

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Аквафитнес»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Аквафитнес» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 - Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Аквафитнес» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Рекреационная деятельность:

1. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
2. Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
3. Разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

Культурно-просветительская деятельность:

1. Разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «АКВАФИТНЕС» относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения и в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

1 курса магистратуры: история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные:

- способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- этапы организации и проведения научного исследования (ПК-13;ПК-16);- основные группы методов исследования, их суть и специфику (ПК-13;ПК-16);- факторы (компоненты) здорового образа жизни (ПК-13;ПК-16);- рациональные пути и средства решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ПК-13;ПК-16);- Профессионально-важные качества преподавателя, обеспечивающие обобщение и взаимодействия. Средства воздействия, коммуникативные приемы, технологии общения. Педагогический такт. Культура речи (ПК-13;ПК-16);- основные направления, теории, методы и технологии в области рекреационной деятельности (ПК-13;ПК-16);- способы и приемы психической саморегуляции, направленные на поддержание положительных психических состояний в процессе занятий рекреационной деятельностью (ПК-13;ПК-16);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- интерпретировать и обобщать данные исследований различных участников коллектива в соответствии с логикой поставленных задач (ПК-13;ПК-16);- применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-13;ПК-16);- проявлять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях и осуществлять поиск нетрадиционных путей творческого решения задач, связанных с выполнением профессиональной деятельности (ПК-13;ПК-16);- Проявлять педагогический такт (ПК-13;ПК-16);- применять современные методы и технологии в рекреационной деятельности (ПК-13;ПК-16);- применять на практике способы и приемы психической саморегуляции, направлять их на поддержание положительных психических состояний в процессе занятий рекреационной деятельностью (ПК-13;ПК-16);
Владеть:	<p>способами и приемами профессионально-нравственного общения, взаимодействия с другими и управления группой (коллективом) (ПК-13;ПК-16);</p> <p>приемами поддержания мотивации здорового образа жизни (ПК-13;ПК-16);</p> <ul style="list-style-type: none">- опытом применения проблемных, поисковых (эвристических) и исследовательских методов для решения разнообразных профессиональных задач неизвестными способами (ПК-13;ПК-16);- Технологиями общения (ПК-13;ПК-16); <p>опытом применения современных средств, методов, технологий в области рекреационной деятельности с целью укрепления здоровья и повышения качества жизни населения (ПК-13;ПК-16);</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой психической саморегуляции и основой психомышечной тренировки, направленной на поддержание положительных психических состояний в процессе занятий рекреационной деятельностью (ПК-13;ПК-16);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	-		-	-	-
Семинары (С)	20			20	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:	-		-	-	-
Написание реферата	10			10	
Подготовка к теоретическим сообщениям	10			10	
Анализ специальной литературы	25			25	
Подготовка к аудиторным занятиям	10			10	
Подготовка к зачету	15			15	
Посещение тренировочных занятий	10			10	
Анализ видеоматериалов	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость часы	108				
	зачетные единицы	3			

Интерактивное обучение – 10 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18					108
В том числе:	-		-		-	-
Лекции	4					4
Практические занятия (ПЗ)	-		-		-	-
Семинары (С)	14					14
Самостоятельная работа (всего)	90					90
В том числе:	-		-		-	-
Написание реферата	10					10
Подготовка к теоретическим сообщениям	20					10
Анализ специальной литературы	20					20
Подготовка к аудиторным занятиям	10					10
Подготовка к экзамену	10					10
Посещение тренировочных занятий	10					10
Анализ видеоматериалов	10					10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					зачет
Общая трудоемкость часы	108					
	зачетные единицы	3				

Интерактивное обучение – 8 часов