

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы
по специализированной адаптированной дисциплины
«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

Адаптированная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа специализированной адаптированной дисциплины Б.1.ДВ.03.03 «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Цель: сформировать у студентов систему знаний теоретического и прикладного характера о средствах коммуникации, используемых в обществе, об эффективном общении и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

Воспитательная деятельность:

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

Развивающая деятельность:

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и

физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Специализированная адаптированная дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блоку 1 - дисциплины и курсы по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения, и в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) профессиональными (ПК):

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– о речи как инструменте общения в учебной и профессиональной деятельности (ОК-1);– о роли и значении речи в профессиональной деятельности и деловом общении (ОК-6);– о профессионально значимых формах делового общения (ОПК-1).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– абстрактно мыслить и анализировать практическую деятельность (ОК-1)– находить пути к саморазвитию и самореализации в своей профессиональной деятельности (ОК-3)– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний (ОК-4);– успешно выступать перед аудиторией (ОК-6);– искусно вести деловой разговор, организовать конструктивный диалог (ОПК-1)- формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– абстрактным мышлением, анализом и синтезом (ОК-1);– процессом саморазвития и творческим потенциалом (ОК-3);– навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения,

	установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями (ОК-6); – - навыками создания профессионально значимых устных и письменных текстов различных жанров (ОПК-1).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36*	36*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	172	172
В том числе:	-	-
Изучение теоретического материала	22	22
Анализ литературы	22	22
Выполнение письменного домашнего задания	5	5
Подготовка доклада	5	5
Подготовка к деловой игре	2	2
Реферат	10	10
Подготовка презентационного материала	10	10
Подготовка к текущим контролям	45	45
Конспекты	37	37
Подготовка к аудиторной контрольной работа	4	4
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	х
Общая трудоемкость	часы 216	216
	зачетные единицы 6	6

**интерактивные занятия -18 часов*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	26*	26*
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	184	184
В том числе:	-	-
Изучение теоретического материала	16	16
Выполнение контрольной работы	20	20
Выполнение письменного домашнего задания	5	5
Подготовка доклада	10	10
Подготовка к деловой игре	2	2
Реферат	5	5
Подготовка презентационного материала	10	10
Подготовка к текущим контролям	25	25

