

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

В.Б.Соловьев

«04» сентября 2023 г.



ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2023/2024 учебный год

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

квалификация выпускника – **бакалавр**

Направленность (профиль) образовательной программы:

Менеджмент организации

Рекомендовано и утверждено решением
Совета Института менеджмента и социальных технологий
«04» сентября 2023 г., протокол № 2

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ А. И. Волков

Санкт-Петербург
2023

**Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена
Государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год
по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) -
Менеджмент организации**

1.1. Общие объемные требования

1. Значение термина «организация» как явление и как процесс. Законы организационной деятельности: суть и содержание законов организации, людей.
2. Понятие «организационная структура», ее функции
3. Организация планирования деятельности: политика, стратегия, тактика.
4. Общая классификация организаций. Формальные и неформальные организации, их основные отличия.
5. Основные типы организационной культуры.
6. Этапы анализа организационной культуры.
7. Законы организационной деятельности
8. Организационные модели: функциональная, программно-целевая, матричная.
9. Жизненный цикл организации.
10. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
11. Формирование и развитие научных школ менеджмента.
12. Концепции менеджмента: процессный подход, системный подход, ситуационный подход
13. Школа научного управления и административная (классическая) школа менеджмента: Ф. Тейлор и А. Файоль.
14. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Хоторнский эксперимент. Школа поведенческих наук (бихевиоризм).
15. Функции менеджмента и их характеристика.
16. Организация и планирование как функции менеджмента. Стратегическое планирование.
17. Мотивация как функция менеджмента. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
18. Субъекты и объекты контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Эффективная система контроля. Контроллинг.
19. Национальные особенности и модели менеджмента: американская, западно-европейская, японская, российская.
20. Научные подходы, определяющие поведение человека.
21. Темперамент как биологический фундамент личности. Основопологающие теории о темпераменте.
22. Характер как фактор поведения личности в организации. Типы и черты характера.
23. Понятие социальной группы. Признаки, определяющие типологию групп. Особенности первичных и вторичных групп.
24. Базовые групповые эффекты организационного поведения: социальной фасилитации, групповой идентификации, социальной лени конформизма.
25. Стили руководства организацией, их классификация. Типы руководителей в соответствии с управленческой матрицей Р.Блейка, Д.Моутона.
26. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Конкурентная среда.
27. Кредитная система и ее организация
28. Особенности построения современной финансовой системы
29. Бюджетная система и ее элементы.
30. Теория спроса и предложения. Формирование спроса с учетом поведения потребителей.

1.2.Объемные требования для государственного экзамена Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 –Менеджмент, направленность (профиль) - Менеджмент организации

- 1.Условия эффективности командной работы в организации. Основные характеристики и принципы функционирования команд.
- 2.Стадии развития организации. Основные этапы процесса инноваций.
- 3.Субъективные факторы, влияющие на эффективность внедрения инноваций в организационном поведении.
- 4.Физическая культура в структуре корпоративной культуры.
5. Влияние организационного поведения на эффективность деятельности организации.
6. Организационная, штатная и ролевая структура персонала.
- 7.Основные элементы, функции и методы управления персоналом.
- 8.Основные этапы формирования организационной структуры служб управления персоналом. Аттестация и деловая оценка персонала
- 9.Виды и содержание адаптации персонала. Организационный механизм управления процессом адаптации персонала.
- 10.Построение системы стимулирования персонала. Формы стимулирования и их соответствие мотивационным типам.
- 11.Типы конфликтов, методы и этапы управления конфликтами.
- 12.Этапы и методы отбора персонала. Организация приема персонала. Соблюдение правовых норм при приеме.
- 13.Показатели результативности, эффективности и полезности управления персоналом.
- 14.Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений: анализ ситуации и оценка степени важности, выявление ограничений.
- 15.Общие функции риск-менеджмента как системы управления риском. Учет рисков при принятии управленческого решения.
- 16.Характеристика методов анализа ситуации и выявления проблемы в процессе разработки управленческих решений.
- 17.Методы прогнозирования в разработке управленческих решений. Условия выбора метода прогнозирования. Метод «Дельфи».
- 18.Методы оценки эффективности управленческих решений. Критерии эффективности управленческих решений.
- 19.Эффективность использования информационных технологий и их влияние на процесс и результаты управленческих решений
- 20.Методы подготовки и реализации управленческого решения: аналитический, статистический, матричный, экспертный, метод сценариев.
- 21.Инвестиционный проект и его виды. Последовательность разработки и анализа инвестиционного проекта.
- 22.Характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта
- 23.Концепция финансового учета и отчетности. Принципы ведения учета, применяемые в международной практике. Управленческий учет.
- 24.Основные нормативные документы по организации и учету финансовых вложений, кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами, с бюджетом, расчетов по оплате труда.
- 25.Организационно – правовые и распорядительные документы в управленческой деятельности, их виды и назначение.
- 26.Развитие мирового рынка в условиях глобализации: мировая торговля, международное движение капитала. Международная экономическая интеграция.
- 27.Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров.
- 28.Вербальные и невербальные средства коммуникации.
- 29.Коммуникативные барьеры: причины появления, виды.

30. Деловая беседа, деловые совещания, пресс-конференции, переговоры, презентации.
31. Понятие, сущность и виды маркетинга, его цели и значение в бизнесе.
32. Товар в системе маркетинга, его свойства и классификация.
33. Исследование воздействия факторов внешней среды на маркетинг фирмы: классификация и виды факторов, алгоритм оценки их влияния.
34. Жизненный цикл товара. Основные характеристики маркетинга на разных стадиях жизненного цикла товара.
35. Сегментация рынка и выбор целевых сегментов (процедура и критерии)
36. Маркетинговое исследование потребителей (алгоритм маркетингового исследования, содержание его этапов).
37. Позиционирование ассортимента фирмы на рынке (направления позиционирования, их цель и суть).
38. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля его деятельности.
39. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.
40. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
41. Выбор сферы деятельности и обоснование создания новой предпринимательской фирмы.
42. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор.
43. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
44. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии.
45. Определение стратегического менеджмента (три аспекта). Главная задача стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента.
46. Классификация стратегий. Разработка стратегии: этапы, правила, подходы.
47. Стратегия дифференциации и ее преимущества. Модель пяти сил конкуренции.
48. Методика ПЭСТ и SWOT - анализа в менеджменте.
49. Управление оборотными активами. Сущность и состав оборотных активов. Политика управления оборотными активами.
50. Политика управления финансовыми инвестициями. Средневзвешенная стоимость капитала.
51. Инвестиционный менеджмент. Временная ценность денежных ресурсов – дисконтирование и наращение.
52. Виды инвестиционных проектов. Базовые правила оценки инвестиционных решений. Выбор критерия эффективности.
53. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
54. Экономическая эффективность: понятие и показатели измерения
55. Стратегическое маркетинговое планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Виды стратегии рынка физкультурно-спортивных услуг
56. Маркетинговые исследования рынка и конкурентов физкультурно-спортивных услуг.
57. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
58. Типы организационных структур в менеджменте физкультурно-спортивной организации.
59. Квалификационные характеристики спортивного менеджера. Нормативно-правовая база физической культуры и спорта.
60. Спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврская работа)

2.1 Требования к структуре бакалаврской работы

Бакалаврская работа (ВКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов или с решением задач прикладного характера.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

1. **Титульный лист (оформление титульного листа соответствует установленному образцу)**

2. **Оглавление.** В оглавлении последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены.

3. Текст ВКР :

- Введение – 2-3 страницы

- Основная часть состоит из 3 (60-65 страниц) глав теоретического, аналитического, практического характера. В некоторых случаях допускается 2 главы.

- Заключение – 2-3 страницы

4. В список литературы включают все использованные источники в алфавитном порядке (не менее 70).

5. Приложения

Курсивом выделены необязательные элементы структуры ВКР : приложения.

Введение к ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ цель и задачи;
- ✓ методы исследования.

2.2. Требования к оформлению ВКР

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм). ВКР должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста - по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.

✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей ВКР. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблица 2 – Оценка влияния внешних факторов на деятельность СПб ГБУ СШОР по ФКК

Наименование фактора	Вероятность	Степень влияния, баллы	Взвешенная оценка
Курс валют	0,3	2	0,6
Экономическая ситуация	0,3	2	0,6
Темпы роста экономики и ее глобализация	0,2	2	0,4
Уровень безработицы	0,4	3	1,2
Доходы населения	0,5	3	1,5
Уровень образования	0,3	2	0,6
Сезонные заболевания сотрудников	0,6	3	1,8

Наименование фактора	Вероятность	Степень влияния, баллы	Взвешенная оценка
Государственная стабильность	0,2	3	0,6
Инвестиции	0,3	3	0,9
Региональная инфраструктура	0,4	3	1,2
Торговые отношения	0,2	3	0,6
Законодательные и нормативные требования	0,3	2	0,6
Новые направления в тренировках	0,4	3	1,2
Профессиональные кодексы поведения	0,3	2	0,6

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).

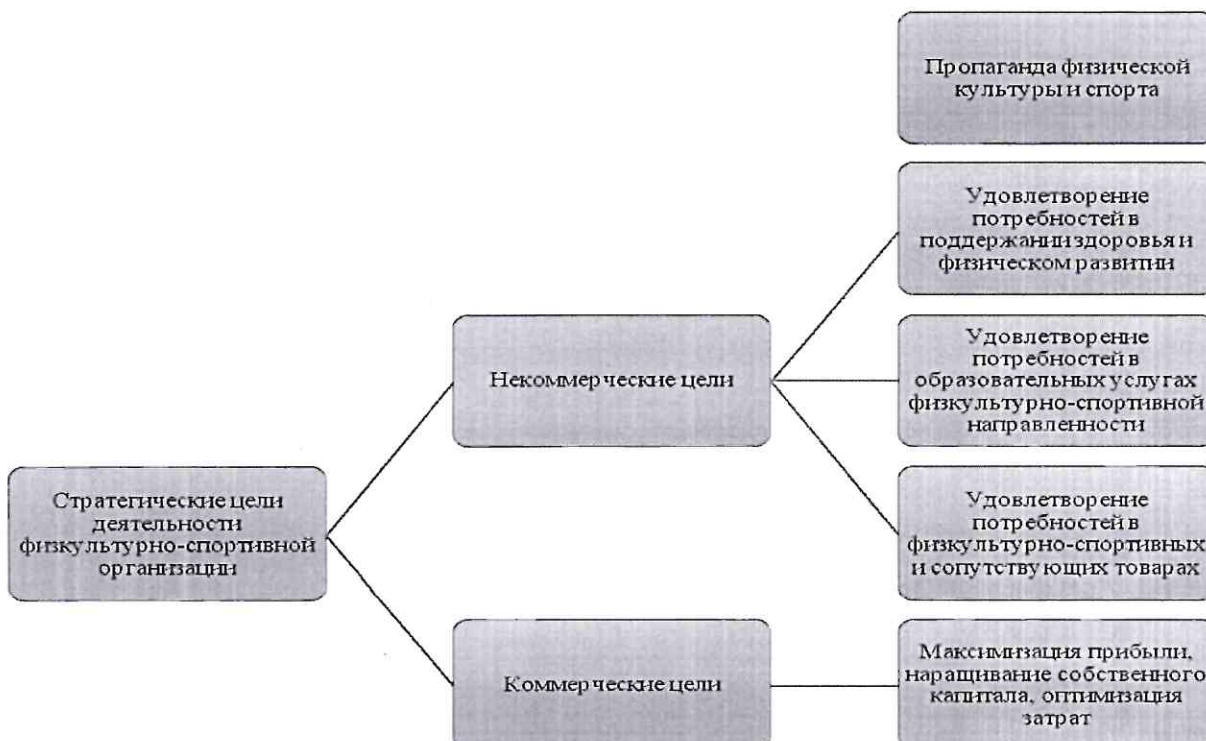


Рисунок 1 - Стратегические цели деятельности физкультурно-спортивной организации

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 2) и круговая диаграмма (см. рисунок 3) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.

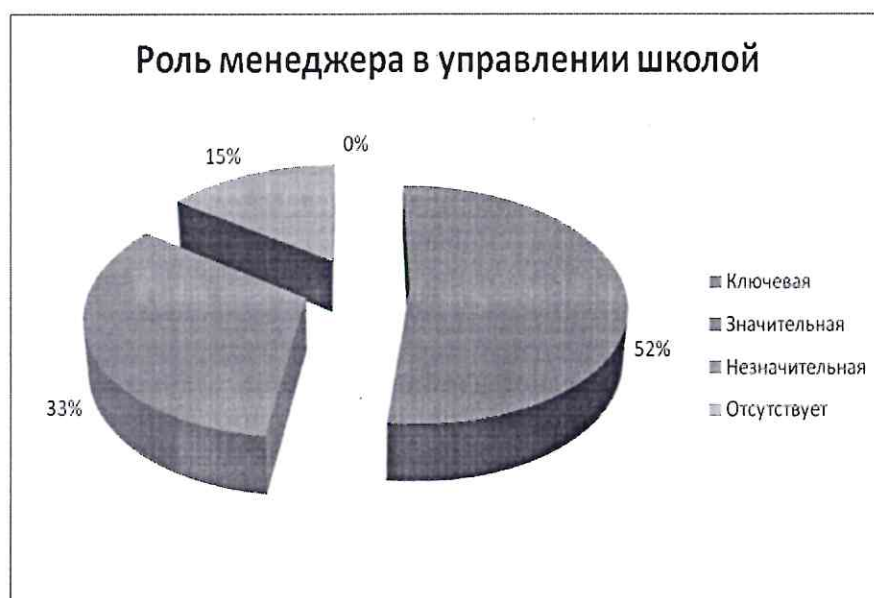


Рисунок 2 – Исследование роли менеджера в управлении (n=20)



Рисунок 3 - Структура организаций физической культуры и спорта по организационно-правовой форме в г. Санкт-Петербург за 2018 год

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 4): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.

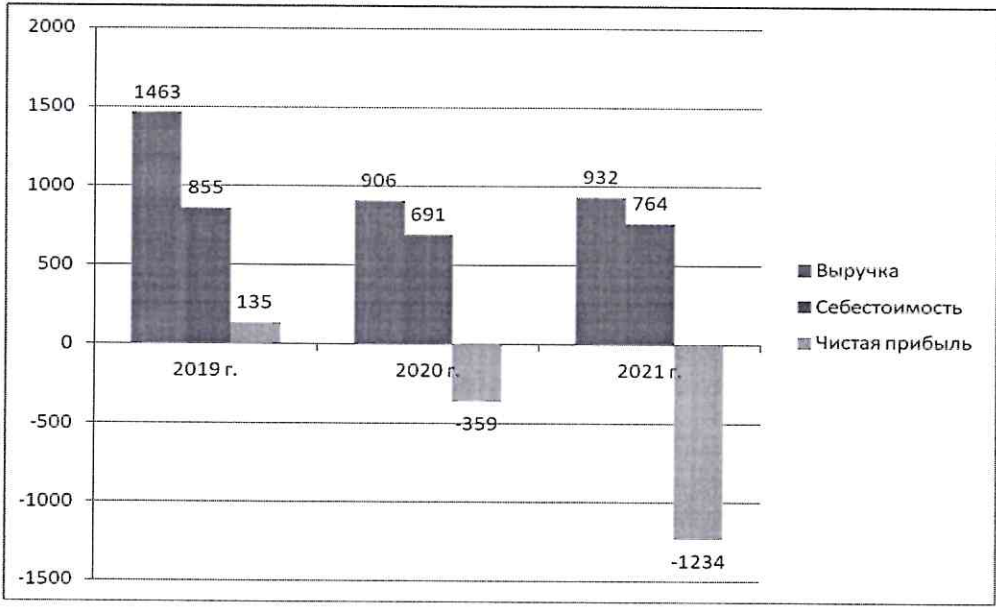


Рисунок 4 - Динамика основных финансово-экономических показателей ООО «Спортивная организация» за 2019-2021 гг., тыс. руб.

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 5).



Рисунок 5 – Анализ запросов на сайты горнолыжных школ на 2018-2019 г.

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК В ТЕКСТЕ ВКР

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Библиографические ссылки - это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- > **внутритекстовые**, помещенные в тексте документа;
- > **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- > **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки: **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

> **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

При написании ВКР студенты используют подстрочные ссылки

Примеры подстрочных библиографических ссылок

¹ Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск, 2011. 131 с.

¹ Сайкина Е. Г., Смирнова Ю. В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

² Гавердовский Ю. К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

или, если о данной статье говорится в тексте

¹ Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

² Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

¹ Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

² Там же. С. 99.

³ Сошкин П. А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92). С. 156-159.

⁴ Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

Пример подстрочной комплексной библиографической ссылки

* Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с. ; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 5-е изд., испр. и доп. М. : Сов. спорт, 2010. 340 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие с 01 июля 2019 г.).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Студенты используют алфавитный способ группировки библиографических записей

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДЛЯ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ ВКР

Библиографическая запись на книгу одного автора

Габай, Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Габай. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 240 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В. А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках : учеб.-метод. пособие / В. А. Апарин. – Санкт-Петербург : Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 42 с.

Миронов, В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – Москва : Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

Библиографическая запись на книгу 2-х авторов

Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А. В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания : монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов. – Санкт-Петербург : Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 245 с. : ил.

Библиографическая запись на книгу 3-х авторов

Косарев, В. В. Клиническая фармакология : учебное пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

Библиографическая запись под заглавием

Библиографическую запись под заглавием составляют:

на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта : толковый словарь спорт. терминов : ок. 9500 терминов / сост. П. Ф. Суслов, Д. А. Тышлер. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Сов. спорт, 2010. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев, А. В. Иванов, Ю. Ф. Курамшин [и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Ю. Н. Федотова, Е. И. Богданова. – Санкт-Петербург : Копи-Р, 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

Библиографическое описание диссертаций

Парамонова, Г. А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : защищена 08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г. В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 / Пантелеева Галина Владимировна ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

Библиографическое описание авторефератов диссертаций

Богданов, М. В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 25 с. : ил.

Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования : ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиги, С. Ю. Калинин. – Москва, 1998. – С. 132–137.

Библиографическое описание патента

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В 03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ; заявл. 25.07.98 ; опубл. 15.05.01 ; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с. : ил.

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" (новая ред.). – 2-е изд. – Москва : Изд. Дом ИНФРА-М, 2000. – 52 с. – (Федеральный закон). – ISBN 5-16-000636-2.
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // Справочно-правовая система «Консультант+». –
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/eb178008150140de536549da7256cf0f9a01714d/ (дата обращения: 23.09.2021).
3. Федеральные законы // Союз журналистов России: официальный сайт. -
URL: <https://ruj.ru/law/federal-laws> (дата обращения: 20.09.2021).
4. Федеральный закон о противодействии терроризму : принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2016. – № 8. – С. 15–29.

Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги

Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации : Интернет и Россия // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – Москва : [б. и.], 2001. – С. 68–99.

Сербина, Л. П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры // Развитие массовой физ. культуры и олимп. движения : тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. – Великие Луки, 1995. – С. 41–42.

Бурлаков, И. Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший // Специализированные сооружения для легкой атлетики / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – Москва, 2001. – Гл. 4. – С. 41–56.

Стрелкова, Н. И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. – Москва ; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56–65. – ISBN 5-88187-025-5.

Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике

Морозов, Ю. А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира // Научно-методическая работа по спортивным играм : сб. ст. / под ред. П. А. Чумакова ; Ленинградский гос. ун-т. – Ленинград, 1973. – Вып. 1. – С. 87–94.

Мельникова, С. В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С. В. Мельникова, Г. А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1997. – Вып. 4. – С. 27–33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С. И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – Москва, 1996. – С. 148–151.

Андреева, О. В. Функционал волонтеров при проведении крупных соревнований / О. В. Андреева, Н. А. Мухамадеев, Е. В. Шестопалов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 5.

Марьянчик, Н. Мельдониевский кошмар / Наталья Марьянчик // Спорт-экспресс. – 2016. – 15 апреля.

Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – Москва : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Загл. с экрана (дата обращения 21.07.2010).

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Санкт-Петербург, 2002-2016. – URL: <http://lesgaft.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2016).

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму [Электронный ресурс] : материалы XIV Международной научной сессии по итогам НИР за 2015 год (Минск, 12–14 апреля 2016 г.) : в 3 ч. / Белорусский государственный университет физической культуры. – Минск : Изд-во БГУФК, 2016. – Электрон. версия печ. публ. – URL: <http://www.sportedu.by/konferentsii-i-sessii/> (дата обращения: 21.04.2016).

2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) на 2023/2024 учебный год по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) – Менеджмент организации

(Все исследования проводятся на примере организаций физической культуры и спорта):

1. Управление конфликтами в системе менеджмента (на примере ...).
2. Совершенствование методов текущего планирования в организации.
3. Организация инновационной деятельности в организации.
4. Разработка и обоснование новых физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых организацией.
5. Управление рисками в предпринимательской деятельности (на примере организации ...).
6. Формирование ценовой политики спортивной организации (на примере...).
7. Совершенствование процессов продвижения и реализации физкультурно-спортивных услуг (на примере ...)
8. Управление конкурентоспособностью физкультурно-спортивной организации (на примере ...)
9. Формирование стратегии развития организации (на примере организации ...).
10. Стратегия усиления конкурентных позиций организации (на примере ...).
11. Организация предприятия малого бизнеса (на примере...).
12. Повышение эффективности политики ценообразования в организации.
13. Совершенствование мотивации персонала организации (на примере...).
14. Разработка бизнес-плана на новый вид физкультурно-спортивной услуги (на примере)
15. Разработка инновационного проекта (на примере...)
16. Управление финансовой деятельностью организации (на примере ...).
17. Совершенствование стиля управления и методов работы современного руководителя
18. Управление организационным развитием предприятия на основе проектирования системы отбора персонала
19. Совершенствование координации и контроля в управлении организацией (на примере...)
20. Совершенствование методов управления персоналом спортивной организации.
21. Управление качеством как фактор повышения конкурентоспособности организации.
22. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью спортивной организации.
23. Совершенствование стратегического управления спортивной организации (на примере...).
24. Организация и планирование подготовки спортивно – массовых мероприятий.
25. Управление системой инновационной активности организации..
26. Совершенствование организационной структуры управления (на примере...)
27. Система мотивации персонала организации.
28. Эффективность антикризисного управления организации на основе использования

инноваций.

29. Влияние внешней среды на конкурентоспособность спортивной организации.
30. Планирование и управление маркетинговой деятельностью организации.
31. Стратегическое планирование в деятельности организации.
32. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала в организации.
33. Планирование развития персонала организации на основе повышения его квалификации.
34. Управления подбором и наймом специалистов в организации.
35. Стратегическое планирование и управление персоналом в организации.
36. Совершенствование организационной культуры в организации.
37. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью организации.
38. Повышение эффективности использования основных фондов физкультурно-спортивной организации..
39. Оценка эффективности организационной структуры предприятия и возможности ее реорганизации.
40. Использование современных средств связи, автоматизации и компьютерной техники в менеджменте.
41. Оценка эффективности управленческих решений (на примере ...)
42. Совершенствование организации подготовки и реализации управленческих решений (на примере ...).
43. Анализ и совершенствование информационного обеспечения управленческих решений в организации (на примере ...).
44. Система контроля реализации управленческих решений в организации (на примере ...).
45. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью организации (на примере ...).
46. Совершенствование управления инновационной деятельностью организации (на примере ...).
47. Формирование стратегических целей развития организации на основе ситуационного анализа (на примере ...).
48. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации .
49. Совершенствование организации труда персонала в организации (на примере ...).
50. Эффективность материальных ресурсов организации (на примере...).

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент,
направленность (профиль) – Менеджмент организации
рассмотрены и утверждены на заседании Совета
Института менеджмента и социальных технологий

Протокол № 2 от « 04 » сентября 2023 г.

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ А.И.Волков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕКУЩЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИИ

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент организации

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА _____
(дата)

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:

А.А. Иванов, канд.пед.наук,
доцент

Научный консультант:

*В.В. Ветров, д-р пед. наук,
профессор
(при наличии)*

Санкт-Петербург

20____