

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф.
ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (3++)

*Председатель НМС по
направлениям подготовки
Физическая культура,
проректор по УМО НГУ им.
П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
М.Ю.Щенникова*



Новые подходы и требования Минобрнауки России в макетах ФГОС ВО (3++) :

- П. 1.10. **Объем** программы бакалавриата, **реализуемый за один учебный год**, составляет **не более 70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а **при ускоренном обучении – не более 80 з.е.**
- П. 1.12 определяет области профессиональной деятельности выпускников в соответствии с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
- П. 1.13. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к **решению задач профессиональной деятельности следующих типов:** тренерский, педагогический, рекреационный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.
- П. 1.14 определяет, что в бакалавриате могут реализовываться программы которые **соответствуют направлению подготовки в целом или конкретизируют содержание программы бакалавриата в рамках направления** , в магистратуре только программы, которые **конкретизируют содержание программы магистратуры в направлении**

- п. 2.10. В рамках программы бакалавриата/магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата/магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата/магистратуры включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках [блока 1](#) «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов /не менее 30 процентов (ФК) 40% (Спорт) общего объема программы бакалавриата/магистратуры .

- П. 2.4 уточнены типы практик



- П. 3.1 – 3.3 Общекультурные компетенции заменяются **универсальными компетенциями**, которые являются едиными для уровня образования
- **Общепрофессиональные компетенции** согласованы в рамках УГСН по категориям и эти категории единые для одного направления на различных уровнях
- **Профессиональные компетенции** исключаются из ФГОС ВО и переносятся в ПООП, формируются на основе соотнесения с профессиональными стандартами
- П.3.4 Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).
- Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве **обязательных и (или) рекомендуемых**.

- 3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Организация:
- **включает** в программу бакалавриата **все обязательные профессиональные компетенции** (при наличии);
- **может включить** в программу бакалавриата **одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций** (при наличии);
- 3.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа,
- 3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:
- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – **в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;**
- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- 4.4.3. **Не менее 70 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).**
- 4.4.4. **Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,** к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 4.4.5. **Не менее 60 процентов** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.
- Вводится раздел 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.
- В приложении к ФГОС ВО определяется перечень согласованных профессиональных стандартов

Соотнесение ФГОС ВО по направлениям Физическая культура и спорт

Области профессиональной деятельности

49.03.01 Физическая культура	49.04.01 Физическая культура	49.04.03 Спорт
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	01. Образование и наука (в сфере научных исследований)
05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).	05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, подготовки спортивного резерва, управления в области физической культуры и спорта).	05. Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд, управления в области физической культуры и спорта).

Типы профессиональных задач

тренерский, педагогический, рекреационный, организационно-методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.	тренерский, организационно-управленческий, научно-исследовательский. аналитический,	 педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. аналитический,
---	--	--



РЕКОМЕНДОВАННЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ООП

49.03.01 Физическая культура	49.04.01 Физическая культура	49.04.03 Спорт
Спортивная подготовка в избранном виде спорта		Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов
Физкультурное образование	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<i>Рекреационно-оздоровительная физическая культура</i>	
Менеджмент в физической культуре и спорте	Управление физической культурой и спортом	Комплексное управление в спорте высших достижений
	Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте (по областям знаний)	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки (по видам)



Согласование ПООП с профессиональными стандартами

- Формирование перечня трудовых действий и трудовых функций профессиональных стандартов и соотнесение с ОПК
- Формирование перечня дисциплин базовой части на основе проекта примерной ООП (2014г.) и анализа учебных планов вузов ФК,
- Соотнесение ОПК с дисциплинами базовой части
- Формирование перечня знаний и умений профессиональных стандартов и соотнесение их с дисциплинами
- Определение перечня знаний, умений и трудовых действий, специфических для типов задач профессиональной деятельности
- Формирование перечня профессиональных компетенций

411	Руковод	В/02.6		Порядок заключения и исполнения договоров
412	Руковод	В/03.6		Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
413	Руковод	В/03.6	Санитарно-гигиенические требования к организации условий для проживания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта (спортивной дисциплине)	
414	Руковод	В/03.6	Требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям	
415	Руковод	В/03.6		Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
416	Руковод	В/03.6		Порядок составления и утверждения отчетов в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности
417	Руковод	В/03.6	Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	
418	Руковод	С/01.6	Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных	

70	ИМ	С/04.5		Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации
71	ИМ	С/04.5		Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации
72	ИМ	С/04.5	Проводить разъяснительные беседы (с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации) на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации	
73	ИМ	С/04.5		Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации
74	ИМ	С/05.5		Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта
75	ИМ	С/05.5		Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
76	ИМ	С/05.5		Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
77	ИМ	С/06.5	Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
78	ИМ	С/06.5	Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
79	ИМ	Д/01.6 F/01.6	Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов	
80	ИМ	Д/01.6 F/01.6	Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
81	ИМ	Д/01.6 F/01.6	Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации	
82	ИМ	Д/01.6 F/01.6	Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профессиональные компетенции

Обязательные профессиональные компетенции для типа задач профессиональной деятельности – тренерские.

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-6. Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Тип задач профессиональной деятельности	Обязательные профессиональные компетенции	Рекомендуемые профессиональные компетенции
Рекреационный	ПК-8. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта ПК-9. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-1. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-2. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-3. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов
Организационно-методический	ПК-11. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию ПК-12. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ПК-4. Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования ПК-5. Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта ПК-7. Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению

Примерные учебные планы. Формирование базовой части в соответствии с обязательными ПК

- **Направленность ООП «Спортивная подготовка в ИВС»**

Тип задач ПД Тренерский

Блок 1 Дисциплины: увеличение трудоемкости ТиМ ИВС, включение дисциплин теория спорта, спортивная физиология, спортивная медицина, массаж, *ПСС*.

Блок 2 Практики: производственная практика - базовая часть, тип тренерская.

- **Направленность ООП «Физкультурно-оздоровительная деятельность»**

Тип задач ПД Рекреационный

Блок 1 Дисциплины: включение дисциплин здоровый образ жизни, организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, физкультурно-оздоровительные технологии, массаж, *дополнительные виды спорта*.

Блок 2 Практики: производственная практика – вариативная часть тип профессионально-ориентированная.

- **Направленность ООП «Менеджмент в физической культуре и спорте»**

Тип задач ПД организационно-управленческий

Блок 1 Дисциплины: включение дисциплин экономика ФКиС, управление персоналом, статистика ФКиС, подготовка и проведение мероприятий в ФКиС, спортивный маркетинг.

Блок 2 Практики: производственная практика - базовая часть, тип организационная.

- **Направленность ООП «Физкультурное образование»**

Тип задач ПД педагогический

Блок 1 Дисциплины: увеличение трудоемкости дисциплин педагогика и психология, включение дисциплин методика обучения предмету «физическая культура».

Блок 2 Практики: производственная практика - базовая часть, тип педагогическая.

Примерная рабочая программа дисциплины. Формирование результатов обучения, соотносенных с профессиональными стандартами

1 ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма оказывать первую доврачебную помощь

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Знания:	Историю развития и современное состояние легкой атлетики	ОПК-6
	Технику видов легкой атлетики и технику подводящих, имитационных и специальных упражнений (Т) В/03.5 (ИМ) D/01.6 F/01.6	ОПК-1
	Методику обучения видам легкой атлетики (Т) A/01.5 A/02.5 A/03.5 B/03.5 C/04.5 D/04.6 E/01.6 D/02.6 E/03.6 F/01.6 F/02.6; (ИМ) B/01.5 B/03.5 B/04.5 B/05.5; (ПДО) A/01.6 C/03.6; (ПОО) A/02.6	ОПК-3
	Методику развития координационных и координационных способностей средствами легкой атлетики (Т) A/01.5 A/02.5 B/02.5 B/03.5 C/02.5 D/02.6 E/01.6 F/01.6 F/02.6; (ИМ) B/01.5	ОПК-1
	Виды и формы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в легкой атлетике (Т) A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6; (ИМ) B/03.5 D/01.6 D/03.6 F/01.6	ОПК-1
	Методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся на занятиях по легкой атлетике (Т) A/01.5 A/02.5 B/02.5; (ИМ) B/01.5 B/02.5 B/03.5 B/04.5 B/05.5 C/01.5 C/02.5 D/01.6 D/03.6 F/01.6 E/02.6; (ПДО) A/01.6 C/02.6 C/03.6; (ПОО) A/02.6	ОПК-3
	Нормы физических нагрузок занимающихся легкой атлетикой (Т) A/01.5 A/02.5 A/03.5 B/01.5 B/02.5 B/03.5 B/04.5 C/01.5 C/02.5 C/04.5 D/01.6 D/02.6 D/04.6 E/01.6 E/03.6 F/01.6 F/02.6; (ИМ) B/04.5 B/05.5; (ПОО) A/03.6	ОПК-1
	Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу (Т) A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6; (ИМ) C/06.5 E/04.6 D/01.6 D/02.6 D/03.6 F/01.6 F/02.6 F/03.6	ОПК-3
	Методику контроля и оценки физической подготовленности в легкой атлетике (Т) A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6	ОПК-1
	Правила соревнований по видам легкой атлетики (Т) A/01.5 A/02.5 C/03.5 D/03.6 E/02.6 F/01.6 F/02.6 (ПДО) A/01.6 (C) D/01.5 D/02.5 D/03.5 E/01.5 E/02.5 G/01.5 G/02.5 G/04.5 G/05.5 G/06.5 H/01.6 H/02.6 H/03.6 H/04.6	ОПК-3
	Методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с использованием средств легкой атлетики (ИМ) B/01.5 C/01.5 E/01.6 (ПДО) C/03.6	ОПК-3
	Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий (Т) C/03.5 D/03.6 E/02.6 F/01.6 F/02.6 (ИМ) B/01.5	ОПК-7
	Правила эксплуатации учебного оборудования для занятий легкой атлетики и технических средств обучения; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях по легкой атлетике C/03.5 D/03.6 E/02.6 F/01.6 F/02.6 (ПДО) A/01.6	ОПК-7
	Нормативные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике (ПДО) A/01.6	ОПК-1

Умения:

Подбирать средства и методы проведения занятия по легкой атлетике с учетом, возраста занимающегося, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей	ОПК-1
Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике легкой атлетики (Т) A/02.5 B/03.5	ОПК-3
Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения (Т) A/01.5 B/02.5 C/02.5 E/01.6 F/01.6 A/02.5 B/03.5 D/02.6; (ПДО) A/01.6; (ПОО) E/02.6	ОПК-3
Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самонализа и совершенствования	ОПК-1
Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением (Т) A/01.5 B/02.5 C/02.5 (ПОО) B/02.5	ОПК-3
Использовать систему нормативов и методику контроля физической подготовленности обучающихся на занятиях по легкой атлетике (Т) A/01.5 B/02.5 C/02.5 E/01.6 F/01.6 (ИМ) B/03.5	ОПК-1
Составлять документацию по проведению легкоатлетических соревнований по установленному образцу (ИМ) F/01.5	ОПК-1
Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по легкой атлетике (ИМ) B/03.5	ОПК-3
Иметь опыт планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в легкой атлетике (ИМ) B/03.5; (ПДО) A/05.6; (ПОО) A/01.5	ОПК-1
Иметь опыт проведения самостоятельно занятия по легкой атлетике, в том числе по обучению в рамках утвержденных программ и методики физического воспитания, навыкам и технике выполнения упражнений, развитию физических и нравственно-волевых качеств (ИМ) B/03.5; (ПДО) A/01.6	ОПК-3
Иметь опыт участия в судействе соревнований по легкой атлетике (Т) A/01.5 A/02.5 C/03.5 D/03.6 E/02.6 F/01.6 F/02.6 (ПДО) A/01.6 (C) D/01.5 D/02.5 D/03.5 E/01.5 E/02.5 G/01.5 G/02.5 G/04.5 G/05.5 G/06.5 H/01.6 H/02.6 H/03.6 H/04.6	ОПК-3

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций , дисциплина Безопасность жизнедеятельности .

- **Включение умений ПС в результаты обучения:**
- **ВЛАДЕТЬ ОПЫТОМ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКСТРЕННЫХ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ, УЧАСТНИКОВ, РАБОТНИКОВ, ПОСЕТИТЕЛЕЙ И ИНЫХ ЛИЦ ИЗ ОПАСНОЙ ЗОНЫ, ВАРИАНТОВ КОНТРОЛЯ УВЕДОМЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ О ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ПС 05.008)**
- **ВЛАДЕТЬ ОПЫТОМ ПЛАНИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТНОСТИ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНОВ ЭВАКУАЦИИ, КОМПЛЕКТНОСТИ АВАРИЙНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТАБЛИЧЕК, ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, ЩИТОВ И УКАЗАТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ПС 05.008)**
- **Варианты оценочных средств:**
- **Вы – руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ДЮСШ / СДЮШОР / КМВСМ / ФОК / бассейн / спортивный манеж). Вы – ответственны за обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности. Раскройте ниже, что и как Вы делаете.**
- **Вы – руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ДЮСШ / СДЮШОР / КМВСМ / ФОК / бассейн / спортивный манеж). Вы – ответственны за принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации. Раскройте ниже, что и как Вы делаете.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

