

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СО-  
СТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также применение их в практической подготовке к работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе со спортсменами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

#### **реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

#### **профилактическая деятельность:**

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

**компенсаторная деятельность:**

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 1 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональными (ПК):**

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Особенности физической реабилитации при дыхательных и сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-11);</li><li>✓ Особенности физической терапии в геронтологии(ПК-11);</li><li>✓ Систему этапной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ПК-12);</li><li>✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии(ПК-12);</li><li>✓ Особенности физических методов воздействия на организм человека (ПК-13);</li><li>✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13);</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14)</li> <li>✓ Основные направления современного развития инноваций в сфере реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);</li> <li>✓ Основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК-16)</li> <li>✓ Все виды нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11);</li> <li>✓ Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК-12);</li> <li>✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; (ПК-13);</li> <li>✓ Оценивать предполагаемую эффективность применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);</li> <li>✓ Устанавливать взаимосвязи со смежными областями науки и практической деятельности с целью применения инновационных разработок в области реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);</li> <li>✓ Выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК-16)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опытном составлении индивидуальных программ реабилитации (ПК-11);</li> <li>✓ Опытном анализе научной информации по проблеме взаимодействия с членами междисциплинарных команд, выделять существенные и второстепенные составляющие (ПК-12);</li> <li>✓ Опытном разработке и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);</li> <li>✓ Профессиональной медицинской терминологией (ПК-16)</li> <li>✓ Навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-16);</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28*</b>	28
В том числе:	-	-
Лекции	<b>4</b>	4
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	116
В том числе:		-
Курсовой проект (работа)		-

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>Семестры</i>
Расчетно-графические работы		-
Реферат	<b>5</b>	5
Доклад	<b>5</b>	5
Подготовка к экзамену	<b>36</b>	36
Подготовка к текущим контролям	<b>12</b>	12
Анализ специальной литературы	<b>14</b>	14
Самостоятельное изучение тем дисциплины	<b>14</b>	14
Работа с Интернет ресурсами	<b>18</b>	18
Анализ научных статей	<b>12</b>	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>экзамен</b>	+
Общая трудоемкость часы	<b>144</b>	144
зачетные единицы	<b>4</b>	4

*\*Примечание: из 28 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

### **Заочная форма**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	14	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)			-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	<b>126</b>	<b>126</b>	-
В том числе:		-	-
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Реферат	5	5	-
Доклад	5	5	
Подготовка к экзамену	36	36	-
Подготовка к текущим контролям	14	14	-
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20	20	
выполнение контрольной работы	20	20	
Работа с Интернет ресурсами	14	14	
Анализ литературы	12	12	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	+	-
Общая трудоемкость часы	<b>144</b>	<b>144</b>	-
зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>	-

*\*Примечание: из 18 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме*