

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Олимпийское образование

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Олимпийское образование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины **Олимпийское образование** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **49.04.01. – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профиле подготовки:

#### Тренерская деятельность:

- ✓ обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре очного обучения и на 2-ом курсе в 4 семестре заочного обучения. Промежуточная аттестация- **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, логика, информационные технологии в науке и образовании, философия спорта, спорт высших достижений как сфера творческой деятельности.

#### 1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
- способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

<b>Знать:</b>	- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ПК-5); - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру (ПК-5);
<b>Уметь:</b>	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ПК-5);

	- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию (ПК-29);
<b>Владеть:</b>	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности для решения задач пропаганды физической культуры и спорта среди населения (ПК-29); - современными теориями, средствами, методами, технологиями сохранения и укрепления здоровья, повышения качества подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5); - современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ПК-29);

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	24*			24		
В том числе:						
Лекции	4			4		
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	20			20		
Лабораторные работы (ЛР)						
Интерактивные занятия				10		
Самостоятельная работа (всего)	84			84		
В том числе <i>виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:</i>						
<i>Курсовая работа</i>						
Расчетно-графические работы						
Рефераты	12			12		
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	35			35		
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	11			11		
Изучение теоретического материала	4			4		
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	12			12		
Подготовка к зачету	10			10		
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

\*В 24 часа аудиторных занятия входят 10 часов интерактивных занятий.

### (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	24*				24	
В том числе:						
Лекции	4				4	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	14				14	
Лабораторные работы (ЛР)						

Самостоятельная работа (всего)		90				90	
В том числе виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:							
<i>Курсовая работа</i>							
Расчетно-графические работы							
Рефераты		12				12	
Другие виды самостоятельной работы							
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны		35				35	
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»		14				14	
Изучение теоретического материала		7				7	
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»		12				12	
Подготовка к зачету		10				10	
Вид промежуточной аттестации		зачет				зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	

**\*В 24 часа аудиторных занятий входят 8 часов интерактивных занятий.**