

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(биатлон)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура
Направленность (профиль):
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация – Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направленности (профилю) 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направленности (профилю) 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

- педагогическая деятельность:

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- **организационно-управленческая деятельность:**

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- **научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно; 1,3,5,7 семестры - заочно), экзамен (2,4 и 5 семестры – очно; 2,4,6,8 семестры - заочно).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными:

ОПК-3 - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5 – способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6—способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь

ОПК-8—способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

ОПК-11 –способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) ✓ особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6) ✓ специфику деятельности тренера (ОПК-6)
	✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)
	✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) ✓ основы отбора в ИВС (ОПК-5)
	✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) ✓ терминологию вида спорта (ОПК-7) ✓ основы методики развития физических качеств (ОПК-7) ✓ основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7)
	✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5)
	✓ правила соревнований (ОПК-8)
	✓ судейство (ОПК-8)
	✓ технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7) ✓ факторы и причины травматизма (ОПК-7)
	✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)
	✓ технологию проведения педагогических исследований (ОПК-11)

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8) ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7) ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7) ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8) ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) ✓ терминологией вида спорта (ОПК-5) ✓ методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5) ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8) ✓ Навыками судейства (ОПК-8) ✓ Приемами помощи и страховки (ОПК-7) ✓ Способами организации группы (ОПК-7) ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11) ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56	
В том числе:							
Лекции	24*	4	6	4	6	4	
Семинары	42*	8	10	8	10	6	
Практические занятия	452	76	128	76	128	46	
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52	
В том числе:							
<i>Изучение теоретического материала</i>	7	3		4			
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	23	12		11			
<i>Анализ видеоматериалов</i>	12	6		6			
<i>Письменное задание</i>	6	2		4			
<i>Тесты</i>	22	18		4			
<i>Деловая игра</i>	4	2		2			
<i>Реферат</i>	4	4					
<i>Контрольная работа</i>	4	4					
<i>Курсовая работа</i>	36			20		16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	5		5			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
Общая трудоемкость	Часы	756	144	180	144	180	108
	Зачетные единицы	21	9		9		3

Интерактивные часы –74 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции									
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
<i>Тесты</i>	54	10	6	10		12	10	4	2
<i>Деловая игра</i>	42	8	6	8		8	12		
<i>Реферат</i>	33	5	5	5	2	3	13		
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	144	20		20	20	20	44		20
<i>Подготовка к зачёту</i>	20	5		5		5	5		
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	107	30	5	30		12	30		
<i>Подготовка к экзамену</i>	144		36		36			36	36
<i>Выполнение контрольной работы</i>	70		20		20			10	20
<i>Выполнение курсовой работы</i>	46					18		28	
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к

<i>Курсовая работа</i>								к		
Вид промежуточной аттестации (зачет)			з		з		з		з	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				э		э		э		э
Общая трудоемкость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90	90
	Зачетные единицы	21	5		5		6		5	

Интерактивные часы –16 часов