

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по специализированной адаптированной дисциплине «Восстановительные мероприятия в адаптивном спорте»

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа специализированной адаптированной дисциплины Б.1.ДВ.01.03. «Восстановительные мероприятия в адаптивном спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также применение их в практической подготовке к работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе со спортсменами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.ДВ.01.03 «Восстановительные мероприятия в адаптивном спорте» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.01.03 «Восстановительные мероприятия в адаптивном спорте» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. В

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 2 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**профессиональными (ПК):**

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Особенности физической терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-11);          Особенности физической терапии при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-11);          Особенности физической терапии при неврологических заболеваниях (ПК-11);          Особенности физической терапии в геронтологии (ПК-11);          Особенности организации физической терапии за рубежом и физической реабилитации в нашей стране (ПК-11);          Средства и методы для составления индивидуальных программ реабилитации (ПК-11)          Особенности физической реабилитации в адаптивном спорте (ПК-13);          Этиопатогенетические особенности респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);          Этиопатогенетические особенности ортопедических заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);          Этиопатогенетические особенности неврологических заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);          Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13)</p>
Уметь:	<p>Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (ПК-11);          Проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-11);          Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11);          Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях (ПК-13);          Оперировать физическими методами воздействия на организм человека при различной патологии (ПК-13)</p>
Владеть:	<p>Средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности (ПК-11);          Опытном составлении индивидуальных программ реабилитации (ПК-11);</p>

<p>Опытм дифференцированного применения физических методов воздействия на организм человека при различных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Опытм обобщения отечественных и зарубежных методик, используемых в физической реабилитации (ПК-13);</p> <p>Опытм анализа научной информации по проблемам физической реабилитации (ПК-13)</p>
---

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	16*		16*		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>		<b>88</b>		
В том числе:					
изучение теоретического материала	6		6		
подготовка реферата	4		4		
подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	32		32		
выполнение письменного домашнего задания	36		36		
подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\* Из них 8 часов в интерактивной форме*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10*		10*		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
изучение теоретического материала	10		10		
подготовка реферата	8		8		
подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	32		32		
выполнение письменного домашнего задания	36		36		
подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\* Из них 8 часов в интерактивной форме*