

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Тренинг танцевально-двигательной выразительности

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Тренинг танцевально-двигательной выразительности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» - профиль «Современная хореография и танцы в коррекции нарушении у лиц с отклонениями в состоянии здоровья» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» - профиль «Современная хореография и танцы в коррекции нарушении у лиц с отклонениями в состоянии здоровья» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **Реабилитационная (восстанавливающая) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;
- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

##### **Развивающая деятельность:**

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

##### **Педагогическая деятельность:**

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК- 9);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	- ключевые методологические положения и методические приемы развивающего обучения (ПК-9); - традиционные и инновационные технологии коррекции и реабилитации при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ПК-14).
Уметь:	- применять эвристические приемы решения профессиональных задач (ПК-9); - подбирать традиционные и инновационные методы реабилитации в зависимости от нозологической группы занимающегося (ПК-14).
Владеть:	- основами практического применения принципов развивающего обучения (ПК – 9); - средствами анализа научной литературы для поиска инновационных подходов и приемов реабилитации (ПК-14); - способами оценки эффективности применяемых реабилитационных программ (ПК-14).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:***очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		III			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	28	28			
Изучение теоретического материала	28	28			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	12	12			
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		IV			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:	92	92			

Письменные самостоятельные работы	24	24			
Изучение теоретического материала	24	24			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	22	22			
Подготовка к промежуточной аттестации	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		