

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
Соловьев В.Б.
« 05 » 09 2022 г.



ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2022/2023 учебный год

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
квалификация выпускника – **бакалавр**

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент организации

Санкт-Петербург
2022

Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год

1.1. Общие объемные требования

1. Значение термина «организация» как явление и как процесс. Законы организационной деятельности: суть и содержание законов организации, людей.
2. Понятие «организационная структура», ее функции
3. Организация планирования деятельности: политика, стратегия, тактика.
4. Общая классификация организаций. Формальные и неформальные организации, их основные отличия.
5. Основные типы организационной культуры.
6. Этапы анализа организационной культуры.
7. Законы организационной деятельности
8. Организационные модели: функциональная, программно-целевая, матричная.
9. Жизненный цикл организации.
10. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
11. Формирование и развитие научных школ менеджмента.
12. Концепции менеджмента: процессный подход, системный подход, ситуационный подход
13. Школа научного управления и административная (классическая) школа менеджмента: Ф. Тейлор и А. Файоль.
14. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Хоторнский эксперимент. Школа поведенческих наук (бихевиоризм).
15. Функции менеджмента и их характеристика.
16. Организация и планирование как функции менеджмента. Стратегическое планирование.
17. Мотивация как функция менеджмента. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
18. Субъекты и объекты контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Эффективная система контроля. Контроллинг.
19. Национальные особенности и модели менеджмента: американская, западно-европейская, японская, российская.
20. Научные подходы, определяющие поведение человека.
21. Темперамент как биологический фундамент личности. Основопологающие теории о темпераменте.
22. Характер как фактор поведения личности в организации. Типы и черты характера.
23. Понятие социальной группы. Признаки, определяющие типологию групп. Особенности первичных и вторичных групп.
24. Базовые групповые эффекты организационного поведения: социальной фасилитации, групповой идентификации, социальной лени конформизма.
25. Стили руководства организацией, их классификация. Типы руководителей в соответствии с управленческой матрицей Р.Блейка, Д.Моутона.
26. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Конкурентная среда.
27. Кредитная система и ее организация
28. Особенности построения современной финансовой системы
29. Бюджетная система и ее элементы.
30. Теория спроса и предложения. Формирование спроса с учетом поведения потребителей.

**1.2. Объемные требования для государственного экзамена Государственной
итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент,
направленность (профиль) – Менеджмент организации**

1. Условия эффективности командной работы в организации. Основные характеристики и принципы функционирования команд.
2. Стадии развития организации. Основные этапы процесса инноваций.
3. Субъективные факторы, влияющие на эффективность внедрения инноваций в организационном поведении.
4. Физическая культура в структуре корпоративной культуры.
5. Влияние организационного поведения на эффективность деятельности организации.
6. Организационная, штатная и ролевая структура персонала.
7. Основные элементы, функции и методы управления персоналом.
8. Основные этапы формирования организационной структуры служб управления персоналом. Аттестация и деловая оценка персонала
9. Виды и содержание адаптации персонала. Организационный механизм управления процессом адаптации персонала.
10. Построение системы стимулирования персонала. Формы стимулирования и их соответствие мотивационным типам.
11. Типы конфликтов, методы и этапы управления конфликтами.
12. Этапы и методы отбора персонала. Организация приема персонала. Соблюдение правовых норм при приеме.
13. Показатели результативности, эффективности и полезности управления персоналом.
14. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений: анализ ситуации и оценка степени важности, выявление ограничений.
15. Общие функции риск-менеджмента как системы управления риском. Учет рисков при принятии управленческого решения.
16. Характеристика методов анализа ситуации и выявления проблемы в процессе разработки управленческих решений.
17. Методы прогнозирования в разработке управленческих решений. Условия выбора метода прогнозирования. Метод «Дельфи».
18. Методы оценки эффективности управленческих решений. Критерии эффективности управленческих решений.
19. Эффективность использования информационных технологий и их влияние на процесс и результаты управленческих решений
20. Методы подготовки и реализации управленческого решения: аналитический, статистический, матричный, экспертный, метод сценариев.
21. Инвестиционный проект и его виды. Последовательность разработки и анализа инвестиционного проекта.
22. Характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта
23. Концепция финансового учета и отчетности. Принципы ведения учета, применяемые в международной практике. Управленческий учет.
24. Основные нормативные документы по организации и учету финансовых вложений, кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами, с бюджетом, расчетов по оплате труда.
25. Организационно – правовые и распорядительные документы в управленческой деятельности, их виды и назначение.
26. Развитие мирового рынка в условиях глобализации: мировая торговля, международное движение капитала. Международная экономическая интеграция.
27. Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров.
28. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
29. Коммуникативные барьеры: причины появления, виды.
30. Деловая беседа, деловые совещания, пресс-конференции, переговоры, презентации.
31. Понятие, сущность и виды маркетинга, его цели и значение в бизнесе.

32. Товар в системе маркетинга, его свойства и классификация.
33. Исследование воздействия факторов внешней среды на маркетинг фирмы: классификация и виды факторов, алгоритм оценки их влияния.
34. Жизненный цикл товара. Основные характеристики маркетинга на разных стадиях жизненного цикла товара.
35. Сегментация рынка и выбор целевых сегментов (процедура и критерии)
36. Маркетинговое исследование потребителей (алгоритм маркетингового исследования, содержание его этапов).
37. Позиционирование ассортимента фирмы на рынке (направления позиционирования, их цель и суть).
38. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля его деятельности.
39. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.
40. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
41. Выбор сферы деятельности и обоснование создания новой предпринимательской фирмы.
42. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор.
43. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
44. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии.
45. Определение стратегического менеджмента (три аспекта). Главная задача стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента.
46. Классификация стратегий. Разработка стратегии: этапы, правила, подходы.
47. Стратегия дифференциации и ее преимущества. Модель пяти сил конкуренции.
48. Методика ПЭСТ и SWOT - анализа в менеджменте.
49. Управление оборотными активами. Сущность и состав оборотных активов. Политика управления оборотными активами.
50. Политика управления финансовыми инвестициями. Средневзвешенная стоимость капитала.
51. Инвестиционный менеджмент. Временная ценность денежных ресурсов – дисконтирование и наращение.
52. Виды инвестиционных проектов. Базовые правила оценки инвестиционных решений. Выбор критерия эффективности.
53. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
54. Экономическая эффективность: понятие и показатели измерения
55. Стратегическое маркетинговое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Виды стратегии рынка физкультурно-спортивных услуг
56. Маркетинговые исследования рынка и конкурентов физкультурно-спортивных услуг.
57. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
58. Типы организационных структур в менеджменте физкультурно-спортивной организации.
59. Квалификационные характеристики спортивного менеджера. Нормативно-правовая база физической культуры и спорта.
60. Спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

2.1 Требования к структуре бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную научно-практическую разработку, в которой решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

титальный лист, содержание, введение, основная часть (три главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-65 страниц готового текста.

Содержание включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

Название отдельных глав должны согласовываться с темой выпускной работы, а названия параграфов должны согласовываться с названиями соответствующих глав (но не совпадать с ними); а также должны быть краткими, состоять из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

Слово «Глава» в заголовке не пишется. Указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы. Номера параграфов состоят из двух цифр: номера главы и номера параграфа. После второй цифры точка не ставится.

Например:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

1.2 Сущность

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи выпускной квалификационной работы, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования, отражается её практическая значимость, методы исследования.

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется исходя из темы работы, а также направления проведения исследования. Цель должна отражать полезность исследования для общества.

Поставленная цель разукрупняется на комплекс задач, которые решаются в работе. Эти задачи в последующем находят отражение в названиях параграфов и глав.

Задачи ставятся в форме перечисления:

Изучить... (исследовать...) (проанализировать...).

Установить... (выявить...) (показать...).

Наметить... (установить...) (разработать...).

Описание решения поставленных задач должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы. Формулировки задач целесообразно использовать в названиях параграфов.

Объект – это изучаемое явление, процесс, организация, по которым ведется исследование.

Предмет – конкретный процесс, управленческие отношения (один из многих возможных) развития объекта, исследованию которого посвящена тема работы.

По объему введение не превышает 2-3 страниц.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в процессе написания ВКР более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования.

Первая глава – это теоретическая часть выпускной квалификационной работы, которая отражает исследования теоретических вопросов, а также включает постановку задачи и литературный обзор. В ней на основе изучения литературы, систематизации современных исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблемы, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, определений, проблем.

Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. При раскрытии теоретического аспекта необходимо делать ссылки на используемую литературу.

Таким образом, первая глава содержит изложение теоретических основ исследования, обзор концепций по рассматриваемой проблеме, описание сущности анализируемого предмета, содержания основных категорий и понятий.

Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Примерный объем первой главы – не более 15-20 страниц.

Вторая глава, как правило, имеет практический и аналитический характер. В ней обычно даётся общая характеристика объекта, анализ изучаемой проблемы на предприятии, исследуется существующее положение в области организации, управления, планирования, производства и реализации продукции (услуг), степень использования ресурсов. Возможно исследование более узкого круга показателей, что определяется темой квалификационной работы и выбранными направлениями её разработки. Для бакалавров экономики обязательной частью второй главы является технико-экономический анализ деятельности предприятия, в т.ч. финансовый анализ.

В этой главе необходимо рассмотреть методику исследования, в том числе расчет основных технико-экономических показателей, сделать выводы.

Исследование завершается выводами, в которых акцентируется внимание на выявленных недостатках и проблемах.

Объем второй главы составляет примерно 20-25 страниц.

В **третьей главе** предусматривается разработка предложений и конкретных мероприятий по решению проблем, выявленных и обоснованных во второй главе.

В этой главе предлагаются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа, как теоретических положений, так и фактических данных.

При этом следует учитывать возможности использования современных методов моделирования и новейших информационных технологий. Содержание этой главы определяется как особенностями выбранной темы ВКР, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой части решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта;
- прогнозирование возможного эффекта от проведенных мероприятий.

Все предложения и рекомендации должны быть конкретны и обоснованы.

Объем третьей главы – 15 - 20 страниц текста.

В конце каждой главы должны быть сделаны выводы автора по исследуемому в этой части работы вопросу.

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа показателей по теме; обобщенные выводы по оценке существующего положения организации и выявленных проблемах;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а

также итоги расчета экономической (социальной) эффективности предлагаемых мероприятий.

Выводы квалификационной работы составляются на основе полученных результатов. Выводы должны дать ответ на задачи, поставленные студентом. Каждый вывод должен быть кратким и конкретным по своей формулировке. Количество выводов должно соответствовать поставленным задачам, решение каждой задачи отражается в одном - трёх выводах.

В представленной выпускной квалификационной работе бакалавра должна просматриваться тесная взаимосвязь названия работы с поставленными задачами и выводами.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 2-3 страницы.

Список использованной литературы содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР бакалавра, оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.1- 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», если в работе использовалась литература на иностранных языках;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Использование источников на иностранных языках желательно, но не является строго обязательным. Если такие источники присутствуют, то они располагаются после изданий на русском языке в алфавитном порядке. Допускается использование материалов и данных из сети Интернет.

В этом случае необходимо указать точный источник материалов, сайт, дату получения информации.

При составлении списка литературы должен быть использован и алфавитный принцип. Не допускается помещать в список работы, которые не упоминались в тексте работы.

В любом случае, по каждому литературному источнику устанавливаются авторы, название, выходные данные (издательство, для периодических изданий название, том и номер, для всех изданий год, страницы).

Отдельные литературные источники могут не иметь авторов. Тогда характеристику их начинают с наименования литературного источника. Далее, отмечается, под чьим ответственным редактированием он опубликован. Остальные реквизиты, как и в первом случае.

В списке использованной литературы должно быть не менее 50 источников.

Приложения к ВКР бакалавра содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты и т.п.). Каждое приложение начинается с нового листа с указанием сверху слова «Приложение», должно иметь тематический заголовок, и нумеруется буквами русского алфавита : Приложение А, Приложение Б и т.д.

Приложения могут быть выполнены в форме таблиц, схем, графиков, диаграмм. Выпускная квалификационная работа может и не иметь приложений. Вопрос о необходимости использования приложений следует согласовывать с научным руководителем.

2.2. Требования к оформлению бакалаврской работы

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм). Диссертация должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12– 14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста - по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.

✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 - Возрастная динамика спортивных результатов сильнейших бегунов мира на дистанциях 100 и 200 м, секунды

Квалификация	Мужчины			Женщины		
	Возраст, М±σ	Результат		Возраст, М±σ	Результат	
		100 м	200 м		100 м	200 м
III	14,6±0,5	11,86	24,20	13,7±0,5	13,7	27,75
II	15,4±1,0	11,21	23,02	14,5±1,0	12,67	26,48
I	16,3±1,0	10,84	22,04	15,3±1,0	12,22	25,24
КМС	17,6±1,0	10,51	21,35	16,56±1,0	11,81	24,37
МС	18,5±1,0	10,23	20,87	18,5±1,0	11,36	23,30

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).

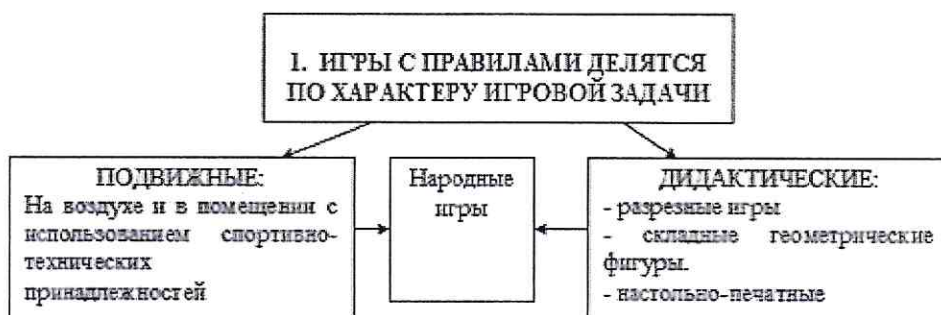


Рисунок 1 - Классификация подвижных игр

Для иллюстрирования организации занятий также используются чертежи. Данный вид иллюстраций чаще всего включается в приложения

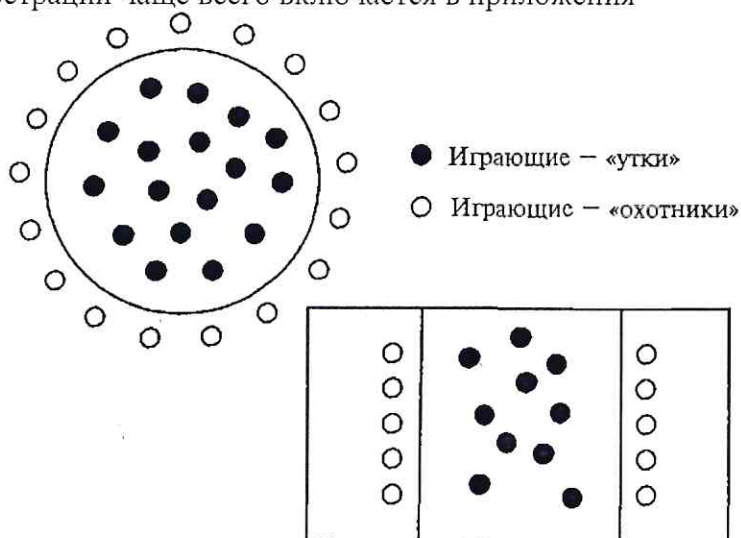


Рисунок 2 - Варианты размещения игроков в подвижной игре «Охотники и утки»

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.

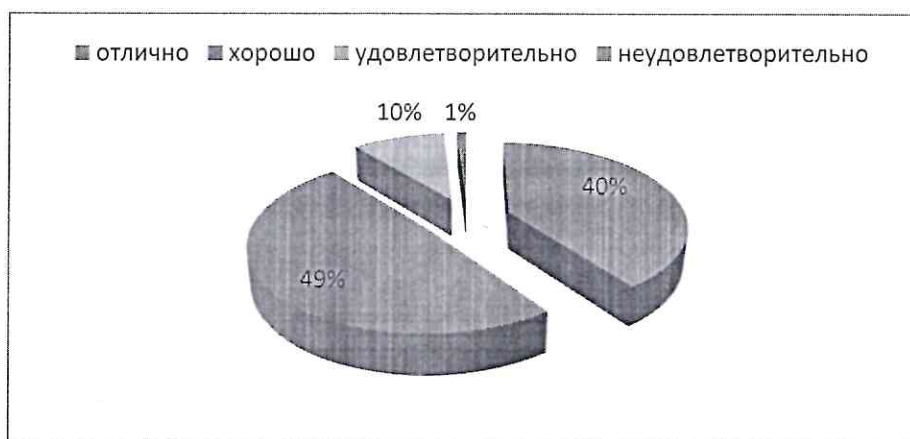


Рисунок 3 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

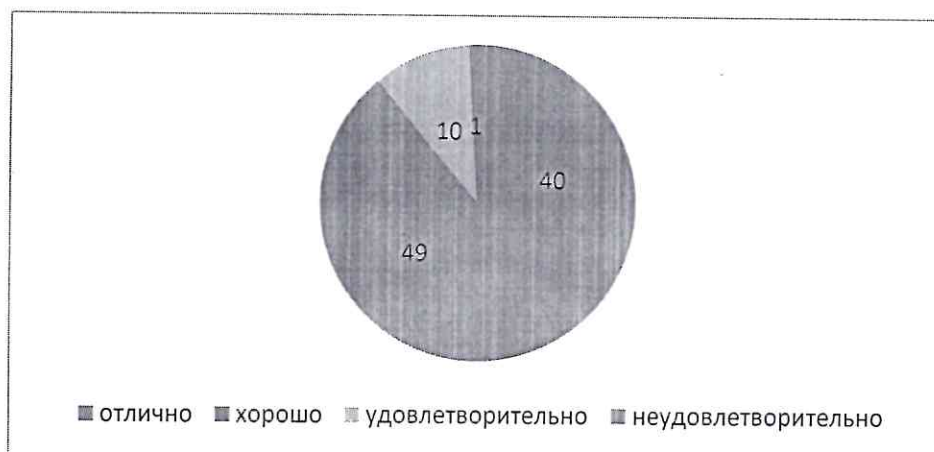


Рисунок 4 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - ЧСС спортсменов во время тестирования на функциональную подготовку

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 6).

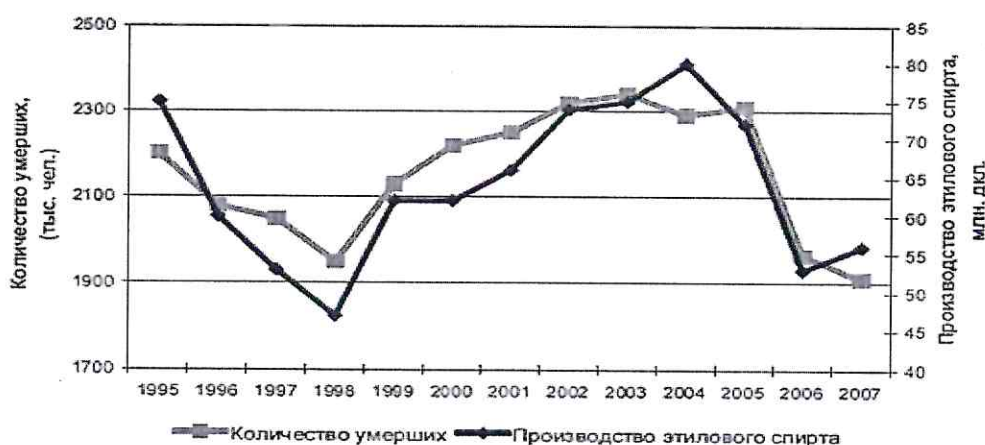


Рисунок 6 - График потребления алкоголя

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки в текстах работ

Библиографические ссылки – это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- **внутритекстовые**, помещенные в текст документа;
- **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

Примеры внутритекстовых библиографических ссылок

На книгу:

Первичная ссылка

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М. : Терра-Спорт, 2000. 240 с.) или
(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М., 2000)

Повторная ссылка

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика. С. 125)

На монографию:

Первичная ссылка

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск : [б.и.], 2011. 131 с.) или
(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография. Смоленск, 2011. 131 с.)

Повторная ссылка

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99)

На автореферат:

Первичная ссылка

(Гогун Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тольятти, 1998. 19 с.) или
(Гогун Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998)

Повторная ссылка

(Гогун Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов ... С. 12-13)

На статьи:

Первичная ссылка

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71)

Повторная ссылка

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения ... // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 70)

На электронные ресурсы:

Первичная ссылка

(Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html).

Повторная ссылка

(Педагогика и психология высшей школы. URL: http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html).

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

Первичная ссылка

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

Повторная ссылка

(Там же. С. 235)

Примеры подстрочных библиографических ссылок

Первичная ссылка

¹ Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

или

¹Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

Повторная ссылка

¹Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99.

¹ Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4 (38). - С. 68-71.

²Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. - М., 2011. - С. 205-245.

или, если о данной статье говорится в тексте

¹ Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

² Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

¹ Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

³Сошкин П.А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 156-159.

⁴ Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

Примеры затекстовых библиографических ссылок

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок не является библиографическим списком или указателем, как правило, также помещаемыми после текста документа и имеющими самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

В тексте:

Вопрос об эстетических показателях исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта подробно разработан в статье Р.Н. Терехиной, И.А. Винер, Л.И. Турищевой, М.Э. Плехановой⁵⁹.

В затекстовой ссылке:

⁵⁹ Эстетические показатели исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта / Р.Н. Терехина [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 11 (45). - С. 98-101.

Примеры внутритекстовой комплексной библиографической ссылки

Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами **до и после** этого предписанного знака.

Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы — кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

В алфавитном порядке:

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245 ; Гогунев Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71).

В хронологическом порядке:

(Гогунев Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71 ; Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245).

Примеры подстрочной комплексной библиографической ссылки

* Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с. ; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. 5-е изд., испр. и доп. М. : Сов. спорт, 2010. 340 с.

Список литературы

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1—2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Примеры описаний в списке литературы

Библиографическая запись на книгу одного автора

Габай, Т.В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т.В. Габай. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 240 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В.А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках : учеб.-метод. пособие / В.А. Апарин ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2010. – 42 с.

Миронов, В.В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – М. : Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

Библиографическая запись на книгу 2-х авторов

Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А.В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания : монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб. : [б. и.], 2010. – 245 с. : ил.

Библиографическая запись на книгу 3-х авторов

Косарев, В.В. Клиническая фармакология : [учеб. пособие] / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

Библиографическую запись под заглавием составляют на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта : толковый слов. спорт. терминов : ок. 9500 терминов / сост. П.Ф. Суслов, Д.А. Тышлер. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – [4-е изд., стереотип.]. – М. : Сов. спорт, 2010. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев

[и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; [под ред. Ю.Н. Федотова, Е.И. Богданова]. – СПб. : [Копи-Р], 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

Библиографическое описание диссертаций

Парамонова, Г.А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : защищена 08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г.В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 : защищена 28.01.10 / Пантелеева Галина Владимировна ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

Библиографическое описание авторефератов диссертаций

Богданов, М.В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 25 с. : ил.

Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования : ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М., 1998. – С. 132-137.

Библиографическое описание патента

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ; заявл. 25.07.98 ; опубл. 15.05.01 ; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8с. : ил.

Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги

Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации : Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – М. : [б. и.], 2001. – С. 68-99.

Сербина, Л.П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры / Л.П. Сербина // Развитие массовой физ. культуры и олимп. движения : тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – Великие Луки, 1995. – С. 41-42.

Бурлаков, И.Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший // Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – М. : [б. и.], 2001. – Гл. 4. – С. 41-56.

Стрелкова, Н.И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом / Н.И. Стрелкова // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В.М. Боголюбова. – М. ; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56-65. – ISBN 5-88187-025-5.

Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике

Морозов, Ю.А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира / Ю.А. Морозов // Научно-методическая работа по спортивным играм : сб. ст. / под ред. П.А. Чумакова ; Ленинградский гос. ун-т. – Л., 1973. – Вып. 1. – С. 87-94.

Мельникова, С.В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С.В. Мельникова, Г.А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. – Вып. 4. – С. 27-33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С.И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов / С.И. Гуськов // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 1996. – С. 148-151.

Николаев, А.Н. Адаптированность футболистов к матчам на «чужом» поле как компонент состояния предстартовой готовности / А.Н. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 1999. – № 5. – С. 31-33.

Константинов, В. Ликуй, Испания! Гордись, Голландия! / Владимир Константинов, Александр Просветов // Спорт-экспресс. – 2010. – 12 июля.

Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) :зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии // <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – 21.07.2010.

**2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) на 2022/2023 учебный год
по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) – Менеджмент организации**

(Все исследования проводятся на примере организаций физической культуры и спорта)

1. Планирование в организации: формы, содержание и методы и пути совершенствования (на примере...).

2. Формы государственной поддержки малого бизнеса; зарубежный опыт и российская практика.

3. Совершенствование методов текущего планирования на предприятии (на примере...).

4. Организация инновационной деятельности на предприятии (на примере...).

5. Разработка и обоснование состава услуг, предоставляемых предприятием (на примере...).

6. Совершенствование системы материально-технического обеспечения на предприятии.

7. Формирование ценовой политики предприятия (на примере...).

8. Анализ и пути совершенствования процессов продвижения и реализации товаров и услуг на рынке (на примере ...).

9. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения (на примере ...).

10. Организация малого инновационного предпринимательства (на примере...).

11. Организация предприятия малого бизнеса (на примере...).

- 12.Повышение эффективности политики ценообразования на предприятии.
- 13.Пути экономии рабочего времени персонала организации (на примере...).
- 14.Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (спортивной услуги).
15. Разработка инновационного проекта (на примере...).
- 16.Совершенствование инновационной деятельности организации в современных условиях.
- 17.Совершенствование коммерческой деятельности предприятия (на примере...).
- 18.Совершенствование системы оплаты труда персонала (на примере...).
- 19.Формирование оптимального ассортимента услуг (на примере...).
- 20.Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
- 21.Разработка проекта социальной направленности на предприятии (на примере...).
- 22.Социально-экономическое обоснование основных направлений инвестиционной политики предприятия (на примере...).
- 23.Основные фонды предприятий: оценка состояния и пути повышения эффективности использования (на примере...).
- 24.Планирование и организация подготовки спортивно-массовых мероприятий (на примере...).
- 25.Кадровая политика организации (на примере...).
- 26.Рентабельность деятельности предприятия: оценка и пути повышения (на примере...).
- 27.Система мотивации персонала организации (на примере...).
- 28.Оценка эффективности использования труда на предприятии и выявление резервов роста (на примере...).
- 29.Разработка рекомендаций по совершенствованию организации заработной платы работников предприятия (на примере...).
- 30.Оплата труда на предприятии и пути ее совершенствования в современных условиях.
- 31.Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии (на примере...).
- 32.Инвестиционный проект и оценка его эффективности (на примере...).
- 33.Стимулирование роста производительности труда на предприятии (на примере...).
- 34.Анализ себестоимости услуг и пути ее снижения (на примере...).
- 35.Анализ состояния и эффективности использования активов предприятия (на примере...).
- 36.Анализ и оценка деловой активности предприятия (на примере...).
- 37.Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
- 38.Основные направления совершенствования сбытовой политики предприятия (на примере...).
- 39.Оценка эффективности организационной структуры предприятия и возможности ее реорганизации (на примере...).
- 40.Материальные ресурсы предприятия: анализ и оценка эффективности их использования (на примере...).

Объемные требования для Государственной
итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент,
направленность (профиль) – Менеджмент организации
рекомендованы и утверждены на заседании Педагогического совета
Института менеджмента и социальных технологий
Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ Волков А.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕКУЩЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИИ

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент организации

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА _____
(дата)

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:
А.А. Иванов, канд.пед.наук,
доцент

Научный консультант:
В.В. Ветров, д-р пед. наук,
профессор
(при наличии)

Санкт-Петербург
20 ____