

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
Физиологическая реабилитация при нарушении костно-мышечных функций

Адаптированная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.07. «Физиологическая реабилитация при нарушении костно-мышечных функций» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также применение их в практической подготовке к работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе со спортсменами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.07. «Физиологическая реабилитация при нарушении костно-мышечных функций» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.07. «Физиологическая реабилитация при нарушении костно-мышечных функций» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе, в течение 3 семестра по очной форме обучения, на II курсе, в течение 4 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, организационно правовые основы адаптивной физической культуры, теория обучения двигательным действиям лиц с патологией, физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем, физическая реабилитация при неврологических заболеваниях, физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ Особенности физической терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-11); Особенности физической терапии в геронтологии (ПК-11);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систему этапной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ПК-12); ✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК-12); ✓ Особенности физических методов воздействия на организм человека (ПК-13); ✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13); ✓ Современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14) ✓ Основные направления современного развития инноваций в сфере реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); ✓ основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК-16) ✓ все виды нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11); ✓ Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК-12); ✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; (ПК-13); ✓ Оценивать предполагаемую эффективность применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ Устанавливать взаимосвязи со смежными областями науки и практической деятельности с целью применения инновационных разработок в области реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); ✓ выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК-16)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытном составлении индивидуальных программ реабилитации (ПК-11); ✓ Опытном анализе научной информации по проблеме взаимодействия с членами междисциплинарных команд, выделять существенные и второстепенные составляющие (ПК-12); ✓ Опытном разработке и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ профессиональной медицинской терминологией (ПК-16) ✓ навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-16);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28*	28
В том числе:	-	-

Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:	-	-
Анализ литературы	14	14
Работа с Интернет ресурсами	10	10
Самостоятельное изучение тем дисциплины	10	10
Подготовка к текущим контролям	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	часы	108
зачетные единицы	3	

**Примечание: из 28 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		4
Аудиторные занятия (всего)	16*	16
В том числе:	-	-
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контрольная работа	10	10
Подготовка к докладу	5	5
Подготовка к проведению фрагмента занятия	6	6
Самостоятельное изучение тем дисциплины	10	10
Работа с интернет ресурсами	10	10
Выполнение письменного домашнего задания	5	5
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	часы	108
зачетные единицы	3	3

**Примечание: из 16 часов занятий – 6 часов в интерактивной форме*