

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Креативные телесно-ориентированные практики в адаптивной  
физической культуре**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.05 «Креативные телесно-ориентированные практики в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современной хореографии и танцев в коррекции нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистра* по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательными программами:

**педагогическая деятельность:**

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

**воспитательная деятельность:**

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

**Компенсаторная деятельность:**

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **по очной форме зачет и экзамен, по заочной форме - экзамен.**

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **профессиональными (ПК):**

- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);
- способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);
- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- особенности использования современных средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-1); - российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК – 11); - технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);
Уметь:	- обеспечивать когнитивное и двигательное обучение (ПК-1); - формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1); - обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК-11); - разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);
Владеть:	- методами учета и оценки сформировать у занимающихся умений и навыков самообразования (ПК-1) - навыками включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11); - традиционными и инновационными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14).

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	24*	12	12
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Рефераты	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Изучение теоретического материала	8	4	4

Подготовка к аудиторной контрольной работе	20	12	8
Выполнение письменного домашнего задания	26	20	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>18</b>	<b>18</b>	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*из них 12, проводимые в интерактивной форме*

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14*	14
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Рефераты	<b>8</b>	<b>8</b>
Контрольная работа	<b>20</b>	<b>20</b>
Изучение теоретического материала	30	30
Подготовка к аудиторной контрольной работе	16	16
Выполнение письменного домашнего задания	16	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>

*\*из них 8, проводимые в интерактивной форме*