

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

М.Ю. Щенникова

2025 г.



ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 2025/2026 учебный год

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

квалификация выпускника – бакалавр

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Рекомендовано и утверждено решением
Совета Института
социально-гуманитарных наук и управления
«1» сентября 2025 г., протокол № 1

Директор Института социально-гуманитарных наук
и управления _____ А. И. Волков

Санкт-Петербург
2025

Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год

1.1. Общие объемные требования

1. Применение основ философских знаний в профессиональной деятельности: структура познания и роль практики.
2. Формирование мировоззренческой позиции на основе современной системы научных знаний об окружающем мире, ценностей бытия, жизни и культуры.
3. Закономерности всемирно-исторического развития с точки зрения формирования современных ценностей.
4. Оценка роли России в мировом историческом процессе как фактор формирования гражданской позиции.
5. Этапы исторического развития мирового спорта.
6. Основные направления и проблемы развития мировой экономики. Мировой рынок спортивных товаров и услуг.
7. Региональная экономическая интеграция в СНГ. Внешнеэкономические связи в отрасли физической культуры и спорта.
8. Экономические аспекты проведения международных спортивных соревнований.
9. Применение положений и основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
10. Методы математического анализа и моделирования, статистические методы в международных исследованиях.
11. Теоретические и экспериментальные методы международных исследований.
12. Информационные технологии в деятельности международных спортивных организаций.
13. Глобальные информационные сети в современных международно-политических процессах.
14. Информационное обеспечение международных спортивных соревнований.
15. Принципы и источники международного права. Нормативно-правовое обеспечение международного спортивного сотрудничества.
16. Олимпийская Хартия как источник международного права в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика и основные положения.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности международных спортивных федераций.
18. Особенности и принципы межличностного взаимодействия в международной деятельности.
19. Культура дискуссии с иностранными партнерами. Коммуникативные барьеры межличностного общения при осуществлении международных спортивных связей.
20. Задачи межкультурного взаимодействия в международном спортивном сотрудничестве.
21. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как источник конфликтов, в том числе при реализации международных спортивных связей.
22. Понятие и механизмы формирования толерантности в международных спортивных коллективах и в ходе международных спортивных мероприятий.
23. Понятие и механизмы мотивации к самоорганизации и самообразованию персонала в международных спортивных организациях.
24. Международные образовательные программы спортивного профиля.
25. Здоровый образ жизни как фактор обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: международный опыт.
26. Деятельность международных спортивных организаций по продвижению ценностей физической культуры и спорта.
27. Физическая культура и спорт в социальной политике государств.

28. Обеспечение безопасности участников и зрителей международных спортивных мероприятий.

29. Современные проблемы борьбы с применением запрещенных методик и веществ в мировом спорте.

30. Угрозы безопасности и чрезвычайные ситуации при проведении международных спортивных мероприятий.

1.2. Объемные требования для государственного экзамена Государственной итоговой аттестации по направлению 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

1. Ключевые тенденции развития международных отношений в начале XXI в. Основные направления международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

2. Формирование профессиональных документов и текстов для устных выступлений на основе логических и стилистических требований.

3. Организация и управление в организациях, осуществляющих международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

4. Содержание и структура международной информации; основы ее анализа и интерпретации в целях решения профессиональных задач.

5. Правовые основы деятельности государственных, общественных и частных организаций, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.

6. Национальные олимпийские комитеты, их роль в международном спортивном движении.

7. Международное олимпийское движение как актор мировой политики.

8. Корпоративная культура формального и неформального международного общения, в том числе при решении задач международного спортивного сотрудничества.

9. Переговоры как средство компромиссных решений и урегулирования конфликтов в международных отношениях. Переговорная практика в международном спортивном сотрудничестве.

10. Информационное измерение международных конфликтов. Информационно-политическое противостояние в мировом спорте.

11. Современные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны в деятельности государственных, общественных и частных организаций, в том числе осуществляющих международное спортивное сотрудничество.

12. Социальная значимость и гражданские основы международной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

13. Правовые нормы Российской Федерации и зарубежных стран, отражающие специфику взаимодействия в многоэтничном и интернациональном окружении при решении профессиональных задач.

14. Методы делового общения в интернациональной среде при решении профессиональных задач.

15. Особенности деловой культуры зарубежных стран. Взаимодействие с иностранными партнерами при реализации международных спортивных связей.

16. Этика и организация деловых переговоров с зарубежными партнерами с применением иностранных языков.

17. Роль ЮНЕСКО в международном спортивном движении.

18. Международные гуманитарные организации: типология и принципы сотрудничества.

19. Национальные спортивные федерации России, их роль в международном культурном обмене.

20. Министерство спорта Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти. Международная деятельность Минспорта.

21. Паралимпийский комитет России, его роль в международном гуманитарном сотрудничестве.
22. Особенности письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности в сфере международного спортивного сотрудничества.
23. Техники установления профессиональных контактов и профессионального общения, в том числе на иностранных языках.
24. Требования к составлению дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов и программ мероприятий в международно-спортивной сфере.
25. Особенности профессиональной этики и этикета в государственных, общественных и частных организациях, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
26. Рационализация деятельности персонала в государственных, общественных и частных организациях международно-спортивного профиля.
27. Организация и подготовка международных спортивных мероприятий.
28. Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение проведения международных спортивных мероприятий в Российской Федерации.
29. Деятельность волонтеров при проведении международных спортивных мероприятий.
30. Спорт и средства массовой информации: их взаимодействие и взаимовлияние.
31. Навыки публичных выступлений профессиональной тематики перед российской и зарубежной аудиторией.
32. Глобализация: современные подходы к понятию и содержание. Проявления глобализации в спорте.
33. Системный подход в международных исследованиях. Общая характеристика исторических систем международных отношений.
34. Современные угрозы и вызовы международной безопасности. Понятие и структура невоенной безопасности.
35. Международный терроризм как угроза безопасности. Террористические атаки в ходе проведения международных спортивных мероприятий.
36. Механизмы обеспечения международной безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. Обеспечение безопасности международных спортивных мероприятий.
37. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: основные положения.
38. Международное студенческое спортивное движение. Международная Федерация университетского спорта (FISU)
39. Олимпийское движение как форма международного гуманитарного сотрудничества.
40. Спорт и политика: их взаимосвязь и взаимовлияние.
41. Противоречия международного права и «двойные стандарты» в применении его норм. Современные проблемы применения норм международного спортивного права.
42. Международная система защиты прав человека: теоретические основы и международно-политические аспекты правозащитной деятельности.
43. Особенности современных международных конфликтов. Политическое измерение конфликтных ситуаций в мировом спорте.
44. Урегулирование международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Механизмы управления конфликтами в спортивной дипломатии.
45. Классические и современные геополитические концепции.
46. Политический реализм и политический либерализм как ключевые парадигмы в теории международных отношений.
47. Понятие «мягкой силы» в международных отношениях. Спорт как инструмент «мягкой силы».
48. Глобальные проблемы современности: понятие и характеристика.
49. Спортивные клубы и организации в системе международного гуманитарного сотрудничества.

50. Зимние Олимпийские игры 2014г. в Сочи, их роль в укреплении международного гуманитарного сотрудничества.

51. «Концепция внешней политики Российской Федерации», 2023 г.: основные положения.

52. Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в национальных программных документах

53. Этапы и содержание европейской интеграции. Международные спортивные организации Европы.

54. Интеграционные проекты на постсоветском пространстве: общая характеристика, проблемы и перспективы развития. Региональное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта.

55. Региональная проблематика в международных отношениях. Трансграничное сотрудничество регионов, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

56. Спортивная дипломатия в системе международного гуманитарного сотрудничества.

57. Роль Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в развитии международного спортивного движения.

58. Основы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе в сфере спортивной дипломатии.

59. Международная академическая мобильность и международное сотрудничество в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивного профиля.

60. Учебно-вспомогательная и учебно-организационная работа при реализации проектов международного образовательного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Объемные требования к Государственному экзамену по иностранному языку для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Государственный экзамен по иностранному языку носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов, формирующих компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения. При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме выполнения студентом индивидуальных заданий и их проверки государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен по иностранному языку включает в себя задания трех типов:

- письменный перевод текста с иностранного языка на русский (со словарем);
- чтение и пересказ текста на иностранном языке;
- собеседование на иностранном языке по теме выпускной квалификационной работы.

Задания для формирования билетов к государственному экзамену по иностранному языку

1.Письменный перевод текста (со словарем).

Объем текста – 2000 знаков.

Требуемые навыки:

- 1.Знание лексики по специальности.
- 2.Умение пользоваться словарем.
3. Навыки литературного перевода.

4. Владение следующими грамматическими темами: группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous, страдательный залог, модальные глаголы, неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).

Примерный перечень тем текстов для письменного перевода:

1. History of Diplomacy.

2. The Civil Service: Main Functions.
3. Political Systems.
4. Outstanding Political Leaders.
5. Political System in Great Britain.
6. Political System in the USA.
7. Separation of Powers: Legislature, Executive, Judiciary.
8. The United Nations.
9. The UNESCO.
10. Organization for Security and Co-operation in Europe.
11. The NATO.
12. International Law: Sources, Actors and issues.
13. Universal Human Rights and Their Peculiarities.
14. G 20.
15. History of Globalization.
16. Effects of Globalization.
17. Globalism and Anti-globalism.
18. The Role and Power of the Mass Media.
19. Characteristic Features of the Language of Politics: political Correctness, Doublespeak, Propaganda Language.
20. International Business: Management Styles and Cultural Peculiarities.
21. History of Modern European Diplomacy.
22. Diplomacy: the nature of diplomacy, diplomatic missions, diplomatic instruments.
23. Leadership: the concept of leadership, types of leaders.
24. Political system in Russia.
25. WTO.
26. The Group of Seven (G7).
27. Identity crisis in Great Britain.
28. Globalization: its origin and current state.
29. Monetary Systems of Foreign Countries.
30. Transnational corporations.

Тексты для письменного перевода разрабатываются и хранятся на кафедре иностранных языков НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Пример текста для письменного перевода

History of Diplomacy

The ability to practise diplomacy is one of the defining elements of a state, and diplomacy has been practised since the first city-states were formed millennia ago.

Modern diplomacy's origins are often traced to the states of Northern Italy in the early Renaissance, with the first embassies being established in the thirteenth century. Milan played a leading role, especially under Francesco Sforza who established permanent embassies to the other city states of Northern Italy. It was in Italy that many of the traditions of modern diplomacy began, such as the presentation of ambassadors' credentials to the head of state.

From Italy the practice was spread to the other European powers. As foreign powers such as France and Spain became increasingly involved in Italian politics the need to accept emissaries was recognized. Soon the major European powers were exchanging representatives. By the late 16th century, permanent missions became customary.

During that period the rules of modern diplomacy were further developed. The top rank of representatives was an ambassador. At that time an ambassador was a nobleman, the rank of the noble assigned varying with the prestige of the country he was delegated to. Strict standards developed for ambassadors, requiring they have large residences, host parties, and play an important role in the court life of their host nation.

Ambassadors, nobles with little foreign experience and no expectation of a career in diplomacy, needed to be supported by large embassy staff. These professionals would be sent on longer assignments

and would be far more knowledgeable than the higher-ranking officials about the host country. The need for skilled individuals to staff embassies was met by the graduates of universities, and this led to a great increase in the study of international law, modern languages, and history at universities throughout Europe. At the same time, permanent foreign ministries began to be established in almost all European states to coordinate embassies and their staffs.

The elements of modern diplomacy slowly spread to Eastern Europe and Russia, arriving by the early eighteenth century. After the fall of Napoleon, the Congress of Vienna of 1815 established an international system of diplomatic rank. After World War II the rank of ambassador became the norm.

2. Просмотровое чтение и пересказ текста на иностранном языке

Примерный перечень тем для чтения и пересказа:

1. International Economic Organizations.
2. The World Bank.
3. The World Trade Organization.
4. The International Monetary Fund.
5. Economic Diplomacy.
6. Cultural Diplomacy: General Information.
7. Religious Diplomacy (Inter-Religious Dialogue).
8. Education System in the UK.
9. International relations.
10. Studying Abroad: Pros and Cons.
11. Great Britain: general information.
12. The USA: General Information.
13. Tourist attractions in The USA.
14. Customs and traditions in The USA.
15. European Union: General Information.
16. Canada: General Information.
17. Australia: General Information.
18. Ecological Problems.
19. Famous Americans.
20. Human Rights.
21. Educational programs (universities and language programs abroad etc.)
22. Exchanges (scientific, artistic, educational etc.) between countries.
23. Cultural promotion organizations: British Council. Russkiy Mir Foundation.
24. Multilateral Diplomacy. Necessary qualities for multilateral diplomacy.
25. Education System in the USA.
26. Customs and traditions in Great Britain.
27. Customs and traditions in Canada.
28. Customs and traditions in Australia.
29. Free Trade and Globalization.
30. War/Civil war.

Тексты для чтения и пересказа разрабатываются и хранятся на кафедре иностранных языков НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Пример текста для просмотрового чтения и пересказа:

International relations

International relations is a branch of political science. It represents the study of foreign affairs and global issues among states within the international system, including the roles of sovereign states, inter-governmental organizations (IGO), international non-governmental organizations (INGO), non-governmental organizations (NGO), and multinational corporations (MNC).

As political activity, international relations dates from the time of the Greek historian Thucydides (ca. 460–395 BC), and, in the early 20th century, became a discrete academic field within political science. However, international relations is an interdisciplinary field of study.

Besides political science, the field of international relations draws intellectual materials from the fields technology and engineering, economics, history, and international law, philosophy, geography, and social work, sociology, anthropology, and criminology, psychology and gender studies, cultural studies and culturology.

The scope of international relations comprehends globalization, state sovereignty, and international security, ecological sustainability, nuclear proliferation, and nationalism, economic development and global finance, terrorism and organized crime, human security, foreign interventionism, and human rights.

A Foreign Service career is more than a job. It involves uncommon commitments and occasional hardships as well as unique rewards and opportunities. A decision to enter this career must involve unusual motivation and a firm dedication to public service. Foreign Service personnel are committed to support their country's policy publicly, whatever their private views. The Foreign Service is a mobile profession. Personnel must agree to serve at any national diplomatic or consular post abroad, or in any domestic position, according to the needs of the Foreign Service.

Personnel spend an average of 60 % of their careers abroad. This imposed mobility presents challenges to family life and raising children not found in more settled careers. Many overseas posts are in small or remote countries where harsh climates, health hazards, and other discomforts exist, and where many social amenities frequently are unavailable. Overseas service may also involve security risks to personnel and their families.

However, careers in the Foreign Service offer special rewards too: the pride and satisfaction of representing your country and protecting your country's interests abroad; the challenge of working in a demanding, competitive, action-oriented profession; opportunities for change and growth; contact with stimulating compatriots and foreign colleagues in government, business, the press and other professions, frequent travel, and the enriching cultural and social experience of living abroad.

3.Собеседование на иностранном языке по теме ВКР

Тема собеседования определяется в соответствии с темой Выпускной квалификационной работы, утвержденной для студента.

Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работы бакалавра

2.1 Требования к структуре квалификационной работы бакалавра

Квалификационная работа бакалавра (ВКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов или с решением задач прикладного характера.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

1. Титульный лист (оформление титульного листа соответствует установленному образцу)

2. Оглавление. В оглавлении последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены.

3.Текст ВКР:

- **Введение – 2-3 страницы**

- **Основная часть (45-50 страниц)** состоит из 3 глав теоретического, аналитического, практического характера. В некоторых случаях допускается 2 главы.

- **Заключение – 2-3 страницы.**

4. В список литературы включают все использованные источники в алфавитном порядке (не менее 50).

5. Приложения

Курсивом выделены необязательные элементы структуры ВКР: приложения.

Введение к ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ объект и предмет исследования;
- ✓ цель и задачи;
- ✓ методы исследования.

2.2. Требования к оформлению ВКР

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

- ✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм).
- ✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).
- ✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.
- ✓ Текст набирается через 1,5 интервала.
- ✓ Выравнивание основного текста – по ширине.
- ✓ Переносы в тексте не допускаются.
- ✓ Каждый раздел начинается с новой страницы (оглавление, введение, глава 1, глава 2, глава 3, выводы, список литературы, приложения).
- ✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.
- ✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).
- ✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».
- ✓ Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой и записываться в середине строки, например, 1, 2, 3 и т.д. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.
- ✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью. Сейчас все это есть в виде символов.

Оформление таблиц

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово таблица с указанием её номера.

Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 – Численность государств, официально представленных на комплексных международных спортивных соревнованиях

Соревнования/год	2020	2021	2022
Олимпийские игры летние	173	175	169

Продолжение Таблицы 2

Олимпийские игры зимние	165	168	161
Паралимпийские игры летние	155	159	151
Паралимпийские игры зимние	152	154	149
Сурдлимпийские игры летние	89	91	85

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей ВКР. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). В этом случае пишут: «продолжение таблицы» либо «окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1», либо «Окончание таблицы 1». Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (12 пт).

Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

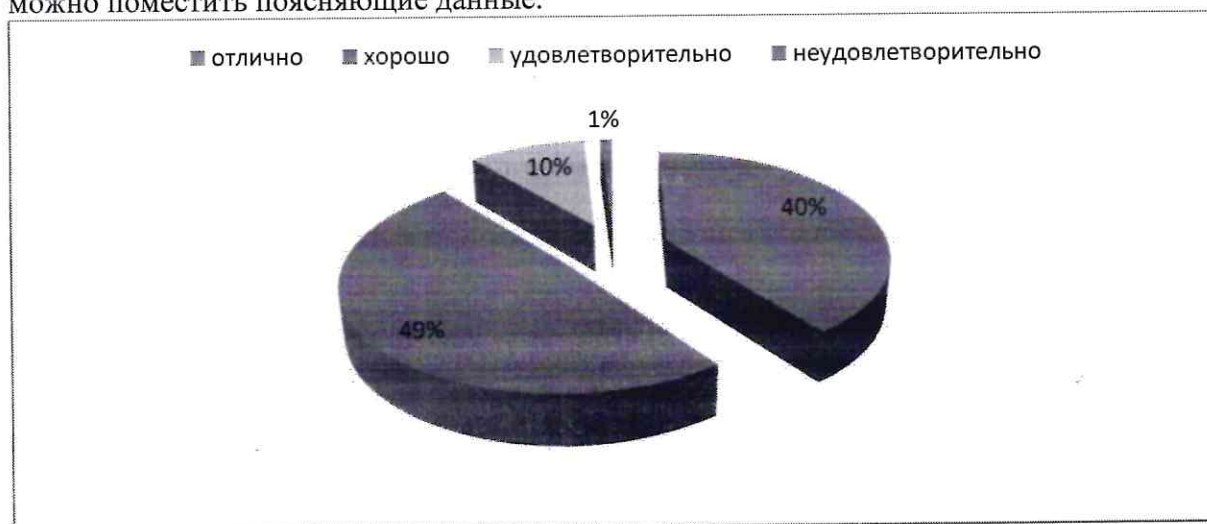


Рисунок 1 – Распределение ответов в опросе
После названия рисунка можно поместить поясняющие данные (примечания).

Оформление приложений

Приложения – это материал, который дополняет основной текст диссертации. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими и иллюстративными и технологическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет буквенное обозначение и заголовок. Не используются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование букв латинского алфавита, за исключением букв I и O. В тексте ВКР обязательно должны быть ссылки на приложение (например, Приложение А).

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК В ТЕКСТЕ РАБОТЫ

ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Библиографические ссылки - это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

Примеры внутритекстовых библиографических ссылок

Первичная внутритекстовая ссылка

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В. Г., Губа В. П. Легкая атлетика: критерии отбора. М. : Terra-Спорт, 2000. 240 с.) или (Зеличенко В. Б., Никитушкин В. Г., Губа В. П. Легкая атлетика: критерии отбора. М., 2000)

Повторная внутритекстовая ссылка

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В. Г., Губа В. П. Легкая атлетика. С. 125)

Примеры подстрочных библиографических ссылок

Подстрочная ссылка

¹ Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография. Смоленск, 2011. 131 с.

³ Кириллова Н. П. [и др.]. Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2012. № (88). С. 62–66.

² Гавердовский Ю. К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205–245.

¹ Волкова Г. И. Политическая история Испании XX века. М. : Высш. шк., С. 191.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок, текст повторной ссылки заменяют словами «Там же».

⁴ Кириллова Н. П. [и др.]. Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией // Там же. № 6 (88). С. 62–66.

Примеры затекстовых библиографических ссылок

В тексте: «Вопрос об адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией подробно разработан в статье Кирилловой Н.П., Могилёва В.Е., Мезенцева В.В., Кириллова С.В.»⁵⁹.

В затекстовой ссылке:

⁵⁹ Кириллова Н. П. [и др.]. Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией // Там же. № 6 (88). С. 62–66.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ В ТЕКСТЕ ВКР

Список литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100—2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста. Рекомендуются следующий способ группировки библиографических записей: алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке, с продолжающейся нумерацией.

Обратите внимание на следующее уточнение: В ГОСТе написано так:

«Фамилия приводится в начале заголовка и, как правило, отделяется от инициалов запятой». Необходимо соблюдать единообразие: либо ставить запятую после фамилии во всех описаниях, либо не ставить нигде.

Примеры описаний в списке литературы

1. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учеб. пособие / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. – Москва : Юрайт, 2012. – 427 с. – ISBN 978-5-9916-2945-4.
2. Альмяшкина, О. А. Специфика подачи спортивной информации на телевидении и в печатном издании // Наука и современность. – 2012. – № 16. – С. 14–21.
3. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник по дисциплине "Физическая культура" для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / А. А. Бишаева, В. В. Малков. – Москва : Кнорус, 2016. – 311 с. : ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-04558-9.
4. Воронков, П. Спортивная пресса как тип. Москва, 2006. – URL: http://zhurnal.lib.ru/w/woronkow_p/sport (дата обращения: 22.05.2022).
5. Кабачков, В. А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. – Москва : Советский спорт, 2010. – 296 с. – ISBN 978-5-9718-0453-6.
6. Курысь, В. Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения : учебное пособие / В. Н. Курысь. – Москва : Советский спорт, 2013. – 367 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0629-5.
7. Михайлов, С. С. Спортивная биохимия : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С. С. Михайлов. – Санкт-Петербург : Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2014. – 148 с. : ил.
8. О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018) : Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 18.04.2018). – URL: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 21.05.2022).
9. Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник / В. И. Григорьев, А. В. Иванов, Ю. Ф. Курамшин [и др.]. – Санкт-Петербург : Копи-Р, 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.
10. Юсупов, Ш. Р. Эволюции языка спортивной журналистики. Перспективы и ограничения // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 57–59.
11. Якимович, В. С. Культура в мире спорта : монография / В. С. Якимович. – Москва, 2006. – 126 с. – ISBN 978-5-9336-2335-4.
12. Bedeski, R. The Transformation of South Korea: Reform and Reconstruction in the Sixth Republic under Roh Tae Woo, 1987-1992 / Bedeski R. – Padstow, 1994. – 113 p.

13. Spry, D. New Media in Korea and Japan: Emergent Trends / Spry D. – London, 2015. – 220 p.

14. The influence of menstruation on training schedules in well-trained and elite female mountain bike, road and cyclocross athletes. DOI: 10.37393/JASS.2023.02.6 / Aitkenhead R., Kirkwood L., FloridaJames G., Ingram-Sills L. // Journal of Applied Sports Sciences. – 2023. – Vol. 2. – P. 62–75.

**2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(квалификационных работ бакалавра) на 2025/2026 учебный год по
направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в
системе международных отношений**

1. Влияние факторов глобализации на развитие мирового спорта.
2. Международный олимпийский комитет (ИОС): проблемы и перспективы развития.
3. Ассоциация признанных Международным олимпийским комитетом спортивных федераций (ARISF).
4. Международное спортивное движение в процессах гуманитарного сотрудничества.
5. Спортивная дипломатия в арсенале инструментов внешней политики государства.
6. Региональные спортивные игры (Игры Содружества, Игры Франкофонии): гуманитарные аспекты.
7. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в сфере женского бокса (иного вида спорта по выбору студента).
8. Международная деятельность Всероссийской федерации художественной гимнастики (иной Всероссийской федерации по виду спорта по выбору студента).
9. Международно-политические аспекты подготовки Чемпионата
10. мира по футболу 2022 г. в Катар
11. Международно-политические аспекты подготовки Чемпионата
12. мира по футболу 2022 г. в Катар
13. Международно-политические аспекты подготовки и проведения спортивных соревнований.
14. Современное состояние и перспективы развития международного сурдлимпийского движения.
15. Влияние международно-политических факторов на процесс подготовки и проведения Олимпийских игр.
16. Международное сотрудничество в сфере антидопингового контроля в спорте.
17. Международная система противодействия применению допинга в спорте: актуальные проблемы и перспективные направления деятельности.
18. Международное сотрудничество в деятельности национальных спортивных федераций.
19. Противодействие расовой дискриминации в мировом спорте.
20. Спортивные федерации России как субъект международного спортивного движения.
21. Современное состояние и тенденции развития паралимпийского движения.
22. Бойкот международных спортивных соревнований как средство политической борьбы.
23. Организация деятельности волонтеров по обеспечению международных спортивных соревнований.
24. Современные программы академической мобильности вузов физической культуры и спорта.
25. Международное спортивное сотрудничество как инструмент «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации

26. Спортивное сотрудничество как инструмент внешней политики России в системе региональных международных связей в рамках СНГ
27. Роль международной федерации университетского спорта (FISU) в развитии международного студенческого спортивного движения
28. Универсиада (по выбору студента) как этап развития международного студенческого спортивного движения.
29. Организация международной деятельности региональных хоккейных лиг.
30. Взаимодействие спортивных клубов как форма международного спортивного сотрудничества
31. Спорт в системе приграничного гуманитарного сотрудничества.
32. Влияние международного спортивного соревнования (по выбору студента) на формирование внешнеполитического имиджа государства.
33. Деятельность ЮНЕСКО по продвижению гендерного равенства в спорте.
34. Борьба с терроризмом и противодействие ему в период
35. проведения олимпийских игр
36. Борьба с терроризмом и противодействие ему в период проведения международных спортивных соревнований (по выбору студента).
37. Спортивная дипломатия в процессах продвижения политических интересов государств.
38. Гуманитарная деятельность Международного олимпийского комитета в странах Африки (иного региона, страны по выбору студента).
39. Деятельность МОК по сохранению идеалов «честной игры» в
40. спорте
41. Деятельность МОК по сохранению идеалов «честной игры» в спорте.
42. Спорт в системе региональных международных связей.
43. Олимпийский комитет России (ОКР) в системе международного гуманитарного сотрудничества.
44. Участие России в международных спортивных организациях: актуальные проблемы и перспективы.
45. Спортивные средства массовой информации в процессах политизации мирового спорта.
46. Исторические этапы развития международного спортивного движения.
47. Международная деятельность Паралимпийского комитета России.
48. Деятельность международных спортивных организаций по развитию культурного обмена.
49. Основные этапы формирования международных спортивных организаций.
50. Перспективные направления международных спортивных связей.
51. Современное состояние и перспективы развития международной спортивной организации (по выбору студента).
52. Организация международного спортивного сотрудничества Санкт-Петербурга и зарубежных партнеров.
53. Проблема любительского и профессионального спорта в деятельности международных спортивных организаций.
54. Актуальные проблемы в деятельности международных спортивных организаций.
55. Спорт как фактор международной и внутригосударственной политики (аспекты определяются студентом).
56. Международное олимпийское движение в мировой политике.
57. Международные спортивные организации на постсоветском пространстве.
58. Международное студенческое спортивное движение.
59. Международная деятельность Федерации спортивных журналистов России.
60. Спортивная политика зарубежных государств (по выбору студента).

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и спорт

в системе международных отношений

рассмотрены и утверждены на заседании

Совета Института социально-гуманитарных наук и управления

Протокол №1 от «1» июня 2025 г.

Директор Института социально-гуманитарных наук

и управления

А.И. Волков



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СПОРТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Выпускная квалификационная работа
(квалификационная работа бакалавра)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА _____
(дата)

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:
А.А. Иванов, канд. ист.
наук, доцент

Научный консультант:
В.В. Ветров, д-р полит.
наук, профессор
(при наличии)

Санкт-Петербург
20 ____