

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
ГИМНАСТИКИ В ШКОЛЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии оздоровительных видов гимнастики в школе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных технологий оздоровительных видов гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогической деятельности:*

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине по физической культуре и спорта в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по дисциплине по физической культуре;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы.

*Рекреационной деятельности:*

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

*Культурно-просветительской деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплина по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения, в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Современное состояние фитнес индустрии, Информационные технологии в науке и образовании, Профессионализм в сфере ФКиС, ФОТ в различные возрастные периоды, ФОТ для женщин, Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом, Современные проблемы наук о ФКиС.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ факторы (компоненты) здорового образа жизни; принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-14);</li><li>✓ содержание и методику образовательных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности (ПК-14);</li><li>✓ уровень своих способностей и психофизических возможностей (ПК-14);</li><li>✓ роль рекреационной деятельности для разных возрастных групп (ПК-14).</li><li>✓ методологию и технологию планирования, организацию и осуществление рекреационной деятельности со школьниками младших, средних и старших классов (ПК-14);</li><li>✓ основные теории, методы и технологии в области пропаганды физической культуры и спорта (ПК-14);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-14);</li><li>✓ поддерживать мотивацию самосовершенствования, в том числе в профессиональной среде (ПК-14);</li><li>✓ составлять программы рекреационной деятельности для детей разного возраста разного уровня подготовленности (ПК-14);</li><li>✓ разрабатывать рекомендации по формированию здорового образа жизни для школьников разного возраста (ПК-14);</li><li>✓ проводить сравнительный анализ передового и отечественного опыта по использованию новейших достижений педагогики физкультурного образования (ПК-14);</li><li>✓ оценивать свои способности и психофизические возможности, обеспечивающие успешность овладения профессиональными умениями (ПК-14);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контролировать процесс развития своих психофизических возможностей и в случае рассогласования между достигнутым запланированным уровнем подготовленности вносить необходимые коррективы в планы занятий (ПК-14);</li> <li>✓ формулировать свою точку зрения при выборе программ рекреационной деятельности для разных возрастных групп (ПК-14).</li> <li>✓ составлять программы рекреационной деятельности для детей разного возраста разного уровня подготовленности (ПК-14);</li> <li>✓ интерпретировать новейшие теории в области пропаганды физической культуры и спорта (ПК-14);</li> <li>✓ определять адекватные методы и технологии для пропаганды физической культуры и спорта (ПК-14);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами и приемами развития собственного здоровья на уровне индивида, субъекта, личности и индивидуальности (ПК-14);</li> <li>✓ приемами поддержания мотивации здорового образа жизни (ПК-14);</li> <li>✓ опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов по вопросам эффективности применения новейших педагогических технологий в научной дискуссии (ПК-14);</li> <li>✓ опытом формирования готовности к достижению должного уровня развития физических и психических возможностей, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения социальной и профессионально-педагогической деятельности после окончания учебного заведения (ПК-14);</li> <li>✓ опытом сравнения сильных и слабых сторон программ рекреационной деятельности для разных возрастных групп (ПК-14).</li> <li>✓ опытом выступления и разъяснения роли рекреационной деятельности в образовательных школах (ПК-14).</li> <li>✓ опытом планирования, управления и контроля в рекреационной деятельности (ПК-14);</li> <li>✓ методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (ПК-14);</li> <li>✓ новейшими теориями и концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (ПК-14).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24*</b>			<b>24</b>	
В том числе:					
Лекции	4*			4	
Семинары (С)	20*			20	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>			<b>84</b>	
В том числе:					
<i>Изучение теоретического материала</i>	20			20	
<i>Домашние задания</i>	25			25	
<i>Подготовка реферата</i>	5			5	
<i>Подготовка к проведению открытого занятия по фитнес технологии</i>	14			14	
<i>Подготовка презентации оздоровительной фитнес-технологии для школьников</i>	5			5	

<i>Подготовка к защите профессиограммы деятельности специалиста по оздоровительным видам гимнастики в общеобразовательной школе</i>	5			5	
<i>Подготовка к зачету</i>	10			10	
<i>Вид промежуточной аттестации - зачет</i>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
Интерактивное обучение – 12 часов

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>			<b>18</b>	
В том числе:					
Лекции	4*			4	
Семинары (С)	14*			14	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	
В том числе:					
<i>Изучение теоретического материала</i>	20			20	
<i>Домашние задания</i>	20			20	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	10			10	
<i>Подготовка реферата</i>	5			5	
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	5			5	
<i>Подготовка презентации оздоровительной фитнес-технологии для школьников</i>	5			5	
<i>Подготовка к проведению открытого занятия по фитнес-технологии для школьников</i>	5			5	
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	10			10	
<i>Подготовка к зачету</i>	10			10	
<i>Вид промежуточной аттестации - зачет</i>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
Интерактивное обучение – 12 часов