

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК СФЕРА ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.01 «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки **49.04.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности» – сформировать представления магистрантов о сущности и структуре творческой деятельности в сфере спорта, о междисциплинарных связях теории высших спортивных достижений со смежными отраслевыми и частными специальными дисциплинами, связанными с формированием творческой личности (теорией творчества, психологией творчества, психологией развития, антропологией, теорией познания, генетикой, психофизиологией, теорией управления, искусствоведением, социальной педагогикой и другими), о закономерностях, принципах, средствах, методах и формах развития и саморазвития креативности спортсменов и тренеров в большом спорте, об основных аспектах исследования проблем творчества в современном спорте.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

- в контексте тренерской деятельности:
 - ✓ постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
 - ✓ обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

- ✓ анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности»:

1) ознакомить магистрантов с результатами современных российских спортивно-педагогических исследований, объектом изучения которых является категория «творчество»;

2) выявить взгляды на спорт высших достижений как искусство и специфику отражения теоретических основ творчества в теории и методике спорта высших достижений;

3) дать представление о теоретических основах творчества, о роли, месте и путях реализации творческого подхода в решении задач спорта высших достижений;

4) раскрыть значимость разработки проблем творчества в теории и практике спорта высших достижений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности» (Б.1.В.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности», *как при очной форме обучения, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные на предыдущей образовательной ступени в таких областях гуманитарного знания о физической культуре, как история физической культуры, педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика физической культуры, теория спорта, а также в такой области естественно-научного знания как физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК): способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества (ПК-9);– понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества (ПК-9);– интерпретацию концептуальных положений спортивной деятельности в контексте теории творчества (ПК-9);– актуальные проблемы российских спортивно-педагогических исследований, имеющие нестандартные либо инновационные решения (ПК-
--------	---

	9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – принимать нестандартные решения в виртуальных (моделированных) условиях различных видов деятельности за счёт реализации творческого подхода (ПК-9); – выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки спортсменов (в цели, задачах, средствах, методах, формах, планировании и результатах спортивной тренировки; в способах контроля и учёта успешности спортивной деятельности; в задачах, средствах, методах, структуре и построении многолетней подготовки спортсменов в процессе тренировки по её видам; в функциях, действиях, поступках, поведении, деятельности, ценностных ориентациях, решениях тренеров, спортсменов, судей, болельщиков) (ПК-9); – создавать (придумывать и детально разрабатывать) новые элементы (структурные компоненты / виды) системы подготовки спортсменов (цели, задач, средств, методов, форм, планирования и результатов спортивной тренировки; способов контроля и учёта успешности спортивной деятельности; задач, средств, методов, структуры и построения многолетней подготовки спортсменов в процессе тренировки по её видам; функций, действий, поступков, поведения, деятельности, ценностных ориентаций, решений тренеров, спортсменов, судей) (ПК-9).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – опытом продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской, научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в спорте высших достижений (ПК-9); – опытом публичного выступления с докладом по результатам научного исследования современных проблем творчества тренера и спортсмена в спорте высших достижений [в том числе, опытом защиты избранных творческих взглядов (продуцирования научных идей в публичной обстановке) в научной дискуссии на закрытом учебно-методическом семинаре молодых учёных (либо на учебно-методической конференции, либо перед научной аудиторией)] (ПК-9).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	60	60	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	10	10	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	50	50	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	26	26	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	156	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Рефераты (2 шт.)	10	10	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	146	146	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса</i>	25	25	-	-	-
<i>Подготовка к защите рефератов (2 шт.) – выступлениям на учебно-методических семинарах</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение письменных домашних заданий</i>	15	15	-	-	-

	<i>(3 шт.)</i>					
	<i>Написание научных статей (4 шт.)</i>	20	20	-	-	-
	<i>Выполнение теоретических научно-исследовательских работ (8 шт.)</i>	40	40	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен	+	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	216	216	-	-	-
	Зачётные единицы	6	6	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		I	II	III	IV	
Аудиторные занятия (всего)	30	30	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции (Л)	6	6	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	24	24	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	14	14	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	186	186	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Контрольная работа	20	20	-	-	-	
Рефераты (2 шт.)	10	10	-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы	156	156	-	-	-	
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса</i>	15	15	-	-	-	
<i>Подготовка к защите рефератов (2 шт.) – выступлениям на учебно-методических семинарах</i>	10	10	-	-	-	
<i>Выполнение письменных домашних заданий (6 шт.)</i>	30	30	-	-	-	
<i>Написание научных статей (4 шт.)</i>	20	20	-	-	-	
<i>Подготовка к модерированию дискуссий (8 шт.)</i>	30	30	-	-	-	
<i>Подготовка к участию в эвристических беседах (4 шт.)</i>	15	15	-	-	-	
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен	+	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	216	216	-	-	-
	Зачётные единицы	6	6	-	-	-