

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Адаптация в спорте»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01– «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии адаптации к физическим нагрузкам у лиц различного пола и возраста с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Адаптация в спорте», шифр Б.1.В.2, относится к Блоку 1, *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1: «...способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5: «...способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки»

в) профессиональные (ПК):

ПК-4: «...способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности»;

ПК-26: «...способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов».

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ систему научного знания об адаптации человека к условиям внешней и внутренней среды организма, физиологических механизмах приспособления к выполнению интенсивной физической нагрузки (ОК-1);✓ физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ОК-1);✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ОПК-5);✓ способы исследования мышечной работы различной мощности и разного характера (ПК-4);✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности (ПК-4);✓ механизмы срочной (экстренной) и долговременной (хронической) адаптации (ПК-26).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ оперировать основными теоретическими знаниями об адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ОК-1);✓ обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные, отражающие процесс адаптации к выполнению физической нагрузки (ОПК-5);✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-4);

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	186	-	186	-	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Физиологическое обследование	50	-	50	-	-
Реферат	50	-	50	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	36	-	36	-	-
<i>Написание конспектов</i>	40	-	40		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	10	-	10		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-		-	-
Общая трудоемкость	216	-	216	-	-
зачетные единицы	6	-	6	-	-

Примечание: *из них 14 часов интерактивные занятия.