

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### **Виды зависимости и их клинические особенности**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### **49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины "**Виды зависимости и их клинические особенности**" составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний, умений и практических навыков в отношении феноменологии аддиктивного (зависимого) поведения с позиций представлений о клинических особенностях различных вариантов химических аддикций с учетом биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки **«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*реабилитационная (восстановительная) деятельность:*

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

*профилактическая деятельность:*

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина «Виды зависимости и их клинические особенности» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Для успешного освоения дисциплины требований

входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**б) профессиональными (ПК):**

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	биологические механизмы взаимодействия организма человека и различных видов наркотических средств на разных этапах формирования наркозависимого поведения и их проекции на клиническом уровне; (ПК-11) медицинские и социальные последствия взаимодействия организма человека и различных видов наркотических средств на разных этапах формирования наркозависимого поведения; (ПК-11) клинические особенности наркозависимого поведения при употреблении стимуляторов, депрессантов центральной нервной системы, алкоголя, галлюциногенов, табака и допинга. (ПК-11)
Уметь:	Оперировать клиническими терминами и понятиями в необходимом объеме, ограниченном рамками дисциплины (ПК-11) Ориентироваться в данных научной литературы, посвященной нормальной и патологически измененной жизнедеятельности человека (ПК-11) Оценивать клинические признаки зависимости от различных видов наркотических средств (ПК-11)
Владеть:	профессиональной медицинской терминологией (ПК-11) навыками работы с научными литературными источниками в разных информационных ресурсах (ПК-12) навыками самостоятельно организовывать и вести научно-исследовательскую работу, подбирая адекватные возрасту и особенностям здоровья обследуемых методов работы, анализировать полученные данные и формулировать выводы (ПК-11)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>			
В том числе:					
Контрольные работы					
Реферат	5	5			
Доклады	33	33			
Подготовка к теоретическим занятиям	58	58			
Подготовка к экзамену	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>				
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>		

Прим.: \* из них 12 часов - интерактивные занятия.  
заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>			
В том числе:					
Контрольная работа	20	20			
Реферат	5	5			
Доклады	5	5			
Подготовка к теоретическим занятиям	14	14			
Подготовка к текущим контролям	10	10			
Анализ литературы	10	10			
Работа с интернет ресурсами	10	10			
Анализ дисс. Работ	12	12			
Самостоятельное изучение тем дисциплины	12	12			
Подготовка к экзамену	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>				
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	<b>144</b> <b>3</b>	<b>144</b> <b>3</b>		

Прим.: \* из них 8 часов - интерактивные занятия.