

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами научным пониманием адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретической подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

###### *Педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

###### *Рекреационная деятельность:*

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

###### *Организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*Культурно-просветительская деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, установленные вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы ФК и С, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, педагогика ФК, История ФК, ТМФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ историю закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем АФК, их роль и место в общей системе физической культуры (ОК-8)</li> <li>✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФК (ОК-8)</li> <li>✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры (ОК-8)</li> <li>✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров АФК (ОК-8)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры (ОК-8)</li> <li>✓ анализировать социально- значимые проблемы и процессы (ОК-8)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения (ОК-8)</li> <li>✓ историей, закономерностями, функциями, принципами, средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры отечественным и зарубежным опытом адаптивной физической культуры (ОК-8)</li> <li>✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно- гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОК-8)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30/20*	30/20*
Семинары (С)		

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
В том числе:			
Анализ литературы		20	20
Работа с интернет ресурсами		10	10
Подготовка к текущим контролям		10	10
Подготовка к экзамену		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*интерактивные занятия – 20 часов*

*заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>5</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6/4*	6/4*
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе:		
Анализ литературы	30	30
Работа с интернет ресурсами	20	20
Подготовка к текущим контролям	20	20
Подготовка к экзамену	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*\*интерактивные занятия – 4 часа*