

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **Адаптивная физическая культура в геронтологии**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1. ДВ.02 «Адаптивная физическая культура в геронтологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей,

инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

воспитательная деятельность:

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплины по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре.
- Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональными (ПК)

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | — методологические аспекты адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц пожилого и старшего возраста (ПК 7); — отличительные особенности воспитательного процесса людей пожилого и старшего возраста (ПК 7); — -морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся пожилого и старшего возраста, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 7); — - средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе с лицами пожилого и старшего возраста (ПК 3); — - особенности планирования и контроля в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого и старшего возраста (ПК 7); — -особенности физической реабилитации в геронтологии (ПК 7); — подробное содержание традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека пожилого возраста с опорой на оставшиеся функции (ПК 7); — причинные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе |
|--------|---|

| | |
|----------|--|
| | <p>образовательной деятельности людей пожилого и старшего возраста (ПК 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> — -факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта (ПК 3); — -моральный облик педагога при управлении в ситуациях риска (ПК 3); — сильные и слабые стороны отечественной теории и практики адаптивной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста в РФ и за рубежом (ПК 7). |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> — критически анализировать свою профессиональную деятельность и искать пути совершенствования своего теоретического и практического уровня знаний, умений в области АФК лиц пожилого и старшего возраста (ПК 7); — самостоятельно решать проблемные ситуации в образовательной деятельности в различных видах АФК с учетом знаний смежных дисциплин и возможностей контингента пожилого возраста (ПК 3); — выявлять проблемы интеграции и социализации лиц пожилого и старшего возраста с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 7); — разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с лицами пожилого и старшего возраста (ПК 7); — демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста в России и за рубежом (ПК 3); — применять современные психолого-педагогические технологии в решении нестандартных проблем в образовательном процессе АФК лиц пожилого и старшего возраста (ПК 3); — разрабатывать комплексы физических упражнений в геронтологической практике (ПК 7); — обобщать содержание традиционных и инновационных технологий для решения частных задач компенсаторной деятельности по реализации основных видов жизнедеятельности пожилого человека с опорой на оставшиеся функции (ПК 7); — выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК 7); — контролировать и корректировать процесс занятий адаптивной физической культурой с пожилыми людьми (ПК 7); |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> — дидактическими принципами выявления отличительных особенностей воспитательного процесса людей пожилого и старшего возраста всех нозологических форм и гендерных групп (ПК 7); — способами определения приоритетов в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач воспитательного характера, социальной интеграции лиц пожилого и старшего возраста с ограниченными возможностями всех нозологических форм и гендерных групп для повышения качества их жизни (ПК 7); — методами и приемами оценки психо- физического состояния занимающихся пожилого и старшего возраста (ПК 7); — способностью самостоятельно решать нестандартные проблемы в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры, опираясь на достижения современной педагогической науки (ПК 4); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — методами организации деятельности занимающихся пожилого и старшего возраста в ситуациях риска (ПК 3); — способностью справляться с разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы (ПК 3); — средствами и способами предупреждения развития и преодоления негативных проявлений занимающихся пожилого и старшего возраста в процессе занятий адаптивной физической культурой (ПК 3); — знаниями в области междисциплинарного взаимодействия с различными специалистами в области физической реабилитации лиц пожилого и старшего возраста (ПК 7); — опытом обобщения отечественных и зарубежных методик, используемых в адаптивной физической культуре и физической реабилитации пожилых людей (ПК 7); — способами организации и проведения занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции (ПК 7); — навыками общения с занимающимися пожилого и старшего возраста (ПК 7); — профессиональной терминологией (ПК 7); — способами повышения реабилитационного потенциала лиц пожилого и старшего возраста с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 7). |
|--|---|

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|------------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36* | 36* |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 172 | 172 |
| В том числе: | - | - |
| Изучение теоретического материала | 22 | 22 |
| Анализ литературы | 22 | 22 |
| Выполнение письменного домашнего задания | 5 | 5 |
| Подготовка доклада | 5 | 5 |
| Подготовка к деловой игре | 2 | 2 |
| Реферат | 10 | 10 |
| Подготовка презентационного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к текущим контролям | 45 | 45 |
| Конспекты | 37 | 37 |
| Подготовка к аудиторной контрольной работа | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | х |
| Общая трудоемкость | часы | |
| | 216 | 216 |
| | зачетные единицы | |
| | 6 | 6 |

*интерактивные занятия -18 часов

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | | |
|--|------------------|------------|
| | часов | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26* | 26* |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 184 | 184 |
| В том числе: | - | - |
| Изучение теоретического материала | 16 | 16 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 |
| Выполнение письменного домашнего задания | 5 | 5 |
| Подготовка доклада | 10 | 10 |
| Подготовка к деловой игре | 2 | 2 |
| Реферат | 5 | 5 |
| Подготовка презентационного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к текущим контролям | 25 | 25 |
| Конспекты | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 51 | 51 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | х |
| Общая трудоемкость | часы | 216 |
| | зачетные единицы | 6 |

**интерактивные занятия – 12 часов*