

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 - физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *Магистр* по направлению подготовки **49.04.01 - физическая культура** должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность

- постоянно повышать свою профессиональную компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Педагогическая деятельность

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуре и спорту;

Тренерская деятельность

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации

Задачами дисциплины также являются:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.

- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта

- Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.

- Обосновать важность использования системного подхода как методологической

ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

- Показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования.

- Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения.

- Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

- Наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности.

- Вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки, Логика, Профессионализм в сфере физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК)

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК)

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

1.4.2. В результате освоения дисциплины магистрантами, в силу сформированности их теоретического сознания и мышления, будет

Знать	- систему научного знания о физической культуре и спорте ,ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, - о процессах интеграции современных технологий в образовательный процесс (ОПК-3; ОПК-4); - о процессах интеграции современных технологий в проектирование
--------------	--

физкультурной деятельности (ОПК-3);

- стратегии разрешения проблем в отрасли (ОК -2, ПК-27);
- основные проблемы своей предметной области (ОК-2, ПК-27);
- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3, ПК -27);
- основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена (ОПК-3, ПК-27);
- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта (ОПК-3; ОПК-4);
- основные проблемы рекреационной деятельности (ОПК-3);
- основные проблемы культурно-просветительской деятельности (ОПК-3);
- основные научные и практические проблемы (ОПК-3, ПК-27);
- проблемы формирования социально-психологического климата в коллективах (ОК-2);
- проблемы установления отношений в рамках педагогического процесса (ОПК-3);
- проблемы установления отношений в тренерской деятельности (ОПК-3);
- проблемы установления отношений в рекреационной деятельности (ОПК-3);
- социокультурные проблемы установления отношений в культурно-просветительской деятельности (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки методических комплексов (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки тренировочных программ (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки проектов в сфере физической культуры (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ рекреационной деятельности (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программы исследования в области физической культуры (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ привлечения населения к активным занятиям физической культурой (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации в области подготовки спортсменов (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации о рекреационной деятельности (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации об организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации для проведения научного исследования (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации для пропаганды физической культуры среди населения (ОПК-3);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта (ОК-2);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области подготовки спортсменов (ОПК-3);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в

рекреационной деятельности (ОПК-3);

- теорию и методологию совершенствования научных исследований организационно-управленческой деятельности в области физической культуры (ОПК-3);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований культурно-просветительской деятельности (ОПК-3);
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта (ОК-2);

спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов (ОПК-3);

- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач проектной деятельности в области физической культуры (ОПК-3);
- Спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений (ОПК-3);
- Спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки соответствия разрабатываемых проектов физкультурно-спортивной деятельности нормативным документам (ОПК-3);

-Обобщенную историю развития научно-теоретических знаний о физической культуре и спорте в контексте формирования медико-биологических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин (ОК-2);

- Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (ОК-2);
- Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры (ОК-2);
- Сущность смены парадигм теоретического знания в сфере физической культуры и спорта (ОК-2);
- Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры (ОК-2);
- О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в педагогической деятельности (ОПК-3);

О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в тренерской деятельности (ОПК-3);

О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в рекреационной деятельности (ОПК-3);

- Концептуальные подходы к формированию современной теории физической культуры, предпосылки и некоторые итоги ее построения (ОК-2);
- Основы теории и методологии совершенствования физической культуры в сферах образования, труда, досуга (ОК-2);

-Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте (ОК-2).

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; (ОК-2) - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию. (ОК-2) - Понимать развитие теоретического знания о физической культуре и спорте как проявление общих тенденций развития науки, возрастающей взаимосвязи его с социокультурными концепциями (ОК-2); - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре и спорте (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление необходимости понимания в ее сфере человека как целостности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве (ОК-2); - Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОК-2); <ul style="list-style-type: none"> - Подходить к осмыслению современной теории физической культуры с позиций взаимосвязанных концепций как философско-культурологического уровня методологии, так и основополагающих социокультурных концепций, непосредственно связанных с физической культурой (ОК-2); - Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой (ОК-2); - Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры (ОК-2); - Различать специфику основных категорий научного исследования: проблемная ситуация, проблема исследования, его гипотеза, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования, положения. Выносимые на защиту, выводы (ОПК-3); - Выявлять в науках о физической культуре и спорте блоки наиболее дискуссионных проблем, требующих в современный период своего решения (ОК-2, ПК-27);
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; -актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации. . (ОК-2) - Широким арсеналом теоретико-методологических подходов к вычленению актуальнейших современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способами их решения (ОК-2, ПК-27); - Навыками опоры на знания смежных и вспомогательных дисциплин, позволяющими наиболее эффективно решать современные научные проблемы, возникающие в сфере физической культуры и спорта (ОК-2,) - Всем спектром методов сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения научных задач конкретного исследования (ОК-2); - Методологией формулировки основных категорий научного исследования (ОПК-3);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	52			
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	42	42		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	164			
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	10	10		
-контрольная работа аудиторная (2)	10	10		
Инд.дом. задание (2)	12	12		
Изучение теоретич. материала	70	70		
Подготовка реферата	10	10		
Подготовка к докладам	16	16		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	30			
В том числе:				
Лекции	6	6		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	24	24		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	186			
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	10	10		
-контрольная работа аудиторная (2)	10	10		
Инд.дом. задание (2)	12	12		
Изучение теоретич. материала	76	76		
Подготовка реферата	16	16		
Подготовка к докладам	20	20		
Подготовка и сдача экзамена	42	42		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	