

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины менеджмент физической культуры и спорта составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;
- Находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;
- Проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной теории и практики менеджмента.
2. Получить знания в области практического управления.
3. Научиться использовать методы управления физкультурно-спортивными коллективами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения;

ОК-9– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

б) профессиональными (ПК):

ПК-18- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | предмет и систему основных понятий менеджмента физической культуры (ОК-2, ОК-9, ПК-18); виды организационных структур, факторы воздействующие на их изменение (ОК-2, ОК-9, ПК-18); Типы и стили руководства; лидерство и управление; виды конфликтов и их регулирование(ОК-2, ОК-9, ПК-18); планирование в отрасли «Физическая культура и спорт (ОК-2, ОК-9, ПК-18); Финансовое развитие отрасли «Физическая культура и спорт» (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Сущность и основные средства и особенности коммуникаций (ОК-2, ОК-9, ПК-18). |
| Уметь: | анализировать закономерности и факторы развития управленческих отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» (ОК-2, ОК-9, ПК-18); анализировать факторы, влияющие на структуру физкультурно-спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18) воздействовать на психологический климат в коллективе (ОК-2, ОК-9); планировать, организовывать и координировать деятельность отделов и сотрудников физкультурно - спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Составить финансовый план физкультурно-спортивной организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18). Уметь планировать основные средства коммуникаций (ОК-2, ОК-9, ПК-18). |
| Владеть: | конкретными методами управления коллективом (ОК-2; ОК-9); приемами маркетинговой деятельности для продвижения физкультурно-спортивных услуг на рынок. (ОК-2, ОК-9, ПК-18); навыками управления маркетингом и бизнес-проектами (ОК-2, ОК-9, ПК-18); основами формирования психологического климата в организации (ОК-2; ОК-9); навыками стратегического управления физкультурно-спортивной организацией, составления бизнес-плана (ПК-18); Навыками формирования коммуникативной политики организации (ОК-2, ОК-9, ПК-18). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | | | 20 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | | 6 | |
| Семинары (С) | 10 | | | 10 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 88 | | | 88 | |
| В том числе: | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 20 | | | 20 | |
| Выполнение домашнего задания | 30 | | | 30 | |
| Выполнение реферата | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к деловой игре | 2 | | | 2 | |
| Подготовка к зачету | 16 | | | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | зачет | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|------------|--|------------|--|
| | | | | 5 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | | | 12 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | | | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | | | 4 | |
| Семинары (С) | 6 | | | 6 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | | | 96 | |
| В том числе: | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 16 | | | 16 | |
| Выполнение домашнего задания | 25 | | | 25 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию) | 20 | | | 20 | |
| Подготовка к деловой игре | 2 | | | 2 | |
| Подготовка к зачету | 13 | | | 13 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | зачет | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | |