

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### **Основы педагогической гидрореабилитации**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### **49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогической гидрореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогической гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре. Вид промежуточного контроля - экзамен. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной АОП нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)

**б) общепрофессиональные (ОПК)**

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

**в) профессиональными (ПК):**

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. (ПК-18)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ОК4); требования предъявляемые к обеспечению безопасности при организации и проведении различных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК 6) - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ПК1) - цели и приоритетные задачи адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья как основы формирования структуры и содержания методик АФК по различным нозологическим группам (ПК2) - особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК10) факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК18)
Уметь:	самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний(ОК4); творчески реализовывать накопленные знания и умения при разработке и внедрении тренировочных программ (ОПК 6) проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями (ПК1); свободно демонстрировать углубленные профессиональные знания и умения в формулировке гипотезы, цели и задач научного исследования с учетом современных научных тенденций в области АФК (ПК2); разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех

	видах адаптивной физической культуры (ПК 10) подобрать и осуществить на практике комплекс средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение возможного возникновения и/или прогрессирующего вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК18).
Владеть:	способами использования автоматизированных методов функциональной диагностики и психодиагностики информационными технологиями для обслуживания соревнований по адаптивному спорту, компьютерного моделирования физических упражнений и тренировочного процесса. (ОК4); профессиональными навыками в области организации и проведения соревнований и водных праздников с учетом нозологических групп (ОПК 6). знаниями в сфере компьютерных технологий, обеспечивающих решение практических задач в сфере ФК и С(ПК1); опытом формирования информационной базы для разработки алгоритма научного исследования. (ПК2); планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно- гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК10) технологиями и опытом практического применения нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров, направленными на предупреждение прогрессирующего основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК18);

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:				
Лекции	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	24(12*)	12(6*)	12(6*)	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
В том числе:				
Изучение теоретического материала	14	7	7	
Написание эссе	6	3	3	
Подготовка к теоретическому опросу	10	5	5	
Подготовка реферата	18	9	9	
Подготовка к докладу	4	2	2	
Изучение социальной литературы по ГР и плаванию	8	4	4	
Подготовка к аудиторному занятию	8	4	4	
Подготовка к зачету	12	6	6	
Подготовка к зачету, экзамену	36	18	18	
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*12 часов - занятия проводятся в интерактивной форме  
**заочная форма обучения**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14(8*)	14(8*)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Написание эссе	6	6
Подготовка к теоретическому опросу	12	12
Подготовка к докладу	6	6
Изучение специальной литературы по ГР и плаванию	20	20
Подготовка к семинарскому занятию	16	16
Подготовка к контрольной работе	20	20
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость: часы	<b>144</b>	<b>144</b>
4 зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>

\*8 часов - занятия проводятся в интерактивной форме