

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ функционирования высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческой:

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

- проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

В рамках изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы» вышеназванные задачи трансформируются в:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой и правовой деятельности применительно к условиям функционирования высшей школы;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы высшей школы (Болонская система);

- анализировать деятельность высшей школы и вносить в нее коррективы, соответствующие требованиям законодательства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку Б1.В вариативной части Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, логика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

в) профессиональными (ПК):

- способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | • Основы организационно-управленческих и нормативных требований к деятельности высшей школы ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22. |
| Уметь: | • Использовать нормативные документы при организации деятельности структурных подразделений высшей школы ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22. |
| Владеть: | • Навыками толкования нормативных документов, применительно к конкретным случаям ОК-2; ОК-8; ПК-21; ПК-22. |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------|----------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | | 20 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 16* | | 16* | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 88 | | 88 | | |
| В том числе: | | | | | |
| изучение теоретического материала | 6 | | 6 | | |
| подготовка реферата | 4 | | 4 | | |
| подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 32 | | 32 | | |
| выполнение письменного домашнего задания | 36 | | 36 | | |
| подготовка к зачету | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|--|--|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | |

** Из них 8 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | | 12 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | | 2 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 10* | | 10* | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | | 96 | | |
| В том числе: | | | | | |
| изучение теоретического материала | 10 | | 10 | | |
| подготовка реферата | 8 | | 8 | | |
| подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 32 | | 32 | | |
| выполнение письменного домашнего задания | 36 | | 36 | | |
| подготовка к зачету | 10 | | 10 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | |

** Из них 8 часов в интерактивной форме*