

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

Спортивная рекордология

адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная рекордология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Цель дисциплины – углубленное формирование у магистров системы научно-прикладных знаний, обеспечивающих целостное представление о спортивном потенциале человека, закономерностях и условиях достижения наивысших (рекордных) результатов в различных видах спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

компенсаторная деятельность:

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

Все вышеизложенное в контексте дисциплины «Спортивная рекордология» конкретизируется в следующих задачах:

- понимать сущность и значение спортивных рекордов, их роль в адаптивном спорте;

- формировать интерес к проблемам спорта высших достижений, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию;

- воспитывать познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество профессиональной деятельности в сфере спорта высших достижений;

- формировать убеждения в важности и необходимости высококвалифицированных специалистов в области спорта высших достижений для решения государственных задач физического совершенствования населения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку Б1.В вариативной части Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения (2 семестр), на 1 курсе по заочной форме обучения (2 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки», «Логика».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командной и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

б) профессиональными (ПК):

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	истоки и перспективы развития научно-практических знаний о высших спортивных достижениях и проблемы, возникающие при формировании теории рекордных достижений (ПК-3) основные понятия дисциплины «Спортивная рекордология», а также методы организации научных исследований в этой сфере деятельности (ОК-7) актуальные проблемы спорта высших достижений и его роль в системе
--------	--

	<p>ценностей современных культур (ПК-3)</p> <p>способы измерения и оценки спортивных результатов в отдельных видах спорта и проблемы, возникающие при регистрации спортивных результатов (ПК-3)</p> <p>проблемы, связанные с определением строения и состава спортивных достижений в отдельных видах спорта (ПК-3)</p> <p>тенденции развития спортивных рекордов в отдельных спортивных дисциплинах и методы их выявления (ОК-7)</p> <p>проблемные задачи, связанные с оценкой точности прогнозирования рекордов в некоторых видах спорта (ОК-7, ПК-3)</p>
Уметь:	<p>приобщать людей различного возраста к широкому кругу знаний о спорте высших достижений и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом, здоровому образу жизни (ОК-8, ПК-8)</p> <p>использовать на практике умения и навыки исследовательских и проектных работ при разработке нестандартных проблем, возникающих при изучении спортивных рекордов в различных видах спорта (ОК-8, ОК-7, ПК-3)</p> <p>анализировать мировоззренческие, социальные, психологические, педагогические, философские, аксиологические проблемы спорта высших достижений (ПК-3)</p> <p>решать нестандартные проблемы, связанные с моделированием структуры спортивных достижений и процесса подготовки к ним (ОК-8, ПК-3)</p> <p>решать нестандартные проблемы, возникающие с разработкой прогнозов мировых рекордов в различных спортивных дисциплинах (ПК-3)</p>
Владеть:	<p>методами научных исследований в спортивной рекордологии (ОК-7, ПК-3)</p> <p>навыками классификации спортивных достижений с учетом специфики вида спортивной деятельности (ОК-7, ПК-3)</p> <p>опытом оценки общих тенденций развития высших спортивных достижений в отдельных видах спорта и вклада различных факторов и условий на рост рекордных результатов (ОК-7, ПК-3)</p> <p>практическими умениями прогнозирования спортивных высших достижений в отдельных спортивных дисциплинах и решения нестандартных проблем, возникающих при разработке краткосрочных и долгосрочных прогнозов (ОК-7, ПК-3)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88		88		
В том числе:					
Выполнение домашних письменных работ	12		12		
Изучение теоретического материала	12		12		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, презентации, анализ практических ситуаций)	30		30		
Подготовка к деловой игре	14		14		
Подготовка к дискуссиям	10		10		

Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации – зачет					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Из 20 часов аудиторных занятий 8 часов интерактивных занятий.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
Письменная самостоятельная работа, включая контрольную работу	42		42		
Изучение теоретического материала	18		18		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, презентации)	26		26		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации – зачет					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Из 12 часов аудиторных занятий 8 часов интерактивных занятий.