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	28,6	71,4
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	14,3	14,3	71,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	28,6	71,4

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	28,6	71,4
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	14,3	14,3	71,4
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	14,3	85,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	14,3	14,3	71,4
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	14,3	14,3	71,4
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	28,6	71,4
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	28,6	71,4
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	14,3	85,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	14,3	14,3	71,4
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	14,3	14,3	71,4

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Адаптивный спорт Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	8,3	16,7	75,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	25,0	75,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	8,3	8,3	83,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	8,3	16,7	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	8,3	25,0	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	16,7	16,7	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	8,3	16,7	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	8,3	16,7	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	8,3	8,3	16,7	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	8,3	25,0	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	8,3	8,3	83,3

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	8,3	16,7	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	8,3	8,3	16,7	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	8,3	25,0	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	8,3	16,7	25,0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	8,3	25,0	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	8,3	25,0	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	8,3	25,0	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	8,3	16,7	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	8,3	16,7	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	8,3	16,7	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Физическая реабилитация Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	5,0	10,0	15,0	70,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	20,0	10,0	70,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	10,0	15,0	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	10,0	20,0	70,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	5,0	95,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	10,0	10,0	80,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	10,0	20,0	70,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	15,0	20,0	65,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	35,0	65,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	5,0	10,0	15,0	70,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	10,0	90,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	5,0	5,0	15,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	5,0	10,0	15,0	70,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	10,0	20,0	70,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	5,0	10,0	15,0	70,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	5,0	15,0	15,0	65,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	5,0	10,0	10,0	75,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	5,0	10,0	15,0	70,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	5,0	20,0	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	10,0	10,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	5,0	20,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	16,7	83,3
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	16,7	16,7	66,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	16,7	83,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	33,3	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	16,7	16,7	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	16,7	83,3
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	16,7	83,3
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	16,7	83,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	33,3	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	16,7	16,7	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	16,7	83,3
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	33,3	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	16,7	16,7	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	16,7	83,3
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	16,7	83,3
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	16,7	83,3
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	16,7	83,3

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика, Направленность (профиль): Спортивная журналистика Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	40,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	40,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	20,0	80,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	20,0	20,0	60,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	20,0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	20,0	80,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	20,0	20,0	60,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	20,0	20,0	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	20,0	20,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	40,0	60,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	20,0	80,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	20,0	0	80,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	20,0	80,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	20,0	20,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	20,0	20,0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	20,0	20,0	60,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	20,0	80,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 43.04.02 Туризм, Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	33,3	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	33,3	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	33,3	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	33,3	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	33,3	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	33,3	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	33,3	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	33,3	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	33,3	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	33,3	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	33,3	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	33,3	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	30,8	69,2
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	30,8	69,2
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	7,7	15,4	76,9
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	7,7	7,7	84,6
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	30,8	69,2
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	7,7	23,1	69,2
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	7,7	23,1	69,2
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	7,7	15,7	76,9
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	15,4	15,4	69,2
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	23,1	76,9
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	7,7	23,1	69,2

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	7,7	15,4	76,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	23,1	76,9
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	23,1	76,9
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	15,4	84,6
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	15,4	15,4	69,2
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	15,4	15,4	69,2
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	30,8	69,2
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	30,8	69,2
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	23,1	76,9
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	23,1	76,9

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	33,3	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	33,3	66,7

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	33,3	66,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	33,3	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	33,3	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	33,3	66,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	33,3	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	33,3	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	22,2	77,8
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	11,1	11,1	77,8
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	11,1	11,1	77,8
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	11,1	11,1	77,8
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	11,1	88,9
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	11,1	11,1	77,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	11,1	11,1	77,8
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	33,3	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	11,1	11,1	77,8
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	11,1	11,1	77,8

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	33,3	66,7
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	11,1	11,1	77,8
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	11,1	22,2	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	11,1	22,2	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	11,1	11,1	77,8
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	11,1	88,9
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	11,1	88,9
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	22,2	77,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	22,2	77,8

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Физическая реабилитация					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	5,9	23,5	70,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	5,9	17,6	76,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	11,8	17,6	70,6
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	5,9	11,8	82,4
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	23,5	76,5
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	29,4	70,6
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	5,9	5,9	88,2
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	5,9	17,6	76,5
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	5,9	23,5	70,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	5,9	11,8	82,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	23,5	76,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	11,8	88,2
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	5,9	5,9	17,6	70,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	5,9	5,9	17,6	70,6
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	5,9	5,9	17,6	70,6
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	17,6	17,6	64,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	17,6	11,8	70,6
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	29,4	70,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	11,8	88,2
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	11,8	88,2
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	5,9	94,1

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	25,0	75,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	25,0	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	25,0	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	25,0	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	25,0	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	25,0	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	25,0	0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	25,0	0	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	25,0	75,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	25,0	75,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	25,0	75,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	25,0	75,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	25,0	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	20,0	80,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	40,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	20,0	80,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	20,0	80,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	20,0	80,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	20,0	80,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	20,0	20,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	20,0	80,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	20,0	80,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	20,0	20,0	60,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	20,0	20,0	60,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	20,0	20,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	20,0	20,0	60,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	20,0	20,0	60,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	20,0	80,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, Направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	2,1	5,2	21,9	70,8
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	2,1	6,3	24,0	67,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	3,1	4,2	4,2	6,3	82,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	2,1	7,3	19,8	70,8
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	1,0	4,2	20,8	74,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	3,1	0	11,5	14,6	70,8
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	2,1	10,4	17,7	69,8
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	1,0	2,1	5,2	12,5	79,2
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	1,0	2,1	8,3	17,7	70,8
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	1,0	1,0	9,4	16,7	71,9
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,0	1,0	8,3	16,7	72,9

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	5,2	18,8	76,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	3,1	3,1	7,3	15,6	70,8
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	2,1	2,1	7,3	17,7	70,8
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	1,0	4,2	13,5	11,5	69,8
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	4,2	4,2	10,4	11,5	69,8
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	2,1	3,1	11,5	12,5	70,8
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	3,1	6,3	17,7	72,9
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	2,1	1,0	10,4	15,6	70,8
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	2,1	5,2	16,7	76,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	3,1	6,3	15,6	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	28,6	71,4
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	14,3	85,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	14,3	14,3	71,4
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	14,3	85,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	14,3	85,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	28,6	0	71,4
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	14,3	0	0	85,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	14,3	14,3	71,4
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	28,6	71,4
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	28,6	71,4
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	14,3	14,3	71,4

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	14,3	85,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	14,3	14,3	71,4
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	14,3	14,3	71,4
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	28,6	71,4
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	14,3	0	0	71,4
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	14,3	0	0	71,4
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	28,6	71,4
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	28,6	71,4
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	14,3	85,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	28,6	71,4

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление					
Заочная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	25,0	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	25,0	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	25,0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	25,0	75,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	25,0	75,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	25,0	75,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	25,0	75,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	25,0	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	37,5	62,5
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	25,0	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	12,5	87,5
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	12,5	12,5	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	25,0	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	12,5	12,5	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	25,0	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	37,5	62,5

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	12,5	12,5	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	25,0	75,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	12,5	12,5	75,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	12,5	12,5	75,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	12,5	25,0	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	25,0	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	12,5	25,0	62,5
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	100,0	0	0	0	0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	100,0	0	0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	100,0	0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	100,0	0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	100,0	0	0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	100,0	0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	100,0	0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» Основная профессиональная образовательная программа: 06.06.01 Биологические науки, Направленность (профиль): Физиология Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	100,0	0	0	0	0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	100,0	0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	100,0	0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	100,0	0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	100,0	0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	100,0	0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	100,0	0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	100,0	0	0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	100,0	0
17. Предоставлялась ли Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	100,0	0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	100,0	0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»					
Основная профессиональная образовательная программа: 39.06.01 Социологические науки, Направленность (профиль): Социология культуры					
Очная форма обучения					
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	100,0	0	0	0	0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	100,0	0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	100,0	0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	100,0	0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	100,0	0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0

Критерий	Оценка критерия, балл (%)				
	1	2	3	4	5
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	0	100,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	100,0	0
Блок 5 «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	100,0	0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	100,0	0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	100,0	0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент организации</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	53,85	38,46	7,69	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	57,69	26,92	0	15,38
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	65,38	26,92	0	7,69
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	73,08	23,08	0	3,85
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	53,85	26,92	15,38	3,85
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	61,54	30,77	7,69	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	61,54	34,62	0	3,85
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	61,54	34,62	3,85	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	100,0	0	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	54,55	39,39	3,03	3,03
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,61	21,21	0	18,18
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	63,64	24,24	0	12,12
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,67	30,30	0	3,03
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	54,55	27,27	15,15	3,03
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,67	30,30	3,03	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,61	36,36	0	3,03
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	54,55	42,42	3,03	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,45	42,42	3,03	9,09

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, Направленность (профиль): Спортивная журналистика				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,58	36,36	0	6,06
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	57,58	24,24	0	18,18
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	54,55	30,30	0	15,15
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,67	27,27	3,03	3,03
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	51,52	36,36	9,09	3,03
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	69,70	24,24	6,06	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	57,58	36,36	3,03	3,03
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	51,52	42,42	6,06	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	42,42	42,42	6,06	9,09

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент спортивной организации				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,50	37,50	7,50	2,50
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,0	22,50	0	17,50
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	62,50	27,50	0	10,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60,0	35,0	2,50	2,50
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,0	30,0	17,50	2,50
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	67,50	25,0	7,50	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,0	35,0	2,50	2,50
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,0	30,0	7,50	2,50
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,0	42,50	5,0	7,50

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 43.03.01 Сервис Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный сервис</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	47,06	41,18	5,88	5,88
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	41,18	29,41	0	29,41
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	47,06	23,53	0	29,41
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,94	41,18	0	5,88
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	41,18	29,41	23,53	5,88
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	70,59	23,53	5,88	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,71	29,41	0	5,88
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,06	41,18	5,88	5,88
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,94	35,29	11,73	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психология спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,08	35,42	12,50	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	68,75	18,75	2,08	10,42
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	58,33	29,17	0	12,50
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,58	27,08	4,17	4,17
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	56,25	29,17	12,50	2,08
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	77,08	20,83	2,08	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	56,25	37,50	4,17	2,08
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	56,25	37,50	4,17	2,08
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	43,75	43,75	4,17	8,33

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Физкультурное образование</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,14	28,57	12,86	1,43
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,71	30,0	1,43	12,86
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	45,71	41,43	1,43	11,43
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	58,57	31,43	5,71	4,29
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	55,71	22,86	17,14	4,29
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	64,29	30,0	4,29	1,43
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,57	31,43	4,29	5,71
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	51,43	32,86	5,71	10,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,71	35,71	4,29	14,29

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	51,27	34,52	12,18	2,03
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	61,93	28,93	0,51	8,63
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,35	33,50	1,02	9,14
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	67,01	27,92	2,54	2,54
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,39	22,84	12,69	5,08
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	59,90	34,01	4,57	1,52
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	69,04	25,89	2,03	3,05
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,69	38,58	11,68	4,06
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,22	40,61	2,54	8,63

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,43	33,91	13,91	1,74
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	66,96	22,61	0,87	9,57
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	53,04	37,39	0	9,57
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	70,73	25,22	2,61	1,74
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,13	21,74	13,04	6,09
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	60,87	34,78	4,35	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	62,61	30,43	3,48	3,48
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,70	33,91	12,17	5,22
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	46,09	40,87	2,61	10,43

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	56,18	30,34	11,24	2,25
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	61,80	26,97	0	11,24
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	53,93	33,71	1,12	11,24
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,29	28,09	3,37	2,25
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,43	21,35	14,61	5,62
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	68,54	29,21	2,25	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,04	28,09	2,25	5,62
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	49,44	34,83	8,99	6,74
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	44,94	43,82	3,37	7,87

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	34,78	13,04	2,17
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	67,39	19,57	0	13,04
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,52	30,43	0	13,04
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	70,65	26,09	1,09	2,17
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	54,35	26,09	15,22	4,35
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	67,39	27,17	5,43	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,13	30,43	1,09	4,35
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	46,74	38,04	10,87	4,35
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	46,74	43,48	1,09	8,70

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,94	32,35	13,24	1,47
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	58,82	25,0	0	16,18
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	54,41	32,35	0	13,24
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	67,65	30,88	0	1,47
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	51,47	30,88	13,24	4,41
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,18	30,88	2,94	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	61,76	30,88	0	7,35
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,53	38,24	8,82	4,41
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,59	44,12	1,47	8,82

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Лечебная физическая культура</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	51,11	44,44	4,44	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	68,89	17,78	0	13,33
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	57,78	33,33	0	8,89
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,56	20,0	2,22	2,22
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	53,33	35,56	8,89	2,22
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	71,11	26,67	2,22	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	66,67	28,89	2,22	2,22
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	46,67	44,44	4,44	4,44
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,89	46,67	2,22	2,22

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	36,36	12,50	1,14
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	68,18	23,86	0,57	7,39
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	57,39	31,82	1,14	9,66
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	68,18	27,84	2,84	1,14
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	51,14	31,82	12,50	4,55
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	63,07	33,52	1,70	1,70
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	73,86	21,02	2,84	1,70
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,86	39,20	7,95	3,98
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,86	38,64	1,14	11,36

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	48,53	44,12	7,35	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	69,12	19,12	0	11,76
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	57,35	35,29	0	7,35
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	76,47	20,59	1,47	1,47
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,35	27,94	10,29	4,41
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	23,53	1,47	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	72,06	23,53	1,47	2,94
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	39,71	5,88	4,41
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	55,88	35,29	2,94	5,88

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),</b> <b>Направленность (профиль): Адаптивный спорт</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	49,12	43,86	7,02	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	73,68	15,79	0	10,53
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	61,40	31,58	0	7,02
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,44	21,05	1,75	1,75
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	61,40	24,56	10,53	3,51
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	77,19	21,05	1,75	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	70,18	26,32	1,75	1,75
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,37	45,61	3,51	3,51
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,63	40,35	1,75	5,26

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль): Физическая реабилитация</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,73	41,82	5,45	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	67,27	20,0	0	12,73
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	61,82	29,09	0	9,09
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	72,73	21,82	1,82	3,64
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,18	25,45	10,91	5,45
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	72,73	23,64	3,64	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	67,27	27,27	1,82	3,64
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,45	41,82	7,27	5,45
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	47,27	45,45	1,82	5,45

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	48,35	39,56	10,99	1,10
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	74,73	16,48	1,10	7,69
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	59,34	30,77	0	9,89
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	73,63	21,98	3,30	1,10
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	54,95	28,57	9,89	6,59
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	64,84	31,87	2,20	1,10
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	70,33	21,98	3,30	4,40
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	49,45	40,66	5,49	4,40
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	51,65	36,26	3,30	8,79

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:  «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»  Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика,  Направленность (профиль): Спортивная журналистика</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	53,33	40,0	0	6,67
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,0	33,33	0	6,67
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	60,0	26,67	6,67	6,67
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	73,33	13,33	13,33	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	26,67	13,33	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,67	26,67	6,67	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,0	33,33	6,67	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	53,33	33,33	6,67	6,67
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	40,0	33,33	6,67	20,0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:  «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»  Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика  Направленность (профиль): Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,0	30,0	0	10,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,0	30,0	0	10,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	70,0	20,0	0	10,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	70,0	30,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,0	40,0	10,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	70,0	30,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,0	40,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	50,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	40,0	40,0	0	20,0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 43.04.02 Туризм Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,14	28,57	14,29	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50,0	35,71	0	14,29
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50,0	28,57	7,14	14,29
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	71,43	21,43	7,14	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,14	21,43	21,43	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,57	14,29	14,29	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,29	35,71	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	57,15	35,71	0	7,14
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50,0	42,86	7,14	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	43,75	6,25	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	81,25	12,5	0	6,25
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,0	12,5	0	12,5
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	68,75	25,0	0	6,25
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,50	18,75	18,75	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	75,0	25,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	56,25	37,50	0	6,25
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	43,75	43,75	6,25	6,25
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50,0	43,75	6,25	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b> <b>Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение спортивно-одаренных детей</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	41,67	8,33	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	83,33	16,67	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	83,33	8,33	0	8,33
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	16,67	0	8,33
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,67	25,0	8,33	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	66,67	33,33	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,33	33,33	0	8,33
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	41,67	0	8,33
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	58,33	41,67	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	47,06	41,18	11,76	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	70,59	23,53	0	5,88
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	82,35	17,65	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	76,47	23,53	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,71	29,41	11,76	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	58,82	23,53	17,65	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,82	35,29	0	5,88
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	52,94	35,29	11,76	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	58,82	29,41	0	11,76

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затруднилась ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	42,86	7,14	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	71,43	28,57	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,57	24,43	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	71,43	28,57	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,0	42,86	7,14	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	71,43	21,43	7,14	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	64,29	28,57	0	7,14
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	42,86	7,14	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,14	35,71	0	7,14

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затруднилась ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,0	16,0	16,0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,0	28,0	0	12,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	64,0	32,0	0	4,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	64,0	36,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	16,0	24,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	64,0	24,0	8,0	4,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	52,0	32,0	8,0	8,0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	56,0	28,0	12,0	4,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	44,0	44,0	4,0	8,0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт Направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	45,68	44,44	9,88	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	70,37	23,46	1,23	4,94
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	61,73	30,86	1,23	6,17
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	67,90	28,40	2,47	1,23
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	56,79	29,63	9,88	3,70
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	62,96	29,63	6,17	1,23
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	72,84	19,75	3,70	3,70
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	43,21	40,74	12,35	3,70
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	53,09	37,04	1,23	8,64

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	47,83	43,48	8,70	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	78,26	21,74	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	65,22	34,78	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	73,91	26,09	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,87	30,43	8,70	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	69,57	21,74	8,70	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,87	30,43	0	8,70
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	43,48	39,13	17,39	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,17	39,13	0	8,70

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:            «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»            Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт            Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	42,11	42,11	15,79	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	63,16	31,58	0	5,26
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	68,42	26,32	5,26	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	68,42	26,32	5,26	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,89	36,84	5,26	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	78,95	10,53	10,53	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	68,42	31,58	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	36,84	36,84	21,05	5,26
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,89	31,58	5,26	5,26

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:            «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»            Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура            для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)            Направленность (профиль): Физическая реабилитация</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,56	40,74	3,70	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	74,07	22,22	0	3,70
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	77,78	14,81	0	7,41
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	77,78	18,52	3,70	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,67	25,93	3,70	3,70
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	81,48	14,81	3,70	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	74,07	22,22	3,70	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	51,85	40,74	7,41	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	55,56	37,04	3,70	3,70

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,0	44,0	4,0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	68,0	24,0	0	8,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	64,0	24,0	0	12,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80,0	20,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	76,0	20,0	4,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	76,0	20,0	4,0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	72,0	20,0	4,0	4,0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,0	40,0	8,0	4,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,0	40,0	4,0	4,0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	47,83	47,83	4,35	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	82,61	8,70	0	8,70
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	73,91	13,04	0	13,04
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	78,26	17,39	4,35	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	69,57	26,09	4,35	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	73,91	21,74	4,35	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	69,57	21,74	4,35	4,35
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	52,17	39,13	4,35	4,35
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	56,52	39,13	0	4,35

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	56,25	25,0	12,50	6,25
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	75,0	25,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,25	37,50	0	6,25
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	62,50	37,50	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	56,25	25,0	18,75	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	62,50	25,0	12,50	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	56,25	43,75	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	56,25	37,50	6,25	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	62,50	25,0	0	12,5

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.06.01 Физическая культура и спорт Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,0	40,0	0	10,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	80,0	20,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	10,0	10,0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	70,0	20,0	10,0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,0	30,0	20,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	60,0	40,0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	80,0	20,0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	30,0	10,0	10,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,0	40,0	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.06.01 Физическая культура и спорт Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	42,86	28,57	14,29	14,29
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	85,71	14,29	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	100,0	0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	85,71	14,29	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,14	42,86	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	85,71	14,29	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	85,71	14,29	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	57,14	28,57	14,29	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,14	42,86	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 06.06.01 Биологические науки Направленность (профиль): Физиология</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	33,33	33,33	16,67	16,67
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	66,67	33,33	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	66,67	33,33	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	66,67	33,33	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,0	33,33	16,67	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	83,33	0	16,67	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	66,67	33,33	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50,0	16,67	33,33	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50,0	33,33	16,67	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика Научная специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	60,0	30,0	0	10,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	90,0	10,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	20,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80,0	10,0	10,0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	40,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	80,0	10,0	10,0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	90,0	0	10,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	70,0	20,0	10,0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (чёткости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,0	40,0	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	60,0	30,0	0	10,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	100,0	0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	100,0	0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80,0	20,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	40,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	100,0	0	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	100,0	0	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60,0	40,0	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (чёткости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,0	40,0	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика Научная специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	60,0	30,0	0	10,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	90,0	10,0	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80,0	20,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80,0	10,0	10,0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,0	40,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	80,0	10,0	10,0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	90,0	0	10,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	70,0	20,0	10,0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,0	40,0	0	0

<b>Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b>				
Критерий	Оценка критерия, (%)			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	50,0	37,50	0	12,50
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	87,50	12,50	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	75,0	25,0	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	87,50	12,50	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,50	37,50	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддержания связи с другими вузами?	87,50	12,50	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	87,50	12,50	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	62,50	37,50	0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50,0	37,50	12,50	0

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент</b> <b>Направленность (профиль): Менеджмент организации</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	70,8		29,2		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	91,1		8,9		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	73,7	17,1	9,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,1	23,3	2,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,1	25,3	2,6	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					36,9
Проведение совместных мероприятий					21,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации					13,1
Организация стажировок обучающихся					10,8
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта,</b>					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					78,2

Затрудняюсь ответить	19,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	2,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Желание работать	19,5
Хороший уровень теоретической подготовки	18,8
Хороший уровень практической подготовки	16
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,4
Производственная дисциплина	11,5
Соответствие профессиональному стандарту	10,5
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,3
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	41,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,9
Низкий уровень теоретических знаний	14,4
Отсутствие желания работать	12,8
Низкая производственная дисциплина	11,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	36,9
Повысить навыки саморазвития и самообразования	22,5
Повысить уровень теоретических знаний	16,0
Повысить уровень общей культуры	13,9
Повысить навыки производственной дисциплины	10,7
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Умение применять инновации в своей работе	29,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	28,0
Умение проявлять инициативу на работе	24,7
Знание законодательства	13,4
Знание иностранного языка	4,2
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
Вариант ответа	%
Да	82,2
Нет	17,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения, Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений Очная форма обучения					
1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	71,6		28,4		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,3		7,7		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	75,7	18,7	5,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,9	17,2	4,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,6	21,3	5,1	0	0
3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					35,8
Проведение совместных мероприятий					20,8
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)					18,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации					13,4
Организация стажировок обучающихся					11,8
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					

Вариант ответа		%
Да, при наличии вакантных мест		80,2
Затрудняюсь ответить		17,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости		2,0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Желание работать		19,3
Стремление к саморазвитию и самоорганизации		16,2
Соответствие профессиональному стандарту		13,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации		13,4
Хороший уровень теоретической подготовки		12,8
Хороший уровень практической подготовки		12,8
Производственная дисциплина		12,1
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки		42,5
Низкая производственная дисциплина		15,0
Отсутствие желания работать		13,3
Низкий уровень теоретических знаний		11,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		10,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки		7,5
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки		39,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования		23,2
Повысить уровень теоретических знаний		14,6
Повысить уровень общей культуры		12,4
Повысить навыки производственной дисциплины		10,3
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		29,4
Умение проявлять инициативу на работе		27,3
Умение применять инновации в своей работе		22,2
Знание иностранного языка		13,5
Знание законодательства		7,6
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?		
Вариант ответа		%
Да		84,2
Нет		15,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): Спортивная журналистика Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют	Нет, не участвуют			
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,6	27,4			
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	94,5	5,5			
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,6	19,9	3,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,6	18,9	3,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,8	19,5	4,7	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					37,3
Проведение совместных мероприятий					20,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,0
Участие в профориентационных мероприятиях организации					12,8
Организация стажировок обучающихся					11,0
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					78,2

Затрудняюсь ответить	18,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	20,1
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,7
Соответствие профессиональному стандарту	13,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,1
Хороший уровень практической подготовки	12,1
Производственная дисциплина	11,8
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	43,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,6
Низкий уровень теоретических знаний	12,9
Отсутствие желания работать	12,2
Низкая производственная дисциплина	10,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,3
Повысить уровень теоретических знаний	16,7
Повысить уровень общей культуры	13,0
Повысить навыки производственной дисциплины	12,5
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	28,9
Умение проявлять инициативу на работе	25,4
Умение применять инновации в своей работе	23,8
Знание иностранного языка	13,7
Знание законодательства	8,2
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	81,2
Нет	18,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 43.03.02 Туризм</b> <b>Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	68,9		31,1		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,7		9,3		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	71,1	22,2	6,7	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,6	23,1	4,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	70,8	22,7	6,5	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа					%
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,5
Проведение совместных мероприятий					21,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					17,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации					13,2
Организация стажировок обучающихся					11,6
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
Вариант ответа					%

Да, при наличии вакантных мест	77,2	
Затрудняюсь ответить	18,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Хороший уровень теоретической подготовки		21,4
Хороший уровень практической подготовки		20,1
Стремление к саморазвитию и самоорганизации		17,8
Желание работать		13,2
Соответствие профессиональному стандарту		12,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации		8,2
Производственная дисциплина		6,6
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки		43,3
Низкий уровень теоретических знаний		13,2
Отсутствие желания работать		13,2
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		11,6
Низкая производственная дисциплина		10,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки		7,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки		36,5
Повысить уровень теоретических знаний		21,1
Повысить уровень общей культуры		18,0
Повысить навыки саморазвития и самообразования		14,3
Повысить навыки производственной дисциплины		10,1
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Умение применять инновации в своей работе		29,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		25,8
Умение проявлять инициативу на работе		23,9
Знание законодательства		13,0
Знание иностранного языка		7,7
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
Вариант ответа		%
Да		83,2
Нет		16,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа:</b> <b>44.03.01 Педагогическое образование</b> <b>Направленность (профиль): Физкультурное образование</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют	Нет, не участвуют			
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,1	21,9			
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,2	4,8			
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	71,4	24,9	3,7	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,6	25,1	2,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	70,4	25,9	3,7	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа					%
Заклучение соглашений о прохождении практики					34,0
Организация стажировок обучающихся					19,5
Проведение совместных мероприятий					18,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					17,5
Участие в профориентационных мероприятиях организации					11,0
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
Вариант ответа					%

Да, при наличии вакантных мест	81,2
Затрудняюсь ответить	14,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Желание работать	20,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,5
Соответствие профессиональному стандарту	14,1
Хороший уровень теоретической подготовки	13,5
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	12,2
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Производственная дисциплина	10,3
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	43,8
Низкая производственная дисциплина	14,8
Отсутствие желания работать	13,3
Низкий уровень теоретических знаний	10,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	7,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	39,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	16,1
Повысить уровень общей культуры	12,9
Повысить навыки производственной дисциплины	10,3
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,6
Умение проявлять инициативу на работе	26,2
Умение применять инновации в своей работе	24,2
Знание законодательства	13,1
Знание иностранного языка	2,9
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
Вариант ответа	%
Да	84,2
Нет	15,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,4		21,6		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	98,4		1,6		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	75,3	21,1	3,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,3	20,1	3,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,6	21,0	5,4	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					38,4
Организация стажировок обучающихся					19,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					16,8
Проведение совместных мероприятий					16,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации					9,2
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					82,2

Затрудняюсь ответить	13,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	20,9
Желание работать	20,0
Соответствие профессиональному стандарту	12,8
Хороший уровень теоретической подготовки	12,2
Хороший уровень практической подготовки	11,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	11,6
Производственная дисциплина	10,6
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	41,7
Низкая производственная дисциплина	17,3
Отсутствие желания работать	13,4
Низкий уровень теоретических знаний	11,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,1
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,9
Повысить уровень общей культуры	20,5
Повысить уровень теоретических знаний	15,8
Повысить навыки производственной дисциплины	13,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	12,6
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	35,2
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,3
Умение применять инновации в своей работе	26,0
Знание законодательства	7,4
Знание иностранного языка	2,1
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	82,2
Нет	17,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,0		23,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,3		2,7		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,8	21,4	1,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,8	18,4	2,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,4	19,8	4,8	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,8
Организация стажировок обучающихся					18,9
Проведение совместных мероприятий					16,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации					12,4
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					78,2

Затрудняюсь ответить	17,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	21,8
Желание работать	19,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,6
Производственная дисциплина	12,9
Хороший уровень теоретической подготовки	12,3
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	7,9
Хороший уровень практической подготовки	7,3
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	44,9
Отсутствие желания работать	14,2
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,4
Низкий уровень теоретических знаний	10,2
Низкая производственная дисциплина	9,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,9
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	39,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,5
Повысить уровень теоретических знаний	13,8
Повысить уровень общей культуры	13,3
Повысить навыки производственной дисциплины	11,6
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	34,8
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,3
Умение применять инновации в своей работе	25,8
Знание законодательства	7,9
Знание иностранного языка	2,2
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	86,1
Нет	13,9

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,1		24,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,1		4,9		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	75,7	19,1	5,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,5	18,3	5,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,5	21,3	5,2	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					38,5
Организация стажировок обучающихся					21,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					14,8
Проведение совместных мероприятий					13,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации					11,6
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					82,2

Затрудняюсь ответить	15,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	2,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Хороший уровень теоретической подготовки	21,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	20,7
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Желание работать	11,7
Хороший уровень практической подготовки	7,4
Производственная дисциплина	6,1
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	39,1
Низкая производственная дисциплина	19,5
Отсутствие желания работать	13,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,9
Низкий уровень теоретических знаний	10,2
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,0
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	38,8
Повысить навыки производственной дисциплины	24,2
Повысить уровень общей культуры	14,0
Повысить уровень теоретических знаний	12,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	10,6
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	35,1
Умение проявлять инициативу на работе	33,6
Умение применять инновации в своей работе	23,0
Знание законодательства	5,4
Знание иностранного языка	2,9
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	80,2
Нет	19,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,4		27,6		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,8		4,2		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,2	19,9	3,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,2	18,9	3,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,1	22,4	4,5	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,2
Организация стажировок обучающихся					21,3
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,1
Проведение совместных мероприятий					15,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации					9,0
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					80,1

Затрудняюсь ответить	14,9
Скорее нет, только в случае острой необходимости	5,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Хороший уровень теоретической подготовки	23,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,0
Желание работать	15,4
Соответствие профессиональному стандарту	15,0
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,7
Хороший уровень практической подготовки	10,8
Производственная дисциплина	4,9
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Недостаточный уровень практической подготовки	37,6
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,8
Отсутствие желания работать	13,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,2
Низкий уровень теоретических знаний	10,4
Низкая производственная дисциплина	10,4
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Повысить уровень практической подготовки	36,3
Повысить уровень общей культуры	21,6
Повысить уровень теоретических знаний	15,7
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,7
Повысить навыки производственной дисциплины	12,7
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,4
Умение проявлять инициативу на работе	31,1
Умение применять инновации в своей работе	21,4
Знание иностранного языка	7,6
Знание законодательства	5,5
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Да	82,2
Нет	17,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,1		26,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	94,9		5,1		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,5	17,9	5,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,5	16,6	5,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,5	19,6	5,9	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					37,6
Организация стажировок обучающихся					20,6
Проведение совместных мероприятий					16,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					15,3
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					79,2

Затрудняюсь ответить	16,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	20,1
Хороший уровень теоретической подготовки	19,2
Желание работать	18,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,2
Соответствие профессиональному стандарту	11,3
Хороший уровень практической подготовки	11,3
Производственная дисциплина	5,3
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Недостаточный уровень практической подготовки	38,6
Низкий уровень теоретических знаний	16,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,1
Отсутствие желания работать	11,0
Низкая производственная дисциплина	10,2
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Повысить уровень практической подготовки	37,1
Повысить уровень общей культуры	22,7
Повысить уровень теоретических знаний	14,9
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,5
Повысить навыки производственной дисциплины	10,8
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Умение применять инновации в своей работе	32,3
Умение проявлять инициативу на работе	30,4
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	27,3
Знание законодательства	5,4
Знание иностранного языка	4,6
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	
<i>%</i>	
Да	79,2
Нет	20,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,4		21,6		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,9		2,1		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	77,3	14,3	8,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,4	19,9	3,7	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,4	20,1	4,5	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа	%				
Заключение соглашений о прохождении практики	38,3				
Организация стажировок обучающихся	20,4				
Проведение совместных мероприятий	15,8				
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	15,3				
Участие в профориентационных мероприятиях организации	10,2				
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
Вариант ответа	%				
Да, при наличии вакантных мест	81,2				

Затрудняюсь ответить	15,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Желание работать	18,7
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,8
Соответствие профессиональному стандарту	15,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,2
Хороший уровень теоретической подготовки	12,3
Хороший уровень практической подготовки	11,7
Производственная дисциплина	10,7
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	38,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,3
Отсутствие желания работать	14,7
Низкий уровень теоретических знаний	12,4
Низкая производственная дисциплина	10,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,7
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	38,7
Повысить уровень общей культуры	22,0
Повысить уровень теоретических знаний	15,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,1
Повысить навыки производственной дисциплины	11,0
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
Вариант ответа	%
Умение применять инновации в своей работе	34,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,3
Умение проявлять инициативу на работе	26,5
Знание законодательства	5,8
Знание иностранного языка	3,7
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
Вариант ответа	%
Да	84,2
Нет	15,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Адаптивный спорт</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,2		23,8		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	98,6		1,4		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,3	17,4	6,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,8	17,9	4,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,2	17,5	7,3	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					36,3
Организация стажировок обучающихся					21,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					16,7
Проведение совместных мероприятий					14,0
Участие в профориентационных мероприятиях организации					11,8
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					82,2

Затрудняюсь ответить	15,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	2,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Хороший уровень теоретической подготовки		20,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации		18,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации		16,0
Соответствие профессиональному стандарту		13,5
Желание работать		12,9
Производственная дисциплина		10,8
Хороший уровень практической подготовки		8,2
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки		42,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		14,1
Отсутствие желания работать		13,3
Низкий уровень теоретических знаний		12,5
Низкая производственная дисциплина		9,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки		7,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки		38,9
Повысить навыки саморазвития и самообразования		21,2
Повысить уровень общей культуры		15,8
Повысить уровень теоретических знаний		14,2
Повысить навыки производственной дисциплины		9,9
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)		34,5
Умение применять инновации в своей работе		29,7
Умение проявлять инициативу на работе		27,6
Знание законодательства		6,0
Знание иностранного языка		2,2
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да		82,2
Нет		17,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Физическая реабилитация</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,7		22,3		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,2		2,8		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,8	16,6	6,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,1	16,4	5,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,6	18,8	5,6	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					37,8
Организация стажировок обучающихся					21,5
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					15,6
Проведение совместных мероприятий					14,1
Участие в профориентационных мероприятиях организации					11,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					82,1

Затрудняюсь ответить	14,9	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,9	
Желание работать	18,7	
Соответствие профессиональному стандарту	15,1	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,1	
Хороший уровень теоретической подготовки	12,5	
Производственная дисциплина	11,3	
Хороший уровень практической подготовки	8,4	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	44,5	
Отсутствие желания работать	14,8	
Низкий уровень теоретических знаний	13,3	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12,5	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,4	
Низкая производственная дисциплина	5,5	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	38,3	
Повысить уровень общей культуры	20,7	
Повысить уровень теоретических знаний	16,0	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,3	
Повысить навыки производственной дисциплины	11,7	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	32,7	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,2	
Умение проявлять инициативу на работе	27,8	
Знание законодательства	5,7	
Знание иностранного языка	3,6	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да	79,2	
Нет	20,8	

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 41.04.05 Международные отношения Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений Очная форма обучения					
1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,1		26,9		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	96,5		3,5		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	77,6	19,6	2,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	79,1	18,5	2,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,5	20,7	5,8	0	0
3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					37,2
Проведение совместных мероприятий					20,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					17,1
Участие в профориентационных мероприятиях организации					14,3
Организация стажировок обучающихся					11,4
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%
Да, при наличии вакантных мест					83,2

Затрудняюсь ответить	12,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0	
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Желание работать	22,3	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,6	
Соответствие профессиональному стандарту	14,6	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,0	
Хороший уровень теоретической подготовки	12,2	
Хороший уровень практической подготовки	10,3	
Производственная дисциплина	8,0	
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки	32,4	
Низкая производственная дисциплина	18,4	
Низкий уровень теоретических знаний	14,7	
Отсутствие желания работать	12,5	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,7	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,3	
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки	37,6	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	22,2	
Повысить уровень теоретических знаний	14,8	
Повысить навыки производственной дисциплины	13,2	
Повысить уровень общей культуры	12,2	
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа		
Вариант ответа		%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	35,4	
Умение проявлять инициативу на работе	30,4	
Умение применять инновации в своей работе	23,2	
Знание иностранного языка	8,9	
Знание законодательства	2,1	
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?		
Вариант ответа		%
Да	78,2	
Нет	21,8	

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика Направленность (профиль): Спортивная журналистика Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют	Нет, не участвуют			
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,8	25,2			
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,5	2,5			
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,7	17,3	6,0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,3	17,8	3,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,3	18,8	4,9	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					35,2
Проведение совместных мероприятий					20,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,1
Участие в профориентационных мероприятиях организации					13,7
Организация стажировок обучающихся					12,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					81,2

Затрудняюсь ответить	14,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	20,2
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,2
Желание работать	13,6
Производственная дисциплина	12,8
Хороший уровень теоретической подготовки	12,7
Хороший уровень практической подготовки	8,7
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	43,8
Отсутствие желания работать	14,8
Низкий уровень теоретических знаний	13,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,4
Низкая производственная дисциплина	7,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,9
Повысить уровень теоретических знаний	15,6
Повысить уровень общей культуры	13,0
Повысить навыки производственной дисциплины	12,0
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,5
Умение проявлять инициативу на работе	27,7
Умение применять инновации в своей работе	26,8
Знание иностранного языка	8,9
Знание законодательства	2,1
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	86,1
Нет	13,9

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 43.04.02 Туризм</b> <b>Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют	Нет, не участвуют			
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	69,7	30,3			
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,1	4,9			
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	69,8	22,7	7,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,4	21,1	5,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	71,9	22,6	5,5	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа					%
Заклучение соглашений о прохождении практики					34,2
Проведение совместных мероприятий					20,2
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации					14,5
Организация стажировок обучающихся					12,4
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
Вариант ответа					%

Да, при наличии вакантных мест	78,2	
Затрудняюсь ответить	18,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	20,8	
Желание работать	18,2	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,7	
Хороший уровень теоретической подготовки	14,9	
Соответствие профессиональному стандарту	12,9	
Хороший уровень практической подготовки	8,9	
Производственная дисциплина	7,6	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки	41,7	
Низкий уровень теоретических знаний	17,3	
Низкая производственная дисциплина	13,4	
Отсутствие желания работать	11,1	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,4	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,1	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки	38,4	
Повысить уровень теоретических знаний	23,2	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,7	
Повысить уровень общей культуры	11,9	
Повысить навыки производственной дисциплины	10,8	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Умение проявлять инициативу на работе	32,5	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,9	
Умение применять инновации в своей работе	24,3	
Знание иностранного языка	8,2	
Знание законодательства	4,1	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
Вариант ответа		%
Да	83,2	
Нет	16,8	

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	73,5		26,5		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,4		2,6		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	72,9	22,2	4,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,3	20,8	2,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,9	21,2	3,9	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,5
Организация стажировок обучающихся					19,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,5
Проведение совместных мероприятий					15,9
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					83,2

Затрудняюсь ответить	12,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,1
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,2
Соответствие профессиональному стандарту	14,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,3
Хороший уровень теоретической подготовки	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,9
Производственная дисциплина	11,3
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	32,4
Низкая производственная дисциплина	18,4
Низкий уровень теоретических знаний	14,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12,5
Отсутствие желания работать	11,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,3
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	39,6
Повысить уровень теоретических знаний	22,5
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,8
Повысить уровень общей культуры	12,7
Повысить навыки производственной дисциплины	10,4
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	36,1
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,1
Умение применять инновации в своей работе	25,5
Знание законодательства	5,4
Знание иностранного языка	2,9
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	85,1
Нет	14,9

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,6		24,4		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	98,3		1,7		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	74,1	23,0	2,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,3	19,3	2,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,9	20,1	3,0	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
Вариант ответа					%
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					19,9
Организация стажировок обучающихся					18,8
Проведение совместных мероприятий					15,6
Участие в профориентационных мероприятиях организации					9,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
Вариант ответа					%

Да, при наличии вакантных мест	83,2	
Затрудняюсь ответить	13,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Соответствие профессиональному стандарту	20,5	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,5	
Желание работать	16,6	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,9	
Хороший уровень теоретической подготовки	12,0	
Хороший уровень практической подготовки	9,1	
Производственная дисциплина	7,4	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
Вариант ответа		%
Недостаточный уровень практической подготовки	42,9	
Низкая производственная дисциплина	14,1	
Низкий уровень теоретических знаний	13,3	
Отсутствие желания работать	12,5	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,4	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,8	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Повысить уровень практической подготовки	37,8	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,8	
Повысить уровень теоретических знаний	15,5	
Повысить уровень общей культуры	13,0	
Повысить навыки производственной дисциплины	11,9	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
Вариант ответа		%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,1	
Умение проявлять инициативу на работе	31,8	
Умение применять инновации в своей работе	26,4	
Знание законодательства	6,6	
Знание иностранного языка	2,1	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
Вариант ответа		%
Да	84,2	
Нет	15,8	

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура</b>					
<b>Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	71,9		28,1		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,6		2,4		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	79,1	17,9	3,0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,8	18,4	3,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,3	20,9	3,8	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					36,3
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					19,1
Организация стажировок обучающихся					18,4
Проведение совместных мероприятий					15,6
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,6
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					81,1

Затрудняюсь ответить	14,9
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	20,7
Соответствие профессиональному стандарту	19,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,2
Хороший уровень теоретической подготовки	11,4
Хороший уровень практической подготовки	8,6
Производственная дисциплина	7,1
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	43,8
Низкая производственная дисциплина	14,8
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13,3
Отсутствие желания работать	10,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,4
Низкий уровень теоретических знаний	7,8
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	36,6
Повысить навыки производственной дисциплины	20,4
Повысить уровень теоретических знаний	15,2
Повысить уровень общей культуры	14,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,7
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение применять инновации в своей работе	33,3
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	31,2
Умение проявлять инициативу на работе	27,1
Знание законодательства	5,9
Знание иностранного языка	2,5
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	78,2
Нет	21,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Физическая реабилитация</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,0		23,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	94,2		5,8		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	78,5	18,9	2,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,8	20,1	3,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,8	20,1	4,1	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					36,6
Организация стажировок обучающихся					19,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,7
Проведение совместных мероприятий					14,5
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,8
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					79,2

Затрудняюсь ответить	17,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	19,9	
Желание работать	18,7	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	18,0	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,5	
Хороший уровень теоретической подготовки	11,7	
Хороший уровень практической подготовки	8,9	
Производственная дисциплина	7,3	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	41,7	
Отсутствие желания работать	15,9	
Низкий уровень теоретических знаний	14,4	
Низкая производственная дисциплина	12,8	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,4	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3,8	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	38,1	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,2	
Повысить уровень теоретических знаний	15,9	
Повысить уровень общей культуры	12,7	
Повысить навыки производственной дисциплины	12,1	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	34,4	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,5	
Умение применять инновации в своей работе	27,0	
Знание законодательства	6,2	
Знание иностранного языка	2,9	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да	81,2	
Нет	18,8	

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,9		25,1		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,4		4,6		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	78,8	17,0	4,2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	79,6	15,1	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,7	17,1	6,2	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					37,3
Организация стажировок обучающихся					18,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					18,4
Проведение совместных мероприятий					15,1
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,3
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>

Да, при наличии вакантных мест	80,2	
Затрудняюсь ответить	16,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	3,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,6	
Желание работать	18,4	
Соответствие профессиональному стандарту	17,8	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,0	
Хороший уровень теоретической подготовки	12,6	
Хороший уровень практической подготовки	8,6	
Производственная дисциплина	8,0	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	40,2	
Отсутствие желания работать	18,1	
Низкий уровень теоретических знаний	13,4	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,8	
Низкая производственная дисциплина	9,4	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,1	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,8	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,7	
Повысить уровень теоретических знаний	16,1	
Повысить навыки производственной дисциплины	13,0	
Повысить уровень общей культуры	12,4	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,7	
Умение проявлять инициативу на работе	31,2	
Умение применять инновации в своей работе	26,2	
Знание законодательства	7,2	
Знание иностранного языка	1,7	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да	83,2	
Нет	16,8	

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> <b>Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> <b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,0		22,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	93,9		6,1		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,8	17,3	5,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,6	17,3	5,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,4	16,9	7,7	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					36,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					19,4
Организация стажировок обучающихся					18,8
Проведение совместных мероприятий					14,5
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,7
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>

Да, при наличии вакантных мест	82,2	
Затрудняюсь ответить	15,8	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	2,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	21,4	
Желание работать	17,9	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,6	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,4	
Хороший уровень теоретической подготовки	13,1	
Хороший уровень практической подготовки	9,6	
Производственная дисциплина	7,0	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	42,9	
Низкий уровень теоретических знаний	16,7	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14,3	
Низкая производственная дисциплина	9,5	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8,7	
Отсутствие желания работать	7,9	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	38,8	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,3	
Повысить уровень теоретических знаний	16,5	
Повысить уровень общей культуры	12,8	
Повысить навыки производственной дисциплины	10,6	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,7	
Умение проявлять инициативу на работе	30,1	
Умение применять инновации в своей работе	26,7	
Знание законодательства	6,4	
Знание иностранного языка	2,1	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да	84,2	
Нет	15,8	

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт Направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта Очная форма обучения					
1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:					
Критерий	Вариант ответа, %				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	75,5		24,5		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,2		2,8		
2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:					
Критерий	Оценка критерия, (%)				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	78,5	15,1	6,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	79,6	15,1	5,3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,3	16,2	5,5	0	0
3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа					
Вариант ответа					%
Заключение соглашений о прохождении практики					36,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					20,1
Организация стажировок обучающихся					19,1
Проведение совместных мероприятий					15,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации					9,2
4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?					
Вариант ответа					%

Да, при наличии вакантных мест	80,2
Затрудняюсь ответить	15,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Желание работать	20,3
Соответствие профессиональному стандарту	18,5
Хороший уровень теоретической подготовки	16,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,8
Хороший уровень практической подготовки	9,7
Производственная дисциплина	5,5
6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	
Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	37,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	18,0
Отсутствие желания работать	13,5
Низкий уровень теоретических знаний	12,8
Низкая производственная дисциплина	11,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,8
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	37,6
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,6
Повысить уровень теоретических знаний	16,4
Повысить уровень общей культуры	14,3
Повысить навыки производственной дисциплины	11,1
8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа	
Вариант ответа	%
Умение проявлять инициативу на работе	34,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,3
Умение применять инновации в своей работе	26,8
Знание законодательства	6,7
Знание иностранного языка	2,5
9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?	
Вариант ответа	%
Да	79,2
Нет	20,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт</b>					
<b>Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют	Нет, не участвуют			
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,3	23,7			
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	97,6	2,4			
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	79,1	16,5	4,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,4	16,5	5,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	77,8	17,2	5,0	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					36,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					20,0
Организация стажировок обучающихся					18,9
Проведение совместных мероприятий					14,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,0
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					82,2

Затрудняюсь ответить	15,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	2,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	19,9
Соответствие профессиональному стандарту	17,8
Хороший уровень теоретической подготовки	16,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,6
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	10,0
Производственная дисциплина	5,6
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	39,1
Низкая производственная дисциплина	19,5
Низкий уровень теоретических знаний	13,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,2
Отсутствие желания работать	7,0
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,1
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,6
Повысить уровень теоретических знаний	16,9
Повысить уровень общей культуры	14,3
Повысить навыки производственной дисциплины	11,1
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	35,9
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,8
Умение применять инновации в своей работе	25,3
Знание законодательства	6,3
Знание иностранного языка	1,7
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	82,2
Нет	17,8

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b>					
<b>Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт</b>					
<b>Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	70,0		30,0		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	94,9		5,1		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	77,8	17,3	4,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	78,9	18,2	2,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	76,4	20,7	2,9	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заключение соглашений о прохождении практики					37,0
Организация стажировок обучающихся					19,0
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					17,9
Проведение совместных мероприятий					15,8
Участие в профориентационных мероприятиях организации					10,3
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Да, при наличии вакантных мест					77,2

Затрудняюсь ответить	18,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	4,0
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Желание работать	20,9
Соответствие профессиональному стандарту	17,3
Хороший уровень теоретической подготовки	16,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,2
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,9
Хороший уровень практической подготовки	9,7
Производственная дисциплина	6,6
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	44,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14,2
Низкий уровень теоретических знаний	13,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,2
Отсутствие желания работать	9,4
Низкая производственная дисциплина	7,9
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,1
Повысить уровень теоретических знаний	16,7
Повысить уровень общей культуры	13,2
Повысить навыки производственной дисциплины	11,6
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	32,4
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,3
Умение применять инновации в своей работе	27,5
Знание законодательства	7,8
Знание иностранного языка	2,2
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>	
<i>Вариант ответа</i>	<i>%</i>
Да	86,1
Нет	13,9

<b>Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»</b> <b>Основная профессиональная образовательная программа:</b> <b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b> <b>Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление</b> <b>Заочная форма обучения</b>					
<b>1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Вариант ответа, %</i>				
	Да, участвуют		Нет, не участвуют		
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	70,6		29,4		
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,8		4,2		
<b>2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:</b>					
<i>Критерий</i>	<i>Оценка критерия, (%)</i>				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	76,1	20,4	3,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	74,5	23,1	2,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	72,3	22,3	5,4	0	0
<b>3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>
Заклучение соглашений о прохождении практики					36,3
Проведение совместных мероприятий					21,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					17,0
Участие в профориентационных мероприятиях организации					13,2
Организация стажировок обучающихся					12,1
<b>4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?</b>					
<i>Вариант ответа</i>					<i>%</i>

Да, при наличии вакантных мест	80,1	
Затрудняюсь ответить	14,9	
Скорее нет, только в случае острой необходимости	5,0	
<b>5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Соответствие профессиональному стандарту	19,4	
Желание работать	18,2	
Хороший уровень теоретической подготовки	16,1	
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,9	
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,7	
Хороший уровень практической подготовки	9,6	
Производственная дисциплина	8,1	
<b>6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Недостаточный уровень практической подготовки	38,8	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,3	
Низкая производственная дисциплина	14,7	
Отсутствие желания работать	12,4	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,1	
Низкий уровень теоретических знаний	7,7	
<b>7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Повысить уровень практической подготовки	37,7	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	20,4	
Повысить уровень теоретических знаний	16,8	
Повысить уровень общей культуры	14,1	
Повысить навыки производственной дисциплины	11,0	
<b>8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Умение проявлять инициативу на работе	30,8	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,1	
Умение применять инновации в своей работе	25,0	
Знание законодательства	8,2	
Знание иностранного языка	5,9	
<b>9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?</b>		
<i>Вариант ответа</i>		<i>%</i>
Да	80,2	
Нет	19,8	

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Регион, почтовый адрес

Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5707
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3547
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2160
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	47
1.2.1	По очной форме обучения	человек	46
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	40
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/1,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29/13,55
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,60
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,20
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	539,50
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,30
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,10
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,40

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	46211,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,30
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,40
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,50
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	84/20,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	194,25/56,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49/14,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,23
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	8/0,23
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	60/1,05
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	29/0,82
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	31/1,44

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,18
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10/0,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,11
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/4,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9578,00
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1360909,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3956,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1143,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,00
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,46
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,46
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,70
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	184,90
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	596/84,9
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	57/1,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	111/14,82

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	101/24,34
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/10,75