

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗОЖ СРЕДИ  
НАСЕЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по программе подготовки 49.04.01 - физическая культура

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: **педагогическая** деятельность - внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;

**организационно-управленческая** деятельность – постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

**культурно-просветительская** деятельность – разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплина по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: обучение данной дисциплине возможно после окончания курса «Бакалавр» и 1 курса магистратуры: история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта; организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; Современные проблемы наук о ФКиС.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-3).

*б) профессиональными (ПК):*

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; (ПК-4)

- способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	- цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта; ОК-3 - технологию и методы сбора, обработки, обобщения информации научного исследования; (ПК-4) - Факторы (компоненты) здорового образа жизни (ПК-29) - Систему знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ПК-29);
<b>Уметь:</b>	- анализировать зависимости формирования образовательной парадигмы от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества; (ОК-3) - Разрабатывать программы научных педагогических исследований и организовывать их выполнение: выбрать и обосновать проблематику исследования, сформулировать гипотезу, цели и задачи, применить адекватные поставленным задачам методики исследования, определить критерии оценки, произвести анализ, классифицировать полученные данные, оценить успешность и эффективность применяемых средств и методов исследования, сделать выводы по результатам исследования (ПК-4) - Пользоваться знаниями в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-29);
<b>Владеть:</b>	- методами социально-культурного анализа; (ОК-3) - системным подходом при анализе воздействия на личность обучаемого при внедрении образовательных технологий в ФКиС; (ПК-4) - Высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-29);

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24			24	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	

Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

Интерактивное обучение - 12 часов

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

Интерактивное обучение – 8 часов