

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно **в педагогической деятельности:**

- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по дисциплине по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в научно-исследовательской деятельности:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по теории и технологии профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты): *очное обучение*: информационные технологии в науке и образовании, профессионализм в сфере физической культуры и спорта; *заочное обучение*: информационные технологии в науке и образовании, профессионализм в сфере физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

в) профессиональные (ПК):

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• основы профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);• цели, задачи и принципы профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);• организационные основы занятий по профессионально-прикладной физической культуре (ПК-1);• технологии профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• использовать знания основ профессионально-прикладной физической культуры и педагогической и профессиональной деятельности (ПК-1);• прогнозировать результаты обучения и воспитания в различных физкультурных учреждениях (ПК-1);• разрабатывать содержание учебного материала, подбирать оптимальные организационные формы познавательной деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с обязательным минимумом содержания основной образовательной программе (ПК-1);• разрабатывать технологическую карту методического обеспечения образовательного процесса на основе мониторинга особенностей конкретных физкультурных образовательных организаций высшего образования (ПК-1);• организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в сфере профессионально-прикладной физической культуры с использованием современных методов научных исследований и достижений отечественной и мировой науки и практики (ОК-3; ОПК-5);• организовывать учебно-воспитательный процесс в системе профессионально-прикладной физической культуры и управлять им (ПК-1);

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • теорией профессионально-прикладной физической культуры в образовании, различных отраслях социальной практики, экономики и производства (ОК-3; ПК-1); • технологиями профессионально-прикладной физической культуры в образовании, различных отраслях социальной практики, экономики и производства (ОК-3; ПК-1); • современными технологиями научного поиска, обработки и интерпретации профессионально важной информации (ОПК-5); • способами коррекции профессионально-прикладной физкультурной деятельности в сфере образования, социальной практики, экономики и производства на основе мониторинга ее результатов (ОК-3; ПК-1); • методиками повышения мотивации обучающихся в процессе занятий профессионально-прикладной физической культурой (ОК-3; ПК-1);
----------	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		28*	28*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		80	80
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		30	30
Изучение теоретического материала		14	14
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 28 часов аудиторных занятий 12 часов – интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		18*	18*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		42	42
Изучение теоретического материала		12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме