

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

В.Б.Соловьев

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
на 2022/2023 учебный год**

по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**  
квалификация выпускника – **бакалавр**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Рекомендовано и утверждено решением  
Педагогического совета Института менеджмента и социальных технологий  
«5» сентября 2022 г., протокол № 2

Директор Института менеджмента и  
социальных технологий \_\_\_\_\_ А. И. Волков

Санкт-Петербург  
2022

## **Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год**

### **1.1. Общие объемные требования**

1. Применение основ философских знаний в профессиональной деятельности: структура познания и роль практики.
2. Формирование мировоззренческой позиции на основе современной системы научных знаний об окружающем мире, ценностей бытия, жизни и культуры.
3. Закономерности всемирно-исторического развития с точки зрения формирования современных ценностей.
4. Оценка роли России в мировом историческом процессе как фактор формирования гражданской позиции.
5. Этапы исторического развития мирового спорта.
6. Основные направления и проблемы развития мировой экономики. Мировой рынок спортивных товаров и услуг.
7. Региональная экономическая интеграция в СНГ. Внешнеэкономические связи в отрасли физической культуры и спорта.
8. Экономические аспекты проведения международных спортивных соревнований.
9. Применение положений и основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
10. Методы математического анализа и моделирования, статистические методы в международных исследованиях.
11. Теоретические и экспериментальные методы международных исследований.
12. Информационные технологии в деятельности международных спортивных организаций.
13. Глобальные информационные сети в современных международно-политических процессах.
14. Информационное обеспечение международных спортивных соревнований.
15. Принципы и источники международного права. Нормативно-правовое обеспечение международного спортивного сотрудничества.
16. Олимпийская Хартия как источник международного права в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика и основные положения.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности международных спортивных федераций.
18. Особенности и принципы межличностного взаимодействия в международной деятельности.
19. Культура дискуссии с иностранными партнерами. Коммуникативные барьеры межличностного общения при осуществлении международных спортивных связей.
20. Задачи межкультурного взаимодействия в международном спортивном сотрудничестве.
21. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как источник конфликтов, в том числе при реализации международных спортивных связей.
22. Понятие и механизмы формирования толерантности в международных спортивных коллективах и в ходе международных спортивных мероприятий.
23. Понятие и механизмы мотивации к самоорганизации и самообразованию персонала в международных спортивных организациях.
24. Международные образовательные программы спортивного профиля.
25. Здоровый образ жизни как фактор обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: международный опыт.
26. Деятельность международных спортивных организаций по продвижению ценностей физической культуры и спорта.
27. Физическая культура и спорт в социальной политике государств.

28. Обеспечение безопасности участников и зрителей международных спортивных мероприятий.
29. Современные проблемы борьбы с применением запрещенных методик и веществ в мировом спорте.
30. Угрозы безопасности и чрезвычайные ситуации при проведении международных спортивных мероприятий.

**1.2. Объемные требования для государственного экзамена**  
**Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 –**  
**Международные отношения,**  
**направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и**  
**спорт в системе международных отношений**

1. Ключевые тенденции развития международных отношений в начале XXI в. Основные направления международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование профессиональных документов и текстов для устных выступлений на основе логических и стилистических требований.
3. Организация и управление в организациях, осуществляющих международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
4. Содержание и структура международной информации; основы ее анализа и интерпретации в целях решения профессиональных задач.
5. Правовые основы деятельности государственных, общественных и частных организаций, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
6. Национальные олимпийские комитеты, их роль в международном спортивном движении.
7. Международное олимпийское движение как актор мировой политики.
8. Корпоративная культура формального и неформального международного общения, в том числе при решении задач международного спортивного сотрудничества.
9. Переговоры как средство компромиссных решений и урегулирования конфликтов в международных отношениях. Переговорная практика в международном спортивном сотрудничестве.
10. Информационное измерение международных конфликтов. Информационно-политическое противостояние в мировом спорте.
11. Современные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны в деятельности государственных, общественных и частных организаций, в том числе осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
12. Социальная значимость и гражданские основы международной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
13. Правовые нормы Российской Федерации и зарубежных стран, отражающие специфику взаимодействия в многоэтничном и интернациональном окружении при решении профессиональных задач.
14. Методы делового общения в интернациональной среде при решении профессиональных задач.
15. Особенности деловой культуры зарубежных стран. Взаимодействие с иностранными партнерами при реализации международных спортивных связей.
16. Этика и организация деловых переговоров с зарубежными партнерами с применением иностранных языков.
17. Роль ЮНЕСКО в международном спортивном движении.
18. Международные гуманитарные организации: типология и принципы сотрудничества.
19. Национальные спортивные федерации России, их роль в международном культурном обмене.

20. Министерство спорта Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти. Международная деятельность Министерства спорта.
21. Паралимпийский комитет России, его роль в международном гуманитарном сотрудничестве.
22. Особенности письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности в сфере международного спортивного сотрудничества.
23. Техники установления профессиональных контактов и профессионального общения, в том числе на иностранных языках.
24. Требования к составлению дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов и программ мероприятий в международно-спортивной сфере.
25. Особенности профессиональной этики и этикета в государственных, общественных и частных организациях, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
26. Рационализация деятельности персонала в государственных, общественных и частных организациях международно-спортивного профиля.
27. Организация и подготовка международных спортивных мероприятий.
28. Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение проведения международных спортивных мероприятий в Российской Федерации.
29. Деятельность волонтеров при проведении международных спортивных мероприятий.
30. Спорт и средства массовой информации: их взаимодействие и взаимовлияние.
31. Навыки публичных выступлений по профессиональной тематике перед российской и зарубежной аудиторией.
32. Глобализация: современные подходы к понятию и содержание. Проявления глобализации в спорте.
33. Системный подход в международных исследованиях. Общая характеристика исторических систем международных отношений.
34. Современные угрозы и вызовы международной безопасности. Понятие и структура невоенной безопасности.
35. Международный терроризм как угроза безопасности. Террористические атаки в ходе проведения международных спортивных мероприятий.
36. Механизмы обеспечения международной безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. Обеспечение безопасности международных спортивных мероприятий.
37. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: основные положения.
38. Международное студенческое спортивное движение. Международная Федерация университетского спорта (FISU)
39. Олимпийское движение как форма международного гуманитарного сотрудничества.
40. Спорт и политика: их взаимосвязь и взаимовлияние.
41. Противоречия международного права и «двойные стандарты» в применении его норм. Современные проблемы применения норм международного спортивного права.
42. Международная система защиты прав человека: теоретические основы и международно-политические аспекты правозащитной деятельности.
43. Особенности современных международных конфликтов. Политическое измерение конфликтных ситуаций в мировом спорте.
44. Урегулирование международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Механизмы управления конфликтами в спортивной дипломатии.
45. Классические и современные геополитические концепции.
46. Политический реализм и политический либерализм как ключевые парадигмы в теории международных отношений.
47. Понятие «мягкой силы» в международных отношениях. Спорт как инструмент «мягкой силы».

48. Глобальные проблемы современности: понятие и характеристика.
49. Спортивные клубы и организации в системе международного гуманитарного сотрудничества.
50. Зимние Олимпийские игры 2014г. в Сочи, их роль в укреплении международного гуманитарного сотрудничества.
51. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 года № 640): основные положения.
52. Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в национальных программных документах
53. Этапы и содержание европейской интеграции. Международные спортивные организации Европы.
54. Интеграционные проекты на постсоветском пространстве: общая характеристика, проблемы и перспективы развития. Региональное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта.
55. Региональная проблематика в международных отношениях. Трансграничное сотрудничество регионов, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
56. Спортивная дипломатия в системе международного гуманитарного сотрудничества.
57. Роль Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в развитии международного спортивного движения.
58. Основы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе в сфере спортивной дипломатии.
59. Международная академическая мобильность и международное сотрудничество в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивного профиля.
60. Учебно-вспомогательная и учебно-организационная работа при реализации проектов международного образовательного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

## **Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)**

### **2.1 Требования к структуре бакалаврской работы**

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60-70 страниц компьютерного текста (без учета приложений). На отдельной странице печатается **аннотация** на работу. Заглавием служит слово «Аннотация», написанное на отдельной строке. В аннотации излагаются сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, методологические характеристики (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы), краткое содержание выполненного исследования, выводы. Объем аннотации - 1 страница.

Структура ВКР работы содержит следующие разделы:

**1. Титульный лист (оформление титульного листа соответствует установленному образцу).**

**2. Оглавление.** В оглавлении последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены.

**3. Введение – 2-3 страницы.**

**4. Основная часть** состоит из 2-3 (50-60 страниц) глав теоретического, аналитического, практического характера.

**5. Заключение – 2-3 страницы.**

**6. В список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке (не менее 50). Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

7. В приложения следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождает текст (промежуточные расчеты, графики, таблицы и пр.).

Важнейшее требование, предъявляемое к написанию работы - полная самостоятельность. Содержание выпускной квалификационной работы ни в коем случае не должно быть простым пересказом или конспектированием одного-двух источников. Необходимо анализировать найденный и отобранный материал, сравнивать факты, сопоставлять позиции разных авторов, выделять бесспорные положения, критически осмысливать, выражать свое отношение к прочитанному, делать новые выводы и обобщения. Текст ВКР подвергается обязательной проверке на степень оригинальности с помощью специальных программных средств. Необходимый минимум оригинальности текста ВКР – 70 %.

В целом стиль исследования должен быть строго научным (в исключительном случае - научно-публицистическим). Общими требованиями к написанию научной работы являются точность и ясность языка, исключающие возможность субъективного толкования; предельная четкость мысли, логическая последовательность и аргументированность. Качество ВКР значительно повышается, если она содержит иллюстративный материал (схемы, карты, диаграммы, таблицы и т.п.), который может быть размещен как в основном тексте, так и в приложении к работе. Приветствуются темы исследования, учитывающие спортивную деятельность в системе международных отношений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, степень разработанности проблемы, определяет цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Объем введения - две - три страницы.

**Актуальность исследования** включает описание состояния исследуемых факторов и явлений по данным литературных источников, определение круга нерешенных, слабо освещенных и требующих уточнения, дальнейшей разработки вопросов. Это объяснение того, почему данная проблема является интересной, что в ней нового, почему она важна для будущего специалиста в сфере международных отношений.

**Степень разработанности проблемы** - состояние теоретической разработанности проблемы, анализ работ отечественных и зарубежных авторов, исследующих эту проблему.

**Объект исследования** – это то, на что направлен процесс познания (индивид, коллектив, общность людей, сфера деятельности и т.п.). Связь объекта и предмета легко запоминаются по формуле: «исследуем такой-то объект на предмет чего-то». Всегда в объекте содержится предмет, а не наоборот.

**Предмет исследования** – один из аспектов, часть рассматриваемого объекта (свойства, состояния, процессы, направления и особенности деятельности структур по связям с общественностью, их сотрудников в конкретных сферах общественных отношений и т.д.). Предмет исследования совпадает с названием работы и содержится в цели сразу после сказуемого («выявить... что?», «определить... что?», «сформировать... что?»).

**Цель исследования** формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить студенту в процессе выполнения бакалаврской работы и представляет собой в самом сжатом виде тот результат (результаты), который должен быть получен в итоге исследования. Проблема выступает как осознание, констатация недостаточности достигнутого к данному моменту уровня знаний, что является либо следствием открытия

новых фактов, связей, законов, обнаружения логических изъянов существующих концепций или теорий, либо следствием появления новых запросов практики связей с общественностью, которые требуют выхода за пределы уже полученных знаний, движения к новым знаниям. Формулировку цели рекомендуется начинать со слов: «определить», «охарактеризовать», «выявить», «найти», «сформировать/создать» или близких по значению синонимов.

Цель исследования – его ожидаемый научно-практический результат.

В соответствии с целью исследования, логически определяются **задачи работы** (должно быть не более четырех задач). Рекомендуется формулировать задачи с глаголов в форме перечисления: «изучить...», «выявить...», «проанализировать...», «разработать...», «описать...» и т.п. Заголовки ВКР отражают суть поставленной задачи. Первая задача может быть связана с выявлением, методологическим обоснованием сущности, природы и структуры исследуемого объекта, вторая – с анализом состояния исследуемого предмета, третья – с исследованиями (анкетирование, контент-анализ, интервью и т.д.), четвертая – с результатами собственной деятельности, рекомендациями по усовершенствованию, оптимизации, эффективности практической стороны деятельности исследуемого предмета.

Гуманитарные науки используют определенные методы научного познания. В исследовании рекомендуется использовать следующие теоретические и эмпирические (основанные на опыте) методы:

*теоретические:* анализ, синтез, классификация, сравнение, выдвижение гипотез, моделирование, прогнозирование, экстраполяция, статистическая обработка результатов;

*экспериментальные:* анкетирование, интервьюирование, наблюдение, тестирование, экспертная оценка, мониторинг.

**Исследование может** состоять из двух (теоретическая и практическая), либо трех глав (теоретическая, аналитическая, практическая).

**Первая глава**, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматривается **обзор литературы**, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых, и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений. При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет наглядно доказывать то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

*Объем первой главы - 25-30 страниц.*

**Вторая глава** выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием материалов преддипломной практики и включает:

- характеристику объекта и анализ его организационных сторон (место, роль, значение объекта в системе международных отношений);
- направления и характер деятельности предприятия, организации, структуры международных организаций;
- организационную структуру объекта (базы преддипломной практики) и функциональные связи между звеньями объекта;
- информационную политику объекта, информационное обеспечение его деятельности;
- социально-психологический портрет коллектива, его состав, структуру, профессиональный уровень сотрудников;
- социально-политические, экономические, материально-технические и другие факторы, определяющие эффективность деятельности исследуемой организации и т.п.).

При разработке характеристики объекта необходимо акцентировать внимание на те его стороны, выявлять те его особенности, которые имеют отношение к теме ВКР работы.

Анализ организационных сторон объекта проводится по тем вопросам, которые непосредственно связаны с темой исследования (по заданию руководителя).

Анализ должен выявить недостатки в работе, неиспользованные резервы и наметить направления повышения эффективности деятельности организации. По результатам анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, рекомендации по совершенствованию организаций международно-спортивной направленности. В данном разделе целесообразно выделить следующие блоки: организационно-экономическая проработка предложений; пути и условия их реализации; обоснование эффективности предложенных мероприятий, рекомендаций по их внедрению.

В первом блоке должны быть сформулированы логически обоснованные предложения по деятельности международных и международно-спортивных организаций. По деятельности каждой организации необходимо провести анализ и изложить рекомендации по совершенствованию её организации.

Во втором блоке должны быть раскрыты технологии проведения предлагаемых мероприятий, показаны пути повышения эффективности деятельности организации, структур международной направленности.

В третьем блоке должны быть выполнены расчеты по обоснованию эффективности предложенных в работе мероприятий, описаны методики и технологии их реализации, на основе которых они могут быть рекомендованы к внедрению.

В реализации задач практического раздела автор должен показать знания нормативной базы деятельности предприятий международной направленности; раскрыть направления деятельности, решаемые задачи, место и роль специалиста по международным отношениям в исследуемой организации, а также показать навыки и умения применять основные методы и технологии обслуживания, анализа статистической информации, формирования и использования собственной базы данных организации; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий.

*Объем второй главы – 25-30 страниц.*

В конце каждой главы должны быть сделаны обобщения автора по исследуемому в этой части работе вопросу.

**Заключение** содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы, с указанием как отрицательных, так и положительных моментов. Они являются обоснованием для определения необходимости и целесообразности проведения рекомендуемых студентом мероприятий. **Количество общих выводов должно вытекать из количества задач, сформулированных во введении выпускной квалификационной работы.**

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 2-3 стр.

**6. В список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке. Сведения о книгах, учебниках, статьях и других изданиях должны соответствовать правилам библиографического описания.

**7. В приложения** следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст (таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы опытов, инструкции, методики, промежуточные расчеты и т.п.) Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово

«приложение» с соответствующим порядковым номером. Каждое приложение должно иметь содержательный тематический заголовок.

Обязательной частью работы являются **иллюстративные материалы** (чертежи, схемы, графики, таблицы, диаграммы, фотографии и т.п.), характеризующие основные выводы и предложения. Наиболее важные из них могут быть выполнены в виде плакатов, чертежей, фотографий, слайдов и использованы при защите ВКР (причем, не менее пяти наименований иллюстративного материала).

## **2.2. Требования к оформлению бакалаврской работы**

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм). ВКР должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 – 14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста – по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.

✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в нижнем поле страницы справа. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

### **Оформление таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу

ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 – Возрастная динамика спортивных результатов сильнейших бегунов мира на дистанциях 100 и 200 м, секунды

| Квалификация | Мужчины         |           |       | Женщины         |           |       |
|--------------|-----------------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------|
|              | Возраст,<br>М±σ | Результат |       | Возраст,<br>М±σ | Результат |       |
|              |                 | 100 м     | 200 м |                 | 100 м     | 200 м |
| III          | 14,6±0,5        | 11,86     | 24,20 | 13,7±0,5        | 13,7      | 27,75 |
| II           | 15,4±1,0        | 11,21     | 23,02 | 14,5±1,0        | 12,67     | 26,48 |
| I            | 16,3±1,0        | 10,84     | 22,04 | 15,3±1,0        | 12,22     | 25,24 |
| КМС          | 17,6±1,0        | 10,51     | 21,35 | 16,56±1,0       | 11,81     | 24,37 |
| МС           | 18,5±1,0        | 10,23     | 20,87 | 18,5±1,0        | 11,36     | 23,30 |

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

#### Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).

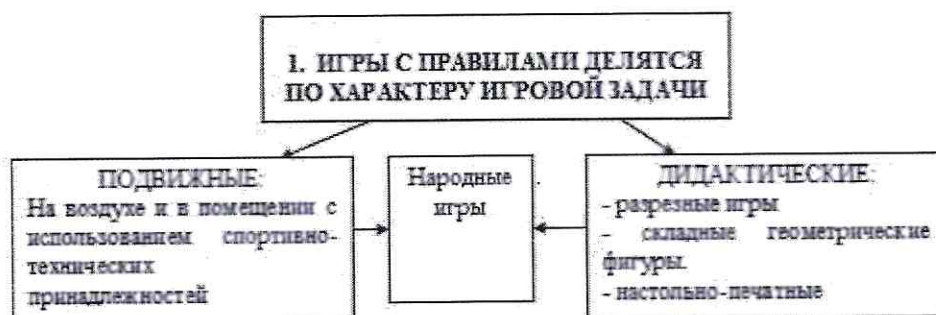


Рисунок 1 - Классификация подвижных игр

Для иллюстрирования организации занятий также используются чертежи. Данный вид иллюстраций чаще всего включается в приложения

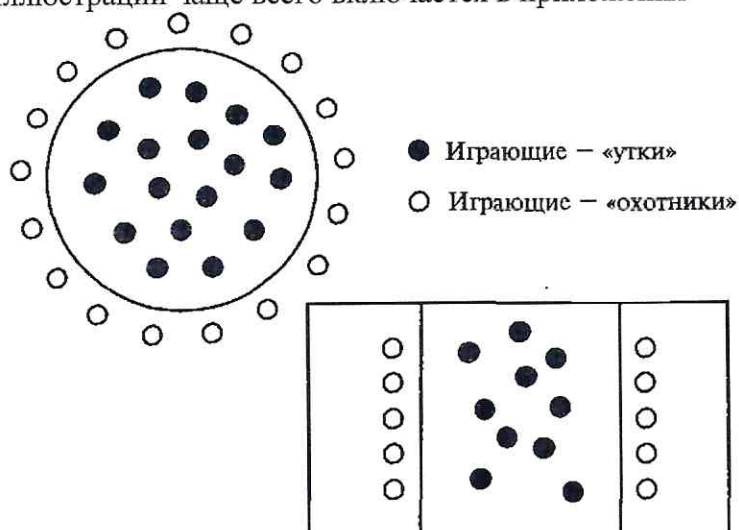


Рисунок 2 - Варианты размещения игроков в подвижной игре «Охотники и утки»

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.

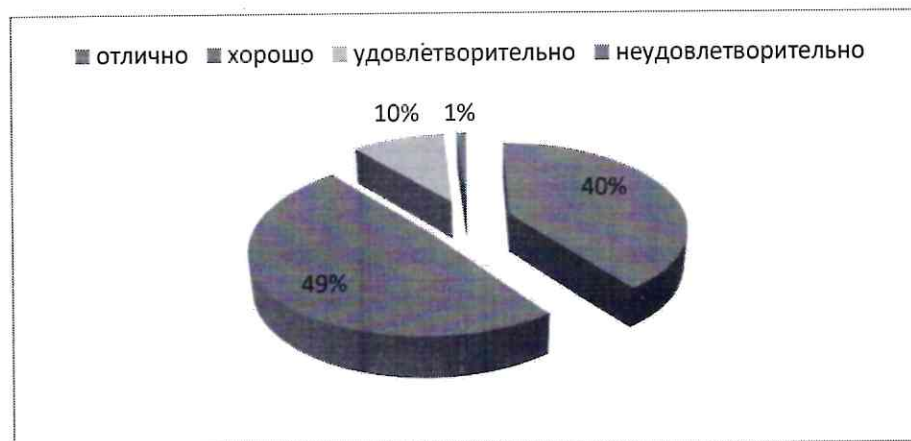


Рисунок 3 - Структура успеваемости школьников по физкультуре



Рисунок 4 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - ЧСС спортсменов во время тестирования на функциональную подготовку

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 6).

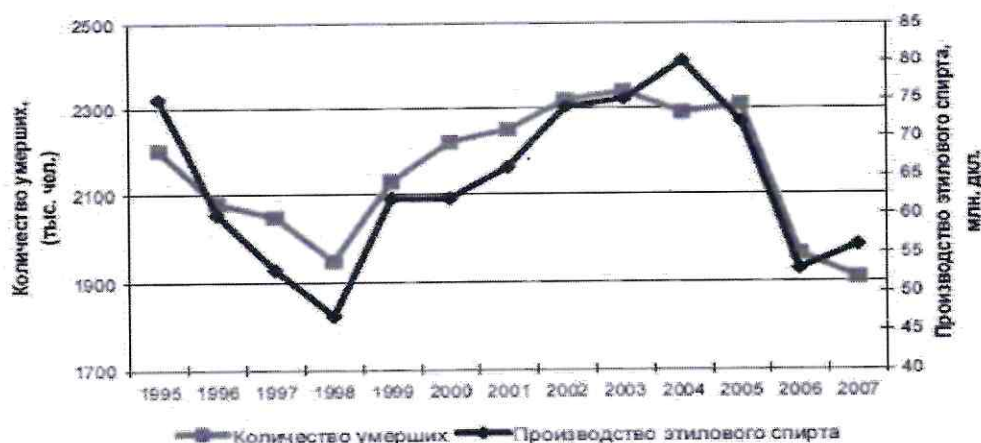


Рисунок 6 - График потребления алкоголя

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

### Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

**ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»**

Библиографические ссылки - это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- > **внутритекстовые**, помещенные в тексте документа;
- > **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- > **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки: **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

> **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

### При написании ВКР студенты используют подстрочные ссылки

#### Примеры подстрочных библиографических ссылок

<sup>1</sup> Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика: монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск, 2011. 131 с.

<sup>1</sup> Сайкина Е. Г., Смирнова Ю. В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

<sup>2</sup> Гавердовский Ю. К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

или, если о данной статье говорится в тексте

<sup>1</sup> Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

<sup>2</sup> Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

<sup>1</sup> Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

<sup>2</sup> Там же. С. 99.

<sup>3</sup> Сошкин П. А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92). С. 156-159.

<sup>4</sup> Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

#### **Пример подстрочной комплексной библиографической ссылки**

\* Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. М.: Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с.; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 5-е изд., испр. и доп. М.: Сов. спорт, 2010. 340 с.

### **Список литературы**

**Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие с 01 июля 2019 г.).**

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (если таковой имеется).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

**Студенты используют алфавитный способ группировки библиографических записей**

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

### **Примеры составления библиографического описания для списков литературы ВКР**

#### **Библиографическая запись на книгу одного автора**

Габай, Т. В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Габай. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 240 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В. А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках: учеб.-метод. пособие / В. А. Апарин. – Санкт-Петербург: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 42 с.

Миронов, В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – Москва: Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

### **Библиографическая запись на книгу 2-х авторов**

Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А. В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания: монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов. – Санкт-Петербург: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 245 с.: ил.

### **Библиографическая запись на книгу 3-х авторов**

Косарев, В. В. Клиническая фармакология : учебное пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

### **Библиографическая запись под заглавием**

*Библиографическую запись под заглавием* составляют:

на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта: толковый словарь спорт. терминов: ок. 9500 терминов / сост. П. Ф. Суслов, Д. А. Тышлер. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Сов. спорт, 2010. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев, А. В. Иванов, Ю. Ф. Курамшин [и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Ю. Н. Федотова, Е. И. Богданова. – Санкт-Петербург: Копи-Р, 2010. – 511 с.: ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

### **Библиографическое описание диссертаций**

Парамонова, Г. А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 : защищена

08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г. В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс]: дис. ... канд. психол. наук: 13.00.04 / Пантелеева Галина Владимировна; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

### **Библиографическое описание авторефератов диссертаций**

Богданов, М. В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 25 с.: ил.

### **Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации**

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования: ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – Москва: Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования: межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиги, С. Ю. Калинин. – Москва, 1998. – С. 132–137.

### **Библиографическое описание патента**

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В 03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ; заявл. 25.07.98 ; опубл. 15.05.01; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с.: ил.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" (новая ред.). – 2-е изд. – Москва: Изд. Дом ИНФРА-М, 2000. – 52 с. – (Федеральный закон). – ISBN 5-16-000636-2.
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // Справочно-правовая система «Консультант+».  
URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/eb178008150140de536549da7256cf0f9a01714d/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/eb178008150140de536549da7256cf0f9a01714d/) (дата обращения: 23.09.2021).
3. Федеральные законы // Союз журналистов России: официальный сайт. – URL: <https://ruj.ru/law/federal-laws> (дата обращения: 20.09.2021).
4. Федеральный закон о противодействии терроризму: принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2016. – № 8. – С. 15–29.

### **Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги**

Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации: Интернет и Россия // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – Москва: [б. и.], 2001. – С. 68–99.

Сербина, Л. П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры // Развитие массовой физ. культуры и олимп. движения: тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. – Великие Луки, 1995. – С. 41–42.

Бурлаков, И. Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций // Специализированные сооружения для легкой атлетики / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций. – Москва, 2001. – Гл. 4. – С. 41–56.

Стрелкова, Н. И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. – Москва; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56–65. – ISBN 5-88187-025-5.

### **Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике**

Морозов, Ю. А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира // Научно-методическая работа по спортивным играм: сб. ст. / под ред. П. А. Чумакова; Ленинградский гос. ун-т. – Ленинград, 1973. – Вып. 1. – С. 87–94.

Мельникова, С. В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С. В. Мельникова, Г. А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1997. – Вып. 4. – С. 27–33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С. И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов // Олимпийское движение и социальные процессы: материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – Москва, 1996. – С. 148–151.

Андреева, О. В. Функционал волонтеров при проведении крупных соревнований / О. В. Андреева, Н. А. Мухамадеев, Е. В. Шестопалов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 5.

Марьянчик, Н. Мельдониевый кошмар / Наталья Марьянчик // Спорт-экспресс. – 2016. – 15 апреля.

### **Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – Москва: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич: материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Загл. с экрана (дата обращения 21.07.2010).

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Санкт-Петербург, 2002-2016. – URL: <http://lesgaft.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2016).

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму [Электронный ресурс] : материалы XIV Международной научной сессии по итогам НИР за 2015 год (Минск, 12–14 апреля 2016 г.) : в 3 ч. / Белорусский государственный университет физической культуры. – Минск: Изд-во БГУФК, 2016. – Электрон. версия печ. публ. – URL: <http://www.sportedu.by/konferentsii-i-sessii/> (дата обращения: 21.04.2016).

**2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) на 2022/2023 учебный год по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) – Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

1. Влияние факторов глобализации на развитие мирового спорта.
2. Международный олимпийский комитет (ИОС): проблемы и перспективы развития.
3. Ассоциация признанных Международным олимпийским комитетом спортивных федераций (ARISF).
4. Международное спортивное движение в процессах гуманитарного сотрудничества.
5. Спортивная дипломатия в арсенале инструментов внешней политики государства.
6. Региональные спортивные игры (Игры Содружества, Игры Франкофонии): гуманитарные аспекты.
7. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в сфере женского бокса (иного вида спорта по выбору студента).
8. Международная деятельность Всероссийской федерации художественной гимнастики (иной Всероссийской федерации по виду спорта по выбору студента).
13. Международно-политические аспекты подготовки и проведения спортивных соревнований.
14. Современное состояние и перспективы развития международного сурдлимпийского движения.
15. Влияние международно-политических факторов на процесс подготовки и проведения Олимпийских игр.
16. Международное сотрудничество в сфере антидопингового контроля в спорте.
17. Международная система противодействия применению допинга в спорте: актуальные проблемы и перспективные направления деятельности.
18. Международное сотрудничество в деятельности национальных спортивных федераций.
19. Противодействие расовой дискриминации в мировом спорте.
20. Спортивные федерации России как субъект международного спортивного движения.
21. Современное состояние и тенденции развития паралимпийского движения.
22. Бойкот международных спортивных соревнований как средство политической борьбы.
23. Организация деятельности волонтеров по обеспечению международных спортивных соревнований.
24. Современные программы академической мобильности вузов физической культуры и спорта.
25. Международное спортивное сотрудничество как инструмент «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации

26. Спортивное сотрудничество как инструмент внешней политики России в системе региональных международных связей в рамках СНГ
27. Роль международной федерации университетского спорта (FISU) в развитии международного студенческого спортивного движения
28. Универсиада (по выбору студента) как этап развития международного студенческого спортивного движения.
29. Организация международной деятельности региональных хоккейных лиг.
30. Взаимодействие спортивных клубов как форма международного спортивного сотрудничества
31. Спорт в системе приграничного гуманитарного сотрудничества.
32. Влияние международного спортивного соревнования (по выбору студента) на формирование внешнеполитического имиджа государства.
33. Деятельность ЮНЕСКО по продвижению гендерного равенства в спорте.
36. Борьба с терроризмом и противодействие ему в период проведения международных спортивных соревнований (по выбору студента).
37. Спортивная дипломатия в процессах продвижения политических интересов государств.
38. Гуманитарная деятельность Международного олимпийского комитета в странах Африки (иногo региона, страны по выбору студента).
41. Деятельность МОК по сохранению идеалов «честной игры» в спорте.
42. Спорт в системе региональных международных связей.
43. Олимпийский комитет России (ОКР) в системе международного гуманитарного сотрудничества.
44. Участие России в международных спортивных организациях: актуальные проблемы и перспективы.
45. Спортивные средства массовой информации в процессах политизации мирового спорта.
46. Исторические этапы развития международного спортивного движения.
47. Международная деятельность Паралимпийского комитета России.
48. Деятельность международных спортивных организаций по развитию культурного обмена.
49. Основные этапы формирования международных спортивных организаций.
50. Перспективные направления международных спортивных связей.
51. Современное состояние и перспективы развития международной спортивной организации (по выбору студента).
52. Организация международного спортивного сотрудничества Санкт-Петербурга и зарубежных партнеров.
53. Проблема любительского и профессионального спорта в деятельности международных спортивных организаций.
54. Актуальные проблемы в деятельности международных спортивных организаций.
55. Спорт как фактор международной и внутригосударственной политики (аспекты определяются студентом).
56. Международное олимпийское движение в мировой политике.
57. Международные спортивные организации на постсоветском пространстве.
58. Международное студенческое спортивное движение.
59. Международная деятельность Федерации спортивных журналистов России.
60. Спортивная политика зарубежных государств (по выбору студента).

**Раздел 3. Объемные требования к Государственному экзамену по иностранному языку для направления подготовки**

**41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

**3.1 Письменный перевод текста (со словарем)**

1. History of Diplomacy.
2. The Civil Service: Main Functions.
3. Political Systems.
4. Outstanding Political Leaders.
5. Political System in Great Britain.
6. Political System in the USA.
7. Separation of Powers: Legislature, Executive, Judiciary.
8. The United Nations.
9. The UNESCO.
10. Organization for Security and Co-operation in Europe.
11. The NATO.
12. International Law: Sources, Actors and issues.
13. Universal Human Rights and Their Peculiarities.
14. G 20.
15. History of Globalization.
16. Effects of Globalization.
17. Globalism and Anti-globalism.
18. The Role and Power of the Mass Media.
19. Characteristic Features of the Language of Politics: political Correctness, Doublespeak, Propaganda Language.
20. International Business: Management Styles and Cultural Peculiarities.
21. History of Modern European Diplomacy.
22. Diplomacy: the nature of diplomacy, diplomatic missions, diplomatic instruments.
23. Leadership: the concept of leadership, types of leaders.
24. Political system in Russia.
25. WTO.
26. The Group of Seven (G7).
27. Identity crisis in Great Britain.
28. Globalization: its origin and current state.
29. Monetary Systems of Foreign Countries.
30. Transnational corporations.

**3.2 Чтение и пересказ текста на иностранном языке**

1. International Economic Organizations.
2. The World Bank.
3. The World Trade Organization.
4. The International Monetary Fund.
5. Economic Diplomacy.
6. Cultural Diplomacy: General Information.
7. Religious Diplomacy (Inter-Religious Dialogue).
8. Education System in the UK.
9. International relations.
10. Studying Abroad: Pros and Cons.
11. Great Britain: general information.

12. The USA: General Information.
13. Tourist attractions in The USA.
14. Customs and traditions in The USA.
15. European Union: General Information.
16. Canada: General Information.
17. Australia: General Information.
18. Ecological Problems.
19. Famous Americans.
20. Human Rights.
21. Educational programs (universities and language programs abroad etc.)
22. Exchanges (scientific, artistic, educational etc.) between countries.
23. Cultural promotion organizations: British Council. Russkiy Mir Foundation.
24. Multilateral Diplomacy. Necessary qualities for multilateral diplomacy.
25. Education System in the USA.
26. Customs and traditions in Great Britain.
27. Customs and traditions in Canada.
28. Customs and traditions in Australia.
29. Free Trade and Globalization.
30. War/Civil war.

### **3.3 Собеседование на иностранном языке по теме выпускной квалификационной работы студента**

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) – Физическая культура и спорт в системе международных отношений рекомендованы и утверждены на заседании Педагогического совета Института менеджмента и социальных технологий от «5» сентября 2022 г., протокол № 2

Директор Института менеджмента и социальных технологий \_\_\_\_\_ Волков А.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

---

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СПОРТ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

Выпускная квалификационная работа  
(бакалаврская работа)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Защищена на ГИА \_\_\_\_\_  
(дата)

С оценкой \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Научный руководитель:  
А.А. Иванов, канд.пед.наук,  
доцент

*Научный консультант:*  
*В.В. Ветров, д-р пед. наук,*  
*профессор*  
*(при наличии)*

Санкт-Петербург

20 \_\_\_\_