

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### Теория обучения двигательным действиям лиц с патологией

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Теория обучения двигательным действиям лиц с патологией» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является владение студентами представлениями об особенностях процесса обучения технике двигательных действий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способами выбора оптимальных средств и методов педагогического воздействия в соответствии с задачами обучения; о принципах реализации основных концепций теории безошибочного обучения.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

##### **педагогическая деятельность:**

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

**реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

**компенсаторная деятельность:**

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к *Блоку 1 вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**б) профессиональными (ПК):**

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<b>профессиональные (ПК):</b>
	- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ПК-1) - особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; (ПК-10) - показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры; (ПК-10) особенности планирования и контроля в адаптивной физической культуре (ПК-10)
Уметь:	<b>профессиональные (ПК):</b>
	- проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями (ПК-1) - критически оценить достоинства и недостатки индивидуальных программ развития тех или иных качеств, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; (ПК- 10) - обрабатывать, анализировать и описывать полученные результаты после применения индивидуальных программ развития качеств (ПК- 10)
Владеть:	<b>профессиональные (ПК):</b>
	- знаниями в сфере компьютерных технологий, обеспечивающих решение

практических задач в сфере ФК и С; (ПК-1)  
 опытом обобщения и анализа информации (ПК-1)  
 - методами и приемами оценки психофизического состояния занимающихся  
 (ПК -10)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
В том числе:					
Лекции	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)	24*	12	12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		
В том числе:					
изучение теоретического материала	34	16	10		
подготовка к опросам	12	8	2		
выполнение индивидуальных методических заданий	12	10	2		
подготовка доклада	8	6	2		
подготовка реферата	8	4	4		
подготовка к деловой игре	6	4	2		
подготовка к зачету	10	10	-		
подготовка к экзамену	36	-	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		x			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			x		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

*\*интерактивные занятия – 12 часов*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	14*	14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>			
В том числе:					
подготовка к опросам	8	8			
изучение теоретического материала	8	8			
подготовка к деловой игре	4	4			
выполнение контрольной работы	18	18			
выполнение письменных домашних заданий	24	24			
подготовка к аудиторным контрольным работам	12	12			
подготовка рефератов	10	10			
подготовка к экзамену	36	36			

Контрольная работа		6	6			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		х	х			
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>	<b>144</b>			
	зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>			

*\*интерактивные занятия – 8 часов*