

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.2 «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению «49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. И применение их в практической подготовке к работе с лицами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья образовательных учреждениях, а также реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки «49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направлением подготовки:

Педагогические:

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

Воспитательные:

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития

общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

Развивающие:

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Организационно-правовые аспекты высшей школы».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-9);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- причинные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности (ПК-3) - средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе (ПК-3) - отличительные особенности воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7) - основные идеи развивающего обучения (ПК-9) - особенности нестандартных решений в рамках развития физических и психических качеств (ПК-9) - методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки (ПК-9)
Уметь:	- свободно демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры в России и за рубежом (ПК-3) - самостоятельно решать проблемные ситуации в образовательной деятельности в различных видах АФК с учетом знаний смежных дисциплин (ПК-3) - различать условия проявления отличительных особенностей воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7) - разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-7) - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц

	с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-9)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью справляться с самыми разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы (ПК-3) - способностью самостоятельно решать нестандартные проблемы в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры, опираясь на достижения современной педагогической науки (ПК-3) - готовностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3) - дидактическими принципами выявления отличительных особенностей воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7) - способами определения приоритетов видов профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач воспитательного характера, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп, повышения уровня качества их жизни (ПК-7) - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения (ПК-9)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		III
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36*	36*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	172	172
В том числе:		
Изучение теоретического материала	102	102
Выполнение письменных домашних заданий	20	20
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к аудиторным контрольным работам	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6

**из них 18, проводимые в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		IV
Аудиторные занятия (всего)	32	32

В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		26*	26*
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		184	184
В том числе:			
Изучение теоретического материала		104	104
Выполнение письменных домашних заданий		20	20
Выполнение контрольной работы		20	20
Подготовка к аудиторным контрольным работам		20	20
Подготовка к зачету		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

**из них 12, проводимые в интерактивной форме*