

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

В.Б.Соловьев

«15»

09

2022 г.



**ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на 2022/2023 учебный год

по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

квалификация выпускника – магистр

Направленность (профиль) образовательной программы:

Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано и утверждено решением
Педагогического совета Института менеджмента и социальных технологий
«5» сентября 2022 г., протокол № 2

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ А. И. Волков

Санкт-Петербург
2022

Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год

1.1. Общие объемные требования

1. Методы анализа и синтеза информации в научных исследованиях в туризме.
2. Роль абстрактного мышления в исследовании социальной сферы
3. Понятие и признаки нестандартных ситуаций в туристской индустрии
4. Социальная и этическая ответственность за принятые решения в туристской индустрии
5. Особенности управления предприятиями индустрии туризма в нестандартных ситуациях
6. Саморазвитие и самореализация личности как факторы профессионального роста в туристской индустрии
7. Использование творческого потенциала персонала как конкурентного преимущества в туристской индустрии
8. Содержание, формы и особенности коммуникаций в туристской индустрии
9. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как фактор управления трудовым коллективом в туристской индустрии
10. Приоритетные направления в проектировании в туристской индустрии
11. Управление проектами в туристской индустрии
12. Разработка новых проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая документация.
13. Разработка стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях
14. Методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии
15. Мониторинг процессов в туристской индустрии
16. Оценка эффективности процессов в туристской индустрии
17. Оценка инновационно-технологических рисков в туристской индустрии
18. Современная система стандартизации в туристской индустрии
19. Приемы и методы работы с персоналом на предприятиях туристской индустрии
20. Методы оценки качества и результативности труда персонала на предприятии туристской индустрии
21. Концепция развития предприятия туристской индустрии
22. Оценка рисков предприятия туристской индустрии
23. Формирование безбарьерной среды в сфере туризма
24. Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии
25. Нормативная документация по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг в туристской индустрии
26. Инновационные технологии в туристской индустрии
27. Использование современных достижений науки и техники в туристской индустрии
28. Принципы и процесс планирования деятельности предприятия туристской индустрии
29. Нормативно-правовое регулирование деятельности в туристской индустрии
30. Государственное и муниципальное управление в туристской индустрии

1.2. Объемные требования для государственного экзамена Государственной итоговой аттестации по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

1. Информационная среда предприятия туристской индустрии

2. Предпринимательство в туристской индустрии
3. Общая характеристика Федерального Закона №132-ФЗ от 24.11.1996 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в ред.2022 года
4. Общая характеристика Федерального Закона N 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в ред. 2022 года
5. Концепция Федеральной целевой программы “Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)”
6. Региональные целевые программы развития туризма в Российской Федерации
7. Государственные и муниципальные программы развития туризма в Российской Федерации
8. Международные туристские организации и их роль в развитии туристской индустрии
9. Типовые договоры в сфере туризма
10. Туристские организации в Российской Федерации
11. Бизнес-планирование на предприятиях туризма
12. Защита прав потребителей туристских услуг
13. Нормативно-правовые основы формирования турпродукта
14. Комплексное обеспечение безопасности туристской деятельности
15. Безопасность в туризме спортивно-оздоровительной направленности
16. Создание и развитие российских систем бронирования туристских услуг на внутреннем рынке
17. Совершенствование системы статистического учета в сфере туризма
18. Страхование в туристской индустрии. Особенности страхования в активном туризме.
19. Основные направления и меры развития туризма спортивно-оздоровительной направленности в РФ
20. Цель, задачи и стратегические ориентиры развития туризма в Российской Федерации
21. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта
22. Состояние и перспективы развития туристского рынка в Российской Федерации
23. Развитие туристско – рекреационного комплекса в Российской Федерации
24. Повышение качества туристских услуг в сфере физической культуры и спорта
25. Особенности туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта
26. Продвижение туристского продукта спортивно-оздоровительной направленности на внутреннем и мировом туристских рынках
27. Обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Российской Федерации
28. Развитие инфраструктуры активного туризма в Российской Федерации
29. Рекреационный потенциал Российской Федерации
30. Рекреационный туризм, его содержание и особенности
31. Активный туризм, его содержание и особенности
32. Горнолыжный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
33. Пешеходный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
34. Водный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
35. Горный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
36. Парусный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
37. Конный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
38. Велотуризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
39. Экстремальный туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
40. Экологический туризм: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
41. Оздоровительный туризм, его содержание и особенности
42. Эффективные технологии пляжного туризма
43. Риски, влияющие на развитие туризма спортивно-оздоровительной направленности
44. Факторы, сдерживающего рост конкурентоспособности российского туристского рынка

45. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров индустрии туризма спортивно-оздоровительной направленности
46. Внедрение современных технологий реализации туристских продуктов с использованием электронных программ
47. Создание привлекательного имиджа туристского продукта спортивно-оздоровительной направленности
48. Реализация проектов создания спортивно-туристских зонв Российской Федерации
49. Создание туристских рекреационных кластеровв Российской Федерации
50. Реализация инновационных проектов в сфере спортивно – оздоровительного туризма в Российской Федерации
51. Система подготовки кадров в сфере спортивного туризма
52. Формирование доступной и комфортной туристской среды в спортивно-оздоровительном туризме
53. Кластерный подход в развитии спортивно-оздоровительного туризма
54. Технологии туристского обслуживания спортивных команд и команд болельщиков
55. Методики анимационного сопровождения туристских программ
56. Маркетинговое обеспечение туристской деятельности спортивно-оздоровительной направленности
57. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги в туристской деятельности
58. Рынок труда в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
59. Понятие информационных технологий в туризме спортивно-оздоровительной направленности
60. Формирование туров спортивно-оздоровительной направленности

Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

2.1 Требования к структуре магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, отражающую результаты научных исследований и представленные на соискание степени магистра.

Структура диссертации:

Титульный лист;

Оглавление;

Текст диссертации;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список сокращений и условных обозначений;

Словарь терминов;

Список литературы;

Список иллюстративного материала;

Приложения.

Курсивом выделены необязательные элементы структуры диссертации: список сокращений и условных обозначений, словарь терминов; список иллюстративного материала, приложения.

Введение к магистерской диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ цели и задачи;
- ✓ научную новизну;
- ✓ теоретическую и практическую значимость работы;
- ✓ методологию и методы исследования;
- ✓ положения, выносимые на защиту;
- ✓ степень достоверности и апробацию результатов.

2.2. Требования к оформлению магистерской диссертации

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм). Диссертация должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12–14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста - по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.

✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 – Туристские фирмы, действующие на рынке России, динамика показателей деятельности

Показатель/год	2019	2020	2021
Число туристских фирм	12395	11614	11893

Продолжение Таблицы 2

в том числе занимались:			
туроператорской деятельностью	549	445	349
туроператорской турагентской деятельностью	1479	1306	1159
турагентской деятельностью	9300	9307	9701
только экскурсионной деятельностью	1067	556	684

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементом системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).

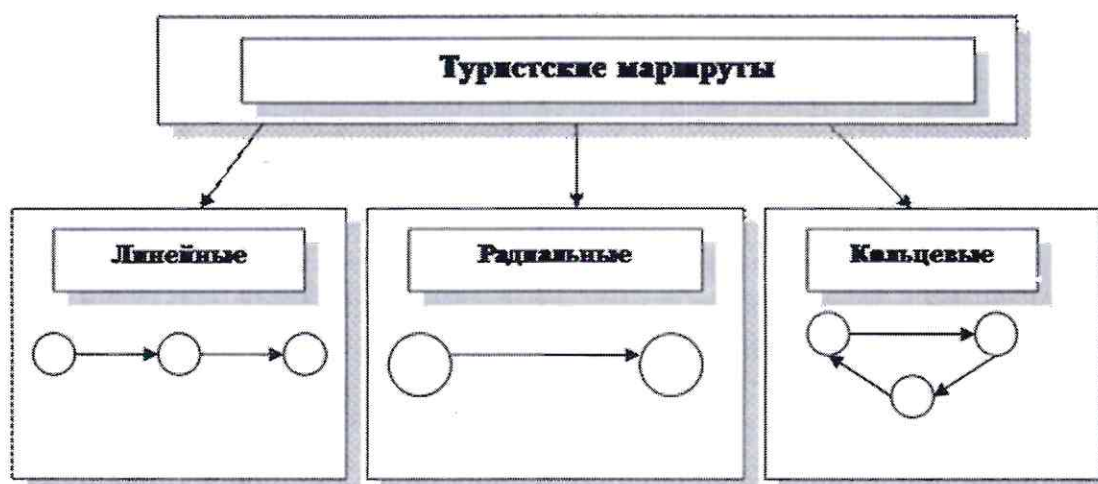


Рисунок 1 - Классификация туристских маршрутов

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.

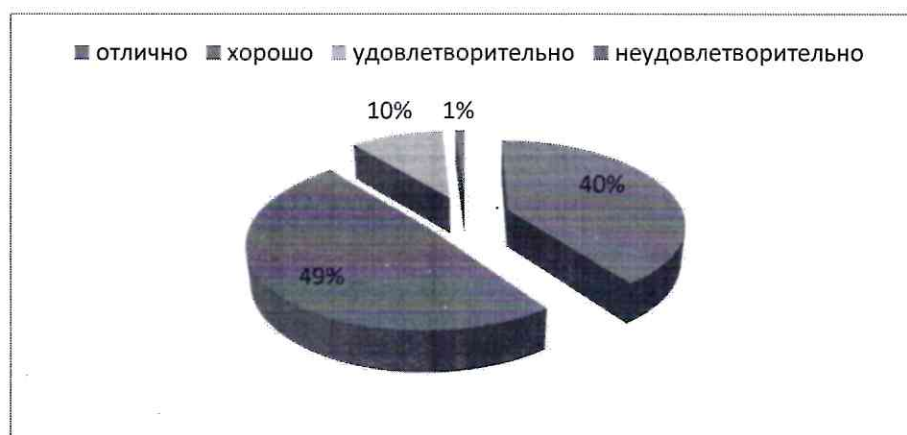


Рисунок 3 - Структура удовлетворенности туристов потребленной услугой



Рисунок 4 - Структура удовлетворенности туристов потребленной услугой

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - ЧСС туристов во время тестирования на функциональную подготовку

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 6).

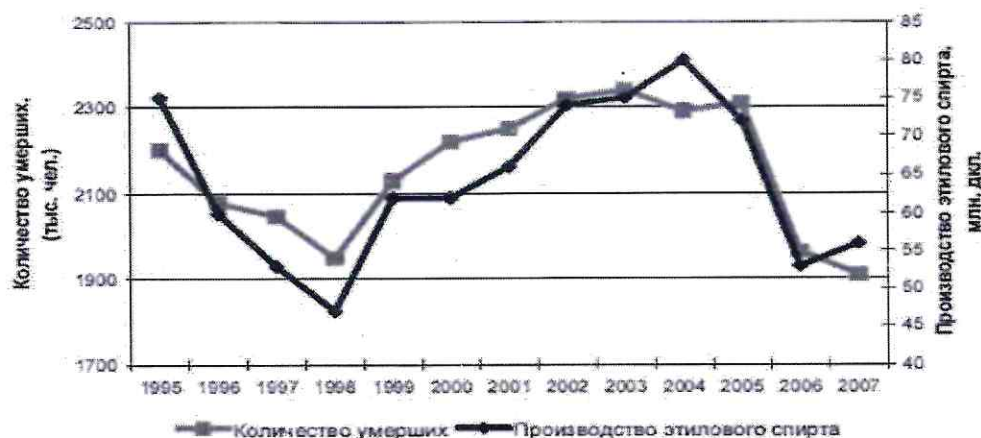


Рисунок 6 - График потребления алкоголя

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК В ТЕКСТЕ ВКР

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Библиографические ссылки - это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- > **внутритекстовые**, помещенные в текст документа;
- > **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- > **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки: **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

> **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

При написании ВКР студенты используют подстрочные ссылки

Примеры подстрочных библиографических ссылок

¹ Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск, 2011. 131 с.

¹ Сайкина Е. Г., Смирнова Ю. В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

² Гавердовский Ю. К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

или, если о данной статье говорится в тексте

¹ Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

² Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»

¹ Ефременков К. Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

² Там же. С. 99.

³ Сошкин П. А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92). С. 156-159.

⁴ Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

Пример подстрочной комплексной библиографической ссылки

* Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с. ; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 5-е изд., испр. и доп. М. : Сов. спорт, 2010. 340 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие с 01 июля 2019 г.).

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (если таковой имеется).

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Студенты используют алфавитный способ группировки библиографических записей

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДЛЯ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ ВКР.

Библиографическая запись на книгу одного автора

Габай, Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Габай. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 240 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В. А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках : учеб.-метод. пособие / В. А. Апарин. – Санкт-Петербург : Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 42 с.

Миронов, В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – Москва : Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

Библиографическая запись на книгу 2-х авторов

Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А. В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания : монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов. – Санкт-Петербург : Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2010. – 245 с. : ил.

Библиографическая запись на книгу 3-х авторов

Косарев, В. В. Клиническая фармакология : учебное пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

Библиографическая запись под заглавием

Библиографическую запись под заглавием составляют:

на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта : толковый словарь спорт. терминов : ок. 9500 терминов / сост. П. Ф. Суслов, Д. А. Тышлер. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Сов. спорт, 2010. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев,

А. В. Иванов, Ю. Ф. Курамшин [и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Ю. Н. Федотова, Е. И. Богданова. – Санкт-Петербург : Копи-Р, 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

Библиографическое описание диссертаций

Парамонова, Г. А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : защищена 08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г. В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 / Пантелеева Галина Владимировна ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

Библиографическое описание авторефератов диссертаций

Богданов, М. В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2010. – 25 с. : ил.

Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования : ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – Москва, 1998. – С. 132–137.

Библиографическое описание патента

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В 03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ; заявл. 25.07.98 ; опубл. 15.05.01 ; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с. : ил.

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" (новая ред.). – 2-е изд. – Москва : Изд. Дом ИНФРА-М, 2000. – 52 с. – (Федеральный закон). – ISBN 5-16-000636-2.
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // Справочно-правовая система «Консультант+». –
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/eb178008150140de536549da7256cf0f9a01714d/ (дата обращения: 23.09.2021).
3. Федеральные законы // Союз журналистов России: официальный сайт. -
URL: <https://ruj.ru/law/federal-laws> (дата обращения: 20.09.2021).
4. Федеральный закон о противодействии терроризму : принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2016. – № 8. – С. 15–29.

Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги

Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации : Интернет и Россия // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – Москва : [б. и.], 2001. – С. 68–99.

Сербина, Л. П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры // Развитие массовой физ. культуры и олимп. движения : тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. – Великие Луки, 1995. – С. 41–42.

Бурлаков, И. Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший // Специализированные сооружения для легкой атлетики / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – Москва, 2001. – Гл. 4. – С. 41–56.

Стрелкова, Н. И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. – Москва ; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56–65. – ISBN 5-88187-025-5.

Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике

Морозов, Ю. А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира // Научно-методическая работа по спортивным играм : сб. ст. / под ред. П. А. Чумакова ; Ленинградский гос. ун-т. – Ленинград, 1973. – Вып. 1. – С. 87–94.

Мельникова, С. В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С. В. Мельникова, Г. А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1997. – Вып. 4. – С. 27–33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С. И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – Москва, 1996. – С. 148–151.

Андреева, О. В. Функционал волонтеров при проведении крупных соревнований / О. В. Андреева, Н. А. Мухамадеев, Е. В. Шестопалов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 5.

Марьянчик, Н. Мельдониевский кошмар / Наталья Марьянчик // Спорт-экспресс. – 2016. – 15 апреля.

Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – Москва : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Загл. с экрана (дата обращения 21.07.2010).

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – Санкт-Петербург, 2002-2016. – URL: <http://lesgaft.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2016).

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму [Электронный ресурс] : материалы XIV Международной научной сессии по итогам НИР за 2015 год (Минск, 12–14 апреля 2016 г.) : в 3 ч. / Белорусский государственный университет физической культуры. – Минск : Изд-во БГУФК, 2016. – Электрон. версия печ. публ. – URL: <http://www.sportedu.by/konferentsii-i-sessii/> (дата обращения: 21.04.2016).

2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) на 2022/2023 учебный год по направлению подготовки 43.04.02 Туризм,

**направленность (профиль) – Туристская деятельность в сфере
физической культуры и спорта**

1. Совершенствование организации туров с элементами пешего туризма из ... региона в ... край (или на примере ...).
2. Перспективы развития пешего туризма для подростков в ... области (... крае, ... регионе).
3. Влияние спортивных мегасобытий на развитие туризма в городе ...
4. Перспективы развития пилатес-туризма как одного из видов туризма спортивно-оздоровительной направленности (на примере ...).
5. Состояние и перспективы развития потребительского спроса на физкультурно-оздоровительные туры (на примере.....).
6. Тенденции развития туризма физкультурно-оздоровительной направленности в ... области.
7. Развитие экстремального туризма в России.
8. Спортивно- оздоровительный туризм с элементами экстремального.
9. Повышение конкурентоспособности организации спортивно-оздоровительного туризма с помощью сети Интернет.
10. Внедрение инновационных форм обслуживания в туристском бизнесе.
11. Совершенствование организационной деятельности турфирмы на базе расширения спектра услуг.
12. Гастрономический оздоровительный туризм как инструмент повышения туристской привлекательности региона (на примере разработки гастрономического оздоровительного тура из ... в ...).
13. Туризм спортивно-оздоровительной направленности в Скандинавские страны.
14. Современное состояние и перспективы развития устойчивого туризма спортивно-оздоровительной направленности (на примере ... региона).
15. Совершенствование путей повышения конкурентоспособности предприятия туристической индустрии (на примере ...).

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм,

направленность (профиль) – Туристская деятельность в сфере

физической культуры и спорта рассмотрены и

утверждены на заседании Педагогического совета

Института менеджмента и социальных технологий

Протокол № 2 от «5» сентября 2022 г.

Директор Института менеджмента и
социальных технологий _____ А.И.Волков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

ПЕТРОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕГАСОБЫТИЙ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В
ГОРОДЕ

Выпускная квалификационная работа
(Магистерская диссертация)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы:
Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Представляется для защиты в ГЭК

Зав. кафедрой _____

Защищена на ГИА _____
(дата)

С оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Научный руководитель:
А.А. Иванов, канд.пед.наук,
доцент

Санкт-Петербург
20 ____