

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **СПОРТИВНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психофизиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по профилю подготовки «49.04.01 – физическая культура» медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта должен решать следующие профессиональные научно-исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина, *Блоку 1, дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр по очной форме и 3 курсе 5 семестра заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: истории и методологии науки, логики, антропологии, профессионализм в сфере физической культуры и спорта, информационные технологии в науке и образовании, философия спорта, организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы, современные проблемы наук о ФКиС, физиологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК):

- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26)

- способностью выполнять научные исследования, с использованием современных инновационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему научного знания о психофизиологии человека (ОК-3); ✓ психофизиологические особенности представителей различных видов спорта (ПК-11); ✓ возрастные и половые аспекты психофизиологического статуса человека (ОПК-5); ✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков при спортивной деятельности (ПК-26); ✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма при занятиях физкультурой и спортом (ОПК-5). |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о психофизиологических особенностях спортсменов (ОК-3); ✓ пользоваться современным лабораторным оборудованием (ОК-3); ✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ПК-26); ✓ качественно и количественно определять функциональное состояние организма при двигательной деятельности (ПК 26); ✓ оценивать эффективность срочной и долговременной адаптации, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесс (ОПК-5). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических и психофизиологических методик (ОК-3); ✓ определением работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ПК-28); ✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ОПК-5). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 24* | | | 24 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | | 4 | |
| Семинары (С) | 20 | | | 20 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 84 | | | 84 | |
| В том числе: | | | | | |
| Физиологическое обследование | 40 | | | 40 | |
| Реферат | 24 | | | 24 | |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | | | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10 | | | 10 | |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------|------------|--|--|------------|--|
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | |

Примечание: * из них 10 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 18* | | | | | 18 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 4 | | | | | 4 |
| Семинары (С) | 14 | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | | | | | 90 |
| В том числе: | | | | | | |
| Физиологическое обследование | 20 | | | | | 20 |
| Реферат | 30 | | | | | 30 |
| Контрольная работа | 20 | | | | | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | | | | | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10 | | | | | 10 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 |

Примечание: * из них 8 часов интерактивные занятия.