

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**АНТИДОПИНГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Антидопинговое законодательство в сфере физической культуры и спорта**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основ социального государства и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины, **как при очной, так и при заочной форме обучения**, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Правовые основы профессиональной деятельности.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**профессиональными (ПК):**

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- особенности законодательства в области регулирования спортивных отношений и управленческой деятельности, направленного на реализацию антидопингового законодательства (ОК-4); - основы управления спортивными организациями, управления спортивными коллективами, командами, основы формирования морального климата, создание условий для честной спортивной конкуренции (ПК-9);
Уметь:	- анализировать и принимать управленческие решения по организации антидопинговой политики в сфере физической культуры и спорта (ОК-4); - применять нормы антидопингового законодательства при создании морального климата в спортивных коллективах с целью реализации принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9);
Владеть:	- системным подходом по реализации антидопингового законодательства в сфере физической культуры и спорта (ОК-4); - методами формирования мотивационной политики, направленной на воспитание моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>			<b>36*</b>	
В том числе:					
Лекции	14*			14*	
Практические занятия (ПЗ)	22*			22*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала	10			10	
выполнение письменных работ, выступлений, презентаций, докладов	10			10	
подготовка реферата	10			10	
подготовка к зачету	6			6	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

\*Примечание: из 36 ч. аудиторных занятий 20 ч. отводится на интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала	14			14	
выполнение письменных работ, выступлений, презентаций, докладов	20			20	
выполнение контрольной работы	6			6	
подготовка реферата	10			10	
подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	