

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

В.Б.Соловьев

«04» сентября 2023 г.



ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 2023/2024 учебный год

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
квалификация выпускника – бакалавр

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Рекомендовано и утверждено решением
Совета Института менеджмента и социальных технологий
«4» сентября 2023 г., протокол № 2

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ А. И. Волков

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год

1.1. Общие объемные требования

1. Применение основ философских знаний в профессиональной деятельности: структура познания и роль практики.
2. Формирование мировоззренческой позиции на основе современной системы научных знаний об окружающем мире, ценностей бытия, жизни и культуры.
3. Закономерности всемирно-исторического развития с точки зрения формирования современных ценностей.
4. Оценка роли России в мировом историческом процессе как фактор формирования гражданской позиции.
5. Этапы исторического развития мирового спорта.
6. Основные направления и проблемы развития мировой экономики. Мировой рынок спортивных товаров и услуг.
7. Региональная экономическая интеграция в СНГ. Внешнеэкономические связи в отрасли физической культуры и спорта.
8. Экономические аспекты проведения международных спортивных соревнований.
9. Применение положений и основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
10. Методы математического анализа и моделирования, статистические методы в международных исследованиях.
11. Теоретические и экспериментальные методы международных исследований.
12. Информационные технологии в деятельности международных спортивных организаций.
13. Глобальные информационные сети в современных международно-политических процессах.
14. Информационное обеспечение международных спортивных соревнований.
15. Принципы и источники международного права. Нормативно-правовое обеспечение международного спортивного сотрудничества.
16. Олимпийская Хартия как источник международного права в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика и основные положения.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности международных спортивных федераций.
18. Особенности и принципы межличностного взаимодействия в международной деятельности.
19. Культура дискуссии с иностранными партнерами. Коммуникативные барьеры межличностного общения при осуществлении международных спортивных связей.
20. Задачи межкультурного взаимодействия в международном спортивном сотрудничестве.
21. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как источник конфликтов, в том числе при реализации международных спортивных связей.
22. Понятие и механизмы формирования толерантности в международных спортивных коллективах и в ходе международных спортивных мероприятий.
23. Понятие и механизмы мотивации к самоорганизации и самообразованию персонала в международных спортивных организациях.
24. Международные образовательные программы спортивного профиля.
25. Здоровый образ жизни как фактор обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: международный опыт.
26. Деятельность международных спортивных организаций по продвижению ценностей физической культуры и спорта.
27. Физическая культура и спорт в социальной политике государств.
28. Обеспечение безопасности участников и зрителей международных спортивных мероприятий.

29. Современные проблемы борьбы с применением запрещенных методик и веществ в мировом спорте.
30. Угрозы безопасности и чрезвычайные ситуации при проведении международных спортивных мероприятий.

1.2. Объемные требования для государственного экзамена Государственной итоговой аттестации по направлению 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

1. Ключевые тенденции развития международных отношений в начале XXI в. Основные направления международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование профессиональных документов и текстов для устных выступлений на основе логических и стилистических требований.
3. Организация и управление в организациях, осуществляющих международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
4. Содержание и структура международной информации; основы ее анализа и интерпретации в целях решения профессиональных задач.
5. Правовые основы деятельности государственных, общественных и частных организаций, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
6. Национальные олимпийские комитеты, их роль в международном спортивном движении.
7. Международное олимпийское движение как актор мировой политики.
8. Корпоративная культура формального и неформального международного общения, в том числе при решении задач международного спортивного сотрудничества.
9. Переговоры как средство компромиссных решений и урегулирования конфликтов в международных отношениях. Переговорная практика в международном спортивном сотрудничестве.
10. Информационное измерение международных конфликтов. Информационно-политическое противостояние в мировом спорте.
11. Современные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны в деятельности государственных, общественных и частных организаций, в том числе осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
12. Социальная значимость и гражданские основы международной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
13. Правовые нормы Российской Федерации и зарубежных стран, отражающие специфику взаимодействия в многоэтничном и интернациональном окружении при решении профессиональных задач.
14. Методы делового общения в интернациональной среде при решении профессиональных задач.
15. Особенности деловой культуры зарубежных стран. Взаимодействие с иностранными партнерами при реализации международных спортивных связей.
16. Этика и организация деловых переговоров с зарубежными партнерами с применением иностранных языков.
17. Роль ЮНЕСКО в международном спортивном движении.
18. Международные гуманитарные организации: типология и принципы сотрудничества.
19. Национальные спортивные федерации России, их роль в международном культурном обмене.
20. Министерство спорта Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти. Международная деятельность Минспорта.
21. Паралимпийский комитет России, его роль в международном гуманитарном сотрудничестве.

22. Особенности письменного и устного перевода материалов профессиональной направленности в сфере международного спортивного сотрудничества.
23. Техники установления профессиональных контактов и профессионального общения, в том числе на иностранных языках.
24. Требования к составлению дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов и программ мероприятий в международно-спортивной сфере.
25. Особенности профессиональной этики и этикета в государственных, общественных и частных организациях, осуществляющих международное спортивное сотрудничество.
26. Рационализация деятельности персонала в государственных, общественных и частных организациях международно-спортивного профиля.
27. Организация и подготовка международных спортивных мероприятий.
28. Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение проведения международных спортивных мероприятий в Российской Федерации.
29. Деятельность волонтеров при проведении международных спортивных мероприятий.
30. Спорт и средства массовой информации: их взаимодействие и взаимовлияние.
31. Навыки публичных выступлений профессиональной тематики перед российской и зарубежной аудиторией.
32. Глобализация: современные подходы к понятию и содержанию. Проявления глобализации в спорте.
33. Системный подход в международных исследованиях. Общая характеристика исторических систем международных отношений.
34. Современные угрозы и вызовы международной безопасности. Понятие и структура невоенной безопасности.
35. Международный терроризм как угроза безопасности. Террористические атаки в ходе проведения международных спортивных мероприятий.
36. Механизмы обеспечения международной безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. Обеспечение безопасности международных спортивных мероприятий.
37. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: основные положения.
38. Международное студенческое спортивное движение. Международная Федерация университетского спорта (FISU)
39. Олимпийское движение как форма международного гуманитарного сотрудничества.
40. Спорт и политика: их взаимосвязь и взаимовлияние.
41. Противоречия международного права и «двойные стандарты» в применении его норм. Современные проблемы применения норм международного спортивного права.
42. Международная система защиты прав человека: теоретические основы и международно-политические аспекты правозащитной деятельности.
43. Особенности современных международных конфликтов. Политическое измерение конфликтных ситуаций в мировом спорте.
44. Урегулирование международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Механизмы управления конфликтами в спортивной дипломатии.
45. Классические и современные геополитические концепции.
46. Политический реализм и политический либерализм как ключевые парадигмы в теории международных отношений.
47. Понятие «мягкой силы» в международных отношениях. Спорт как инструмент «мягкой силы».
48. Глобальные проблемы современности: понятие и характеристика.
49. Спортивные клубы и организации в системе международного гуманитарного сотрудничества.
50. Зимние Олимпийские игры 2014г. в Сочи, их роль в укреплении международного гуманитарного сотрудничества.
51. «Концепция внешней политики Российской Федерации», 2023 г.: основные положения.

52. Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в национальных программных документах
53. Этапы и содержание европейской интеграции. Международные спортивные организации Европы.
54. Интеграционные проекты на постсоветском пространстве: общая характеристика, проблемы и перспективы развития. Региональное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта.
55. Региональная проблематика в международных отношениях. Трансграничное сотрудничество регионов, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
56. Спортивная дипломатия в системе международного гуманитарного сотрудничества.
57. Роль Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в развитии международного спортивного движения.
58. Основы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе в сфере спортивной дипломатии.
59. Международная академическая мобильность и международное сотрудничество в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивного профиля.
60. Учебно-вспомогательная и учебно-организационная работа при реализации проектов международного образовательного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Объемные требования к Государственному экзамену по иностранному языку для направления подготовки

41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Государственный экзамен по иностранному языку носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов, формирующих компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 – Международные отношения. При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме выполнения студентом индивидуальных заданий и их проверки государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен по иностранному языку включает в себя задания трех типов:

- письменный перевод текста с иностранного языка на русский (со словарем);
- чтение и пересказ текста на иностранном языке;
- собеседование на иностранном языке по теме выпускной квалификационной работы.

Задания для формирования билетов к государственному экзамену по иностранному языку

1. Письменный перевод текста (со словарем).

Объем текста – 2000 знаков.

Требуемые навыки:

1. Знание лексики по специальности.
2. Умение пользоваться словарем.
3. Навыки литературного перевода.
4. Владение следующими грамматическими темами: группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous, страдательный залог, модальные глаголы, неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).

Примерный перечень тем текстов для письменного перевода:

1. History of Diplomacy.
2. The Civil Service: Main Functions.

3. Political Systems.
4. Outstanding Political Leaders.
5. Political System in Great Britain.
6. Political System in the USA.
7. Separation of Powers: Legislature, Executive, Judiciary.
8. The United Nations.
9. The UNESCO.
10. Organization for Security and Co-operation in Europe.
11. The NATO.
12. International Law: Sources, Actors and issues.
13. Universal Human Rights and Their Peculiarities.
14. G 20.
15. History of Globalization.
16. Effects of Globalization.
17. Globalism and Anti-globalism.
18. The Role and Power of the Mass Media.
19. Characteristic Features of the Language of Politics: political Correctness, Doublespeak, Propaganda Language.
20. International Business: Management Styles and Cultural Peculiarities.
21. History of Modern European Diplomacy.
22. Diplomacy: the nature of diplomacy, diplomatic missions, diplomatic instruments.
23. Leadership: the concept of leadership, types of leaders.
24. Political system in Russia.
25. WTO.
26. The Group of Seven (G7).
27. Identity crisis in Great Britain.
28. Globalization: its origin and current state.
29. Monetary Systems of Foreign Countries.
30. Transnational corporations.

Тексты для письменного перевода разрабатываются и хранятся на кафедре иностранных языков НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Пример текста для письменного перевода

History of Diplomacy

The ability to practise diplomacy is one of the defining elements of a state, and diplomacy has been practised since the first city-states were formed millennia ago.

Modern diplomacy's origins are often traced to the states of Northern Italy in the early Renaissance, with the first embassies being established in the thirteenth century. Milan played a leading role, especially under Francesco Sforza who established permanent embassies to the other city states of Northern Italy. It was in Italy that many of the traditions of modern diplomacy began, such as the presentation of ambassadors' credentials to the head of state.

From Italy the practice was spread to the other European powers. As foreign powers such as France and Spain became increasingly involved in Italian politics the need to accept emissaries was recognized. Soon the major European powers were exchanging representatives. By the late 16th century, permanent missions became customary.

During that period the rules of modern diplomacy were further developed. The top rank of representatives was an ambassador. At that time an ambassador was a nobleman, the rank of the noble assigned varying with the prestige of the country he was delegated to. Strict standards developed for ambassadors, requiring they have large residences, host parties, and play an important role in the court life of their host nation.

Ambassadors, nobles with little foreign experience and no expectation of a career in diplomacy, needed to be supported by large embassy staff. These professionals would be sent on longer assignments and would be far more knowledgeable than the higher-ranking officials about the host country. The need for skilled individuals to staff embassies was met by the graduates of universities, and this led to a great increase in the study of international law, modern languages, and

history at universities throughout Europe. At the same time, permanent foreign ministries began to be established in almost all European states to coordinate embassies and their staffs.

The elements of modern diplomacy slowly spread to Eastern Europe and Russia, arriving by the early eighteenth century. After the fall of Napoleon, the Congress of Vienna of 1815 established an international system of diplomatic rank. After World War II the rank of ambassador became the norm.

2. Просмотровое чтение и пересказ текста на иностранном языке.

Примерный перечень тем для чтения и пересказа:

1. International Economic Organizations.
2. The World Bank.
3. The World Trade Organization.
4. The International Monetary Fund.
5. Economic Diplomacy.
6. Cultural Diplomacy: General Information.
7. Religious Diplomacy (Inter-Religious Dialogue).
8. Education System in the UK.
9. International relations.
10. Studying Abroad: Pros and Cons.
11. Great Britain: general information.
12. The USA: General Information.
13. Tourist attractions in The USA.
14. Customs and traditions in The USA.
15. European Union: General Information.
16. Canada: General Information.
17. Australia: General Information.
18. Ecological Problems.
19. Famous Americans.
20. Human Rights.
21. Educational programs (universities and language programs abroad etc.)
22. Exchanges (scientific, artistic, educational etc.) between countries.
23. Cultural promotion organizations: British Council. Russkiy Mir Foundation.
24. Multilateral Diplomacy. Necessary qualities for multilateral diplomacy.
25. Education System in the USA.
26. Customs and traditions in Great Britain.
27. Customs and traditions in Canada.
28. Customs and traditions in Australia.
29. Free Trade and Globalization.
30. War/Civil war.

Тексты для чтения и пересказа разрабатываются и хранятся на кафедре иностранных языков НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Пример текста для просмотрового чтения и пересказа:

International relations

International relations is a branch of political science. It represents the study of foreign affairs and global issues among states within the international system, including the roles of sovereign states, inter-governmental organizations (IGO), international non-governmental organizations (INGO), non-governmental organizations (NGO), and multinational corporations (MNC).

As political activity, international relations dates from the time of the Greek historian Thucydides (ca. 460–395 BC), and, in the early 20th century, became a discrete academic field within political science. However, international relations is an interdisciplinary field of study.

Besides political science, the field of international relations draws intellectual materials from the fields technology and engineering, economics, history, and international law, philosophy, geography, and social work, sociology, anthropology, and criminology, psychology and gender studies, cultural studies and culturology.

The scope of international relations comprehends globalization, state sovereignty, and international security, ecological sustainability, nuclear proliferation, and nationalism, economic development and global finance, terrorism and organized crime, human security, foreign interventionism, and human rights.

A Foreign Service career is more than a job. It involves uncommon commitments and occasional hardships as well as unique rewards and opportunities. A decision to enter this career must involve unusual motivation and a firm dedication to public service. Foreign Service personnel are committed to support their country's policy publicly, whatever their private views. The Foreign Service is a mobile profession. Personnel must agree to serve at any national diplomatic or consular post abroad, or in any domestic position, according to the needs of the Foreign Service.

Personnel spend an average of 60 % of their careers abroad. This imposed mobility presents challenges to family life and raising children not found in more settled careers. Many overseas posts are in small or remote countries where harsh climates, health hazards, and other discomforts exist, and where many social amenities frequently are unavailable. Overseas service may also involve security risks to personnel and their families.

However, careers in the Foreign Service offer special rewards too: the pride and satisfaction of representing your country and protecting your country's interests abroad; the challenge of working in a demanding, competitive, action-oriented profession; opportunities for change and growth; contact with stimulating compatriots and foreign colleagues in government, business, the press and other professions, frequent travel, and the enriching cultural and social experience of living abroad.

3.Собеседование на иностранном языке по теме ВКР.

Тема собеседования определяется в соответствии с темой Выпускной квалификационной работы, утвержденной для студента.

Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврская работа)

2.1 Требования к структуре бакалаврской работы

Бакалаврская работа (ВКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов или с решением задач прикладного характера.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

1. **Титульный лист (оформление титульного листа соответствует установленному образцу)**

2. **Оглавление.** В оглавлении последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены.

3. **Текст ВКР:**

- **Введение – 2-3 страницы**

- **Основная часть** состоит из 3 (60-65 страниц) глав теоретического, аналитического, практического характера. В некоторых случаях допускается 2 главы.

- **Заключение – 2-3 страницы.**

4. **В список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке (не менее 70).

5. **Приложения**

Курсивом выделены необязательные элементы структуры ВКР: приложения.

Введение к ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ объект и предмет исследования;
- ✓ цель и задачи;
- ✓ методы исследования.

2.2. Требования к оформлению ВКР

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм). ВКР должна иметь твердый переплет.

- ✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.
- ✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.
- ✓ Текст набирается через 1,5 интервала.
- ✓ Выравнивание основного текста - по ширине.
- ✓ Переносы в тексте не допускаются.
- ✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.
- ✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от

основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 – Численность государств, официально представленных на комплексных международных спортивных соревнованиях

Соревнования/год	2020	2021	2022
------------------	------	------	------

Олимпийские игры летние	173	175	169
-------------------------	-----	-----	-----

Продолжение Таблицы 2

Олимпийские игры зимние	165	168	161
Паралимпийские игры летние	155	159	151
Паралимпийские игры зимние	152	154	149
Сурдлимпийские игры летние	89	91	85

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей ВКР. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).



Рисунок 1 - Классификация субъектов международных отношений

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.

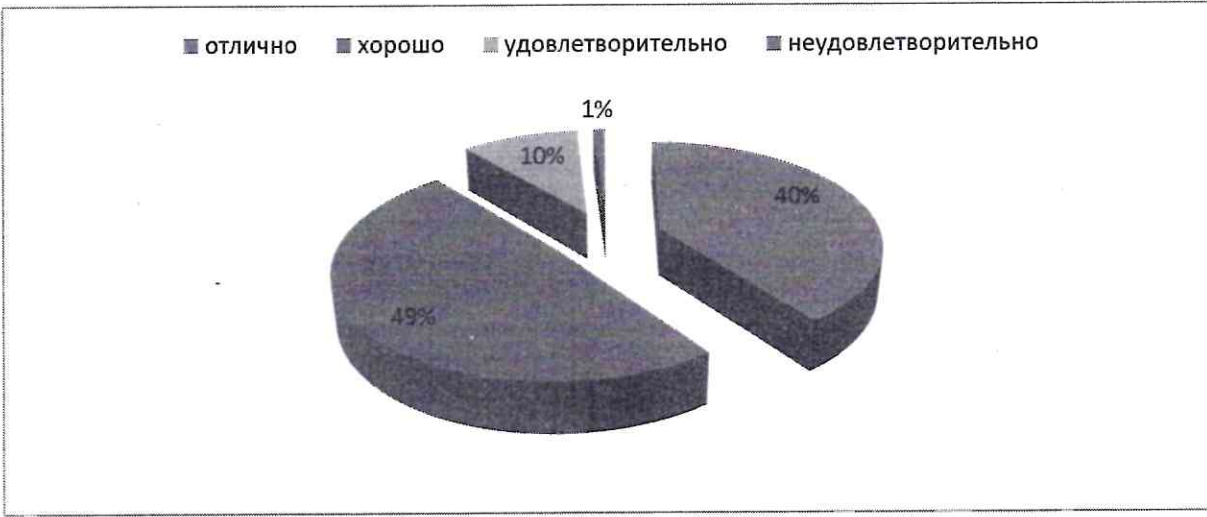
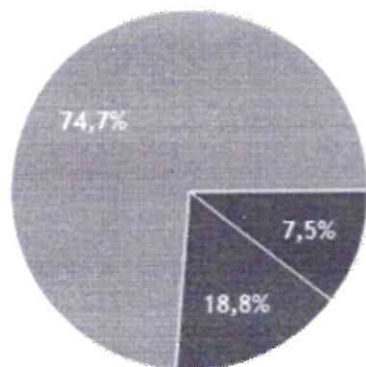


Рисунок 3 – Оценка участниками и гостями организации зимних Олимпийских игр в Пхен-Чхане в 2018 г.



- Победы российских спортсменов на крупных международных соревнованиях и активное участие России в мировом спортивном движении способны изменить восприятие России мировым сообществом в лучшую сторону
- Успехи российских спортсменов и российского спорта в целом только способствуют антироссийским настроениям
- Возможно спортивные соревнования объединяют людей и способствуют становлению дружественных контактов, но только на кратковременный период времени

Рисунок 4 - Распределение мнений референтной группы об имиджевой значимости спорта.

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - Динамика проведения Всемирных летних военных игр

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 6).



Рисунок 6 - Динамика проведения Всемирных летних военных игр.

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планам, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК В ТЕКСТЕ ВКР

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Библиографические ссылки - это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- > **внутритекстовые**, помещенные в тексте документа;
- > **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- > **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки: **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

- > **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

При написании ВКР студенты используют подстрочные ссылки

Примеры подстрочных библиографических ссылок

¹ Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма / Учебное пособие для вузов / — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

² Щелкунов А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) /— Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 227 с.

³ Паршикова Н.В. Спорт в международной системе координат: новые вызовы и возможности // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 7. – С. 94-96.

или, если о данной статье говорится в тексте

¹ Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 7. – С. 94-96.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

¹ Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма / Учебное пособие для вузов / — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с.

² Там же. С. 99.

³ Паршикова Н.В. Спорт в международной системе координат: новые вызовы и возможности // Там же. № 7. С. 94-96.

Пример подстрочной комплексной библиографической ссылки

* Ермилова В.В. Гендерный феминизм в современном спорте: проблемы и противоречия // Перспективы науки. – 2019. – № 8(119). – С. 163-168.; Ее же. Концептуальные основы устойчивого развития отрасли физическая культура // Кант. – 2020. – № 2(35). – С. 230-234.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие с 01 июля 2019 г.).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Студенты используют алфавитный способ группировки библиографических записей

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДЛЯ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ ВКР.

Библиографическая запись на книгу одного автора

Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2016. - 621,[1] с. - ISBN 978-5-7567-0817-2.

Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5.

Фененко, А.В. Современная история международных отношений. 1991-2015: учебное пособие / А.В. Фененко. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 382, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0800-4.

Библиографическая запись на книгу 2-х авторов

Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва: Юрайт, 2018. - 187, [1] с. - ISBN 978-5-534-00328-4.

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. - ISBN 978-5-534-13154-3.

Библиографическая запись на книгу 3-х авторов

Ермилова, В.В. Международное спортивное движение: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 - "Международные отношения", направленность (профиль) образовательной программы - Международные отношения и внешняя политика / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб.: [Б. и.], 2018. -100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

Библиографическая запись под заглавием

Библиографическую запись под заглавием составляют:

на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7.

Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.

Библиографическое описание диссертаций

Путятова, Э.Г. Русско-аргентинские отношения конца XIX - начала XX вв.: диссертация ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 08.04.1989 / Путятова Эмилия Георгиевна; Ленинградский государственный педагогический ин-т им. А. И. Герцена. - Ленинград, 1989. - 195 с.

Мартыненко, С.Е. Роль спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике: диссертация ... канд. ист. наук: 07.00.15: защищена 26.06.2015/ Мартыненко Сергей Евгеньевич; Российский университет дружбы народов, Москва. - Москва, 2015. - 168 с.

Библиографическое описание авторефератов диссертаций

Путятова, Э.Г. Русско-аргентинские отношения конца XIX - начала XX вв.: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Путятова Эмилия Георгиевна; Ленинградский государственный педагогический ин-т им. А. И. Герцена. - Ленинград, 1989. - 16 с.

Мартыненко, С.Е. Роль спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.15 / Мартыненко Станислав Евгеньевич; Российский университет дружбы народов, Москва. - Москва, 2015. - 29 с.

Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования: ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – Москва: Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования: межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – Москва, 1998. – С. 132–137.

Библиографическое описание патента

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В 03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08; заявл. 25.07.98; опубл. 15.05.01; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с.: ил.

Закон Российской Федерации "Об образовании" (новая ред.). – 2-е изд. – Москва: Изд. Дом ИНФРА-М, 2000. – 52 с. – (Федеральный закон). – ISBN 5-16-000636-2.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // Справочно-правовая система «Консультант+».

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/eb178008150140de536549da7256cf0f9a01714d/ (дата обращения: 23.09.2021).

Федеральные законы // Союз журналистов России: официальный сайт. – URL: <https://ruj.ru/law/federal-laws> (дата обращения: 20.09.2021).

Федеральный закон о противодействии терроризму: принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2016. – № 8. – С. 15–29.

Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги

Алексеев, К.А. «Каждый рабочий спортсмен – солдат революции»: Пропаганда идей Красного Спортинтерна в журнале «Пролетарский спорт» // К.А. Алексеев / Медиа в современном мире. 58–е Петербургские чтения Сборник материалов Международного научного форума. В 2-х томах / Отв. ред. В.В. Васильева. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2019. – С. 289-290.

Григорьева, Е.Л. Спорт не «вне политики»? : практика бойкотов Олимпийских игр // Е.Л. Григорьева / Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт: Сборник научных статей XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 29 апреля 2020 года / Редколлегия: Н.В. Кефнер, Ю.В. Попова (отв. ред.) [и др.]. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – С. 283-288.

Уколова, И.П. Актуальные проявления политизации спорта в международно-политических условиях начала XXI в. // И.П. Уколова / Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. ПФ Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2020 г., посвященной 125-летию Университета. – СПб.: [б. и.], 2021. – С. 210-216.

Морданов, К.И. Футбольная дипломатия и формирование международного имиджа России // К.И. Морданов / Общественная дипломатия глазами студента-международника. – 2019. – С. 101-105.

Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике

Огородов, Д.А. Спорт высоких достижений в контексте советской политики и идеологии // Д.А. Огородов, М.В. Добрынина / Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2021. – № 4 (32). – С. 89-98.

Кыласов, А.В. Традиционные игры и состязания в списке нематериального культурного наследия ЮНЕСКО / А. В. Кыласов // Культурное наследие России. – 2021. – № 1(32). – С. 10-15.

Ермилова, В.В. Региональные факторы устойчивого развития сферы физической культуры / В. В. Ермилова // Kant. – 2020. – № 1(34). – С. 220-224.

Титов, В.В. Спорт высоких достижений как ресурс конструирования национально-государственной идентичности // В.В. Титов. - Общество: политика, экономика, право. – 2021. – №. 8 (97). – С. 23-26.

Марьянчик, Н. Мельдониевский кошмар / Наталья Марьянчик // Спорт-экспресс. – 2016. – 15 апреля.

Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – Москва : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Загл. с экрана (дата обращения 21.07.2010).

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Санкт-Петербург, 2002-2016. – URL: <http://lesgaft.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2016).

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму [Электронный ресурс] : материалы XIV Международной научной сессии по итогам НИР за 2015 год (Минск, 12–14 апреля 2016 г.) : в 3 ч. / Белорусский государственный университет физической культуры. – Минск : Изд-во БГУФК, 2016. – Электрон. версия печ. публ. – URL: <http://www.sportedu.by/konferentsii-i-sessii/> (дата обращения: 21.04.2016).

2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) на 2023/2024 учебный год по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

1. Влияние факторов глобализации на развитие мирового спорта.
2. Международный олимпийский комитет (ИОС): проблемы и перспективы развития.
3. Ассоциация признанных Международным олимпийским комитетом спортивных федераций (ARISF).
4. Международное спортивное движение в процессах гуманитарного сотрудничества.
5. Спортивная дипломатия в арсенале инструментов внешней политики государства.
6. Региональные спортивные игры (Игры Содружества, Игры Франкофонии): гуманитарные аспекты.
7. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в сфере женского бокса (иного вида спорта по выбору студента).
8. Международная деятельность Всероссийской федерации художественной гимнастики (иной Всероссийской федерации по виду спорта по выбору студента).
13. Международно-политические аспекты подготовки и проведения спортивных соревнований.

14. Современное состояние и перспективы развития международного сурдлимпийского движения.
15. Влияние международно-политических факторов на процесс подготовки и проведения Олимпийских игр.
16. Международное сотрудничество в сфере антидопингового контроля в спорте.
17. Международная система противодействия применению допинга в спорте: актуальные проблемы и перспективные направления деятельности.
18. Международное сотрудничество в деятельности национальных спортивных федераций.
19. Противодействие расовой дискриминации в мировом спорте.
20. Спортивные федерации России как субъект международного спортивного движения.
21. Современное состояние и тенденции развития паралимпийского движения.
22. Бойкот международных спортивных соревнований как средство политической борьбы.
23. Организация деятельности волонтеров по обеспечению международных спортивных соревнований.
24. Современные программы академической мобильности вузов физической культуры и спорта.
25. Международное спортивное сотрудничество как инструмент «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации
26. Спортивное сотрудничество как инструмент внешней политики России в системе региональных международных связей в рамках СНГ
27. Роль международной федерации университетского спорта (FISU) в развитии международного студенческого спортивного движения
28. Универсиада (по выбору студента) как этап развития международного студенческого спортивного движения.
29. Организация международной деятельности региональных хоккейных лиг.
30. Взаимодействие спортивных клубов как форма международного спортивного сотрудничества
31. Спорт в системе приграничного гуманитарного сотрудничества.
32. Влияние международного спортивного соревнования (по выбору студента) на формирование внешнеполитического имиджа государства.
33. Деятельность ЮНЕСКО по продвижению гендерного равенства в спорте.
36. Борьба с терроризмом и противодействие ему в период проведения международных спортивных соревнований (по выбору студента).
37. Спортивная дипломатия в процессах продвижения политических интересов государств.
38. Гуманитарная деятельность Международного олимпийского комитета в странах Африки (иного региона, страны по выбору студента).
41. Деятельность МОК по сохранению идеалов «честной игры» в спорте.
42. Спорт в системе региональных международных связей.
43. Олимпийский комитет России (ОКР) в системе международного гуманитарного сотрудничества.
44. Участие России в международных спортивных организациях: актуальные проблемы и перспективы.
45. Спортивные средства массовой информации в процессах политизации мирового спорта.
46. Исторические этапы развития международного спортивного движения.
47. Международная деятельность Паралимпийского комитета России.
48. Деятельность международных спортивных организаций по развитию культурного обмена.
49. Основные этапы формирования международных спортивных организаций.
50. Перспективные направления международных спортивных связей.
51. Современное состояние и перспективы развития международной спортивной организации (по выбору студента).
52. Организация международного спортивного сотрудничества Санкт-Петербурга и зарубежных партнеров.

53. Проблема любительского и профессионального спорта в деятельности международных спортивных организаций.
54. Актуальные проблемы в деятельности международных спортивных организаций.
55. Спорт как фактор международной и внутригосударственной политики (аспекты определяются студентом).
56. Международное олимпийское движение в мировой политике.
57. Международные спортивные организации на постсоветском пространстве.
58. Международное студенческое спортивное движение.
59. Международная деятельность Федерации спортивных журналистов России.
60. Спортивная политика зарубежных государств (по выбору студента).

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и спорт
в системе международных отношений
рассмотрены и утверждены на заседании Совета
Института менеджмента и социальных технологий

Протокол № 2 от « 4 » сентября 2023 г.

Директор Института менеджмента и
социальных технологий  А.И. Волков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

СПОРТ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА _____
(дата)

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:

А.А. Иванов, канд.пед.наук,
доцент

Научный консультант:

*В.В. Ветров, д-р пед. наук,
профессор
(при наличии)*

Санкт-Петербург

20__