

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также возможность использования средств физической реабилитации в работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 1 семестра по очной форме обучения, на I курсе, в течение 2 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности физической терапии при неврологических заболеваниях (ПК-11); ✓ Особенности физической терапии в геронтологии (ПК-11); ✓ Систему этапной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ПК-12); ✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК-12); ✓ Особенности физических методов воздействия на организм человека (ПК-13); ✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13); ✓ Современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14) ✓ Основные направления современного развития инноваций в сфере реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); |
|--------|---|

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК-16) ✓ все виды нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17) |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11); ✓ Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК-12); ✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; (ПК-13); ✓ Оценивать предполагаемую эффективность применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ Устанавливать взаимосвязи со смежными областями науки и практической деятельности с целью применения инновационных разработок в области реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); ✓ выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК-16) |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт составления индивидуальных программ реабилитации (ПК-11); ✓ Опыт анализа научной информации по проблеме взаимодействия с членами междисциплинарных команд, выделять существенные и второстепенные составляющие (ПК-12); ✓ Опыт разработки и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ профессиональной медицинской терминологией (ПК-16) ✓ навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-16); |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20* | 20 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 88 | 88 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | 24 | 24 | - | - | - |
| Подготовка к текущим контролям | 16 | 16 | - | - | - |
| Анализ литературы | 20 | 20 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------|------------|---|---|---|
| Работа с Интернет ресурсами | | 18 | 18 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | 10 | 10 | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | - | - | - |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | - | - | - |

**Примечание: из 20 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|------------------|------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14* | 14 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - |
| Реферат | - | - |
| Анализ литературы | 20 | 20 |
| Работа с интернет ресурсами | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение дисциплины | 20 | 20 |
| Подготовка к текущим контролям | 10 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10 | 10 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

**Примечание: из 14 часов занятий – 6 часов в интерактивной форме*