

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная генетика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «49.04.01– физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной генетики, учет генетических особенностей развития, тренированности и контроль уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – «физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестра очной и 3 курсе 5 семестра заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: современные проблемы наук о ФКиС, антропологии, физиологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам.

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурными (ОК):***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

***б) общепрофессиональными (ОПК)***

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

***в) профессиональными (ПК):***

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7)
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом

текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

|          |  |
|----------|--|
| Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систему научного знания спортивной генетики, особенности наследования физических качеств, обоснование выбора спортивной специализации на основании генотипических особенностей спортсмена; (ОК-1);</li> <li>✓ стратегии исследования генетических особенностей с целью прогнозирования результативности тренировочного процесса (ОПК-4);</li> <li>✓ способы исследования генетических особенностей способности к мышечной работы различной мощности и разного характера (ПК-7);</li> <li>✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности с учетом генетических задатков (ПК-7);</li> <li>✓ способы оценки генетических, физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ПК-26);</li> <li>✓ методики выявления генетических особенностей по анатомо-физиологическим показателям (ПК-26);</li> </ul>                                    |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оперировать основными теоретическими знаниями спортивной генетики на основе критического осмысления (ОК-1);</li> <li>✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-7);</li> <li>✓ пользоваться современным лабораторным оборудованием (ПК-7);</li> <li>✓ качественно и количественно определять функциональное состояние при спортивной деятельности с учетом генетических особенностей адаптации (ПК-7);</li> <li>✓ оценить интенсивность протекания восстановительных процессов, сопоставляя с индивидуально-генетическими особенностями (ОПК-1);</li> <li>✓ обрабатывать и интерпретировать научно-экспериментальные данные функционального состояния с учетом генетических аспектов тренируемости (ПК-26);</li> <li>✓ формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-26);</li> </ul> |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических методов исследования физиолого-генетических показателей (ОК-1);</li> <li>✓ средствами коррекции тренировочного процесса с учетом генетических особенностей работоспособности организма спортсмена (ПК-7);</li> <li>✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ПК-7);</li> <li>✓ методиками диагностики функционального состояния организма и онтогенетических показателей (ОПК-4);</li> <li>✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-26);</li> <li>✓ методиками обработки данных научного эксперимента и интерпретировать полученные результаты (ПК-26).</li> </ul>   |

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

| <i>Вид учебной работы</i>      | <i>Всего часов</i> | <i>Семестры</i> |    |     |    |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----|-----|----|
|                                |                    | I               | II | III | IV |
| Аудиторные занятия (всего)     | 60*                | -               | -  | 60  | -  |
| В том числе:                   | -                  | -               | -  | -   | -  |
| Лекции                         | 10                 | -               | -  | 10  | -  |
| Практические занятия (ПЗ)      | -                  | -               | -  | -   | -  |
| Семинары (С)                   | 50                 | -               | -  | 50  | -  |
| Лабораторные работы (ЛР)       | -                  | -               | -  | -   | -  |
| Самостоятельная работа (всего) | 156                | -               | -  | 156 | -  |
| В том числе:                   | -                  | -               | -  | -   | -  |
| Курсовая работа                | -                  | -               | -  | -   | -  |
| Физиологическое обследование   | 50                 | -               | -  | 50  | -  |

|  |                  |     |   |    |     |   |
|--|------------------|-----|---|----|-----|---|
| Реферат                                    | 30               | -   | - | 30 | -   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | -                |     |   |    |     |   |
| • <i>Подготовка к сдаче экзамена</i>       | 36               | -   | - | 36 | -   |   |
| • <i>Написание конспектов</i>              | 30               | -   | - | 30 | -   |   |
| • <i>Подготовка к текущему контролю</i>    | 10               | -   | - | 10 | -   |   |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)     | -                | -   | - | -  | -   |   |
| Общая трудоемкость                         | часы             | 216 | - | -  | 216 | - |
|  | зачетные единицы | 6   | - | -  | 6   | - |

Примечание: \* из них 26 часов интерактивные занятия.

**заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                         | Всего часов      | Семестры |    |     |    |     |
|--|------------------|----------|----|-----|----|-----|
|  |                  | I        | II | III | IV | V   |
| Аудиторные занятия (всего)                 | 30*              | -        | -  | -   | -  | 30  |
| В том числе:                               |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| Лекции                                     | 6                | -        | -  | -   | -  | 6   |
| Практические занятия (ПЗ)                  |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| Семинары (С)                               | 24               | -        | -  | -   | -  | 24  |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| Самостоятельная работа (всего)             | 186              | -        | -  | -   | -  | 186 |
| В том числе:                               |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| Контрольная работа                         | 20               | -        | -  | -   | -  | 20  |
| Подготовка к семинарскому занятию          | 12               | -        | -  | -   | -  | 12  |
| Реферат                                    |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| • <i>Подготовка к сдаче экзамена</i>       | 36               | -        | -  | -   | -  | 36  |
| • <i>Написание конспектов</i>              | 28               | -        | -  | -   | -  | 28  |
| • <i>Подготовка к текущему контролю</i>    | 18               | -        | -  | -   | -  | 18  |
| • <i>Изучение теоретического материала</i> | 12               | -        | -  | -   | -  | 12  |
| • <i>Написание рефератов</i>               | 60               | -        | -  | -   | -  | 60  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)     |                  | -        | -  | -   | -  | -   |
| Общая трудоемкость                         | часы             | 216      | -  | -   | -  | 216 |
|  | зачетные единицы | 6        | -  | -   | -  | 6   |

Примечание: \* из них 14 часов интерактивные занятия.