

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации  
инвалидов**

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации адаптивного физического воспитания в центрах социальной реабилитации инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательными программами:

**воспитательная деятельность:**

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

**развивающая деятельность:**

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### б) профессиональными (ПК):

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общую методику современного научного исследования (ПК-8);</li> <li>✓ особенности педагогического изучения воспитательной деятельности (ПК-8);</li> <li>✓ критерии оценки воспитательной деятельности (ПК-8);</li> <li>✓ содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию (ПК-8);</li> <li>✓ особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК-10);</li> <li>✓ показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры (ПК-10);</li> <li>✓ особенности планирования и контроля в адаптивной физической культуре (ПК-10);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать общие подходы решения нестандартных проблем известных из практики современного научного исследования (ПК-8);</li> <li>✓ разработать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и ее интеграции в практику (ПК-8);</li> <li>✓ проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-8);</li> <li>✓ определить адекватные критерии оценки воспитательной деятельности и степень решения нестандартной проблемы (ПК-8);</li> <li>✓ разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-10);</li> <li>✓ критически оценить достоинства и недостатки индивидуальных программ развития тех или иных качеств, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ПК-10);</li> <li>✓ обрабатывать, анализировать и описывать полученные результаты после применения индивидуальных программ развития качеств (ПК-10);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами современного научного анализа и обобщения результатов исследования, в том числе, педагогического опыта (ПК-8);</li> <li>✓ средствами, методами, технологиями воспитательной деятельности</li> </ul>

	(ПК-8); ✓ логикой построения модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности, способами и приемами интеграции в практику (ПК-8); ✓ системой критериальной оценки воспитательной деятельности по решению нестандартной проблемы (ПК-8); ✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно - гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-10); ✓ методами и приемами оценки психо - физического состояния занимающихся (ПК-10);
--	---

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>			
В том числе:					
Рефераты (2)	<b>10</b>	<b>10</b>			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<b>78</b>	<b>78</b>			
<i>Изучение теоретического материала</i>	10	10			
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (6)</i>	24	24			
<i>Выполнение письменного домашнего задания (6)</i>	30	30			
<i>Подготовка к деловой игре (2)</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*Примечание:* в том числе 8 часов в интерактивной форме  
*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>		<b>94</b>		
В том числе:					

Рефераты (2)		<b>10</b>		<b>10</b>		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		<b>84</b>		<b>84</b>		
<i>Изучение теоретического материала</i>		7		7		
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (5)</i>		20		20		
<i>Выполнение письменного домашнего задания(5)</i>		25		25		
<i>Подготовка к деловой игре(1)</i>		2		2		
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		10		10		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

**\*Примечание:** в том числе 6 часов в интерактивной форме