

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б1 В.06 «Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания детей до 3-х лет и в дошкольных образовательных учреждениях и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательными программами:

##### **воспитательная деятельность:**

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

##### **развивающая деятельность:**

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
**профессиональные (ПК):**

- обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);
- способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Условия формирования личности (ее свободы, ответственности, культуры, взаимоотношения духовного и телесного начала человека) (ПК-4) - Принципы формирования эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности (ПК-4) - основные способы разработки индивидуальных программ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10)
Уметь:	- выделять и точно формулировать конкретные воспитательные задачи по формированию эмоционально-ценностных отношений (ПК-4) - обобщать и переосмысливать опыт воспитательной деятельности (ПК-4) - оценивать потенциальные возможности и прогнозировать результаты воспитания (ПК-4) - управлять эмоциональной атмосферой коллектива, формировать коммуникативные умения ребенка, развивать положительное восприятие (ПК-4) - разрабатывать индивидуальные программ для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10) -корректировать индивидуальные программы развития физических качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10)
Владеть:	- методами учета и оценки воспитательной деятельности (характера ценностных ориентаций, эмоциональной насыщенности коллектива, самочувствия ребенка в коллективе) (ПК-4) - методами измерения и оценки физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10) - методами и приемами развития тех или иных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24*	24*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Рефераты (2)	<b>10</b>	<b>10</b>
Другие виды самостоятельной работы	<b>70</b>	<b>70</b>
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к аудиторной контрольной работе (6)	24	24

Выполнение письменного домашнего задания(6)	30	30
Подготовка к деловой игре	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>

*\*из них 12, проводимые в интерактивной форме*

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Рефераты (4)	<b>20</b>	<b>20</b>
Другие виды самостоятельной работы	<b>70</b>	<b>70</b>
Теоретическая подготовка к занятиям	8	8
Выполнение контрольной работы	20	20
Выполнение письменного домашнего задания(4)	20	20
Подготовка к аудиторной контрольной работе(5)	20	20
Деловая игра	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>

*\*из них 8, проводимые в интерактивной форме*