

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**Креативные телесно-ориентированные практики в адаптивной  
физической культуре**

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.05 «Креативные телесно-ориентированные практики в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современной хореографии и танцев в коррекции нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистра* по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательными программами:

**педагогическая деятельность:**

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

**воспитательная деятельность:**

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

**Компенсаторная деятельность:**

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **по очной форме зачет и экзамен, по заочной форме - экзамен.**

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **профессиональными (ПК):**

- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);
- способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);
- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|          |  |
|----------|--|
| Знать:   | - особенности использования современных средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-1);<br>- российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК – 11);<br>- технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);  |
| Уметь:   | - обеспечивать когнитивное и двигательное обучение (ПК-1);<br>- формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);<br>- обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК-11);<br>- разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); |
| Владеть: | - методами учета и оценки сформировать у занимающихся умений и навыков самообразования (ПК-1)<br>- навыками включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);<br>- традиционными и инновационными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14).  |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы                | Всего часов | семестры  |           |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                   |             | 1         | 2         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>28</b>   | <b>14</b> | <b>14</b> |
| В том числе:                      |             |           |           |

|  |                         |            |           |
|--|-------------------------|------------|-----------|
| Лекции                                     | 4                       | 2          | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 24*                     | 12         | 12        |
| Семинары (С)                               | -                       | -          | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | -                       | -          | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>116</b>              | <b>58</b>  | <b>58</b> |
| Рефераты                                   | 8                       | 4          | 4         |
| Изучение теоретического материала          | 8                       | 4          | 4         |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе | 20                      | 12         | 8         |
| Выполнение письменного домашнего задания   | 26                      | 20         | 6         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)       | 18                      | 18         | -         |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)     | 36                      | -          | 36        |
| Вид промежуточной аттестации(экзамен)      | Зачет,<br>экзамен       | зачет      | экзамен   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>часы</b>             | <b>144</b> | <b>72</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>  |

*\*из них 12, проводимые в интерактивной форме*

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                         | Всего часов             | семестр    |
|--|-------------------------|------------|
|  |                         | 1          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | <b>18</b>               | <b>18</b>  |
| В том числе:                               |                         |            |
| Лекции                                     | 4                       | 4          |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 14*                     | 14         |
| Семинары (С)                               | -                       | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | -                       | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>126</b>              | <b>126</b> |
| Рефераты                                   | 8                       | 8          |
| Контрольная работа                         | 20                      | 20         |
| Изучение теоретического материала          | 30                      | 30         |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе | 16                      | 16         |
| Выполнение письменного домашнего задания   | 16                      | 16         |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)     | 36                      | 36         |
| Вид промежуточной аттестации(экзамен)      | экзамен                 | экзамен    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>часы</b>             | <b>144</b> |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>4</b>   |

*\*из них 8, проводимые в интерактивной форме*