

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

С.И. Петров

2019 г.



**ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
для государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки  
**49.04.03 Спорт**  
квалификация выпускника – магистр

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Подготовка спортивных сборных команд по избранному виду спорта»**

**на 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург 2019

# **Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2019/2020 учебный год**

## **1.1. Общие объемные требования**

1. Влияние рыночных отношений на модернизацию программ соревнований в различных видах спорта.
2. Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей населения в здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов физической культуры.
3. Современные представления о профиограмме преподавателя специализированного вуза физической культуры и тренера по виду спорта.
4. Государственная политика и деятельность государственных органов в деле формирования у населения положительного отношения к физической культуре.
5. Общие тенденции развития науки в современный период и их проявление в сфере физической культуры и спорта.
6. Системный подход как методологическая ориентация исследования, его значение для формирования теоретического знания в сфере физической культуры.
7. Проблема понимания человека как целостности и ее реализация в физической культуре.
8. Всестороннее развитие личности и физическая культура: пути реализации.
9. Физкультурная деятельность как основа формирования физической культуры человека. Содержание, объем и структура физкультурной деятельности.
10. Основные концепции, положенные П.Ф. Лесгафтом в основу теории физического образования. Роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании в построении современной теории физической культуры.
11. Общая теория и методология физической культуры как отражение потребности в модернизации физкультурного образования.
12. Состояние функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга. Пути совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества.
13. Современные социокультурные проблемы науки о физической культуре.
14. Специальное и неспециальное физкультурное образование: проблемы и пути решения. Роль физкультурного образования в формировании физической культуры личности.
15. Роль средств массовой информации в пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
16. Спорт как социальное явление и современные мировые тенденции развития спорта высших достижений.
17. Физическая культура как потребность личности и общества: проблемы и пути решения.
18. Состояние и перспективы развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

- 19.Использование информационных технологий для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.
- 20.Использование информационных технологий в обслуживании спортивных соревнований и в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов.
- 21.Web-технологии в информационно-документационном обеспечении физической культуры и спорта.
- 22.Компьютерная диагностика функциональных систем человека в физической культуре и спорте.
- 23.Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов.
- 24.Наука как социальный институт. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
- 25.Эмпирический и теоретический уровень научного исследования.
- 26.Основные этапы становления наук об обществе, культуре и человеке.
- 27.Современные направления и перспективы развития социально-гуманитарных наук.
- 28.Проблема истины в научном познании. Идеалы и нормы научного познания.
- 29.Природа ценностей. Оценочные суждения в социально-гуманитарных науках.
- 30.Организации, осуществляющие спортивную подготовку и документы, регламентирующие их деятельность организации.

## **1.2. Объемные требования для государственного экзамена**

### **Государственной итоговой аттестации по направленности (профилю) образовательной программы: «Подготовка спортивных сборных команд по избранному виду спорта»**

1. Требования, предъявляемые к специалистам, участвующим в реализации различных этапов спортивной подготовки.
2. «Федеральный стандарт спортивной подготовки» - понятия, содержание, структура.
3. Программа спортивной подготовки по ИВС - понятия, содержание, структура.
4. Анализ Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС, предложения по совершенствованию.
5. Антидопинговые мероприятия в программе спортивной подготовки по ИВС.
6. Требование к обеспечению тренировочного процесса в ИВС в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.
7. Применение англоязычных понятий и терминов при судействе соревнований по ИВС
8. Применение англоязычных понятий и терминов при подготовке сборных команд по ИВС.
9. Содержание, виды и современные методы контроля соревновательной и

- тренировочной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.
10. Система и современные методы контроля за различными сторонами подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
  11. Организационно-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.
  12. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий спортсмена в избранном виде спорта.
  13. Основные задачи медицинского обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.
  14. Научное обеспечение подготовки сборных команд в избранном виде спорта.
  15. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсмена в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Требования к подготовленности спортсмена.
  16. Физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи и разделы.
  17. Техническая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цели, приоритетные задачи, разделы.
  18. Тактическая подготовка и интеллектуальная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы.
  19. Психологическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта и технологии формирования оптимального боевого состояния спортсмена. Понятие спортивная психотерапия.
  20. Интегральная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы.
  21. Характеристика аппаратно-программных комплексов (АПК) для диагностики физического, психического, энергетического и функционального состояния высококвалифицированных спортсменов.
  22. Применение современных видов восстановления в сочетании с тренировочными и соревновательными нагрузками.
  23. Фармакология, ее место в обеспечении тренировки.
  24. Регулирование массы тела спортсмена: содержание, нормы и основные принципы питания высококвалифицированных спортсменов в ИВС.
  25. Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии как необходимый компонент эффективной подготовки спортсмена. Паспортизация здоровья спортсмена и врачебный контроль.
  26. Особенности подготовки и выступления команд на выезде в сложных и экстремальных условиях (среднегорье и высокогорье, часовые пояса).
  27. Инновационные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов и методика их оценки.
  28. Инновационные подходы к развитию специальной гибкости высококвалифицированных спортсменов и методика ее оценки.
  29. Инновационные подходы к развитию координационных способностей и методика их оценки.

30. Инновационные подходы к развитию специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов и методика ее оценки.
31. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей ОДА высококвалифицированных спортсменов
32. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей ССС и ДС высококвалифицированных спортсменов.
33. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей ЦНС высококвалифицированных спортсменов.
34. Характеристика аппаратурных и инструментальных методик диагностики состояния функциональных систем организма высококвалифицированного спортсмена (стабилография, электромиография, миометрия, «Омега-спорт», электрокардиография, и т.д.). Особенности их применения в тренировочном процессе.
35. Характеристика аппаратурных и инструментальных методик анализа техники упражнений (стабилография, тензометрия, видеозахват движений, гониометрия, электромиография и т.д.). Особенности их применения в тренировочном процессе.
36. Профилактика срыва адаптации на этапах интенсивной подготовки и участия в соревнованиях.
37. Инновации в применении психологических средств подготовки высококвалифицированных спортсменов.
38. Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование и особенности его применения с учётом задач тренировки. Направления и технологии совершенствования оборудования, инвентаря и экипировки в избранном виде спорта.
39. Прогнозирование спортивных результатов в спорте высших достижений иходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов в ИВС.
40. Современный подход к отбору высококвалифицированных спортсменов в ИВС на основе учёта изменений правил соревнований, достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.
41. Пути оптимизации объёмов, интенсивностей тренирующих нагрузок и динамики их ритмов в процессе осуществления этапов, периодов спортивной подготовки и проведения отдельных тренировочных занятий.
42. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных центров, мобильных групп НТО в спорте.
43. Содержание и структура многолетних программ подготовки перспективных спортсменов.
44. Периодизация и планирование спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
45. Построение годичных программ подготовки спортсменов высокой квалификации: структурно-содержательные характеристики и факторы, определяющие различия в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

46. Факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
47. Тренировочная нагрузка при занятиях избранным видом спорта в спорте высших достижений: компоненты, способы регулирования нагрузки в ходе тренировочного занятия.
48. Структура, направленность, объём и интенсивность нагрузок в годичных периодах подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.
49. Планирование и структурно-содержательная характеристика тренировочного занятия спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.
50. Современные типы и технология построения микроциклов спортивной тренировки. Виды микроциклов. Алгоритм разработки плана – графика тренировочной работы в микроцикле.
51. Современные типы и технология построения мезоциклов спортивной тренировки. Алгоритм разработки плана тренировочной работы в мезоцикле на примере избранного вида спорта.
52. Современные технологии построения макроциклов спортивной тренировки и технология коррекции краткосрочных и долгосрочных планов спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
53. Моделирование физической, технической и психологической подготовленности и режима соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
54. Формирование спортивного коллектива, сплочённости и благоприятного психологического климата в малых группах.
55. Специфика отношений на различных этапах спортивной подготовки и роль коммуникативной компетентности тренера.
56. Конфликтные отношения с субъектами спортивной деятельности в избранном виде спорта и их основные причины. Технологии и стратегии конструктивного разрешения конфликтов в спорте.
57. Классификация, характеристика, средства и методы саморегуляции состояний спортсмена и тренера, возникающих в ходе тренировочного и соревновательного процесса.
58. Особенности профессиональной деятельности со спортсменами высокой квалификации и компоненты педагогического мастерства в избранном виде спорта.
59. Управленческие функции спортивного педагога.
60. Общая характеристика видов деятельности и понятие о специализации тренеров (по индивидуальным и (или) групповым упражнениям, личные тренеры и тренеры сборных команд).

## Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

### 2.1 Требования к структуре магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, отражающую результаты научных исследований и представленные на соискание степени магистра.

Структура диссертации:

Титульный лист;

Оглавление;

Текст диссертации;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

*Список сокращений и условных обозначений;*

*Словарь терминов;*

Список литературы;

*Список иллюстративного материала;*

*Приложения.*

Курсивом выделены необязательные элементы структуры диссертации: список сокращений и условных обозначений, словарь терминов; список иллюстративного материала, приложения.

Введение к магистерской диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ цели и задачи;
- ✓ научную новизну;
- ✓ теоретическую и практическую значимость работы;
- ✓ методологию и методы исследования;
- ✓ положения, выносимые на защиту;
- ✓ степень достоверности и апробацию результатов.

### 2.2. Требования к оформлению магистерской диссертации

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм). Диссертация должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12– 14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста - по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

- ✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.
- ✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.
- ✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.
- ✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».
- ✓ Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

### **Оформление таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 - Возрастная динамика спортивных результатов сильнейших бегунов мира на дистанциях 100 и 200 м, секунды

Квалификация	Мужчины			Женщины		
	Возраст, М±σ	Результат		Возраст, М±σ	Результат	
		100 м	200 м		100 м	200 м
III	14,6±0,5	11,86	24,20	13,7±0,5	13,7	27,75
II	15,4±1,0	11,21	23,02	14,5±1,0	12,67	26,48
I	16,3±1,0	10,84	22,04	15,3±1,0	12,22	25,24

КМС	17,6±1,0	10,51	21,35	16,56±1,0	11,81	24,37
МС	18,5±1,0	10,23	20,87	18,5±1,0	11,36	23,30

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

### **Оформление графического материала**

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены) ...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).



Рисунок 1 - Классификация подвижных игр

Для иллюстрирования организации занятий также используются чертежи. Данный вид иллюстраций чаще всего включается в приложения

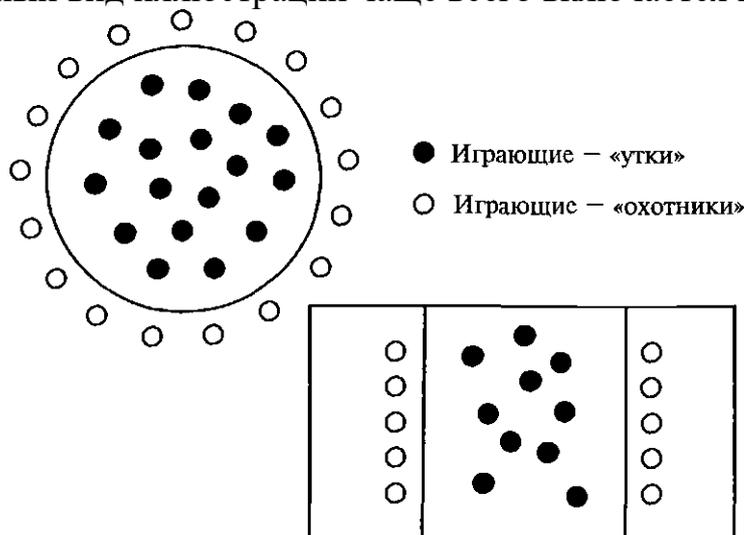


Рисунок 2 - Варианты размещения игроков в подвижной игре «Охотники и утки»

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.



Рисунок 3 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

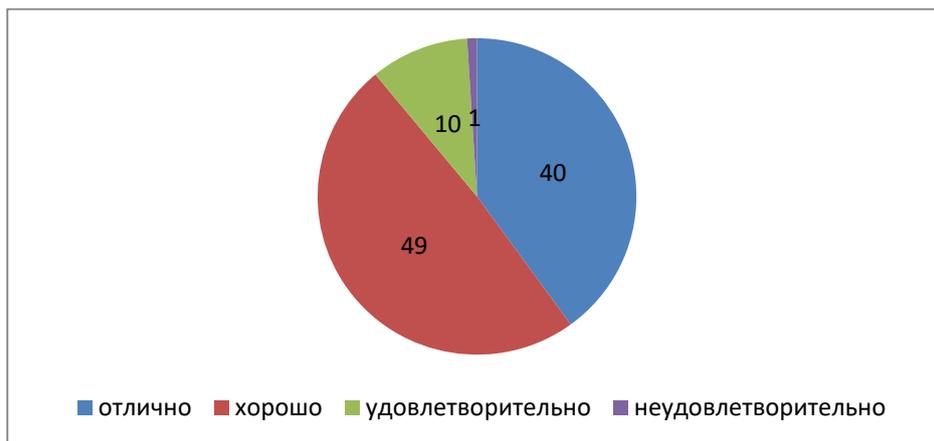


Рисунок 4 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - ЧСС спортсменов во время тестирования на функциональную подготовку

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок 6).

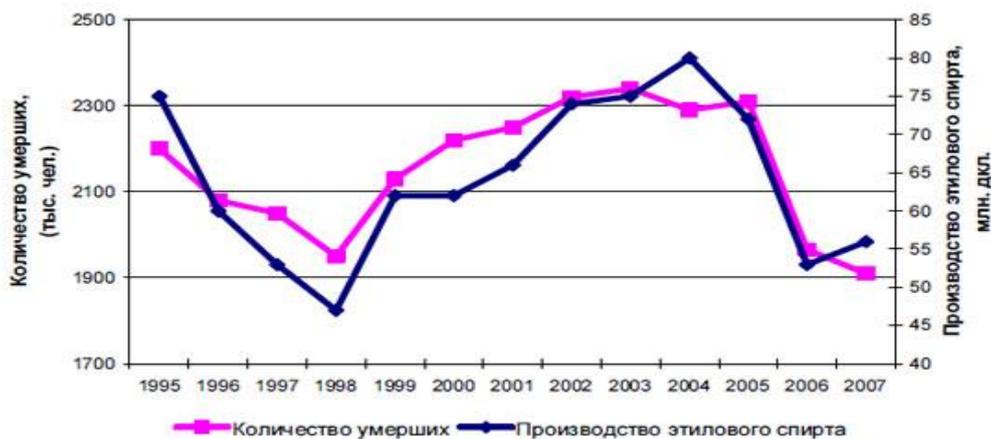


Рисунок 6 - График потребления алкоголя

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

### Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

***ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»***

#### ***Ссылки в текстах работ***

Библиографические ссылки – это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- ***внутритекстовые***, помещенные в тексте документа;
- ***подстрочные***, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- ***затекстовые***, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- ***первичные***, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- ***повторные***, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

## Примеры внутритекстовых библиографических ссылок

### *На книгу:*

#### **Первичная ссылка**

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М. : Терра-Спорт, 2000. 240 с.) или

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М., 2000)

#### **Повторная ссылка**

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика. С. 125)

### *На монографию:*

#### **Первичная ссылка**

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск : [б.и.], 2011. 131 с.) или

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография. Смоленск, 2011. 131 с.)

#### **Повторная ссылка**

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99)

### *На автореферат:*

#### **Первичная ссылка**

(Гогунев Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тольятти, 1998. 19 с.) или

(Гогунев Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998)

#### **Повторная ссылка**

(Гогунев Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов ... С. 12-13)

### *На статьи:*

#### **Первичная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71)

#### **Повторная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения ... // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 70)

***На электронные ресурсы:***

**Первичная ссылка**

(Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html)).

**Повторная ссылка**

(Педагогика и психология высшей школы. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html)).

*При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»*

**Первичная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

**Повторная ссылка**

(Там же. С. 235)

**Примеры подстрочных библиографических ссылок**

**Первичная ссылка**

<sup>1</sup> Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

*или*

<sup>1</sup>Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

**Повторная ссылка**

<sup>1</sup>Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99.

<sup>1</sup> Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4 (38). - С. 68-71.

<sup>2</sup>Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. - М., 2011. - С. 205-245.

*или, если о данной статье говорится в тексте*

<sup>1</sup> Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

<sup>2</sup> Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

*При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»*

<sup>1</sup> Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

<sup>3</sup>Сошкин П.А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 156-159.

<sup>4</sup> Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

### **Примеры затекстовых библиографических ссылок**

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок не является библиографическим списком или указателем, как правило, также помещаемыми после текста документа и имеющими самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

#### **В тексте:**

Вопрос об эстетических показателях исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта подробно разработан в статье Р.Н. Терехиной, И.А. Винер, Л.И. Турищевой, М.Э. Плехановой<sup>59</sup>.

#### **В затекстовой ссылке:**

<sup>59</sup> Эстетические показатели исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта / Р.Н. Терехина [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 11 (45). - С. 98-101.

### **Примеры внутритекстовой комплексной библиографической ссылки**

Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами **до и после** этого предписанного знака.

Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы — кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

#### *В алфавитном порядке:*

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245 ; Гогонов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html) ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий

фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71).

*В хронологическом порядке:*

(Гогунов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html) ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71 ; Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245 ).

### **Примеры подстрочной комплексной библиографической ссылки**

\* Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с. ; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. 5-е изд., испр. и доп. М. : Сов. спорт, 2010. 340 с.

### **Список литературы**

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с **ГОСТ 7.1—2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»**.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

### **Примеры описаний в списке литературы**

#### ***Библиографическая запись на книгу одного автора***

Габай, Т.В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т.В. Габай. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 240 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В.А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках : учеб.-метод. пособие / В.А. Апарин ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2010. – 42 с.

Миронов, В.В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – М. : Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

#### ***Библиографическая запись на книгу 2-х авторов***

Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. akad. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А.В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания : монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб. : [б. и.], 2010. – 245 с. : ил.

#### ***Библиографическая запись на книгу 3-х авторов***

Косарев, В.В. Клиническая фармакология : [учеб. пособие] / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

***Библиографическую запись под заглавием*** составляют на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта : толковый слов. спорт. терминов : ок. 9500 терминов / сост. П.Ф. Суслов, Д.А. Тышлер. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – [4-е изд., стереотип.]. – М. : Сов. спорт, 2010. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев [и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; [под ред. Ю.Н. Федотова, Е.И. Богданова]. – СПб. : [Копи-Р], 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

### ***Библиографическое описание диссертаций***

Парамонова, Г.А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : защищена 08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г.В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 : защищена 28.01.10 / Пантелеева Галина Владимировна ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

### **Библиографическое описание авторефератов диссертаций**

Богданов, М.В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 25 с. : ил.

### ***Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации***

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования : ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – Ш, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М., 1998. – С. 132-137.

### **Библиографическое описание патента**

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ; заявл. 25.07.98 ; опубл. 15.05.01 ; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8 с. : ил.

### ***Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги***

Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации : Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – М. : [б. и.], 2001. – С. 68-99.

Сербина, Л.П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры / Л.П. Сербина // Развитие массовой физ.

культуры и олимп. движения : тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – Великие Луки, 1995. – С. 41-42.

Бурлаков, И.Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший // Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – М. : [б. и.], 2001. – Гл. 4. – С. 41-56.

Стрелкова, Н.И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом / Н.И. Стрелкова // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В.М. Боголюбова. – М. ; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56-65. – ISBN 5-88187-025-5.

***Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике***

Морозов, Ю.А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира / Ю.А. Морозов // Научно-методическая работа по спортивным играм : сб. ст. / под ред. П.А. Чумакова ; Ленинградский гос. ун-т. – Л., 1973. – Вып. 1. – С. 87-94.

Мельникова, С.В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С.В. Мельникова, Г.А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. – Вып. 4. – С. 27-33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С.И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов / С.И. Гуськов // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 1996. – С. 148-151.

Николаев, А.Н. Адаптированность футболистов к матчам на «чужом» поле как компонент состояния предстартовой готовности / А.Н. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 1999. – № 5. – С. 31-33.

Константинов, В. Ликуй, Испания! Гордись, Голландия! / Владимир Константинов, Александр Просветов // Спорт-экспресс. – 2010. – 12 июля.

***Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов***

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии // <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – 21.07.2010.

**2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
(магистерских диссертаций) на 2019/2020 учебный год  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт,  
направленность (профиль) «Подготовка спортивных сборных команд  
по избранному виду спорта»**

1. Содержание и эффективность инновационных преобразований в сфере спорта высших достижений.
2. Современная технология интегральной подготовки в спорте высших достижений.
3. Современная технология психолого-педагогического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды по избранному виду спорта.
4. Инновационные средства и методы предсоревновательной подготовки спортсменов в сборной команде по избранному виду спорта.
5. Проектирование процесса тренировки спортсменов сборной команды на основе учета современных тенденций развития избранного вида спорта.
6. Теория и методология инновационных направлений совершенствования тренировочного процесса в спорте высших достижений.
7. Технологии и эффективность подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
8. Совершенствование системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
9. Индивидуально-типологические особенности становления специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на этапах олимпийского цикла подготовки.
10. Инновационные технологии управления подготовкой спортсменов в избранном виде спорта высших достижений в годичном цикле.
11. Повышение эффективности подготовки спортсменов высокой квалификации на основе реализации трехуровневой системы управления (соревновательная деятельность, мастерство спортсмена, системы организма).
12. Научное обоснование и разработка модельных характеристик соревновательной деятельности в избранном виде спорта высших достижений.
13. Научное обоснование и разработка модельных характеристик специальной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
14. Систематизация характеристик различных сторон подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений с учетом динамики нагрузки в годичном цикле подготовки.
15. Современная технология специальной физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на основе учета их индивидуально-типологических особенностей.
16. Методическое обеспечение сопряжения физической и технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

17. Оптимизация структуры двигательных действий спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на основе совершенствования средств и методов технической подготовки.

18. Совершенствование технологии оценки мастерства спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

19. Проектирование содержания тренировочного процесса и комплексного контроля состояния спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на этапе подготовки к ответственным соревнованиям.

20. Педагогическая технология диагностики и совершенствования психомоторных способностей спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

21. Методика повышения специальной работоспособности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

22. Особенности восстановления спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

23. Совершенствование системы восстановительных мероприятий в годичном цикле подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

24. Современные средства повышения физической работоспособности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

25. Комплексные методы повышения работоспособности спортсменов внутренировочными средствами воздействия в избранном виде спорта высших достижений.

26. Инновационный подход к совершенствованию тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на основе данных контроля локальной мышечной работоспособности.

27. Инновационный подход к совершенствованию тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на основе данных контроля региональной мышечной работоспособности.

28. Инновационный подход к совершенствованию тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта высших достижений на основе данных контроля глобальной мышечной работоспособности.

29. Медико-биологическое обеспечение тренировки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

30. Содержание профилактики и противодействия допингам в избранном виде спорта высших достижений.

31. Эффективность функционирования системы подготовки спортсменов высшего мастерства в спортивно-образовательных учреждениях.

32. Инновационные подходы и современные технологии подготовки студентов к участию в российских и международных соревнованиях.

33. Научное обоснование системы сбора и аналитической обработки эмпирических данных для анализа, систематизации и управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.

34. Содержание и организация научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

35. Содержание информационного сопровождения подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта высших достижений.
36. Инновационная технология подбора средств и методов подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
37. Современная технология применения педагогических средств спортивной тренировки в избранном виде спорта высших достижений.
38. Современная технология применения психологических средств спортивной тренировки в избранном виде спорта высших достижений.
39. Современная технология применения медико-биологических средств спортивной тренировки в избранном виде спорта высших достижений.
40. Инновационная технология применения дополнительных средств спортивной тренировки в избранном виде спорта высших достижений.
41. Современная технология выбора и применения средств восстановления спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
42. Инновационные подходы к определению объёма и интенсивности тренировочной нагрузки в избранном виде спорта высших достижений.
43. Инновационные подходы к определению объёма и интенсивности соревновательной нагрузки в избранном виде спорта высших достижений.
44. Современные подходы к управлению тренировочной нагрузкой в избранном виде спорта высших достижений с учетом решаемых задач подготовки.
45. Современные подходы к управлению соревновательной нагрузкой в избранном виде спорта высших достижений.
46. Инновационная методика специальной физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
47. Инновационная методика развития силы спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
48. Инновационная методика развития скоростно-силовых способностей спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
49. Инновационная методика развития быстроты спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
50. Инновационная методика развития ловкости (координации движений) спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
51. Инновационная методика развития выносливости у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
52. Инновационная методика развития гибкости спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
53. Современная технология повышения технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
54. Современная технология тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
55. Инновационная технология совершенствования психологической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
56. Современная технология теоретической подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

57. Инновационная технология построения тренировочного процесса в избранном виде спорта высших достижений: микроструктура.
58. Современная технология построения тренировочного процесса в избранном виде спорта высших достижений: мезоструктура.
59. Инновационная технология построения тренировочного процесса в избранном виде спорта высших достижений: макроструктура.
60. Проектирования тренировочного процесса в подготовительном периоде в избранном виде спорта высших достижений.
61. Современное проектирование тренировочного процесса в соревновательном периоде в избранном виде спорта высших достижений.
62. Современное проектирование тренировочного процесса в переходном периоде в избранном виде спорта высших достижений.
63. Современная технология построения спортивной тренировки как многолетнего процесса в избранном виде спорта высших достижений.
64. Технология индивидуализации тренировочного процесса в избранном виде спорта высших достижений.
65. Оптимизация процесса планирования и учёта тренировочной нагрузки на основе применения современных технологий в избранном виде спорта высших достижений.
66. Современная технология контроля функционального состояния спортсмена в избранном виде спорта высших достижений.
67. Инновационная технология контроля физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
68. Инновационная технология контроля технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
69. Инновационная технология контроля тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
70. Инновационная технология контроля психологической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
71. Инновационная технология профилактики травматизма спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
72. Инновационная технология использования рекреации спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.
73. Инновационная технология силовой подготовки спортсменов в избранном виде спорта высших достижений.

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт  
направленность (профиль) ОП: «Подготовка спортивных сборных команд по ИВС»

Утверждены на заседании Педагогического совета Факультета ЛОВС

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Декан факультета ЛОВС  Дмитриев И.В.