

## **АННОТАЦИЯ**

адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**ФИЛОСОФИЯ СПОРТА**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Философия спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 — «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Философия спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 — Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно

##### **научно-исследовательская деятельность:**

Создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры

##### **воспитательная деятельность:**

Анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования

Вышеуказанное через призму дисциплины «Философия спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование философских знаний в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрам учитывать философские и культурно-исторические особенности для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки», «Логика».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; ОК-3 систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОК-4 правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. ОК-11
Уметь:	оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОК-11 самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; ОК-3 формировать цели, задачи, методы исследований по разрешению проблемных ситуаций в различных видах адаптивной физической культуры. ОК-11
Владеть:	научными концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; ОК-3 методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; ОК-4 способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры. ОК-11

#### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20*	20*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88	88
В том числе:		
Курсовая работа	-	-

Расчетно-графические работы			
Рефераты		5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы			
Изучение теоретического материала		63	63
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

из 20 ч. 8 в интерактивной форме  
заочная форма обучения 2 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		20*	20*
В том числе:			
Лекции		4	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		16	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		96	96
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Рефераты		5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		8	8
Изучение теоретического материала		63	63
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>